

mamma



+

bambino



=



casa

a casa come a scuola

ALBERTO
MANZI

EDIZIONI
RF
MILANO

2° ELEMENTARE QUADERNO DI ARITMETICA

maestra



+

bambino



=



scuola

Quaderni-Schede per la Scuola Elementare

Lo scopo:

La serie di quaderni "A casa come a scuola" consente di riprendere e di sviluppare le nozioni che l'alunno ha appreso a scuola. Infatti essi offrono:

- esercizi di graduale difficoltà, in modo che si possa superare con facilità ogni ostacolo;
- esercizi che seguono il ritmo quotidiano dell'apprendimento scolastico, classe per classe;
- esercizi che SPINGONO A CAPIRE IL PERCHÉ di certe regole o, addirittura, a scoprire da soli le regole;

inoltre offrono la possibilità di controllare individualmente le incertezze del ragazzo e di intervenire con gli appositi esercizi. Le schede sbagliate potranno essere ripetute anche a distanza di tempo, perché ogni quaderno è provvisto di una scheda di controllo dove il genitore, o l'insegnante, sbarra il numero relativo alla scheda sbagliata. Seguendo poi la falsariga dell'esercizio, si può con estrema facilità ideare nuovi esercizi.

Una raccomandazione ai genitori:

Spesso per affetto, per paura che il figliolo sbagli, si è portati a dare subito la risposta giusta al primo tentennamento. I compilatori di questi quaderni-schede vi pregano di avere pazienza, di attendere, di non dare nessun aiuto. Se la scheda risulterà sbagliata cercate di comprendere il perché dello sbaglio; solo se si scopre il perché si potrà correggere **costruendo**.

Spesso gli sbagli derivano da una cattiva interpretazione del testo. I compilatori hanno fatto in modo che ad ogni passaggio di difficoltà, il bambino sia costretto a "fare" (lo stesso disegnare o colorare quadretti, o palline, o misurare, aiuta a meditare su quello che l'esercizio vuole ottenere).

Quando lo sbaglio si ripete abbiate la pazienza di far fare quello stesso tipo di esercizio altre volte, a distanza di tempo. Nessun esercizio presenta difficoltà particolari, ma se il bambino non riesce, offrite a vostro figlio la possibilità di risolvere praticamente l'esercizio stesso (pezzetti di legno, stuzzicadenti, spago, bottoni sono i migliori collaboratori in quanto lo obbligano a fare, non a lavorare astrattamente).

Infatti i quaderni-scheda sono stati ideati per consolidare le nozioni che giorno per giorno si apprendono a scuola, e soprattutto per sollecitare al ragionamento e alla osservazione, perché i realizzatori hanno sempre tenuto presente che **OCCORRE INSEGNARE A PENSARE, PIUTTOSTO CHE INSEGNARE DEI PENSIERI.**

segue in 3ª di copertina

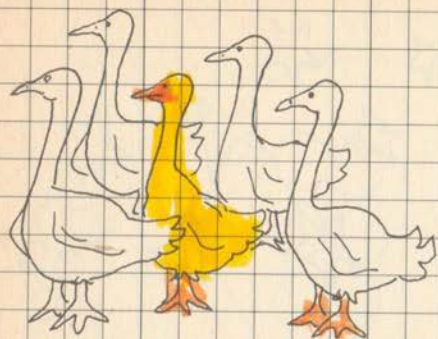
Quaderni "a casa come a scuola" a cura di:
A. MANZI - F. FACCIARONI - G. INCAGNOLI - A. SELVI

Illustrazioni di MASSIMO FRANCESCHETTI
Copertina di PIPPO ANSALDO

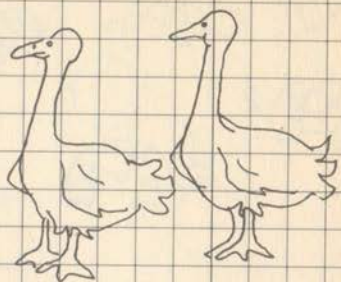
© 1974 RINO FABBRI EDITORE

© 1979 by EDIZIONI RF - Milano, Via Friuli, 51
Stampa: Grafiche Milani Sas - Milano - Segrate

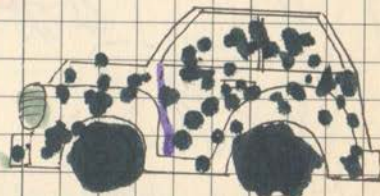
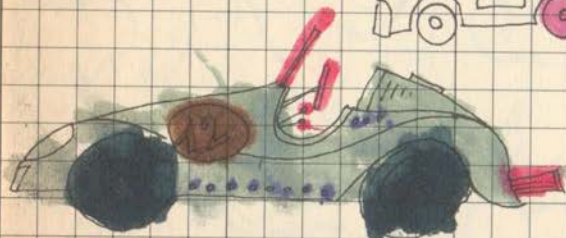
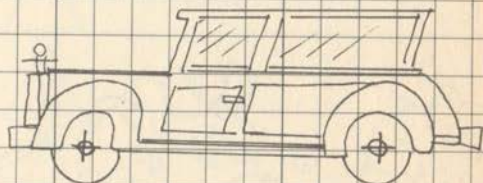
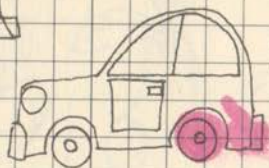
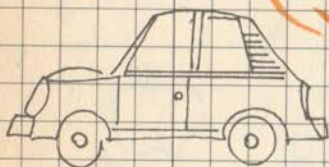
Tante o poche?



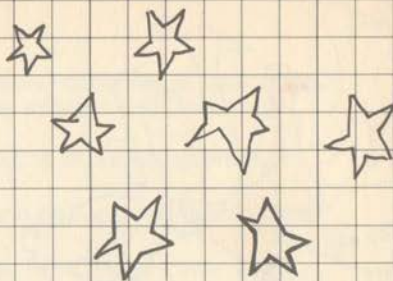
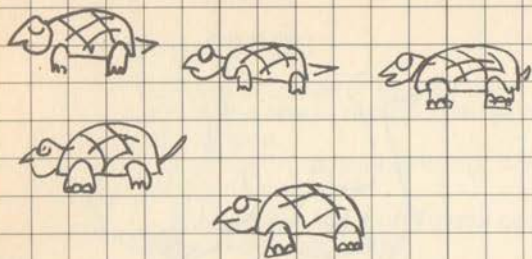
Tante o poche?



Quante persone: tante o poche?

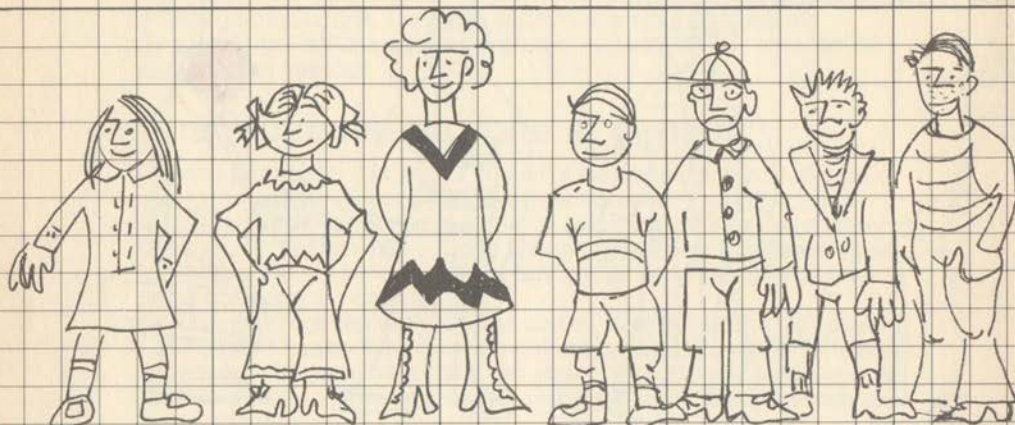


Quante automobili: tante o poche?



Tante o poche?

Tante o poche?



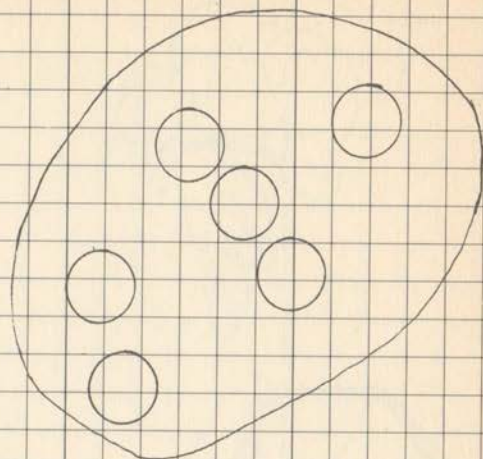
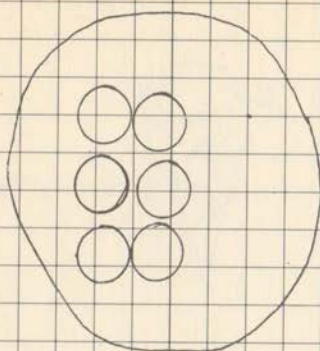
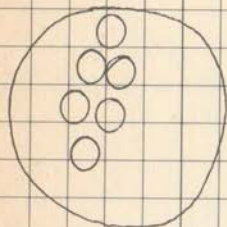
Più bambine o più bambini?



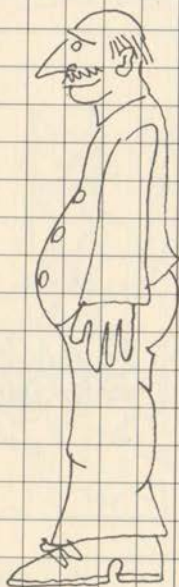
Più gatti o più topi?



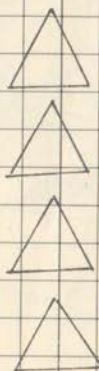
Più pere o più mele?



Uguale o disuguale il numero delle palline?



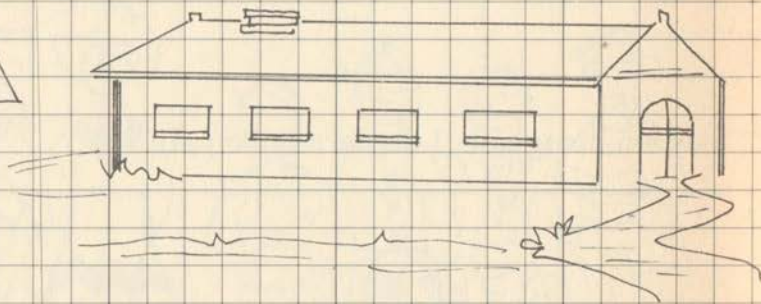
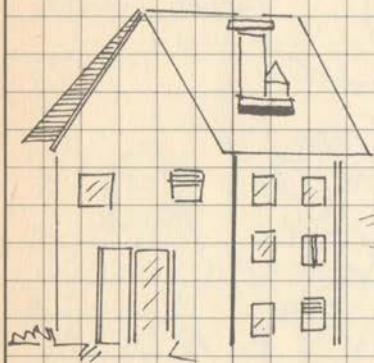
Uguale o disuguale?



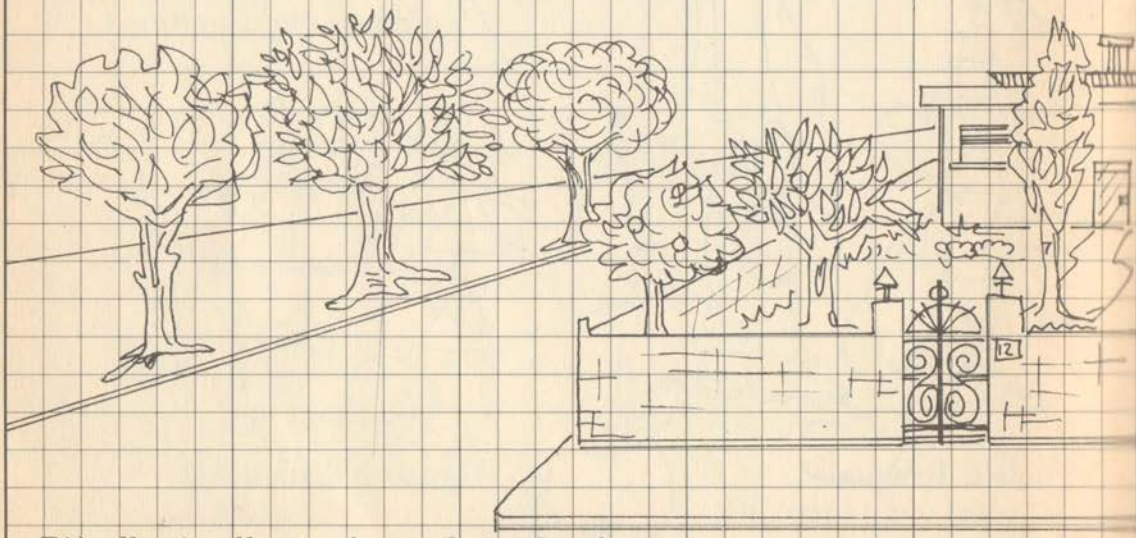
Uguale o disuguale?

Uguale o disuguale?

Poco o tanto?



Più finestre nella prima casa o nella seconda?



Più alberi nella strada o nel giardino?

Disegna 3 palloncini

aggiungi ora un altro palloncino

e adesso disegnane altri 4.

Quanti palloncini hai disegnato in tutto?



Osserva bene il disegno.

Quanti gatti ci sono?

Quanti topi?

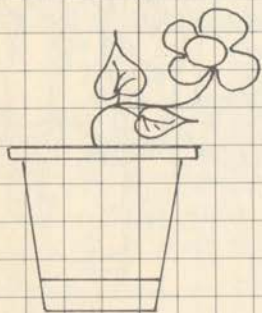
Sono di più i gatti o i topi?

Colora tre gatti di giallo e uno di nero.

