

gennaio

24

martedì

s. Francesco S.



7,53/17,18



20,08/9,10

gennaio

25

mercoledì

s. Demetrio



7,52/17,20



21,12/9,26

2^a tappa: classificare attraverso le forme



Per evitare confusione e far concentrare il bambino solo sulla forma, è preferibile usare cartoncini quadrati, triangolari, tondi dello stesso colore (preferibilmente bianchi). Dopo essersi accertati che il bambino sa veramente riconoscere un quadrato, un cerchio e un triangolo, chiedere di mettere insieme i cartoncini uguali. Anche per classificare attraverso la forma, è preferibile usare materiale di uso corrente:

fazzoletti, tovaglioli, nastri, scatole, barattoli cilindrici, palle di varia grandezza... oggetti come questi citati sono più facili da riconoscere che le forme piane, pertanto è meglio che lavori con essi. (Non occorre dire nomi come: sfera, parallelepipedo, cubo... deve riconoscere solo la forma). Anche per questo gioco si può tentare di usare dei «simboli» (i quadrati, i triangoli, i tondi) da mettere accanto agli oggetti reali. Più tardi unire alla forma il colore e chiedere di raggruppare secondo la stessa forma e lo stesso colore.

