

Colora tante cose.



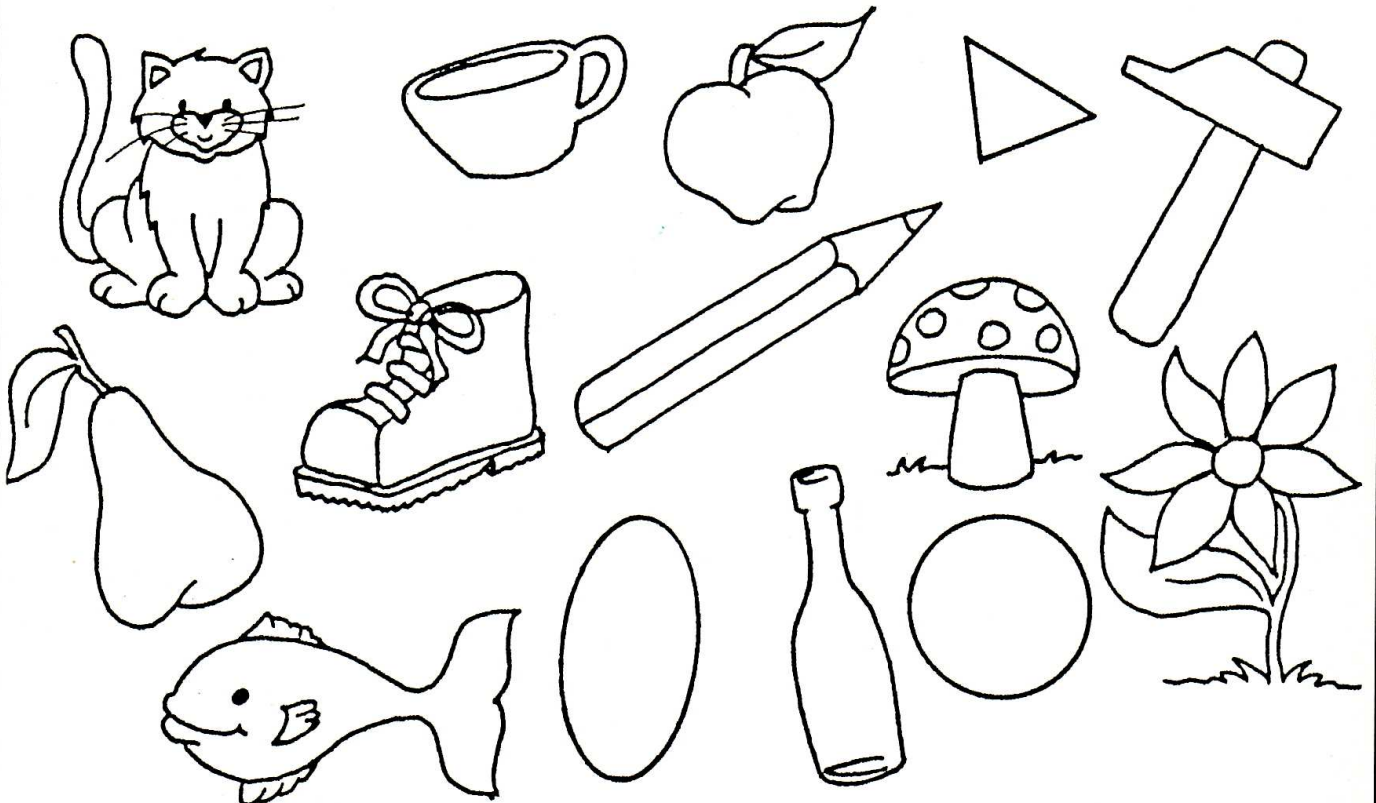
Colora poche cose.



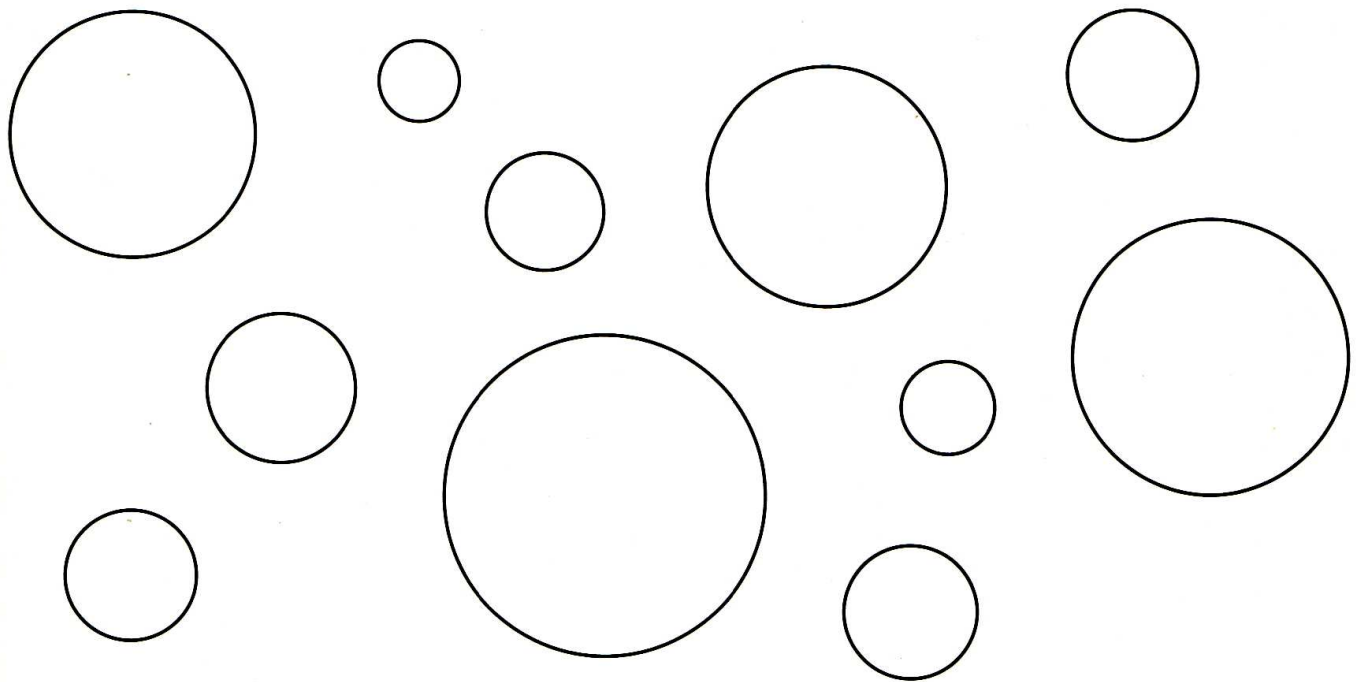
Colora tutti gli oggetti.