Quanti sono ora i gatti bianchi?

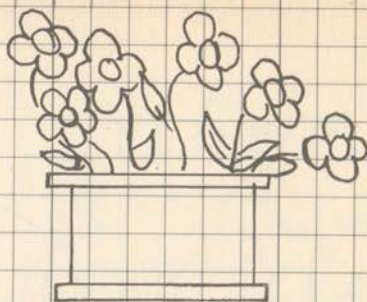
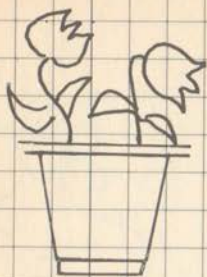
Antonietta ha un quaderno.
 Anna due.
 Quanti quaderni in tutto?

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \text{quaderno di Antonietta} \\
 + 2 \quad \text{quaderni di Anna} \\
 \hline
 \end{array}$$



Nel vaso c'è un fiore. Disegnane altri due.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \text{fiore} \\
 + 2 \quad \text{fiori} \\
 \hline
 \end{array}$$



Due fiori in un vaso.

Nell'altro ci sono... fiori.

Quanti fiori in tutto?

$$\begin{array}{r}
 2 \quad \text{fiori} \\
 + 6 \quad \text{fiori} \\
 \hline
 \end{array}$$



In un sacchetto ci sono palline.

Nell'altro sacchetto ci sono palline.

Nel terzo sacchetto ci sono palline.

Quante palline in tutto?

Scrivi l'operazione:

$$\square + \square = \square\square$$

$$1 + 1 =$$

$$\square\square + \square = \square\square\square$$

$$2 + 1 =$$

$$\square\square\square + \square =$$

$$3 + 1 =$$

$$\square\square\square\square + \square =$$

$$4 + 1 =$$

$$\square\square\square\square\square + \square =$$

$$5 + 1 =$$

$$\square\square\square\square\square\square + \square =$$

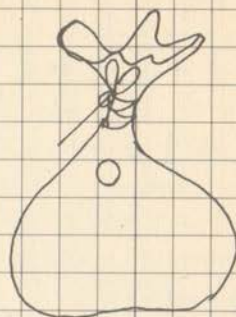
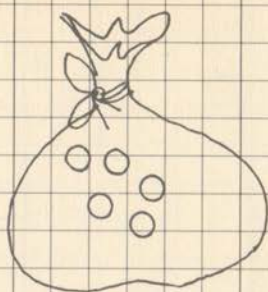
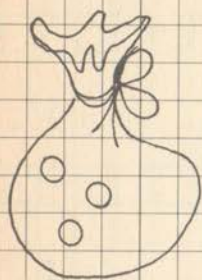
$$6 + 1 =$$

$$\square\square\square\square\square\square\square + \square =$$

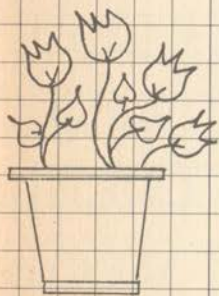
$$7 + 1 =$$

$$\square\square\square\square\square\square\square\square + \square =$$

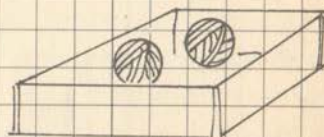
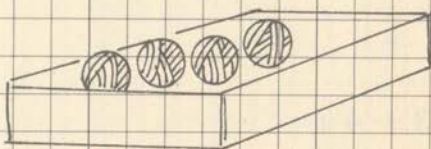
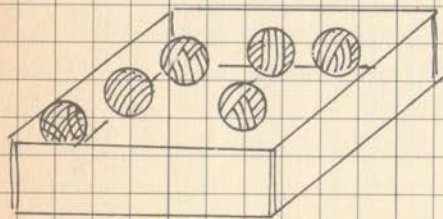
$$8 + 1 =$$



In ogni sacchetto ci devono essere 9 palline.
Disegna le palline che mancano.



In ogni vaso ci devono essere 5 fiori.
Disegna i fiori che mancano.



In ogni scatola ci devono essere 7 gomitoli.
Disegna i gomitoli che mancano.

$$\square\square\square + \square + \square\square =$$

$$3 + 1 + 2 =$$

$$\square +$$

$$1 + 4 + 1 =$$

$$\square\square\square\square\square +$$

$$6 + 1 + 2 =$$

$$\square\square\square +$$

$$3 + 2 + 2 =$$

$$\square\square +$$

$$2 + 5 + 1 =$$

$$\square\square\square\square\square\square +$$

$$7 + 1 + 1 =$$

$$\square\square +$$

$$2 + 3 + 4 =$$

$$\square\square\square\square +$$

$$4 + 2 + 1 =$$

$$\square\square\square\square + \square\square\square\square =$$

$$4 + 4 =$$

$$\square\square\square\square\square\square + \square\square =$$

$$7 + 2 =$$

$$\square\square\square\square\square\square\square +$$

$$8 + 1 =$$

$$\square\square\square +$$

$$3 + 6 =$$

$$\square\square\square\square\square +$$

$$5 + 4 =$$

$$\square\square +$$

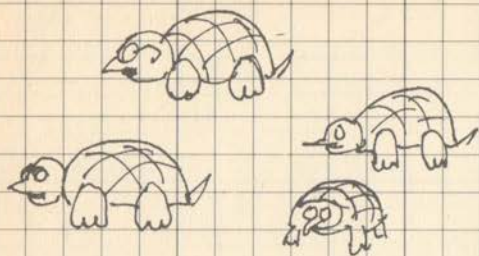
$$2 + 7 =$$

$$\square\square\square\square\square\square +$$

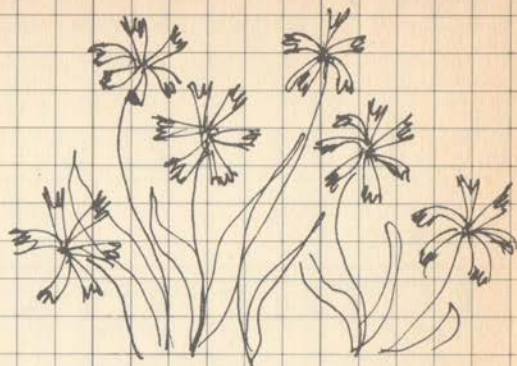
$$3 + 6 =$$

$$\square +$$

$$1 + 8 =$$



Quante unità sono?



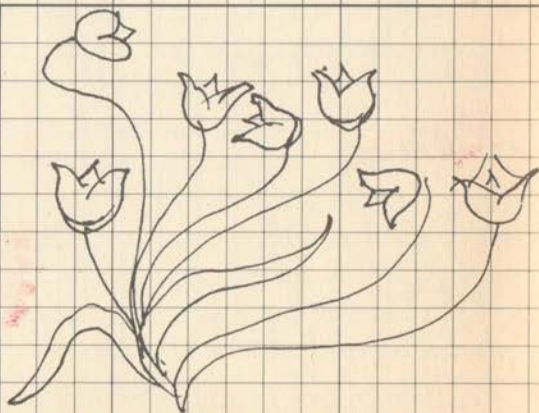
Quante unità sono?



Quante unità sono?



Quante unità sono?



Quante unità sono?



Disegna altri 3 gatti.
Ora ci sono in tutto



Quanti gatti sono sul tetto?

E sul camino?

Quanti gatti sono in tutto

3 sono i gatti sul tetto

+ 1 il gatto sul camino

—

gatti in tutto

Pippetto ha 6 palline. Pierone ha 3 palline.
Disegna le palline che ha Pippetto.

Disegna le palline che ha Pierone.

Tutti e due hanno in totale palline.
Disegna le palline di Pippetto e di Pierone.

Come scriveresti l'operazione?

Quale, tra queste operazioni, è identica a quella che hai fatto per sapere quante palline avevano tra tutti e due Pierone e Pippetto? Fai una crocetta vicino all'operazione identica:

6	2	3	6	3	5	6
+ 2	+ 5	+ 6 =	+ 3 =	+ 3	+ 3	+ 1
+ 1 =	+ 2 =	_____	_____	+ 3 =	+ 1 =	+ 1
_____	_____	9	9	_____	_____	+ 1
9	9			9	9	_____
						9

Andrea ha 5 mele. Laura ne ha tre.
Disegna le mele che ha Andrea.

Disegna le mele che ha Laura.

In tutto hanno mele.
Disegna le mele di Andrea e di Laura.

Come scriveresti l'operazione che hai fatto?

Quale, tra queste operazioni, è identica a quella che hai fatto tu?
Fai una crocetta vicino all'operazione identica.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ + 1 \\ + 1 = \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ + 1 \\ + 1 \\ + 1 \\ + 1 = \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 = \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 = \\ \hline 8 \end{array}$$

Giacomo ha 2 confetti; Piero ne ha 4 e Gino ne ha 3.
Disegna i confetti che ha Giacomo.

Disegna i confetti che ha Piero.

Disegna i confetti che ha Gino.

In tutto i tre ragazzi hanno _____ confetti.
Disegna i confetti che hanno in tutto.

Scrivi l'operazione che hai fatto.

Quale, tra queste operazioni, è identica a quella che tu hai fatto?

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ + 4 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ + 3 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ + 3 = \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ + 1 \\ + 4 = \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ + 1 = \\ \hline 8 \end{array}$$

Quali operazioni danno lo stesso risultato di quella che hai fatto tu?



Quanti soldatini nella prima fila?

Quanti nella seconda fila?

Quanti nella terza fila?

Quanti soldati in tutto?

Quante volte 2?



Nel 1 sacchetto ci sono palline.

Nel 2 sacchetto ci sono palline.

Nel 3 sacchetto ci sono palline.

Nel 4 sacchetto ci sono palline.

Quante palline in tutto?

Quante volte 2?

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} =$$

$$5 + 1 + 3 =$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} +$$

$$2 + 2 + 2 =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} +$$

$$3 + 4 + 1 =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} +$$

$$4 + 1 + 3 =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} +$$

$$4 + 2 + 2 =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} +$$

$$3 + 3 + 2 =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline \end{array} +$$

$$6 + 1 + 1 =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} +$$

$$1 + 3 + 1 =$$

La mamma ha adoperato 3 uova per fare la frittata e 5 uova per preparare un dolce.

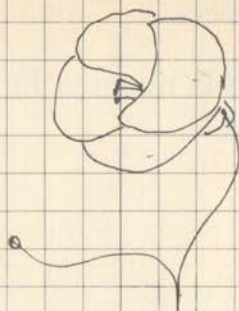
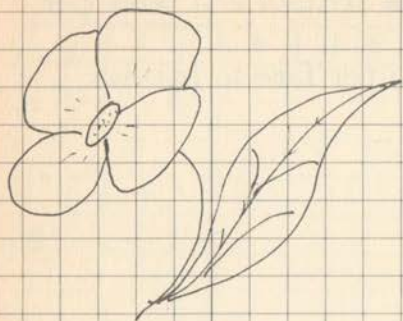
Disegna le uova che la mamma ha adoperato per fare la frittata.

Disegna le uova che la mamma ha adoperato per fare il dolce.

La mamma ha adoperato in tutto...

Disegna tutte le uova adoperate dalla mamma.

Come scriveresti l'operazione?



Ogni fiore ha 4 petali.
Quanti petali in tutto?

Quante volte 4?

In ogni scaffale c'è un barattolo di marmellata.
Gli scaffali sono 5.
Disegna gli scaffali.

I barattoli di marmellata sono...
Quante volte 1?

Quante ruote ha un'automobile?

Disegna l'automobile.

Due automobili hanno allora ruote.

Disegna le due automobili.

Quante volte 4?

Ci sono tre scatole, e in ogni scatola ci sono tre aghi.

Disegna le scatole.

Disegna gli aghi.

Ci sono in tutto aghi.

Quante volte 3 aghi?

In un grembiule ci sono due tasche.
Quante tasche in tre grembiuli?
Disegna i grembiuli e le tasche.

Ci sono in tutto _____ tasche.
Quante volte due tasche?



Quanti sono i vasi?
In ogni vaso disegna due fiori.
Quanti fiori hai disegnato in tutto?

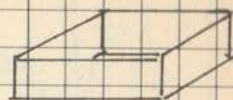
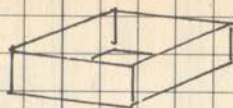
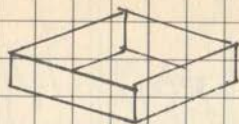
Quante volte 2?

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$2 + 2 + 2 =$$

$$3 \times 3 =$$



Quante sono le scatole?

Disegna una pallina rossa e una gialla in ogni scatola.

Quante palline hai disegnato in tutto?

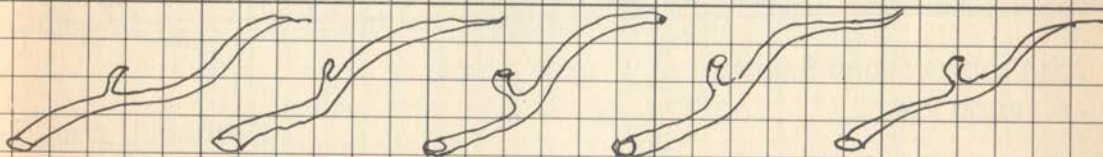
Quante volte 2?

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$4 + 4 =$$

$$4 \times 2 =$$



Quanti rami sono disegnati?

Su ogni ramo disegna una foglia.

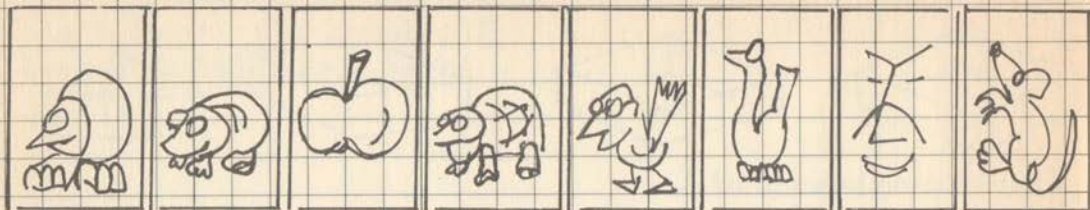
Quante foglie hai disegnato?

