

gennaio

28

sabato

s. Valerio



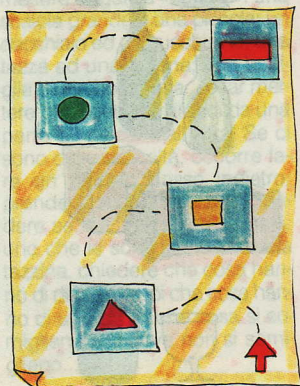
7,49/17,24



23,50/10,13

4ª tappa: associare coerentemente

Disegniamo, su un grosso foglio di carta da pacchi, un «percorso» (vedere illustrazione) suddiviso in diverse caselle. Ogni casella è contrassegnata da un simbolo al quale corrisponde un determinato oggetto (ad esempio un tappo); ad un altro simbolo corrisponde un altro oggetto ed a un terzo, un altro. Il bambino man mano che procede nel percorso dovrà mettere nella casella l'oggetto che corrisponde al simbolo. Ogni volta che depo-



gennaio

29

domenica

s. Costanzo



7,48/17,25



0,24/10,32

ne l'oggetto fargli dire che cosa mette (ad esempio: tappo, bottone, fermaglio-tappo, bottone, fermaglio...). La ripetizione dei nomi lo aiuta ad individuare la sequenza che sta ripetendo. Questo stesso gioco, che di volta in volta potrà essere reso più difficile fino a non indicare tutti i simboli nelle caselle, può anche essere fatto disegnando un percorso su un foglio e facendo colorare le caselle (nell'ordine che gli avremo indicato). Il «percorso» aiuta anche a precisare l'uso di alcune parole, come: dopo... prima di... in mezzo a... tra il... e il...