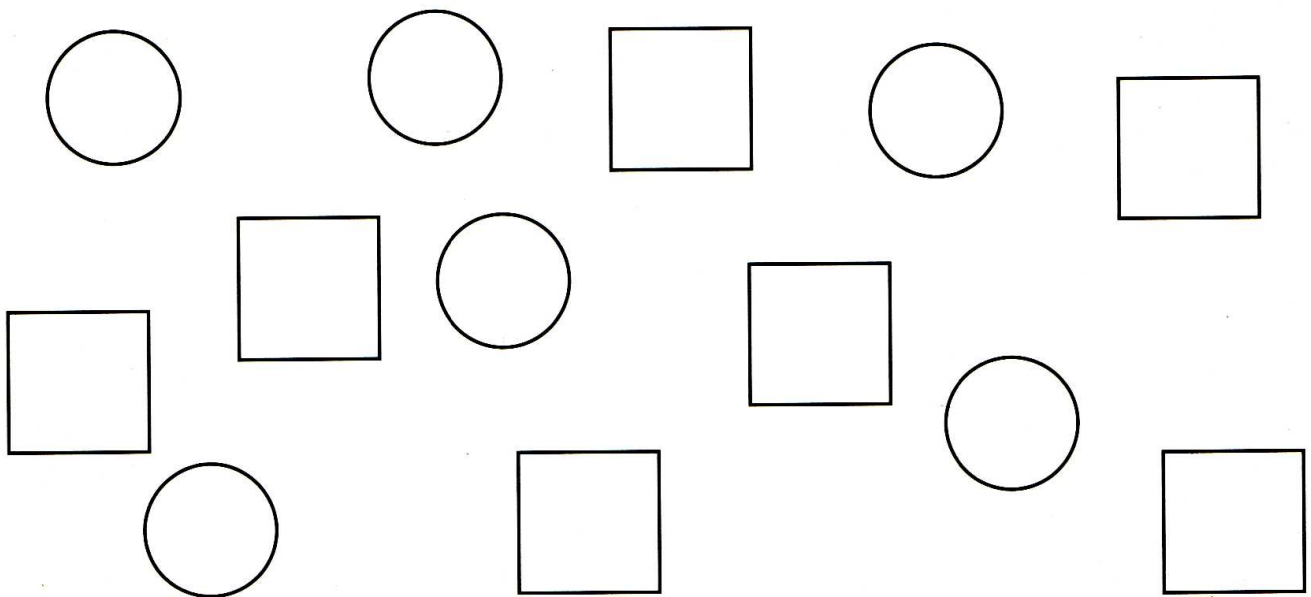
Colora solo alcuni oggetti.



Colora o i gettoni grossi o i gettoni piccoli.

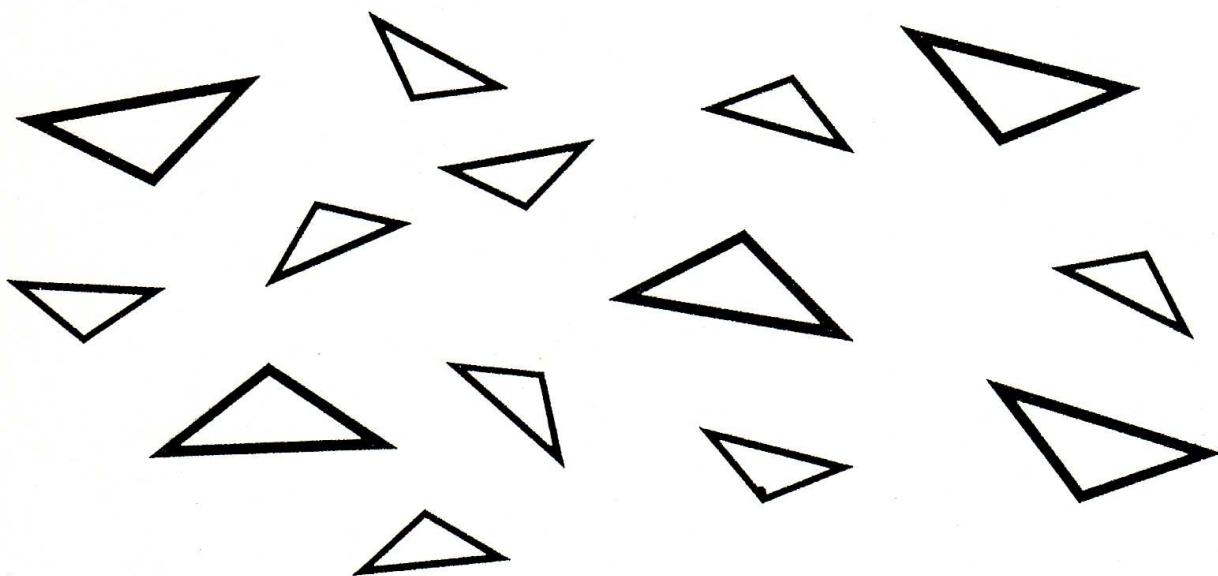


Colora solo i tondi.

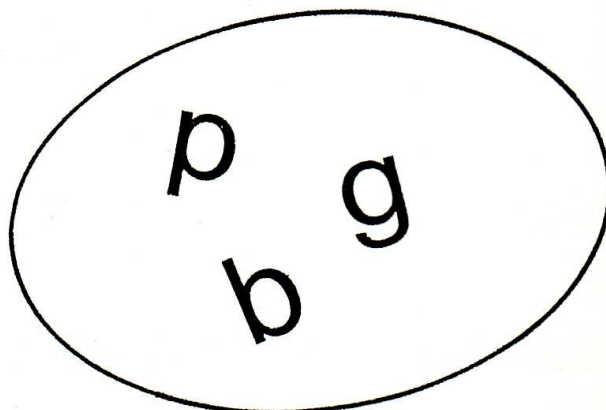
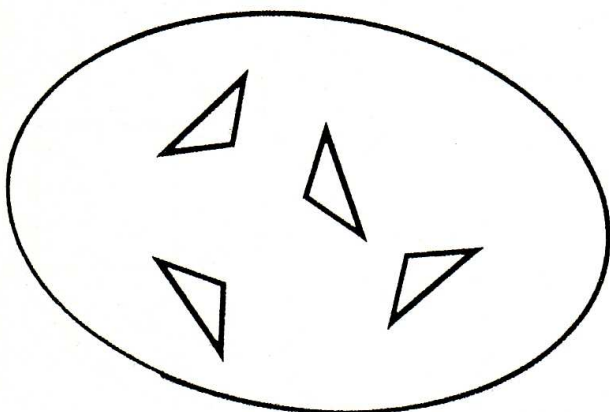
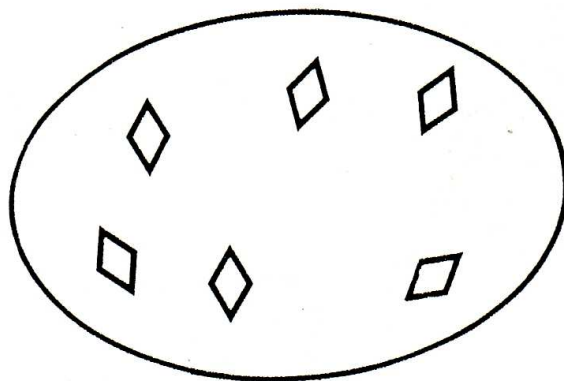
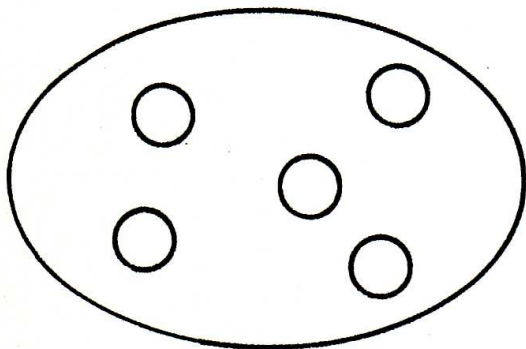


Sono più i gettoni tondi o i gettoni quadrati?