Quante volte 1?

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

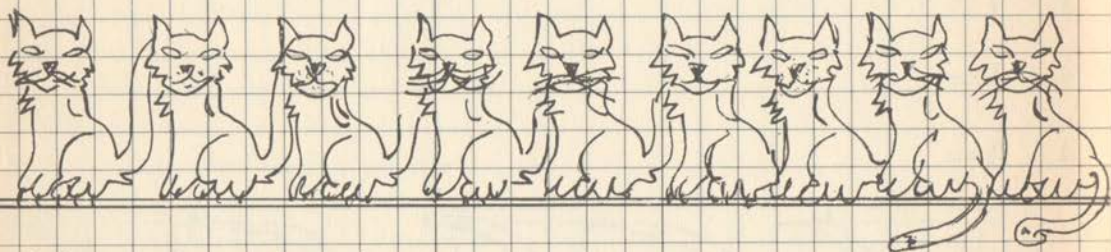
$$1 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$



Hai 8 figurine. Ne perdi 3.

Ti rimangono figurine.



Sul tetto ci sono 9 gatti.
4 vanno via.

Rimangono gatti.

Hai 7 palline.
Disegnale.

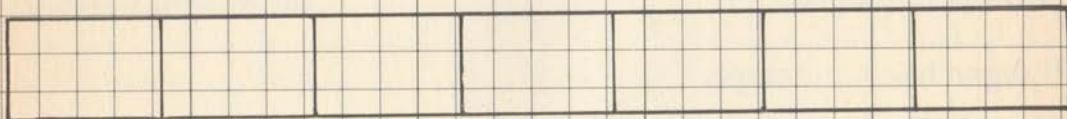
Ne regali 4 (fai una crocetta sulle palline che regali).

Ti rimangono palline.

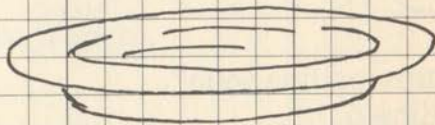


Nel vaso disegna 8 fiori.
Cancellane 4 (facendo una crocetta sopra).

Rimangono fiori.



Conta i quadretti.
Colorane 5.
Ne rimangono bianchi.



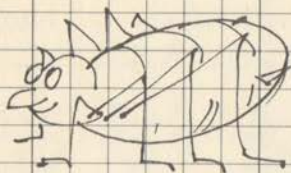
Nel primo piatto disegna 7 mele.
Nel secondo piatto disegna 4 mele.
In quale piatto ci sono più mele?

Quante mele ci sono di più

Piero ha 6 anni. (Disegna una crocetta per ogni anno di Piero).

La sorellina di Piero ha 3 anni (disegna una crocetta per ogni anno della sorellina).

Quanti anni Piero ha più della sorellina?



Osserva il disegno.

Il ragno ha zampe.

La formica ha zampe.

Quante zampe ha in più il ragno?



Quante palline sono?

Toglino 6.

Rimangono palline.

9 sono le palline disegnate

— 6 sono le palline che ho tolto

3 sono le palline che rimangono.

Disegna 6 quadratini.

Colorane 4.

Rimangono bianchi

6 sono i quadratini

— 4 sono i quadratini che ho colorato

2 sono i quadratini che rimangono bianchi.

Disegna 9 palloncini.

Colorane 5.

Rimangono bianchi

9 sono i palloncini che ho colorato.

— 5 sono i palloncini che ho colorato.

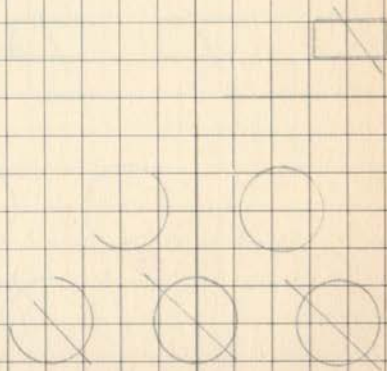
4 sono i palloncini che rimangono bianchi.

Disegna 8 fiori.

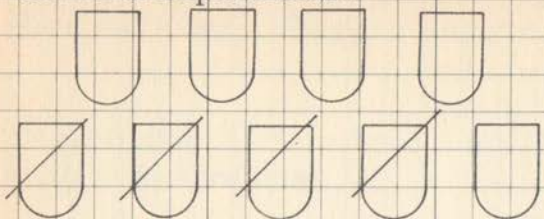
Cancellane (con un segno di matita) 7.

Rimangono

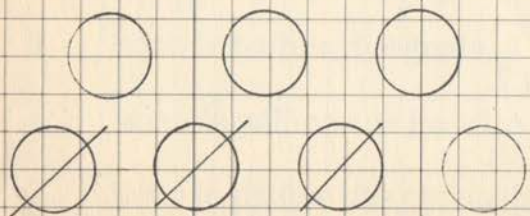
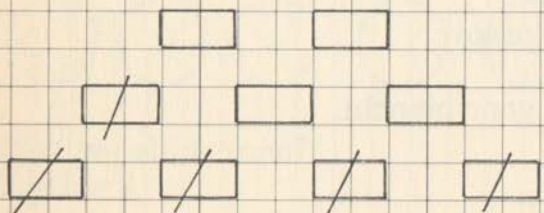
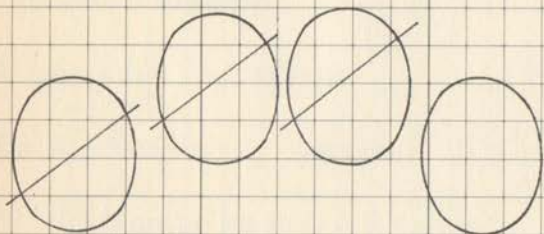
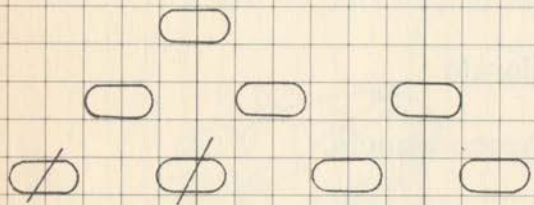
Scrivi l'operazione.



Scrivi tu l'operazione:



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\square\square \quad \square\square = \square\square\square\square$$

$$2 \times 2 =$$

$$\square \quad \square =$$

$$2 \times 1 =$$

$$\square\square\square \quad \square\square\square =$$

$$2 \times 3 =$$

$$\square\square\square\square \quad \square\square\square\square =$$

$$2 \times 4 =$$

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square =$$

$$4 \times 1 =$$

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square =$$

$$8 \times 1 =$$

$$\square\square\square\square =$$

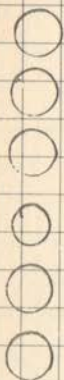
$$1 \times 4 =$$

$$\square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square =$$

$$6 \times 1 =$$

Conta le palline.

Ora, facendo le parti uguali, mettile nei sacchetti.

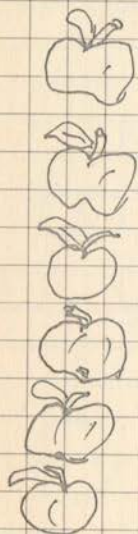


In ogni sacchetto vanno palline.

Conta i piatti.

Conta le mele.

Distribuisci le mele in ogni piatto facendo le parti uguali.



In ogni piatto metti mele.

Disegna 6 palloncini.

Dividili in tre gruppi uguali.

Ogni gruppo avrà palloncini.

Disegna otto sassolini.

Dividili in quattro gruppi uguali.

In ogni gruppo ci sono sassolini.

sassolini da dividere

8

gruppi da formare

4

2 sassolini in ogni gruppo

Disegna 6 uova.

Disegna due cestini.

Distribuisce le uova in ogni cestino facendo le parti uguali.

In ogni cestino metto uova

uova da dividere numero dei cestini

6 2

 3 uova che metto in ogni cestino

La mamma ha 6 quaderni da dare ai suoi 3 bambini.
(Disegna i quaderni; disegna i tre bambini)

Quanti quaderni darà a ciascun bambino?

Scrivi l'operazione

La maestra deve dare 8 gettoni a 4 bambini.
(Disegna i gettoni, disegna i bambini)

Quanti gettoni darà ad ogni bambino?
Scrivi l'operazione

Disegna 9 caramelle.
Disegna 9 bambini.

Se dividi in parti uguali le caramelle, quante ne spettano
ad ogni bambino?
Scrivi l'operazione



$9 : 3 =$



$6 : 3 =$



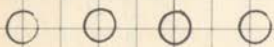
$3 : 3 =$



$8 : 2 =$



$6 : 2 =$



$4 : 2 =$



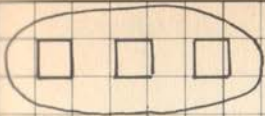
$2 : 2 =$



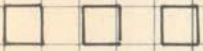
$7 : 7 =$



$6 : 6 =$



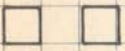
$3 : 3 =$



$3 : 1 =$



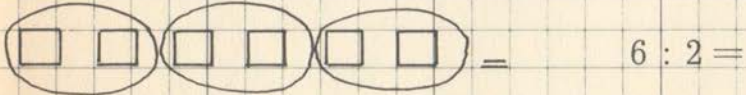
$2 : 2 =$



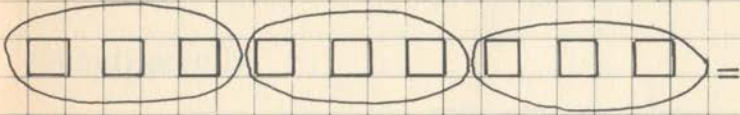
$2 : 1 =$



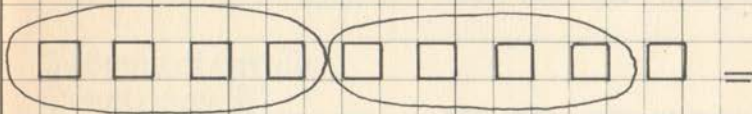
$1 : 1 =$



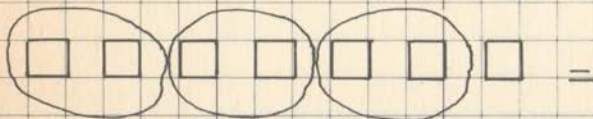
$6 : 2 =$



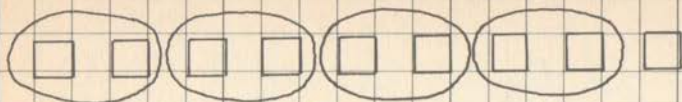
$=$



$=$

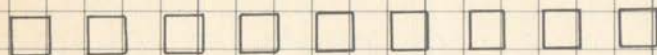


$=$

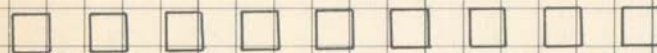


$9 : 2 =$

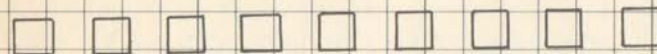
4 avanza 1



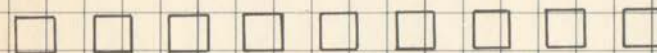
$9 : 3 =$



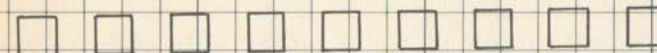
$9 : 4 =$



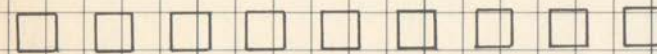
$9 : 5 =$



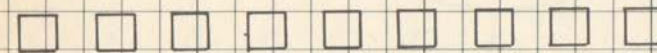
$9 : 6 =$



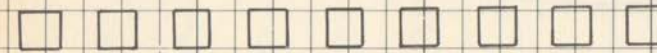
$9 : 7 =$



$9 : 8 =$



$9 : 9 =$



$9 : 1 =$

Disegna una coppia di palloncini.

Disegna una coppia di uccellini.

Disegna una coppia di bambini.

Nella strada passano 2 coppie di uccelli.

Quanti uccelli?

2 coppie di cavalli

Quanti cavalli?

Coppia significa due cose dello stesso tipo.

Giacomino ha tre paia di scarpe.

Quante scarpe?

Disegnale.

La mamma ha 4 paia di calze.

Quante calze?

Disegnale.

Maria ha 6 paia di guanti.

Quanti guanti?

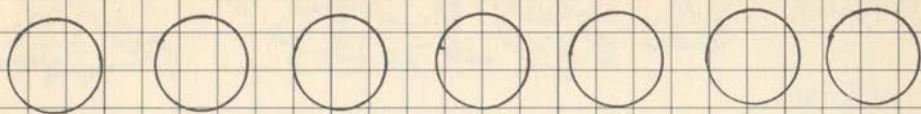
Disegnali.

Il nonno ha due paia di occhiali.

Quanti occhiali?

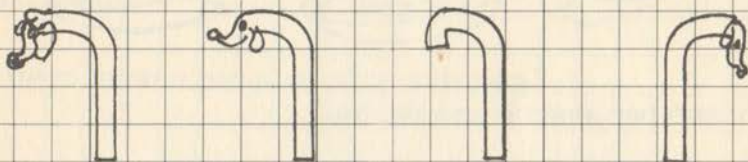
Disegnali.

Paio significa due cose *uguali*.



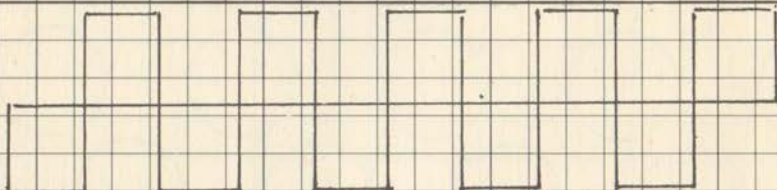
Conta le palline. Sono...

