

IL DIRITTO DEL BAMBINO ALL'ISTRUZIONE

Se dai ad un uomo del pesce,
egli si ciberà una volta.
Ma se tu gli insegni a pescare,
egli si nutrirà tutta la vita.

Kuang-Tsen

In queste brevi frasi è racchiusa tutta l'importanza dell'istruzione. ~~Ma~~ qualcosa che deve nutrire per tutta la vita. E credo che sull'importanza e sul diritto all'istruzione si sia tutti d'accordo. ~~Quel che mi chiedo, invece, è di capire quale istruzione dare e di conseguenza, come dargliela. Sto usando dei termini impropri in un discorso educativo: dare. Non è esatto, anzi, è sconsigliabile, da abolire. Non darei risposte, non darei soluzioni, se voglio che il bambino sia in attività. Forse in un solo momento userei la parola dare: devo dare modi per conoscere le cose, non dare cose. Infatti le cose si dimenticano; i modi diventano abitudini. Ma ritorniamo al nostro problema.]~~

Che cosa ~~vuel~~ ~~significare~~ "diritto all'istruzione"?
Offrire conoscenze che aiutano a migliorare in qualche modo la nostra cultura e, di conseguenza, aiutano a migliorare l'umanità. Istruire per crescere ^{istruire per} rendere, non dico uguali, ma migliori, dove ogni individuo raggiunge più, molto più, dell'indispensabile. ~~Ora, la diffusione dell'istruzione, ~~wswswswsw~~ ha cancellato dalle relazioni umane la disuguaglianza, il privilegio? ~~Ha aiutato l'individuo a "crescere"? La scuola dell'obbligo, la molteplicità dell' ~~wswrxwswsw~~ informazione hanno contribuito ad accrescere la conoscenza. Oggi l'uomo sa molte più cose; ^{che nel passato} ~~più che "sà", forse è meglio dire "conosce",~~ ha una maggiore informazione: ma questa conoscenza è stata ^{col} è formativa?~~~~