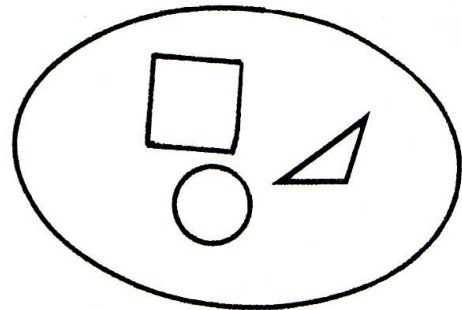
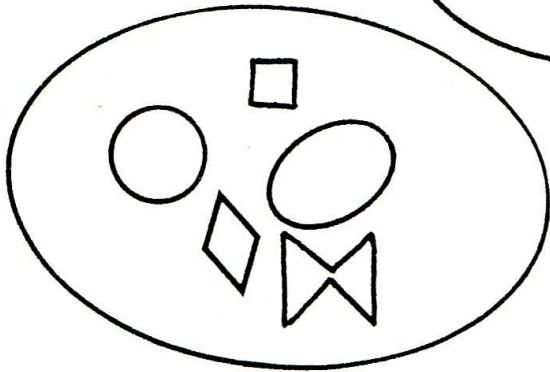
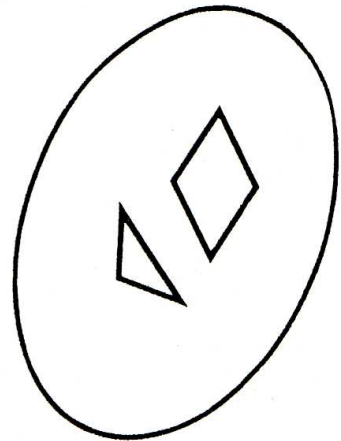
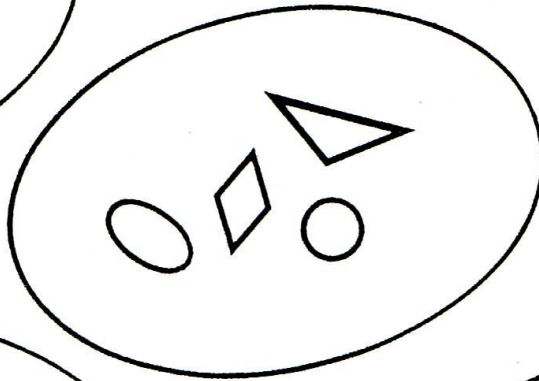
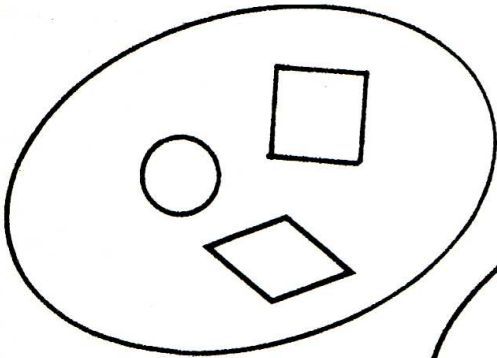
Colora pochi piccoli, molti grandi.



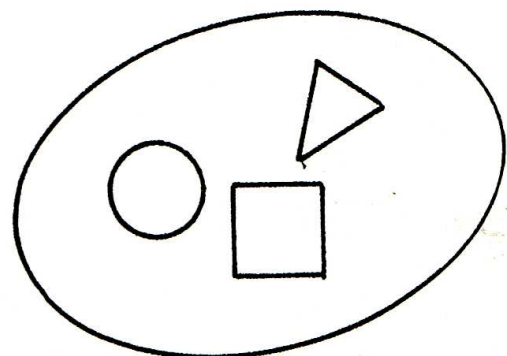
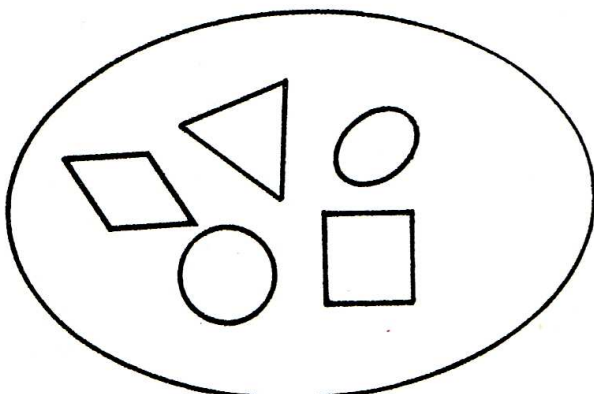
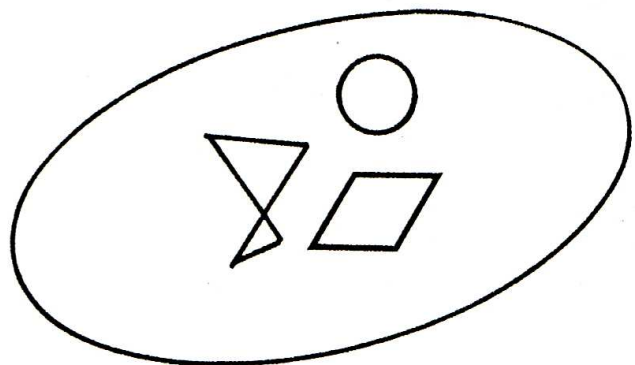
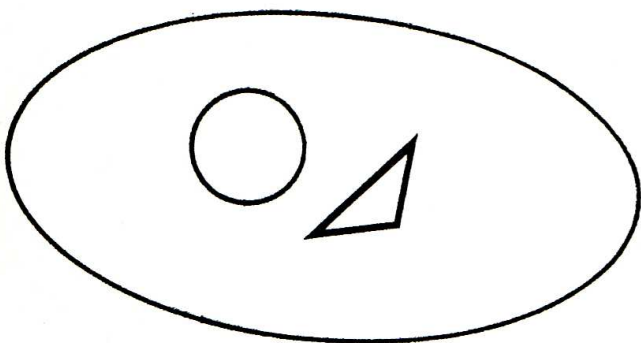
Colora solo il mucchio dove sono più oggetti.



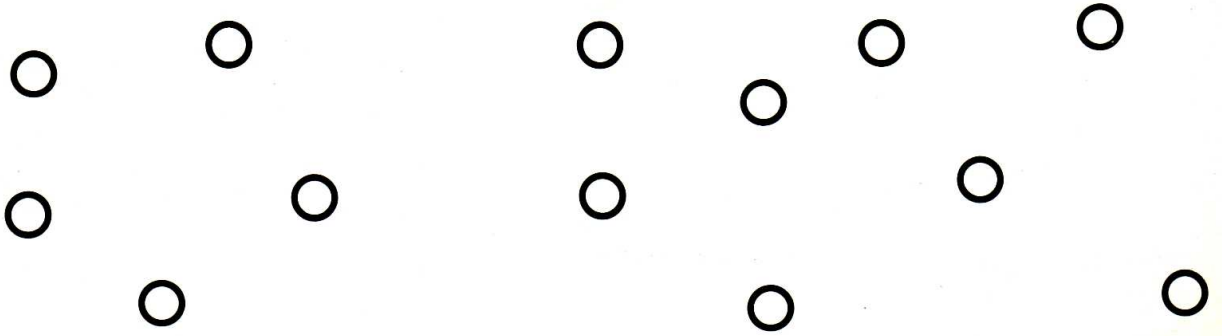
Colora soltanto il mucchio dove sono meno oggetti.



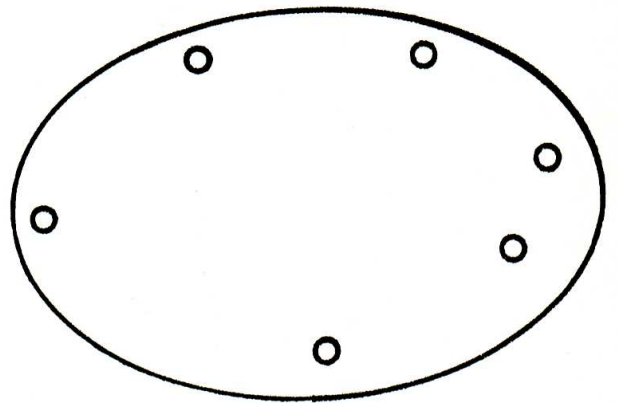
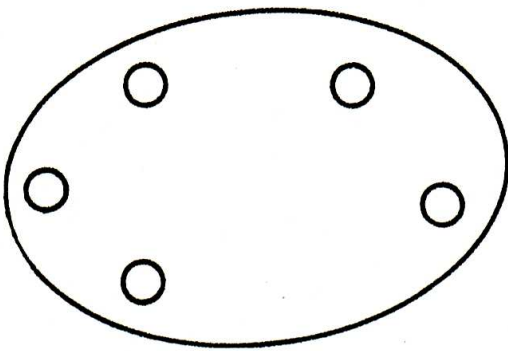
Colora i mucchi che hanno la stessa quantità di oggetti.