Quante ne mancano per averne dieci?



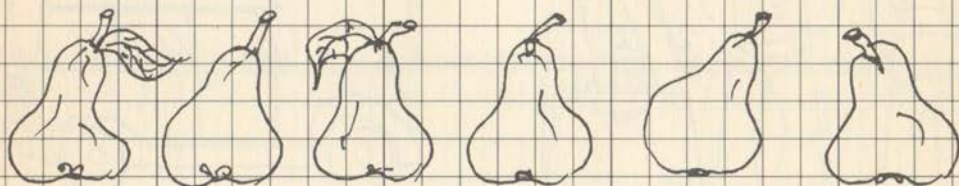
Quanti bastoncini sono?

Quanti bastoncini mancano per averne dieci?



Quanti quadretti sono?

Quanti ne mancano per averne dieci?



Quanti sono?

Quanti ne mancano per averne una decina?



Quanti sono?

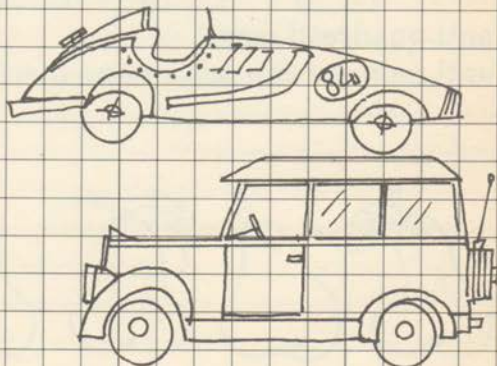
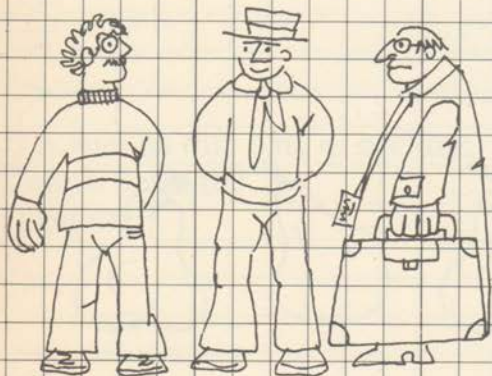
Quanti ne mancano per averne una decina?



Quanti sono?

Quanti ne mancano per averne una decina?

Disegna una decina di uova.



Quante braccia in tutto?

Più o meno di una decina?

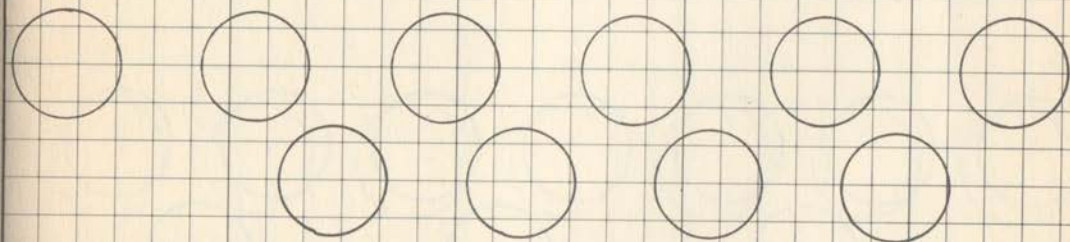
Quante ruote in tutto?

Più o meno di una decina?

Mario ha 2 palloncini; Ida ha 3 palloncini.
Disegnali.

Hanno in tutto palloncini.
Sono una decina?

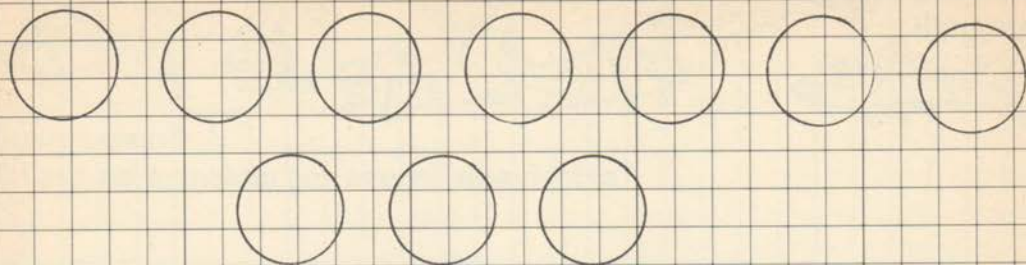
Quanti ne mancano per averne una decina?



Raggruppa questi dischetti per 3.
Quanti gruppi di 3 vengono?

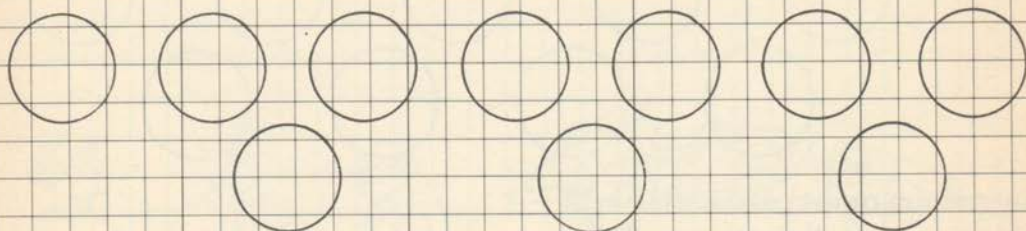
Quante volte puoi togliere 3 dischetti da una decina di dischetti?

Quanti dischetti rimangono?



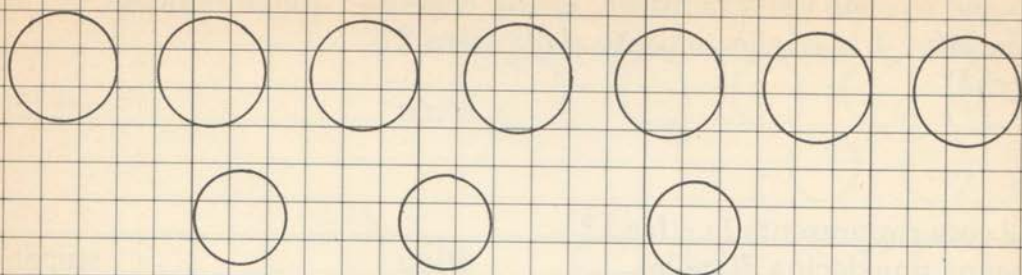
Raggruppa i dischetti per 2.
 Quanti gruppi da due dischetti vengono?

Quante volte puoi toglierne 2 da una decina?
 Quanti dischetti rimangono?



Raggruppa questi dischetti per 5.
 Quanti gruppi da 5 dischetti ciascuno vengono?

Quante volte puoi togliere 5 da una decina?
 Quanti dischetti rimangono?

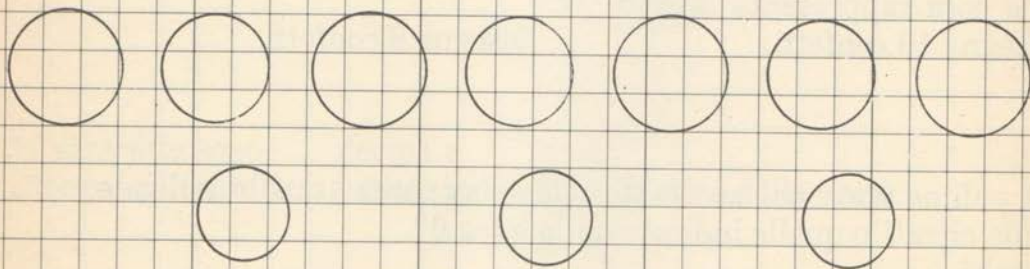


Raggruppa questi dischetti per 4.

Quanti gruppi di 4 dischetti ciascuno vengono?

Quante volte puoi togliere 4 da una decina?

Quanti dischetti rimangono?



Raggruppa questi dischetti per 9.

Quanti gruppi di 9 dischetti ciascuno vengono?

Quante volte puoi togliere 9 da una decina?

Quanti dischetti rimangono?

12 sono le mele nella fruttiera. Quale vorresti: quelle indicate dalla cifra 1 o quelle indicate dalla cifra 2?
Perché?

Che cosa rappresenta la cifra 1?
Disegna una decina di mele.

Disegna 10 mele.

Disegna 2 mele.

19 confetti sono sul tavolo. Quale vorresti: quelli indicati dalla cifra 1 o quelli indicati dalla cifra 9?
Perché?

Che cosa rappresenta la cifra 1?
Disegna 10 confetti.

Disegna 9 confetti.

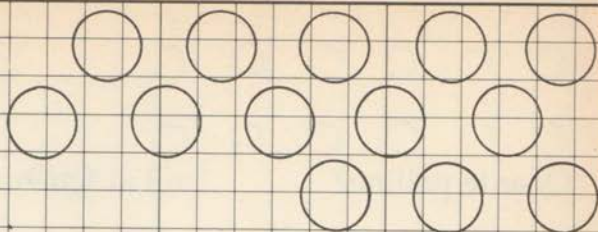
10 palline sono nel sacchetto. Quale vorresti: quelle indicate dalla cifra 1 o quelle indicate dalla cifra 0?
Perché?

Che cosa rappresenta la cifra 1?
Disegna 10 palline.

Disegna 0 palline.

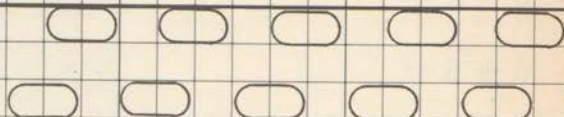
decine

unità



decine

unità



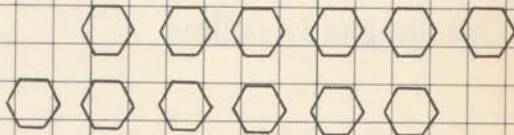
decine

unità



decine

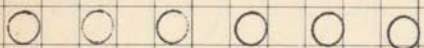
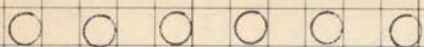
unità



19 pasticche per la gola sono decina e unità.
 Disegna soltanto le pasticche indicate dalla cifra delle unità.

10 sigarette sono decina e unità.
 Disegna soltanto le sigarette indicate dalla cifra delle unità.

13 palline sono decina e unità.
 Disegna soltanto le palline indicate dalla cifra delle unità.



Quante palline?

Quante file?

$$6 \times 2 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 - 6 =$$

$$12 : 2 =$$

$$12 : 6 =$$

$$12 - 6 =$$

Ora disegna 13 palline

Raggruppa le palline per 2

$$13 : 2 =$$

Ridisegna 13 palline

Raggruppa le palline per 6

$$13 : 6 =$$

$$8 + \quad = 10$$

$$7 + \quad = 12$$

$$7 + \quad = 10$$

$$5 + \quad = 12$$

$$5 + \quad = 10$$

$$4 + \quad = 12$$

$$2 + \quad = 10$$

$$3 + \quad = 12$$



Quante palline?

Quante file?

$$2 \times 5 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$5 - 5 =$$

$$10 : 2 =$$

$$10 : 5 =$$

$$10 - 5 =$$

Ora disegna 11 palline.

Raggruppa le palline per 2

$$11 : 2 =$$

Ridisegna 11 palline.

Raggruppa le palline per 5

$$11 : 5 =$$

$$9 + \quad = 11$$

$$7 + \quad = 11$$

$$5 + \quad = 11$$

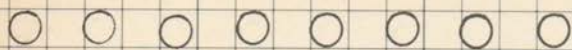
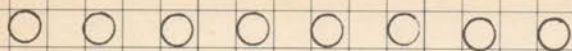
$$4 + \quad = 11$$

$$2 + \quad = 11$$

$$1 + \quad = 11$$

$$10 + \quad = 11$$

$$11 + \quad = 11$$



Quante palline?

Quante file?

$$2 \times 8 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$8 + 8 =$$

$$8 - 8 =$$

$$16 : 2 =$$

$$16 : 8 =$$

$$16 - 8 =$$

Ora disegna 17 palline

Raggruppa le palline per 2

$$17 : 2 =$$

Ridisegna 17 palline

Raggruppa le palline per 8

$$17 : 8 =$$

$$3 + \quad = 14$$

$$2 + \quad = 14$$

$$6 + \quad = 14$$

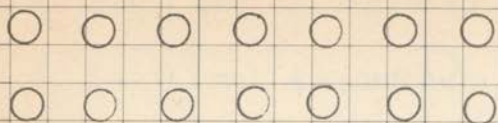
$$1 + \quad = 14$$

$$9 + \quad = 14$$

$$8 + \quad = 14$$

$$10 + \quad = 14$$

$$14 + \quad = 14$$



Quante palline?

Quante file?

$$2 \times 7 =$$

$$7 \times 2 =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 - 7 =$$

$$14 : 2 =$$

$$14 : 7 =$$

$$14 - 7 =$$

Ora disegna 15 palline

Raggruppa le palline per 2

$$15 : 2 =$$

Ridisegna 15 palline

Raggruppa le palline per 7

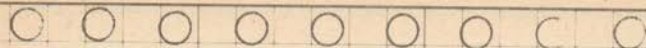
$$15 : 7 =$$

$$5 + 4 + 6 + 3 + 1 =$$

$$6 + 3 + 5 + 4 =$$

$$2 + 3 + 5 + 8 =$$

$$7 + 6 + 1 + 4 =$$



Quante palline?

