trasmissione destinata a tutti, perchè tutti hanno bisogno di stimolare la loro capacità creativa, di abituarsi a riflettere (cosa che ora difficilmente viene fatta), di scoprire la gio= iq del lavoro intellettuale.

Infatti questa trasmissione, che vuol essere soprattutto allegra, a "fuochi d'artificio", alla "ZUPACK", ossia, apparen= temente solo gioia, scherzo, risata, scoperta, quiz, battuta, si propone – in tempi dove tutti parlano troppo e confusamente, e molti ascoltano senza comprendere – di offrire l'occasione di riflettere.

Puntando sul racconto breve, sul brano musicale spesso are tefatto, sulla battuta, sul quiz, sul "chi potrebbe averlo dete to", su "chi è...", sul "che cosa potrebbe essere", sull'umori= smo, sulla fantasia, sulla risata (anche se apparentemente la risata sembrerebbe la cosa più illogica, è formatrice -per un processo induttivo -di logica del pensiero), sul "che co= sa significa", sul raccontino a brevi battute che si presta per una riflessione critica della vita sociale, la trasmissione si propone di:

- = sviluppare il gusto dell'ascolto critico;
- = sviluppare l'attività l gica, il ragionamento, l'analisi, la sintesi;
- = sviluppare l'osservazione, l'attenzione, la riflessione;
- = sviluppare la fantasia;
- = sviluppare il senso dell'umorismo;
- e, se può e ci riesce, insegnare a pensare.

Tutta questa stimolazione non vuole essere, però, forzata. Non vuole essere nemmeno noiosa. Verrà fatta scaturire dalla curiosità, dal gioco, dal racconto allegro, dalla barzelletta da costruire, da rielaborare, dallo stesso brano musicale da "riscoprire", ossia da tante piccole chese che terranno

sempre tesa l'attenzione dell'ascoltatore, men per farlo assopire sotto l'assalto delle parole, ma per spingerlo a riflettere.

Per ottenere il duplice scopo di sollecitare l'ascolto e di "proseguire" il layoro di stimolo alla riflessione anche "fuori"della trasmissione, si propone di realizzare una pagina illustrata di ZUPACK sul Radiocorrere.

In questa pagina verrebbero sollecitate quelle attivi=
tà intellettive che il mezzo radiofonico non permette di
realizzare (il fumetto da completare; gli esercizi di topo=
logia, di cambiamento di posizione, di riflessione di ombre,
ossia dei veri esercizi logici per una analisi geometricamatematica che aiutano a raggiungere ogni altra analisi
di struttura; la ricomposizione dell'unità narrativa infranta
o confusa; la ricerca di un quadro mancante d'un racconto
illustrato dove il lettore è sollecitato a scoprire il
pezzo mancante;..-vedasi la pagina di modello)

A questa pagina potrebbe essere collegato o un concorso o una partecipazione attiva dei lettori attraverso l'invio di proposte per "far riflettere" gli algri(giochi,quiz ecc.) delle loro battute umoristiche(basterebbe,infatti,pubblicare un disegno senza battuta e far inventare ai lettori la battuta adatta)

In breve, trasmissione e pagina sul Radiocorriere, vorrebebero rimuovere la pigrizia dell'ascolto, rendere partecipi attivamente gli ascoltatori e, anche se non è necessario dirlo apertamente, riabituare la gente a riflettere.

Alberto Manzi

La trasmissione potrebbe essere quotidiana. Non ci sarebbe bisogno di attori, perchè po rebbe essere lo stesso pubblico chiamato a realizzare scenette e battute.