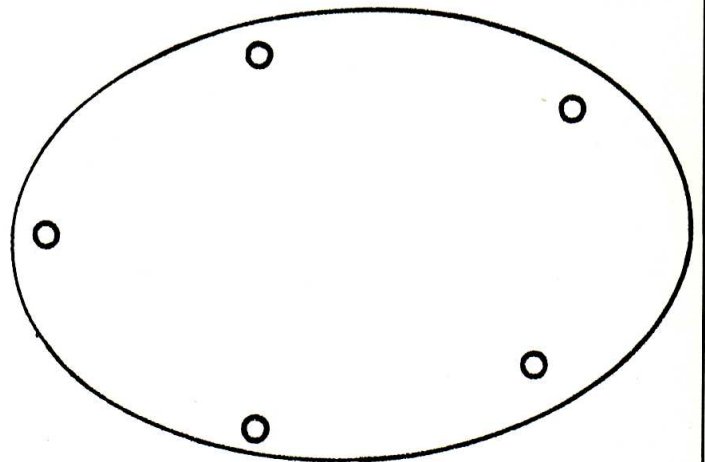
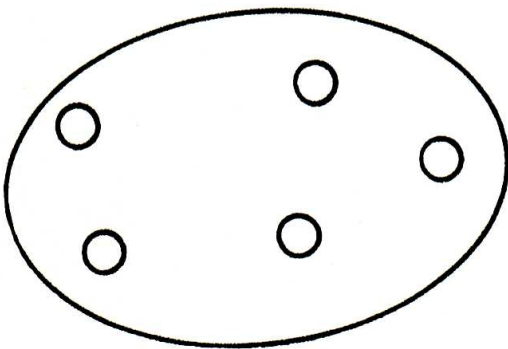
Quanti mucchi di quattro palline?



Quale mucchio é piú potente?

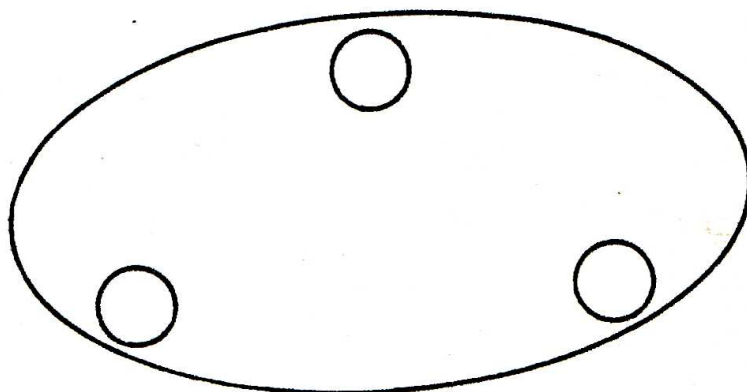
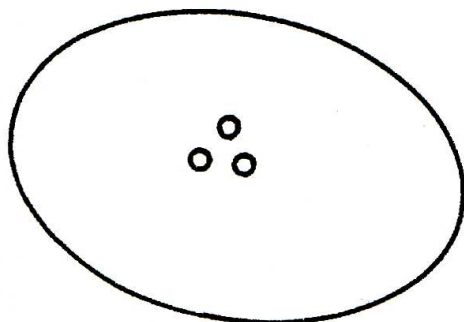
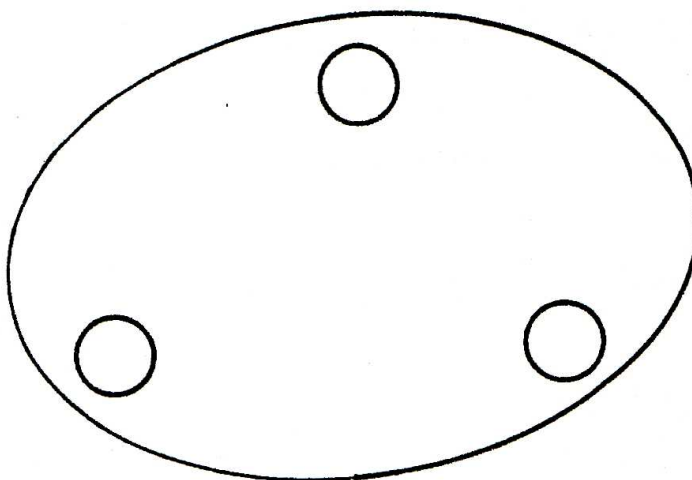
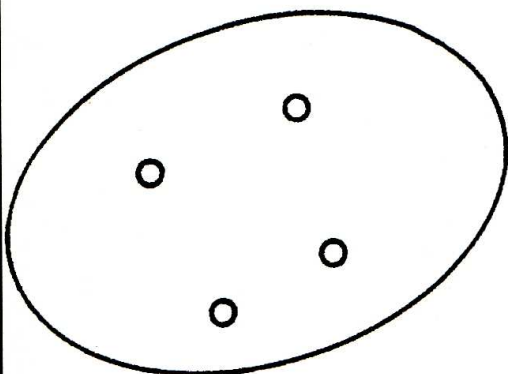
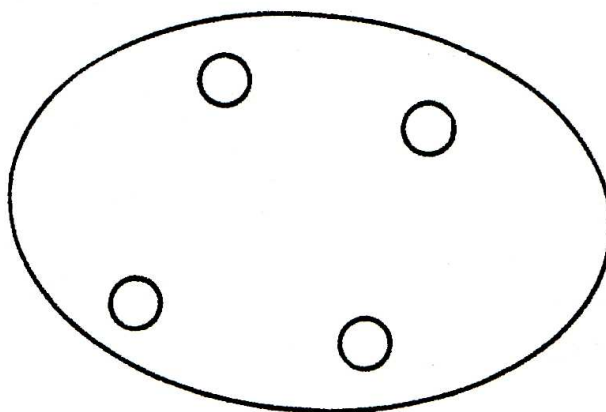
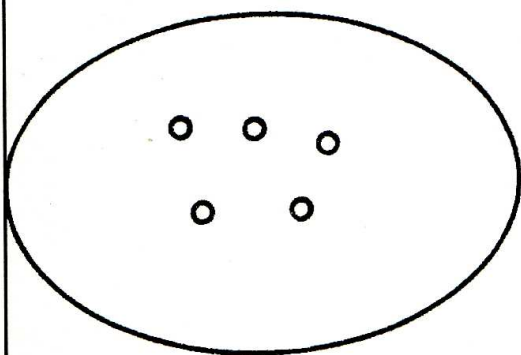
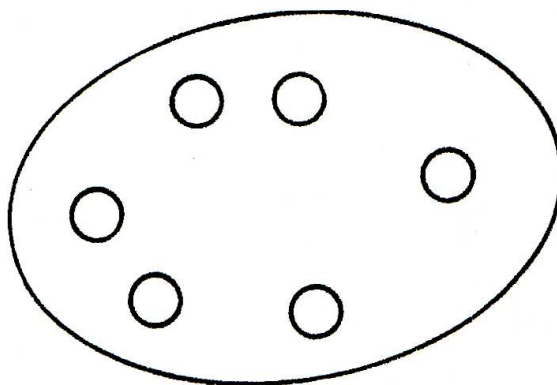
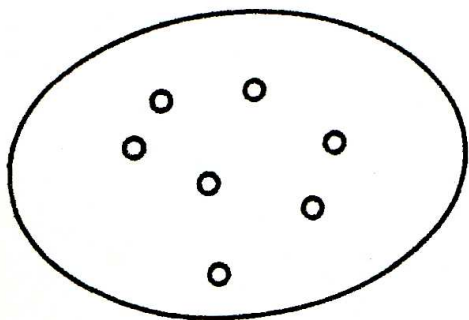


Quale mucchio é piú potente?



Tra i mucchi disegnati in questa pagina, ci sono mucchi che hanno la stessa potenza?
Se ci sono, colorali di giallo.

Quale gruppo è più potente?



Colora i "tondi" nascosti nel prato.
 Sono più le cose non tonde o i tondi?