Quante file?

$$2 \times 9 =$$

$$9 \times 2 =$$

$$9 + 9 =$$

$$9 - 9 =$$

$$18 : 2 =$$

$$18 : 9 =$$

$$18 - 9 =$$

Disegna 19 palline

Raggruppa le palline per 2

$$19 : 2 =$$

Disegna 19 palline

Raggruppa le palline per 9

$$19 : 9 =$$

$$6 + \quad = 10$$

$$1 + \quad = 10$$

$$9 + \quad = 10$$

$$10 + \quad = 10$$

$2 : 2 =$ Il 2 nel 2 è contenuto volta

$4 : 2 =$ Il 2 nel 4 è contenuto volte

$6 : 2 =$ Il 2 nel 6 è contenuto volte

$8 : 2 =$ Il 2 nell' 8 è contenuto volte

$10 : 2 =$ Il 2 nel 10 è contenuto volte

$12 : 2 =$ Il 2 nel 12 è contenuto volte

$14 : 2 =$ Il 2 nel 14 è contenuto volte

$16 : 2 =$ Il 2 nel 16 è contenuto volte

$18 : 2 =$ Il 2 nel 18 è contenuto volte

$3 : 2 =$ Il 2 nel 3 è contenuto volta e avanza

$5 : 2 =$ Il 2 nel 5 è contenuto volte e avanza

$7 : 2 =$ Il 2 nel 7 è contenuto volte e avanza

$9 : 2 =$ Il 2 nel 9 è contenuto volte e avanza

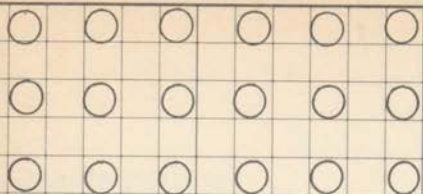
$11 : 2 =$ Il 2 nell'11 è contenuto volte e avanza

$13 : 2 =$ Il 2 nel 13 è contenuto volte e avanza

$15 : 2 =$ Il 2 nel 15 è contenuto volte e avanza

$17 : 2 =$ Il 2 nel 17 è contenuto volte e avanza

$19 : 2 =$ Il 2 nel 19 è contenuto volte e avanza



Quante palline

Quante file?

$$3 \times 6 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$18 : 3 =$$

$$18 : 6 =$$

$$18 - 6 =$$

Ora disegna 19 palline

Raggruppa le palline per 3

$$19 : 3 =$$

Disegna 19 palline

Raggruppa le palline per 6

$$19 : 6 =$$

Esegui:

$$3 + 5 + 1 =$$

$$2 + 2 + 4 =$$

$$5 + 0 + 1 =$$

$$2 + 4 + 3 =$$

$$7 + 2 + 1 =$$



Quante palline?

Quante file?

$$3 \times 5 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$5 + 5 + 5 =$$

$$10 - 5 =$$

$$15 : 5 =$$

$$15 : 3 =$$

Ora disegna 16 palline

Raggruppa le palline per 3

$$16 : 3 =$$

Disegna 16 palline

Raggruppa le palline per 5

$$16 : 5 =$$

Esegui:

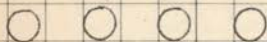
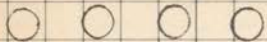
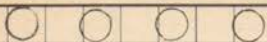
$$8 + 1 + 1 =$$

$$6 + 0 + 3 =$$

$$7 + 1 - 2 =$$

$$3 + 4 - 2 =$$

$$1 + 2 - 7 =$$



Quante palline?

Quante file?

$$3 \times 4 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$12 - 4 =$$

$$12 : 3 =$$

$$12 : 4 =$$

Disegna 13 palline

Raggruppa le palline per 3

$$13 : 3 =$$

Disegna 13 palline

Raggruppa le palline per 4

$$13 : 4 =$$

Esegui:

$$10 + 4 + 2 =$$

$$10 + 3 + 4 =$$

$$10 + 5 + 2 =$$

$$10 + 1 + 7 =$$

$$10 + 4 + 5 =$$

$4 : 3 =$ Il 3 nel 4 è contenuto volta e avanza

$5 : 3 =$ Il 3 nel 5 è contenuto volta e avanza

$7 : 3 =$ Il 3 nel 7 è contenuto volte e avanza

$8 : 3 =$ Il 3 nell' 8 è contenuto volte e avanza

$10 : 3 =$ Il 3 nel 10 è contenuto volte e avanza

$11 : 3 =$ Il 3 nell'11 è contenuto volte e avanza

$13 : 3 =$ Il 3 nel 13 è contenuto volte e avanza

$14 : 3 =$ Il 3 nel 14 è contenuto volte e avanza

$16 : 3 =$ Il 3 nel 16 è contenuto volte e avanza

$17 : 3 =$ Il 3 nel 17 è contenuto volte e avanza

$19 : 3 =$ Il 3 nel 19 è contenuto volte e avanza

Esegui:

$$10 + 5 + 4 =$$

$$10 + 2 + 1 =$$

$$10 + 6 + 0 =$$

$$10 + 9 + 0 =$$

$$10 + 3 + 3 =$$

Quante palline?

Quante file?

$4 + 4 + 4 + 4 =$

$4 \times 4 =$

Disegna 17 palline

$16 : 4 =$

Raggruppa le palline per 4

$17 : 4 =$

 $5 : 4 =$ Il 4 nel 5 è contenuto volta e avanza $6 : 4 =$ Il 4 nel 6 è contenuto volta e avanza $7 : 4 =$ Il 4 nel 7 è contenuto volta e avanza $9 : 4 =$ Il 4 nel 9 è contenuto volte e avanza $11 : 4 =$ Il 4 nell'11 è contenuto volte e avanza $10 : 4 =$ Il 4 nel 10 è contenuto volte e avanza $13 : 4 =$ Il 4 nel 13 è contenuto volte e avanza $14 : 4 =$ Il 4 nel 14 è contenuto volte e avanza $15 : 4 =$ Il 4 nel 15 è contenuto volte e avanza $17 : 4 =$ Il 4 nel 17 è contenuto volte e avanza $18 : 4 =$ Il 4 nel 18 è contenuto volte e avanza $19 : 4 =$ Il 4 nel 19 è contenuto volte e avanza

Metti in colonna i seguenti numeri:

2	13	5	17	8	9	16	6	15	19	10
0	1	18	4	11	12	3				

$6 : 5 =$ Il 5 nel 6 è contenuto volta e avanza

$7 : 5 =$ Il 5 nel 7 è contenuto volta e avanza

$8 : 5 =$ Il 5 nell' 8 è contenuto volta e avanza

$9 : 5 =$ Il 5 nel 9 è contenuto volta e avanza

$11 : 5 =$ Il 5 nell'11 è contenuto volte e avanza

$12 : 5 =$ Il 5 nel 12 è contenuto volte e avanza

$13 : 5 =$ Il 5 nel 13 è contenuto volte e avanza

$14 : 5 =$ Il 5 nel 14 è contenuto volte e avanza

$16 : 5 =$ Il 5 nel 16 è contenuto volte e avanza

$17 : 5 =$ Il 5 nel 17 è contenuto volte e avanza

$18 : 5 =$ Il 5 nel 18 è contenuto volte e avanza

$19 : 5 =$ Il 5 nel 19 è contenuto volte e avanza

Quante ruote ha una automobile?
E tre automobili?

Quante zampe ha un uccellino? Quante zampe hanno 5 uccellini?

In un garage ci sono 8 motociclette. Quante ruote?

Una finestra ha 4 vetri. Quanti vetri in 4 finestre?

Una bicicletta ha ruote. Quante ruote 6 biciclette?

$7 : 6 =$ Il 6 nel 7 è contenuto volta e avanza

$8 : 6 =$ Il 6 nell' 8 è contenuto volta e avanza

$9 : 6 =$ Il 6 nel 9 è contenuto volta e avanza

$10 : 6 =$ Il 6 nel 10 è contenuto volta e avanza

$11 : 6 =$ Il 6 nell'11 è contenuto volta e avanza

$13 : 6 =$ Il 6 nel 13 è contenuto volte e avanza

$14 : 6 =$ Il 6 nel 14 è contenuto volte e avanza

$15 : 6 =$ Il 6 nel 15 è contenuto volte e avanza

$16 : 6 =$ Il 6 nel 16 è contenuto volte e avanza

$17 : 6 =$ Il 6 nel 17 è contenuto volte e avanza

$19 : 6 =$ Il 6 nel 19 è contenuto volte e avanza

$$3 \times 6 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$5 \times 1 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$8 \times 2 =$$

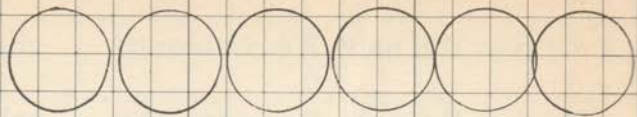
$$9 \times 2 =$$

$$2 \times 4 =$$

$$9 \times 1 =$$

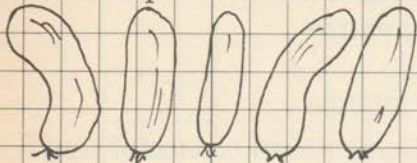
$$7 \times 2 =$$

Il doppio.



Quante palline?

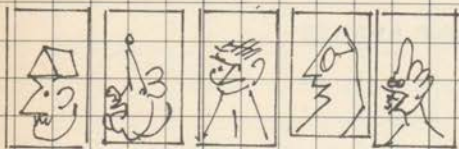
Quante palline?



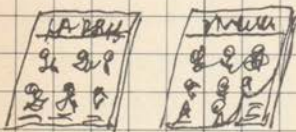
Quanti palloncini sono? Disegnane il doppio.



Quante casette sono? Disegnane il doppio.



Piero aveva 5 figurine. Ora ne ha il doppio. Quante? Disegnale.

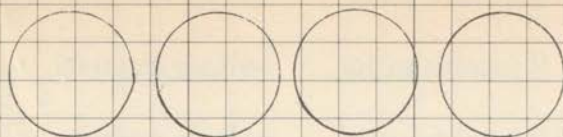


Maria ha 2 giornalini. Alessandra ne ha il doppio. Quanti? Disegnali.



Ecco 6 palline. Disegnane il doppio.

La metà.



Colora la metà di questi cerchi.

La metà di 4 è



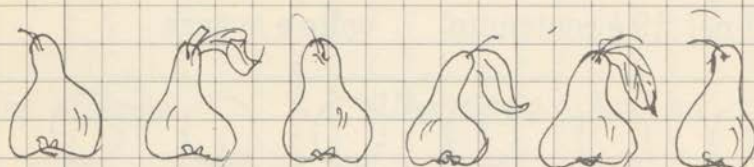
Colora la metà di queste palline.

La metà di 8 è



Colora la metà di questi palloncini.

La metà di 10 è



Colora la metà di queste pere.

La metà di 6 è



Colora la metà di questi fiori.

La metà di 12 è



Colora la metà di queste mele.

La metà di 2 è

$8 : 7 =$ Il 7 nell' 8 è contenuto volta e avanza

$9 : 7 =$ Il 7 nel 9 è contenuto volta e avanza

$10 : 7 =$ Il 7 nel 10 è contenuto volta e avanza

$11 : 7 =$ Il 7 nell'11 è contenuto volta e avanza

$12 : 7 =$ Il 7 nel 12 è contenuto volta e avanza

$13 : 7 =$ Il 7 nel 13 è contenuto volta e avanza

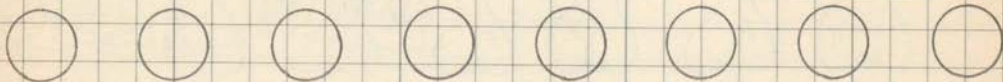
$15 : 7 =$ Il 7 nel 15 è contenuto volte e avanza

$16 : 7 =$ Il 7 nel 16 è contenuto volte e avanza

$17 : 7 =$ Il 7 nel 17 è contenuto volte e avanza

$18 : 7 =$ Il 7 nel 18 è contenuto volte e avanza

$19 : 7 =$ Il 7 nel 19 è contenuto volte e avanza



Mario ha 8 palline. Ne dà la metà a Luigi. Gli ha dato palline.

Anna ha 10 anni. Fabiola ne ha la metà.
Quanti anni ha Fabiola?

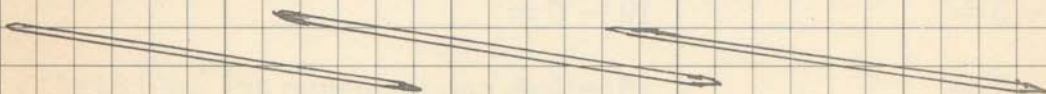
$9 : 8 = L'8$ nel 9 è contenuto volta e avanza
 $10 : 8 = L'8$ nel 10 è contenuto volta e avanza
 $11 : 8 = L'8$ nell'11 è contenuto volta e avanza
 $12 : 8 = L'8$ nel 12 è contenuto volta e avanza
 $13 : 8 = L'8$ nel 13 è contenuto volta e avanza
 $14 : 8 = L'8$ nel 14 è contenuto volta e avanza
 $15 : 8 = L'8$ nel 15 è contenuto volta e avanza
 $17 : 8 = L'8$ nel 17 è contenuto volte e avanza
 $18 : 8 = L'8$ nel 18 è contenuto volte e avanza
 $19 : 8 = L'8$ nel 19 è contenuto volte e avanza

Un bue ha 4 zampe. Una coppia di buoi ha zampe.

Un trifoglio ha foglie. 6 trifogli hanno



Ho 12 foglie; ne do la metà ad Andrea. Quante foglie gli do?



