

febbraio

3

venerdì

s. Biagio



7,42/17,33



5,56/13,53

5ª tappa: conservazione della quantità

Prendete due cioccolatine identiche e fatele vedere al bambino chiedendogli se sono uguali. Lasciateglile esaminare tranquillamente, poi, davanti a lui, spezzate una cioccolatina in più parti e fatene un mucchietto. Chiedetegli se la cioccolata spezzata è la stessa quantità di quella intera. Non preoccupatevi della risposta «sbagliata» e non cercate di spiegargli che la cioccolata spezzata è sempre uguale all'altra perché ha la stessa quantità.

A distanza di tempo ripetete questo gioco con oggetti diversi: due fettucce della stessa misura; bicchieri pieni di acqua; palline di pongo...). Occorre del tempo perché il bambino si formi il concetto di conservazione di quantità.

Non mettetegli fretta, non suggeritegli la risposta, manipolate gli oggetti sempre davanti a lui e... non fatevi ingannare dalla prima risposta giusta. Potrebbe essere solo un caso fortuito. Ripetete spesso questo tipo di osservazione.