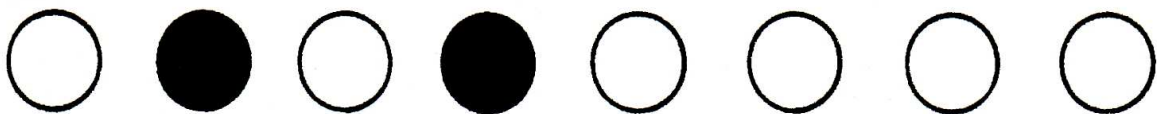
VERO O FALSO?

Tutte le palline sono bianche. V F

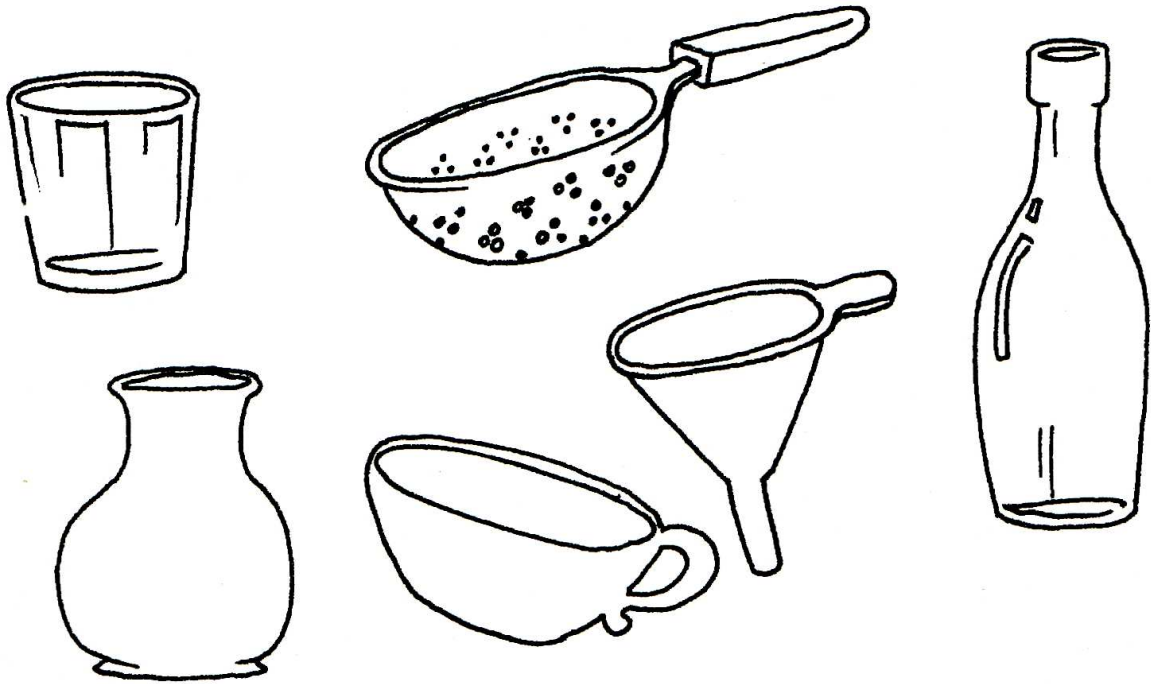
Tutte le palline sono non bianche. V F

Alcune palline sono bianche. V F

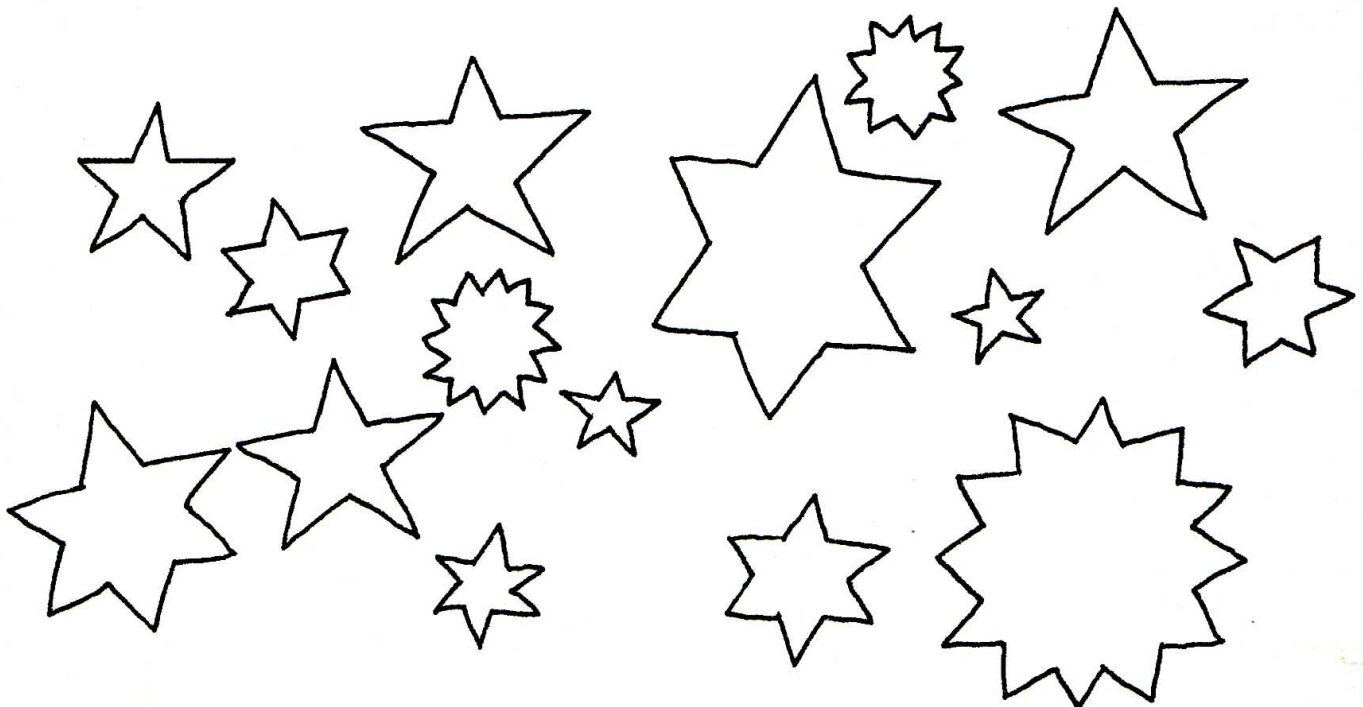
Alcune palline sono non bianche. V F



Colora tutti gli oggetti che potrebbero contenere l'acqua.