Attento: Prendi tre stecchini. Dividili a metà. Hai stecchini

$10 : 9 =$ Il 9 nel 10 è contenuto volta e avanza

$11 : 9 =$ Il 9 nell'11 è contenuto volta e avanza

$12 : 9 =$ Il 9 nel 12 è contenuto volta e avanza

$13 : 9 =$ Il 9 nel 13 è contenuto volta e avanza

$14 : 9 =$ Il 9 nel 14 è contenuto volta e avanza

$15 : 9 =$ Il 9 nel 15 è contenuto volta e avanza

$16 : 9 =$ Il 9 nel 16 è contenuto volta e avanza

$17 : 9 =$ Il 9 nel 17 è contenuto volta e avanza

$19 : 9 =$ Il 9 nel 19 è contenuto volte e avanza

$$18 - 5 =$$

$$18 - 6 =$$

$$18 - 4 =$$

$$18 - 7 =$$

$$18 - 2 =$$

$$18 - 8 =$$

$$18 - 1 =$$

$$18 - 9 =$$

$$14 - 5 =$$

$$14 - 6 =$$

$$14 - 8 =$$

$$14 - 9 =$$

$$12 - 3 =$$

$$15 - 6 =$$

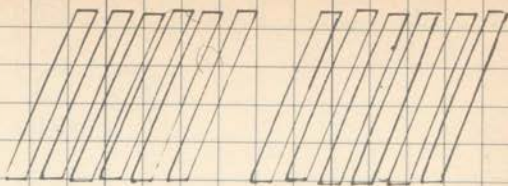
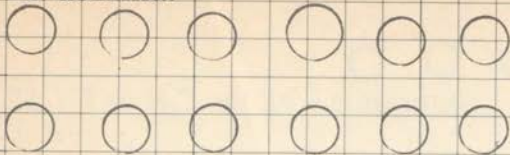
$$13 - 3 =$$

$$19 - 6 =$$

$$15 - 7 =$$

$$16 - 5 =$$

La dozzina.



Quante palline sono?

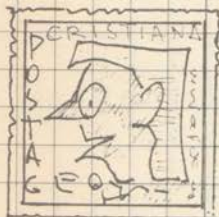
Quanti bastoncini sono?



Quante caramelle sono

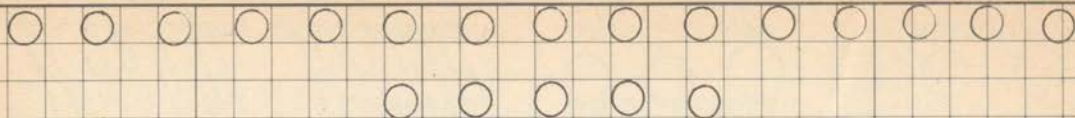
Compro una dozzina di uova. Quante uova? Disegnale.

Ho una dozzina di francobolli. Quanti francobolli?
È esatto il disegno?



Ho 9 anni. Più o meno di una dozzina?

Ho 16 libri. Più o meno di una dozzina?



Quante palline sono?

Colora due decine di palline.

Ho 18 palline, quante me ne mancano per averne 2 decine?
E per averne 20?

Ho 16 soldatini. Quanti me ne mancano per averne 2 decine?
E per averne 20?

Ho 17 mele. Per averne 20 me ne mancano
E per averne due decine, quante me ne mancano?

Disegna 20 palloncini.

Ora levane 2.

E ancora 2.

E ancora 2

fino a non averne più.

Quante volte hai tolto 2?

Quante volte il 2 è contenuto nel 20?

$21 : 3 =$ il 3 nel 21 è contenuto volte

$24 : 3 =$ il 3 nel 24 è contenuto volte

$27 : 3 =$ il 3 nel 27 è contenuto volte

$20 : 4 =$ il 4 nel 20 è contenuto volte

$24 : 4 =$ il 4 nel 24 è contenuto volte

$28 : 4 =$ il 4 nel 28 è contenuto volte

$25 : 5 =$ il 5 nel 25 è contenuto volte

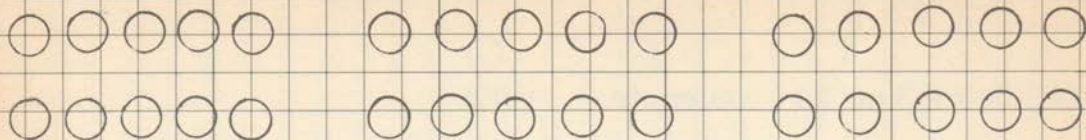
$20 : 5 =$ il 5 nel 20 è contenuto volte

Ho 12 cartoline illustrate. Più o meno di una dozzina?

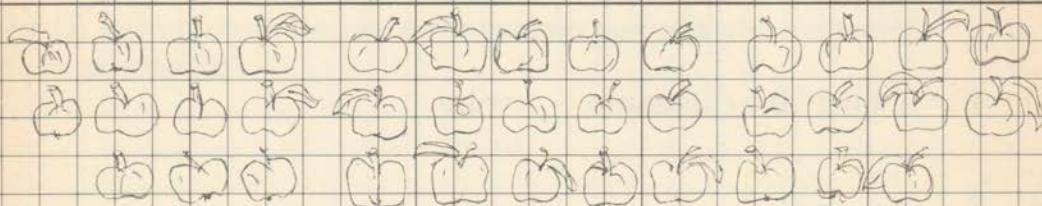
Ho 7 matite. Quante me ne mancano per averne una dozzina?

Ho 12 palline. Quante me ne mancano per averne una dozzina?

La terza decina.



Colora 3 decine di palline.



Colora 3 decine di mele.

Ho 27 palline; quante me ne mancano per averne 3 decine?

E per averne 30?

Ho 25 mele. Quante me ne mancano per averne 30?

E per averne 3 decine?

Disegna 30 palline.

Levane 3.

Ancora 3.

Levane altre 3 e altre 3 fino ad arrivare a 0.

Quante volte hai tolto 3?

Quante volte il 3 è contenuto nel 30?

Disegna: 3 volte 8 quadretti

$$3 \times 8 =$$

Disegna 3 volte 9 quadretti

$$3 \times 9 =$$

Disegna 3 volte 10 palline

$$3 \times 10 =$$

$24 : 3 =$ Il 3 nel 24 è contenuto volte

$27 : 3 =$ Il 3 nel 27 è contenuto volte

$30 : 3 =$ Il 3 nel 30 è contenuto volte



Colora metà dei palloncini.

Ne hai colorato una dozzina o una metà di una dozzina?

Disegna 4 volte 7 bastoncini

$$4 \times 7 =$$

Disegna 4 volte 8 palline

$$4 \times 8 =$$

Disegna 4 volte 9 puntini

$$4 \times 9 =$$

$28 : 4 =$ Il 4 nel 28 è contenuto volte

$32 : 4 =$ Il 4 nel 32 è contenuto volte

$36 : 4 =$ Il 4 nel 36 è contenuto volte



Colora mezza dozzina di pere.

Ho colorato

pere.

Disegna 5 volte 5 palline

$$5 \times 5 =$$

Disegna 5 volte 6 palline

$$5 \times 6 =$$

Disegna 5 volte 7 puntini

$$5 \times 7 =$$

$25 : 5 =$ Il 5 nel 25 è contenuto volte

$30 : 5 =$ Il 5 nel 30 è contenuto volte

$35 : 5 =$ Il 5 nel 35 è contenuto volte

$$19 + 4 =$$

$$17 + 6 =$$

$$19 + 3 =$$

$$15 + 8 =$$

$$19 + 5 =$$

$$14 + 7 =$$

Disegna 6 volte 4 mele

$$6 \times 4 =$$

Disegna 6 volte 5 palline

$$6 \times 5 =$$

Disegna 6 volte 6 quadratini

$$6 \times 6 =$$

$24 : 6 =$ Il 6 nel 24 è contenuto volte

$30 : 6 =$ Il 6 nel 30 è contenuto volte

$36 : 6 =$ Il 6 nel 36 è contenuto volte

$$9 : 4 =$$

$$14 : 7 =$$

$$8 : 2 =$$

$$7 : 7 =$$

$$14 : 2 =$$

$$18 : 9 =$$

$$6 : 6 =$$

$$6 : 3 =$$

Disegna 7 volte 3 palline

$$7 \times 3 =$$

Disegna 7 volte 4 banane

$$7 \times 4 =$$

Disegna 7 volte 5 pere

$$7 \times 5 =$$

$21 : 7 =$ Il 7 nel 21 è contenuto volte

$28 : 7 =$ Il 7 nel 28 è contenuto volte

$35 : 7 =$ Il 7 nel 35 è contenuto volte

$$6 : 2 =$$

$$15 : 3 =$$

$$15 : 5 =$$

$$18 : 6 =$$

$$12 : 2 =$$

$$18 : 3 =$$

$$12 : 6 =$$

$$10 : 5 =$$

Disegna 8 volte 3 puntini

$$8 \times 3 =$$

Disegna 8 volte 4 palline

$$8 \times 4 =$$

$24 : 8 =$ L'8 nel 24 è contenuto volte

$32 : 8 =$ L'8 nel 32 è contenuto volte

Disegna 9 volte 3 puntini

$$9 \times 3 =$$

Disegna 9 volte 4 puntini

$$9 \times 4 =$$

$27 : 9 =$ Il 9 nel 27 è contenuto volte

$36 : 9 =$ Il 9 nel 36 è contenuto volte

Il triplo.

Disegna 3 casette. Ogni casetta ha due finestre.

Quante finestre in tutto?

Il triplo di 2 è

Disegna 3 palline e colorale di rosso.

Ora disegnane il triplo.

Il triplo di 3 è

Il triplo di 5 è

Il triplo di 4 è

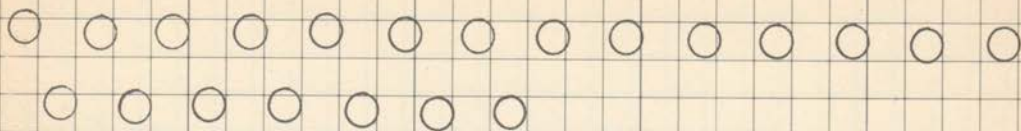
Il triplo di 9 è

Il triplo di 7 è

Il triplo di 10 è

Il triplo di 1 è

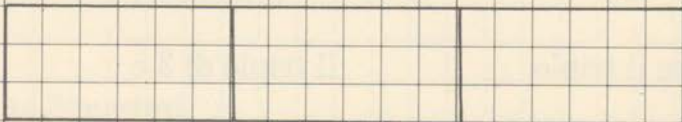
La terza parte.



Dividi queste palline in tre gruppi uguali. Ogni gruppo è composto di _____ palline.



Dividi questi quadratini in tre parti uguali. Colora una parte, la terza parte.



Questo rettangolo è diviso in 3 parti uguali. Colora, una parte, ossia la terza parte.

Trova la terza parte di:

6 12 9 3

15 30 21 27

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

31

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Se spendi 10 lire per una caramella e 20 lire per un cioccolatino, quanto spendi in tutto?

Mario ha 5 figurine. Tu ne hai 18. Quante figurine avrete se le mettete insieme?

Quanto manca?

$$28 + \quad = 30$$

$$26 + \quad = 30$$

$$29 + \quad = 30$$

$$30 + \quad = 30$$

$$15 + \quad = 30$$

$$20 + \quad = 30$$

$$18 + \quad = 30$$

$$27 + \quad = 30$$

Nel cassetto ci sono 4 cartoline, 9 buste e un biglietto da visita.
Quante cose ci sono?

$$7 \times \quad = 21$$

$$3 \times \quad = 21$$

$$3 \times \quad = 24$$

$$8 \times \quad = 24$$

$$5 \times \quad = 30$$

$$6 \times \quad = 30$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\times 10 = 20$$

$$\times 2 = 20$$

$$\times 5 = 35$$

$$\times 3 = 27$$

$$\times 6 = 36$$

$$\times 7 = 28$$

Quante zampe ha un gatto? E 5 gatti?

MANUT

MADIELMANUUT

$8 \times 3 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$5 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

PXPA

,m

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$20 : 5 =$

$20 : 4 =$

$27 : 9 =$

$27 : 3 =$

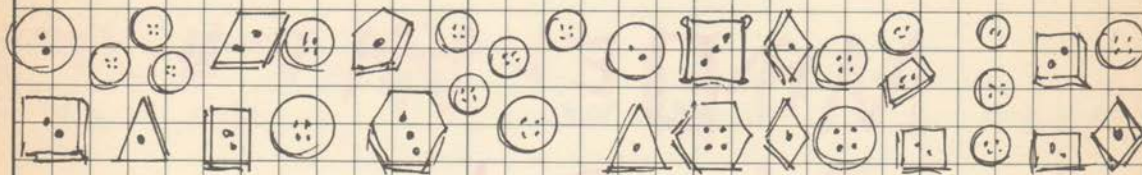
$35 : 7 =$

$36 : 6 =$

La quarta decina.

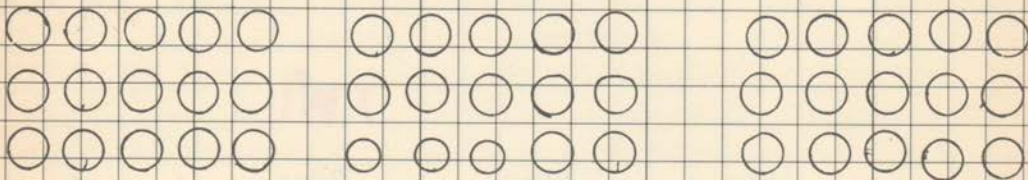


Quanti cioccolatini ci sono nelle quattro scatole?



Quanti bottoni sono?

Più o meno di 4 decine?



Colora soltanto 4 decine di palline.

$$35 + \quad = 40$$

$$30 + \quad = 40$$

$$22 + \quad = 40$$

$$39 + \quad = 40$$

$$20 + \quad = 40$$

$$40 + \quad = 40$$

$$25 + \quad = 40$$

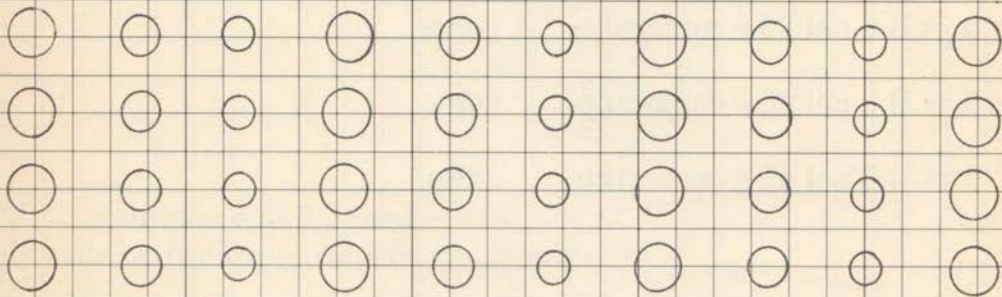
$$37 + \quad = 40$$

Ho 38 palline, quante me ne mancano per averne 40?
E per averne 4 decine?

