

"ECOLOGIA, EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE"

PROPOSTA DI UNA SERIE DI TRASMISSIONI DESTINATE AGLI INSEGNANTI E AI GENITORI PER UNA EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

Se si vuole dare veramente un contributo valido (pertanto reale) ad una educazione dei giovani all'ambiente, occorre pensare a come realizzare una conoscenza scientifica dell'ambiente e di conseguenza un rispetto (che nasce dalla conoscenza) il che significa indicare ad insegnanti, genitori e a chiunque si interessa del problema, quali strategie didattiche e quali obiettivi si possono seguire, come lavorare con i ragazzi, come trasformare queste conoscenze in atto educativo.

La differenza fondamentale tra i vari lavori suggeriti per realizzare una educazione all'ambiente e questo progetto, è che nelle prime si danno "informazioni", pertanto nozioni da ripetere meccanicamente (nozioni che molto spesso risultano essere addirittura incomprese dai bambini) mentre con questo progetto si indica attraverso quali strade il bambino può arrivare, attraverso esperienze, a formarsi concetti scientifici sull'ambiente stesso.

Una sollecitudine di esperienze basate non solo sul

- \* vedere e toccare le cose
- \* ma su una costante rielaborazione di quel che si vede,
- \* di quel che si immagina che potrebbe accadere se.....
- \* realizzando schemi e strutture per verificare se le ipotesi sono valide o no

ossia

una continua interpretazione delle cose, dell'ambiente, di chi vi vive, come...delle trasformazioni...

pertanto più che far apprendere nozioni

#### FAR VIVERE DEI PROBLEMI

cercarne le soluzioni e  
attraverso questo modo di vedere le cose, lavorare con le cose,  
riflettere sulle cose,  
giungere alla nozione, che così diventa parte dell'individuo,  
"EDUCAZIONE".

Se proseguiamo ad "ammanire" informazioni nelle quali la "verità" è già fatta, senza offrire al bambino la possibilità di avere l'iniziativa nel processo di apprendimento, non solo non faremo educazione all'ambiente, ma non aiuteremo la formazione di un comportamento rispettoso della natura, degli altri, di se stesso.

Il programma dovrebbe svilupparsi su due filoni:

#### 1 - INCHIESTE ED INTERVISTE SU:

- che cosa è stato fatto,
- che cosa si fa,
- che cosa si pensa di fare per la salvaguardia dell'ambiente,
- per l'educazione all'ambiente

da parte

dello Stato e dei suoi organismi,  
delle varie Associazioni naturalistiche,  
dei partiti politici,  
delle industrie,  
delle Università,  
della Scuola in genere.