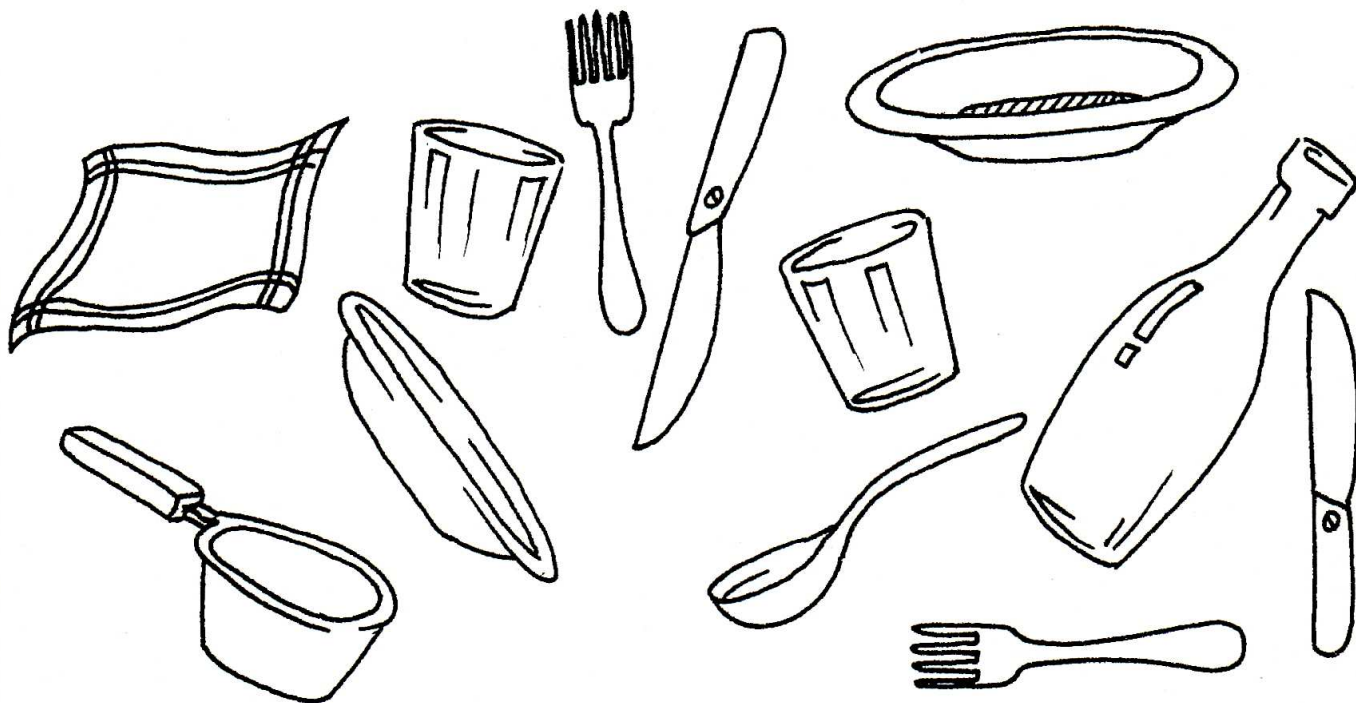


Colora tutte le stelle piccole di rosso e tutte le grandi di verde.

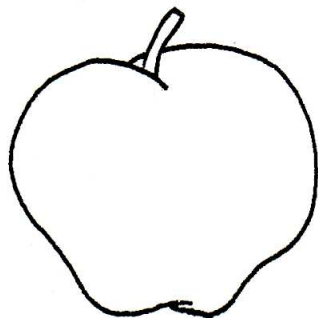


Le stelle sono tutte uguali?
Quali ti sembrano simili?

Tra questi oggetti quali prenderesti per apparecchiare la tavola per una persona?



Sottolinea chi è meno grande di una mela.