Ho 20 libri. Quanti me ne mancano per averne 40?
 E per averne 4 decine?

Ho 32 giornoletti. Quanti me ne mancano per averne 40?
 E per averne 4 decine?

Ho 10 lire. Per averne 40 me ne mancano
 Ossia mi mancano decine. Perché 40 lire sono decine



Da 40 toglì 4, e ancora 4 e ancora 4 fino a 0
 Quante volte hai tolto 4?
 Quante volte il 4 è contenuto nel 40?

Ho 24 castagne che devo distribuire a 4 bambini

Quante castagne dò a ciascuno?

Disegna le castagne.

$$35 : 5 = \text{Il } 5 \text{ nel } 35 \text{ è contenuto } \quad \text{volte.}$$

$$40 : 5 = \text{Il } 5 \text{ nel } 40 \text{ è contenuto } \quad \text{volte.}$$

$$45 : 5 = \text{Il } 5 \text{ nel } 45 \text{ è contenuto } \quad \text{volte.}$$

$$5 \text{ volte } 7 \qquad 5 \times 7 =$$

$$5 \text{ volte } 8 \qquad 5 \times 8 =$$

$$5 \text{ volte } 9 \qquad 5 \times 9 =$$

$22 : 4 =$

$26 : 5 =$

$22 : 7 =$

$22 : 3 =$

$22 : 6 =$

$22 : 5 =$

$28 : 5 =$

$27 : 8 =$

$29 : 4 =$

$26 : 3 =$

$32 : 5 =$

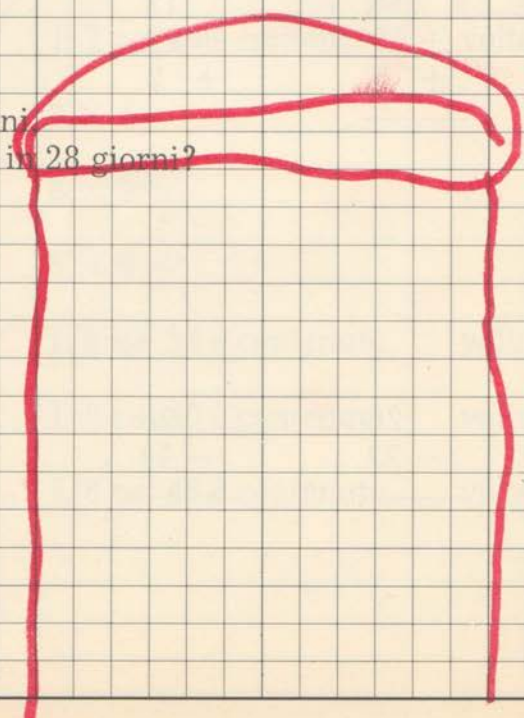
$37 : 6 =$

$32 : 4 =$ Il 4 nel 32 è contenuto volte.

$36 : 4 =$ Il 4 nel 36 è contenuto volte.

$40 : 4 =$ Il 4 nel 40 è contenuto volte.

Una settimana è di 7 giorni.
Quante settimane ci sono in 28 giorni?



Io ho 6 noci.

Tu ne hai 8 più di me.

Quante me ne devi dare perché le parti siano uguali?

Disegna le noci che ho io e quelle che hai tu.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

6 volte 6

$6 \times 6 =$

6 volte 7

$6 \times 7 =$

6 volte 8

$6 \times 8 =$

36 : 6 =

Il 6 nel 36 è contenuto volte.

42 : 6 =

Il 6 nel 42 è contenuto volte.

48 : 6 =

Il 6 nel 48 è contenuto volte.

7 volte 5

$7 \times 5 =$

7 volte 6

$7 \times 6 =$

7 volte 7

$7 \times 7 =$

35 : 7 =

Il 7 nel 35 è contenuto volte.

42 : 7 =

Il 7 nel 42 è contenuto volte.

49 : 7 =

Il 7 nel 49 è contenuto volte.

8 volte 4

$8 \times 4 =$

8 volte 5

$8 \times 5 =$

8 volte 6

$8 \times 6 =$

32 : 8 =

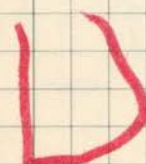
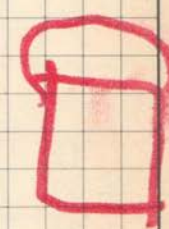
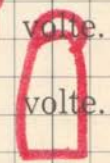
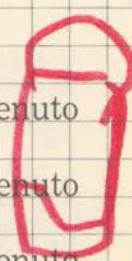
L'8 nel 32 è contenuto volte.

40 : 8 =

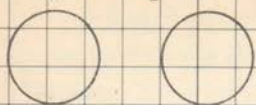
L'8 nel 40 è contenuto volte.

48 : 8 =

L'8 nel 48 è contenuto volte.



Il quadruplo.



Quante sono le palline?

Disegna 4 volte due palline.

Hai disegnato _____ palline, ossia il quadruplo di 2.

Il quadruplo di 5 è _____

Il quadruplo di 9 è _____

Il quadruplo di 6 è _____

Il quadruplo di 10 è _____

Il quadruplo di 7 è _____

Il quadruplo di 4 è _____

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 5 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 2 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

La quarta parte.



Questi sono ~~12~~ sacchetti.

Colorane soltanto ~~12~~ 3.

Rimangono bianchi ~~12~~ sacchetti.

Hai colorato la quarta parte di 12 sacchetti.

Trova qual è la quarta parte di 8.

La quarta parte di 20

La quarta parte di 16

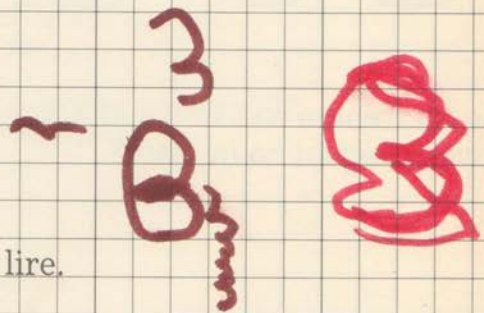
La quarta parte di 40

La quarta parte di 32

Ho 3 monete da 10 lire. In tutto ~~10~~ lire.

Una caramella costa 10 lire. Per poter comprare 4 caramelle

devo avere ~~10~~ lire.



$$\begin{array}{r} 27 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

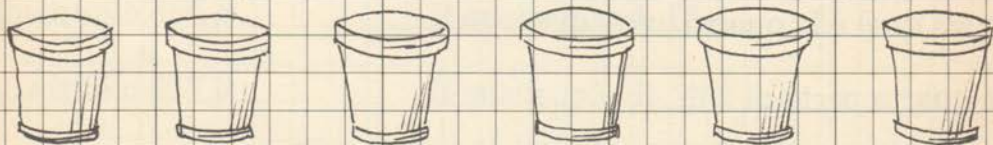
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



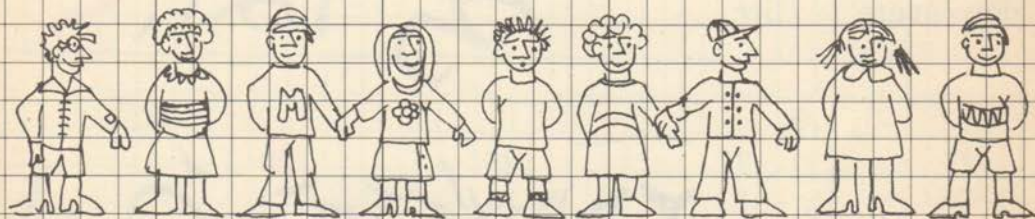
Se ho 20 lire posso comprare un gelato che costa 50 lire?

Ho 48 fiori da mettere in 6 vasi. Quanti fiori posso mettere in ogni vaso?



Ho un trenino con 7 vagoni. Cinque vagoni sono rossi.
Quanti vagoni ho in tutto?

La maestra ha dato 27 fogli da disegno a 9 bambini.
Quanti fogli per ogni bambino?



La quinta decina.

Ho 49 bottoni. Quanti me ne mancano per averne 50?

E per averne 5 decine?

Ho 40 fazzoletti. Quanti me ne mancano per averne 50?

E per averne 5 decine?

Ho 38 giornalini. Quanti me ne mancano per averne 50?

E per averne 5 decine?

Ho 10 lire. Per averne 50 me ne mancano

Ossia mi mancano decine di lire.

$$48 + 3 =$$

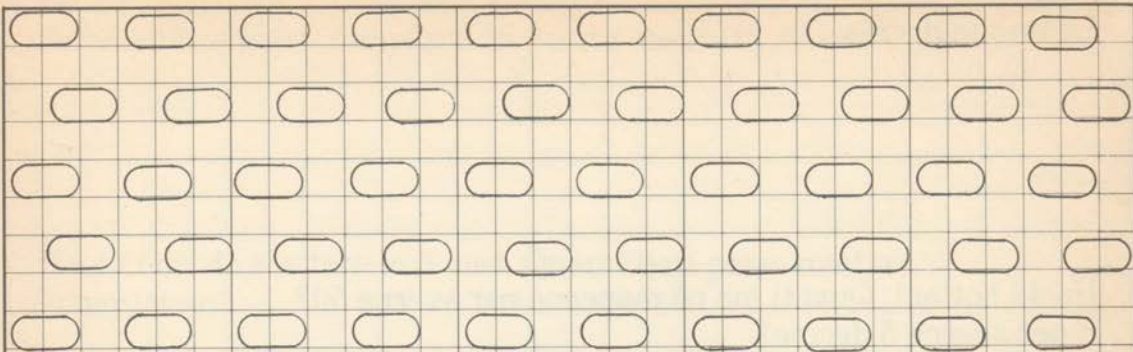
$$37 + \quad = 50$$

$$47 + 6 =$$

$$46 + \quad = 50$$

$$32 + 18 =$$

$$27 + \quad = 50$$



Da 50 togli 5, e ancora 5 e ancora 5 fino a 0.

Quante volte hai tolto 5?

Quante volte il 5 è contenuto nel 50?

$$+ 20 = 50$$

$$+ 5 = 50$$

$$+ 35 = 50$$

$$+ 25 = 50$$

$$+ 12 = 50$$

$$+ 30 = 50$$

$$+ 10 = 50$$

$$+ 40 = 50$$

$$+ 1 = 50$$

$$+ 50 = 50$$

$$\begin{array}{r} - 10 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 20 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 14 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 15 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

La sesta decina.

Completa per arrivare a 60 trattini

Piero ha 58 bottiglie di coca cola. Quante gliene mancano per averne 60? E per averne 6 decine?

Ho 56 lire. Quante me ne mancano per averne 60?
E per averne 6 decine?

Ho 10 lire. Per averne 60 me ne mancano

Ossia mi mancano decine di lire.

$$56 + \quad = 60$$

$$58 + \quad = 60$$

$$50 + \quad = 60$$

$$54 + \quad = 60$$

$$+ 30 = 60$$

$$+ 40 = 60$$

$$+ 20 = 60$$

$$+ 45 = 60$$

$$+ 38 = 60$$

$$+ 15 = 60$$

Da 60 toglì 6 e ancora 6 e ancora 6 fino a 0.

60 54

Quante volte hai tolto 6?

Quante volte il 6 è contenuto nel 60?

Sottolinea in rosso le unità e in azzurro le decine:

8 - 27 - 34 - 50 - 0 - 9 - 14 - 61 - 33 - 2 - 7 - 28

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Scrivi i numeri da 0 a 36 contando per 6.

5 volte 8

$5 \times 8 =$

5 volte 9

$5 \times 9 =$

5 volte 10

$5 \times 10 =$

40 : 5 =

Il 5 nel 40 è contenuto volte.

45 : 5 =

Il 5 nel 45 è contenuto volte.

50 : 5 =

Il 5 nel 50 è contenuto volte.

6 volte 8

$6 \times 8 =$

6 volte 9

$6 \times 9 =$

48 : 6 =

Il 6 nel 48 è contenuto volte.

54 : 6 =

Il 6 nel 54 è contenuto volte.

7 volte 7

$7 \times 7 =$

7 volte 8

$7 \times 8 =$

49 : 7 =

Il 7 nel 49 è contenuto volte.

56 : 7 =

Il 7 nel 56 è contenuto volte.

8 volte 6

$8 \times 6 =$

8 volte 7

$8 \times 7 =$

48 : 8 =

L'8 nel 48 è contenuto volte.

56 : 8 =

L'8 nel 56 è contenuto volte.

9 volte 5

$9 \times 5 =$

9 volte 6

$9 \times 6 =$

45 : 9 =

Il 9 nel 45 è contenuto volte.

54 : 9 =

Il 9 nel 54 è contenuto volte.

Ho 5 monete da 10 lire. Quante lire ho?

Compro 2 francobolli da 25 lire; spendo lire.

$6 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$8 \times 4 =$

$12 : 3 =$

$25 : 5 =$

$12 : 4 =$

$27 : 9 =$

$45 : 9 =$

$27 : 3 =$

$45 : 5 =$

$32 : 8 =$



Quale dei due sacchi contiene più patate?
E quanti chili in più?

Il doppio di 7 è

Il doppio di 2 è

Il doppio di 1 è

Il doppio di 10 è

In una stalla ci sono 9 mucche. Quante zampe in tutto?

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

In una classe ci sono 23 bambine e 12 bambini.
Quanti scolari in tutto?

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Il mio libro ha 50 pagine. Ne ho lette 25.
Quante ne devo leggere ancora?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$41 : 8 =$

$25 : 5 =$

$49 : 9 =$

$25 : 8 =$

$50 : 8 =$

$25 : 4 =$

Il doppio di 5 è

Il doppio di 25 è

Il doppio di 15 è

Il doppio di 0 è

6 volte 8

$6 \times 8 =$

6 volte 9

$6 \times 9 =$

6 volte 10

$6 \times 10 =$

 $48 : 6 =$

Il 6 nel 48 è contenuto volte.