carne

pulcino

verme

gatto

bicchiere

tartaruga

fiore

tappo

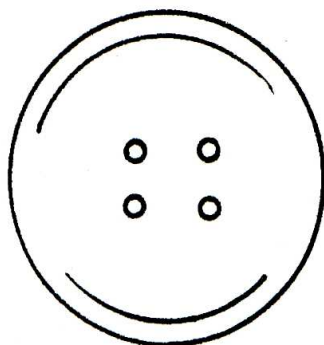
forchetta

gomma

mandarino

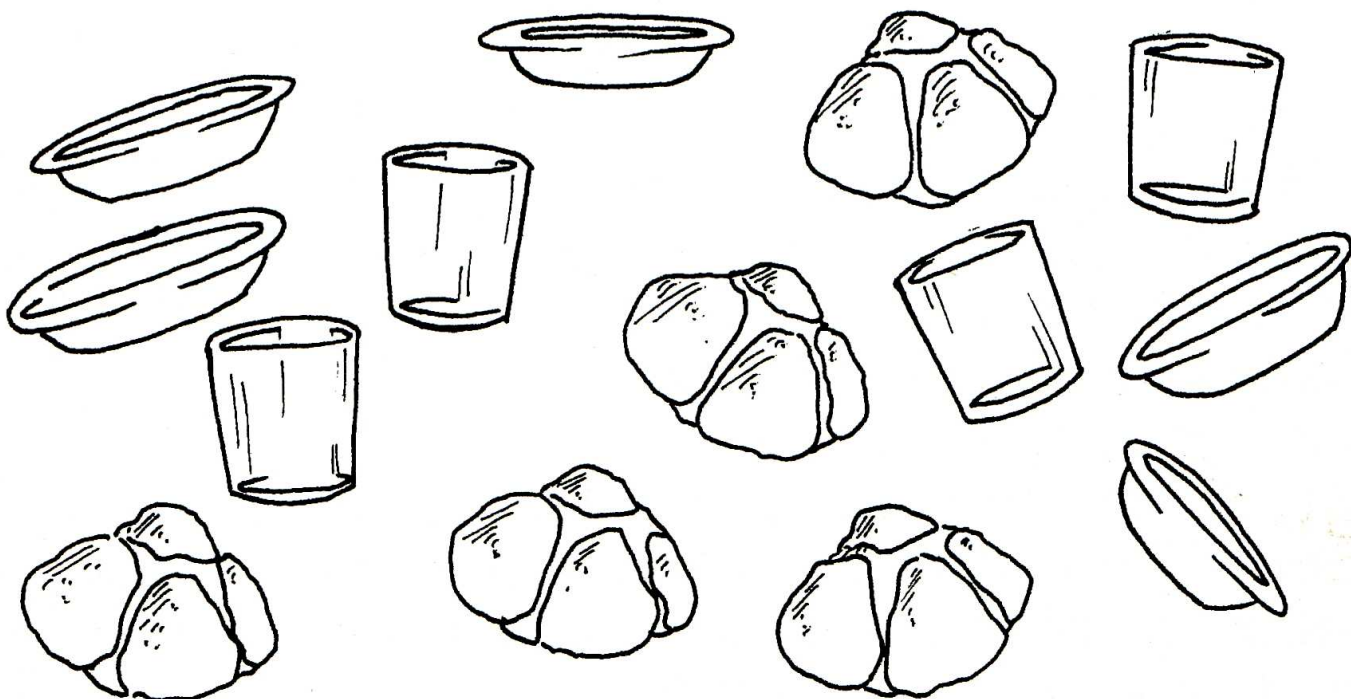
noce

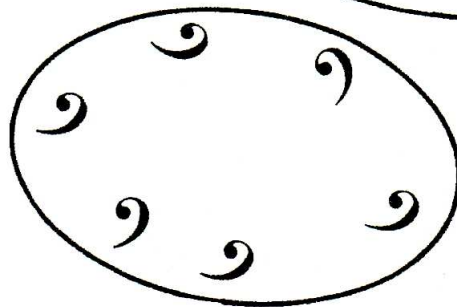
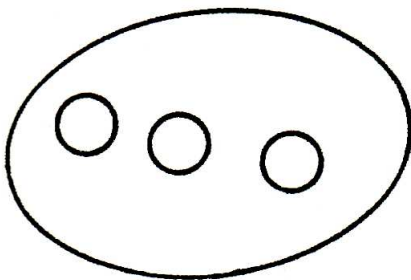
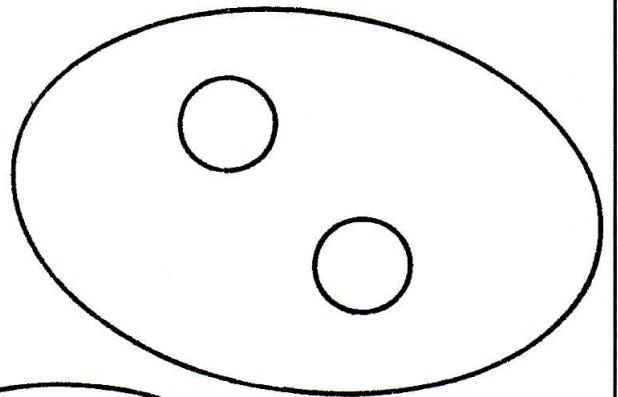
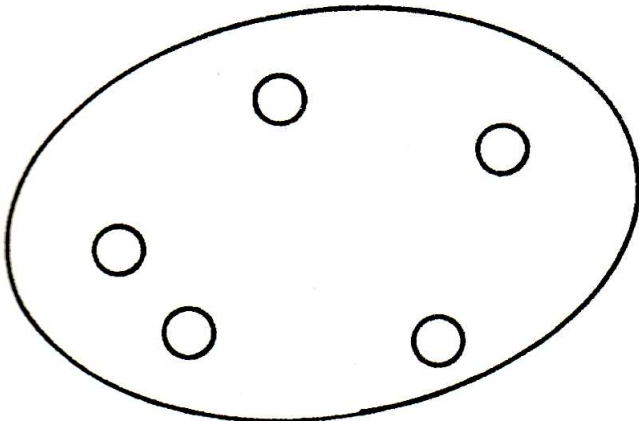
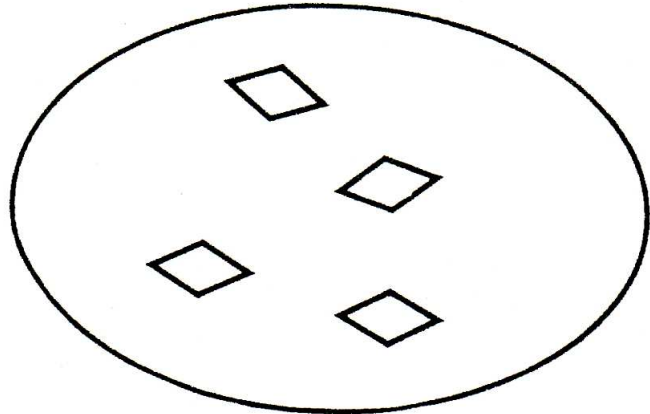
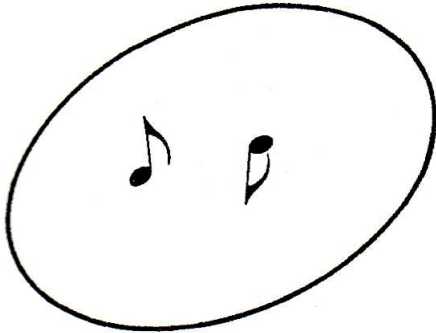
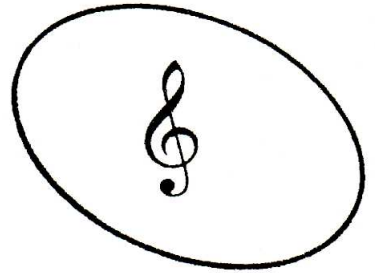
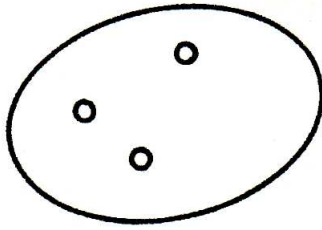
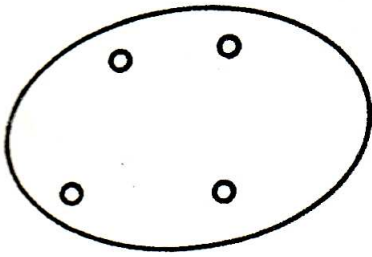
Tra gli oggetti scritti sotto, quali sono meno grandi di un bottone uguale a questo?



scatola di scarpe bicchiere
 fucile chiodi mela
 cucchiaino ditale trenino
 forchetta

Sono venute a trovarti tre amiche. Tu hai tutte le cose disegnate qui sotto. Potresti offrire due panini a ciascuna di loro? Hai bicchieri sufficienti per offrire l'aranciata?





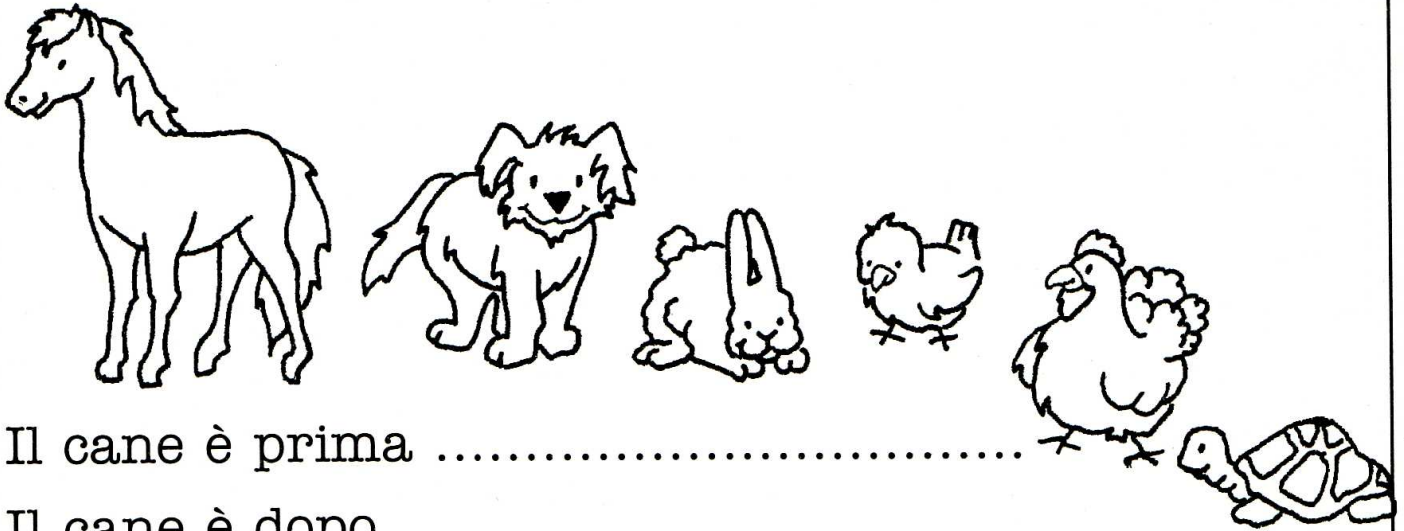
Quali gruppi hanno la stessa potenza?
Uniscili o colorali con lo stesso colore.

Quale gruppo è più potente?

Quale meno potente?

Mettili in ordine dal meno potente al più potente, facendo una pallina vicino al meno potente; due palline a quello un pochino più potente ... e così via fino al più potente di tutti.

Colora il cane e la tartaruga.



Il cane è prima

Il cane è dopo

L'ultimo è

Il primo è

Il coniglio è tra

La tartaruga è

Chiudi i pappagalli in gabbia e colorali.