 $54 : 6 =$

Il 6 nel 54 è contenuto volte.

 $60 : 6 =$

Il 6 nel 60 è contenuto volte.

7 volte 8

$7 \times 8 =$

7 volte 9

$7 \times 9 =$

 $56 : 7 =$

Il 7 nel 56 è contenuto volte.

 $63 : 7 =$

Il 7 nel 63 è contenuto volte.

8 volte 7

$8 \times 7 =$

8 volte 8

$8 \times 8 =$

 $56 : 8 =$

L'8 nel 56 è contenuto volte.

 $64 : 8 =$

L'8 nel 64 è contenuto volte.

 $9 \times 6 =$

$54 : 9 =$

 $9 \times 7 =$

$63 : 9 =$

Metti in colonna e completa:

$$36 + 32 =$$

$$24 + 27 =$$

$$25 + 23 =$$

$$35 + 25 =$$

$$4 + 12 + 23 =$$

$$26 + 7 + 21 =$$

$$17 + 3 + 19 =$$

$$21 + 12 + 3 =$$

Metti in colonna e completa:

$57 - 34 =$

$48 - 23 =$

$51 - 31 =$

$44 - 20 =$

$47 - 14 =$

$69 - 37 =$

$66 - 43 =$

$55 - 34 =$

Metti in colonna e completa:

$13 \times 2 =$

$20 \times 4 =$

$15 \times 4 =$

$16 \times 3 =$

$25 \times 3 =$

$13 \times 4 =$

$18 \times 3 =$

$24 \times 2 =$

Riscrivi e completa:

$63 : 7 =$

$47 : 9 =$

$15 : 3 =$

$64 : 8 =$

$42 : 5 =$

$42 : 6 =$

$61 : 9 =$

$28 : 4 =$

Sottrazioni con il riporto.

Metti in colonna:

$$54 - 5 =$$

$$24 - 5 =$$

$$63 - 8 =$$

$$32 - 7 =$$

$$24 - 5 =$$

$$56 - 7 =$$

$$32 - 4 =$$

$$38 - 9 =$$

Sottrazioni con il riporto.

Metti in colonna:

$$52 - 13 =$$

$$42 - 23 =$$

$$56 - 17 =$$

$$64 - 26 =$$

$$31 - 14 =$$

$$53 - 17 =$$

$$43 - 15 =$$

$$64 - 35 =$$

Sottrazioni con il riporto.

Metti in colonna:

$30 - 5 =$

$20 - 7 =$

$10 - 9 =$

$50 - 4 =$

$60 - 7 =$

$30 - 8 =$

$40 - 4 =$

$30 - 7 =$

Sottrazioni con il riporto.

Metti in colonna:

$60 - 25 =$

$30 - 17 =$

$40 - 18 =$

$50 - 23 =$

$60 - 47 =$

$40 - 23 =$

$50 - 18 =$

$60 - 49 =$

La settima decina.

Ho 69 caramelle. Quante me ne mancano per averne 70?

E per averne 7 decine?

Ho 65 lire. Quante me ne mancano per averne 70?

E per averne 7 decine?

Ho 7 decine di figurine.

Quante me ne mancano per avere 70 figurine?

Ho 10 lire. Per averne 70 me ne mancano

Ossia mi mancano decine di lire.

$$65 + \quad = 70$$

$$50 + \quad = 70$$

$$69 + \quad = 70$$

$$60 + \quad = 70$$

$$62 + \quad = 70$$

$$40 + \quad = 70$$

$$+ 35 = 70$$

$$+ 20 = 70$$

$$+ 45 = 70$$

$$+ 30 = 70$$

$$+ 70 = 70$$

$$25 + \quad = 70$$

Da 70 toglì 7 e ancora 7 e ancora 7 fino a 0.

70 63

Quante volte hai tolto 7?

Quante volte il 7 è contenuto nel 70?

Sottolinea in rosso le unità e in azzurro le decine

74 - 24 - 42 - 47 - 1 - 5 - 7 - 70 - 6

Ho 16 caramelle. Quante me ne mancano per averne 3 decine?
E per averne 30?

$7 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$6 \times 4 =$

Disponi in ordine i seguenti numeri:

56 - 23 - 7 - 43 - 69 - 3 - 0 - 1 - 25 - 77 - 54 - 34

Metti in colonna:

$32 : 2 =$

$46 : 3 =$

$13 \times 4 =$

$16 \times 5 =$

$56 : 4 =$

$58 : 3 =$

$15 \times 2 =$

$21 \times 3 =$

L'ottava decina.

Se ho 79 quaderni quanti me ne mancano per averne 80?

Quante decine sarebbero?

Ho 75 lire. Quante lire mi mancano per averne 80?

E per averne 8 decine?

Ho 8 decine di caramelle.

Quante me ne mancano per averne 80?

Ho 10 lire. Per averne 80 me ne mancano

Ossia mi mancano decine di lire.

$$75 + \quad = 80$$

$$60 + \quad = 80$$

$$78 + \quad = 80$$

$$16 + \quad = 80$$

$$20 + \quad = 80$$

$$50 + \quad = 80$$

$$30 + \quad = 80$$

$$+ 74 = 80$$

$$10 + \quad = 80$$

$$+ 25 = 80$$

$$41 + \quad = 80$$

$$+ 60 = 80$$

8 volte 8

$8 \times 8 =$

8 volte 9

$8 \times 9 =$

8 volte 10

$8 \times 10 =$

$64 : 8 =$

L'8 nel 64 è contenuto volte.

$72 : 8 =$

L'8 nel 72 è contenuto volte.

$80 : 8 =$

L'8 nel 80 è contenuto volte.

9 volte 6

$9 \times 6 =$

9 volte 7

$9 \times 7 =$

9 volte 8

$9 \times 8 =$

9 volte 9

$9 \times 9 =$

$54 : 9 =$

Il 9 nel 54 è contenuto volte.

$63 : 9 =$

Il 9 nel 63 è contenuto volte.

$72 : 9 =$

Il 9 nel 72 è contenuto volte.

$81 : 9 =$

Il 9 nel 81 è contenuto volte.

Da 80 toglì 8 e ancora 8 e ancora 8 fino a 0.

Quante volte hai tolto 8?

Quante volte l'8 è contenuto nell'80?

Metti in colonna:

$$20 + 40 + 5 =$$

$$30 + 50 + 1 =$$

$$2 + 20 + 30 =$$

$$14 + 16 + 6 =$$

$$79 - 38 =$$

$$56 - 18 =$$

$$68 - 19 =$$

$$69 - 49 =$$

Metti in colonna:

$80 - 40 =$

$50 - 30 =$

$55 - 46 =$

$48 - 19 =$

$21 + 5 + 10 =$

$50 + 10 + 8 =$

$1 + 70 + 8 =$

$3 + 10 + 15 =$

Metti in colonna:

$32 \times 2 =$

$38 \times 2 =$

$18 \times 3 =$

$25 \times 3 =$

$63 : 3 =$

$70 : 6 =$

$78 : 5 =$

$38 : 2 =$

Metti in colonna:

$65 : 5 =$

$77 : 7 =$

$82 : 2 =$

$67 : 6 =$

$12 \times 6 =$

$16 \times 4 =$

$18 \times 4 =$

$21 \times 3 =$

La nona decina.

Se ho 89 mele, quante me ne mancano per averne 90?

Quante decine sono 90 mele?

Ho 85 lire. Per arrivare a 90 me ne mancano

E per averne 9 decine me ne mancano

Ho 9 decine di caramelle.

Quante me ne mancano per averne 90?

Ho 10 lire. Per averne 90 me ne mancano

Ossia mi mancano decine di lire.

$$86 + \quad = 90$$

$$70 + \quad = 90$$

$$87 + \quad = 90$$

$$89 + \quad = 90$$

$$50 + \quad = 90$$

$$90 + \quad = 90$$

Da 90 toglì 9 e ancora 9 e ancora 9 fino a 0.

90 81

Quante volte hai tolto 9?

Quante volte il 9 è contenuto nel 90?

9 volte 7 $9 \times 7 =$

9 volte 8 $9 \times 8 =$

9 volte 9 $9 \times 9 =$

9 volte 10 $9 \times 10 =$

$63 : 9 =$ Il 9 nel 63 è contenuto volte.

$72 : 9 =$ Il 9 nel 72 è contenuto volte.

$81 : 9 =$ Il 9 nell'81 è contenuto volte.

$90 : 9 =$ Il 9 nel 90 è contenuto volte.

Sottolinea in rosso le unità e in azzurro le decine

24 - 42 - 80 - 8 - 18 - 81 - 5 - 86 - 68 - 45 - 54

Metti in colonna:

$90 : 2 =$

$84 : 2 =$

$88 : 2 =$

$94 : 3 =$

$96 : 3 =$

$96 : 5 =$

$48 : 3 =$

$56 : 4 =$

Alessandro risparmia 20 lire al giorno. Dopo 4 giorni dice di avere 90 lire. È possibile?

Paolo dice di aver visto delle capre e di aver contato 22 zampe. È possibile?

È possibile che 4 ragni abbiano 36 zampe (Ogni ragno ha 8 zampe).

Disponi in ordine i seguenti numeri:

81 - 90 - 99 - 27 - 72 - 5 - 4 - 1 - 0 - 10 - 98 - 96 - 92

Il centinaio.

Ho 96 palline. Per arrivare a 100 me ne mancano

Ho 10 decine di lire. Ossia ho lire.

Ho 6 decine di palline. Quante me ne mancano per averne un centinaio?

Ho 70 lire. Posso dire di avere più di 100 lire?

Ho comprato due giornalini: uno da 60 lire e uno da 30 lire. Mi è bastata una moneta da 100 lire?

Ho 104 cioccolatini. Posso dire di avere più di un centinaio di cioccolatini?

Ho speso 100 lire per un gelato. È vero che ho pagato meno di 100 lire?

Ho 7 monete da 10 lire. È vero che ho più di 100 lire?
E quante lire ho?

Ho 5 monete da 10 lire. Ho più di 100 lire o meno?

Ho 2 monete da 50 lire. È vero che ho meno di 100 lire?

Da 100 toglì 10 e ancora 10 e ancora 10 fino a 0.

Quante volte hai tolto 10?

Quante volte il 10 è contenuto nel 100?

$$96 + \quad = 100$$

$$80 + \quad = 100$$

$$98 + \quad = 100$$

$$70 + \quad = 100$$

$$99 + \quad = 100$$

$$60 + \quad = 100$$

$$100 + \quad = 100$$

$$30 + \quad = 100$$

$$10 + \quad = 100$$

$$20 + \quad = 100$$

$$50 + \quad = 100$$

$$25 + \quad = 100$$

Calcola il doppio di

100

50

60

70

80

55

Calcola la metà di:

100

50

120

140

160

180

$100 - 60 =$

$100 - 25 =$

$100 - 40 =$

$100 - 50 =$

$100 - 100 =$

$100 - 15 =$

$100 - 35 =$

$100 - 86 =$

Metti in colonna:

$120 - 40 =$

$110 - 30 =$

$150 - 60 =$

$145 - 40 =$

$67 + 25 =$

$89 + 26 =$

$48 + 48 =$

$69 + 24 =$

Moltiplicazioni con il riporto.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

LUIGI

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

CLORI

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Un'altra raccomandazione: non abbiate fretta che i vostri figlioli giungano presto alla "fine" del quaderno. Ogni pagina-scheda è stata compilata in modo da consentire un graduale sviluppo nell'acquisizione; fanno procedere con estrema lentezza proprio per non far nascere confusioni.

Il discorso è valido soprattutto per l'aritmetica, dove la conquista deve essere ottenuta maneggiando le quantità che, componendosi e scomponendosi, rivelano le leggi dei numeri stessi.

È importante perciò che vostro figlio comprenda che cosa significa 3 volte 5, ad esempio, piuttosto che sappia a memoria, senza comprenderne il perché, che 3×5 è 15.

I quaderni per l'apprendimento della lingua italiana sono ricchi di esercizi per lo sviluppo del ragionamento e della osservazione. Con essi si vuole abituare a osservare, a riflettere, a scoprire il nome delle cose, a seguire la logica della narrazione, a scoprire il significato dei nomi e guidare alla scoperta della funzione logica del periodo, e dei componenti della frase (nome, articolo, aggettivo, verbo...)

Potrebbe verificarsi anche il caso di un bambino che in breve tempo riesce a superare ogni difficoltà e vuole andare avanti. Potete anche dargli, allora, il quaderno-schede della classe successiva. Se lavora da solo e fa bene, non deve essere fermato solo perché "non è il programma della classe".

I quaderni-schede sono così suddivisi:

3 quaderni per la scuola materna

2 quaderni per la classe 1° (1 quaderno-schede per l'apprendimento della lingua, con esercizi per lo sviluppo del ragionamento e della osservazione.
1 quaderno-schede per l'apprendimento dell'aritmetica).

2 quaderni per la classe 2° (1 per l'apprendimento dell'italiano e 1 per l'apprendimento del calcolo).

2 quaderni per la classe 3° (1 quaderno di lingua italiana e 1 quaderno per l'aritmetica e la geometria).

1 quaderno per la classe 4° (comprendente esercizi di lingua italiana ed esercizi di aritmetica e geometria).

1 quaderno per la classe 5° (comprendente esercizi di lingua italiana ed esercizi di aritmetica e geometria).

A. MANZI
"a casa
come a scuola"



Questo volume sprovvisto del talloncino a fronte
è da considerarsi copia di saggio fuori commercio
esente da IVA
(D.P.R. 26 ottobre 1972 n. 633 Art. 2 Sub c).

Segnare con una crocetta il quadrato relativo alla scheda sbagliata:
Segnare tante crocette quante volte si ripete l'errore:

es.

⁵ X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128		

Lire 2.950 i.c.