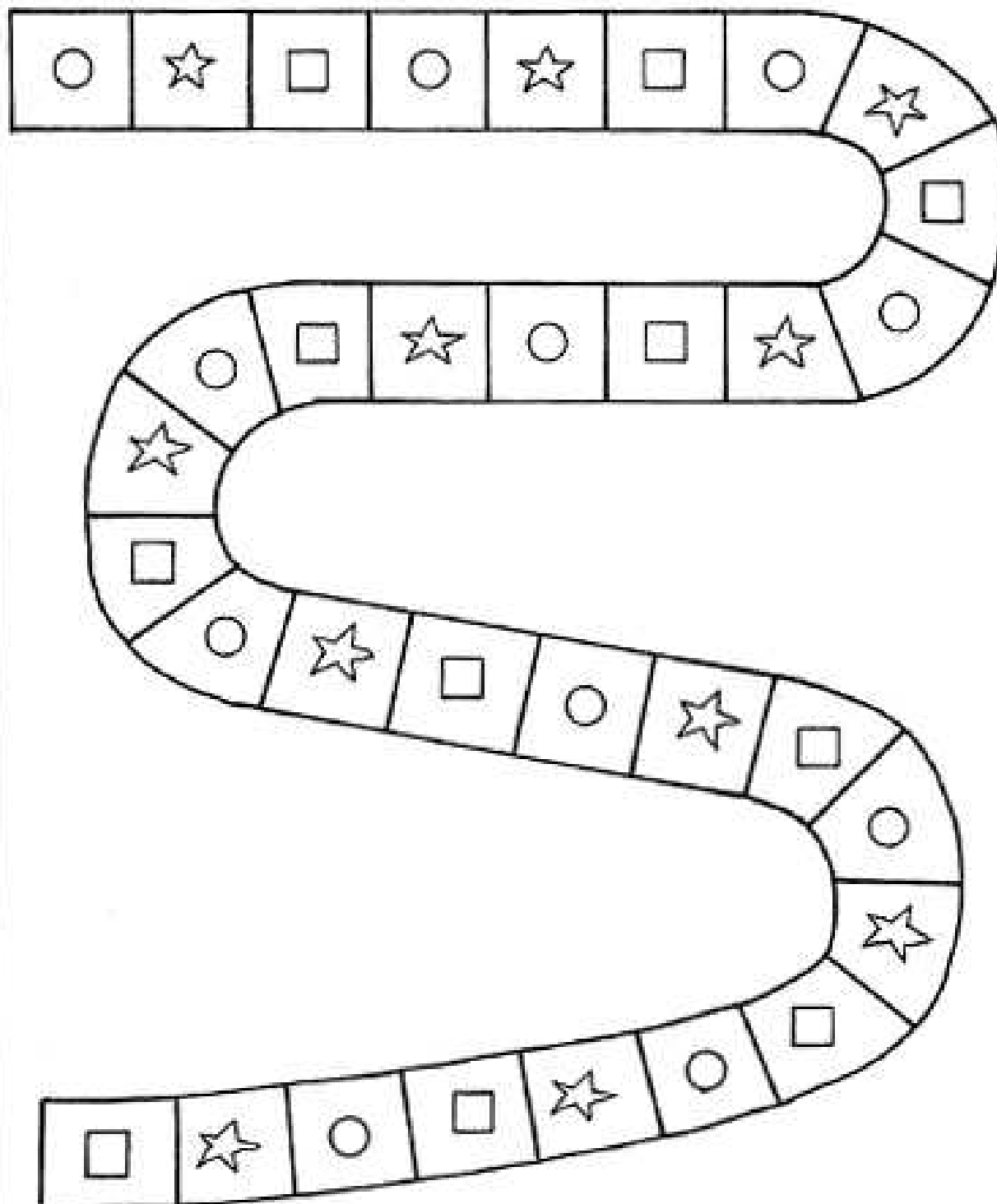


Chi rimane fuori?

Chi potresti mettere insieme?

Colora la pista.

Dove c'è un tondino, colori di rosso; dove c'è una stellina, colori di giallo; dove c'è un quadratino, colori di verde.



Che colore viene sempre dopo il rosso?

E se percorri la pista nel verso opposto, che colore viene dopo il rosso?

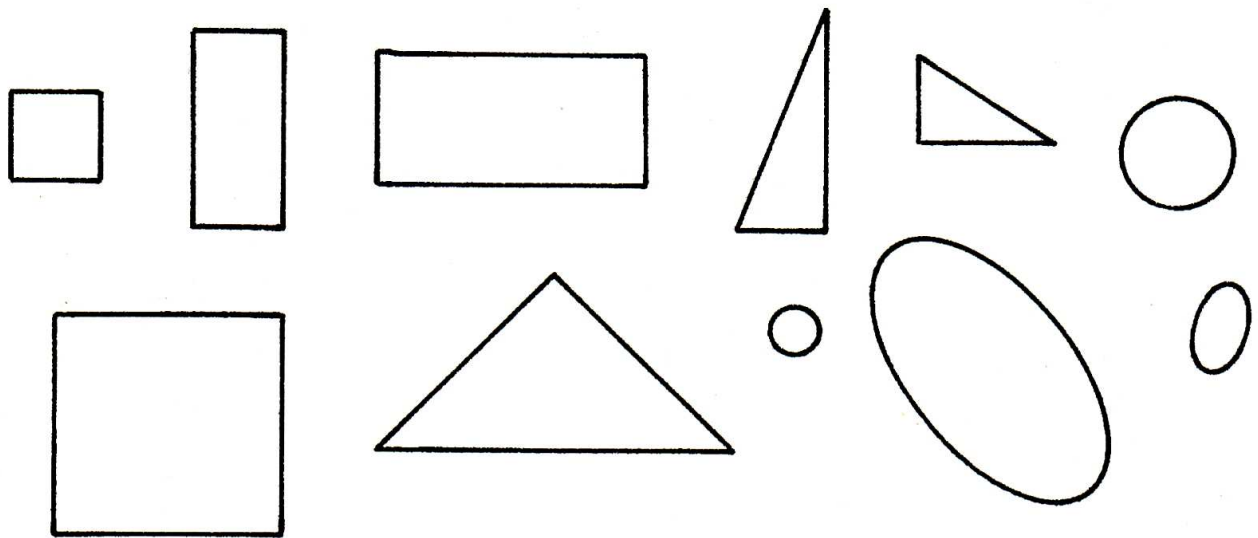
Aggiungi i fiori che mancano.

Colora i fiori piumino di azzurro e i fiori tondi di giallo.

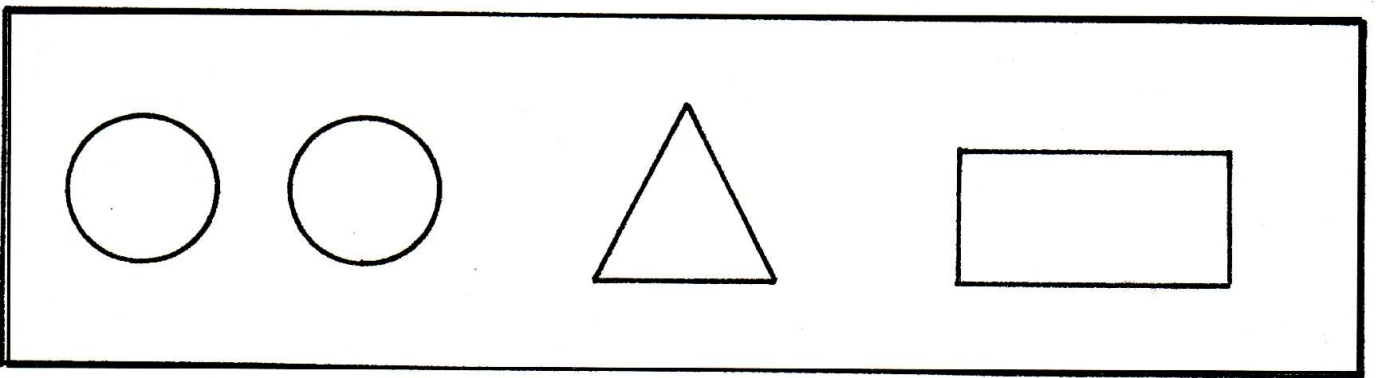
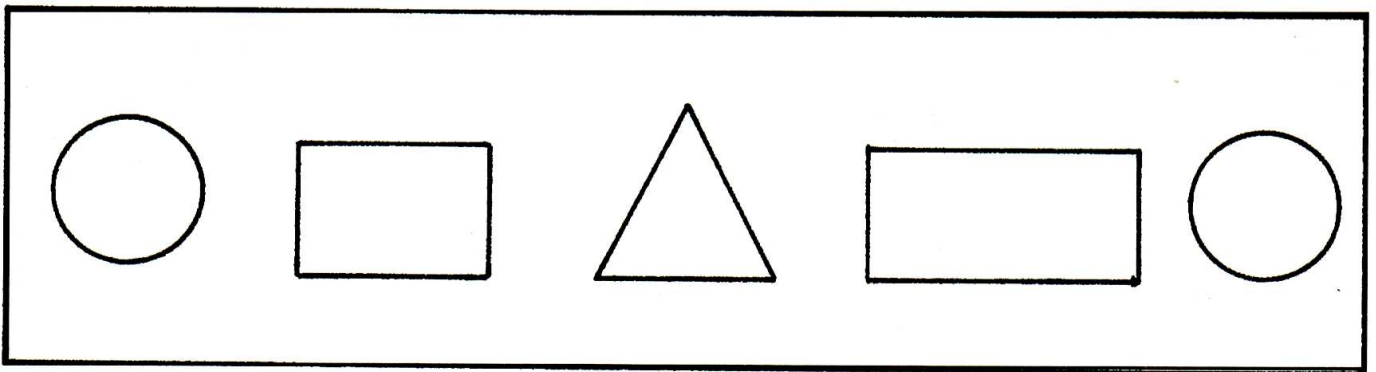
Metti sempre un fiore piumino dopo un fiore



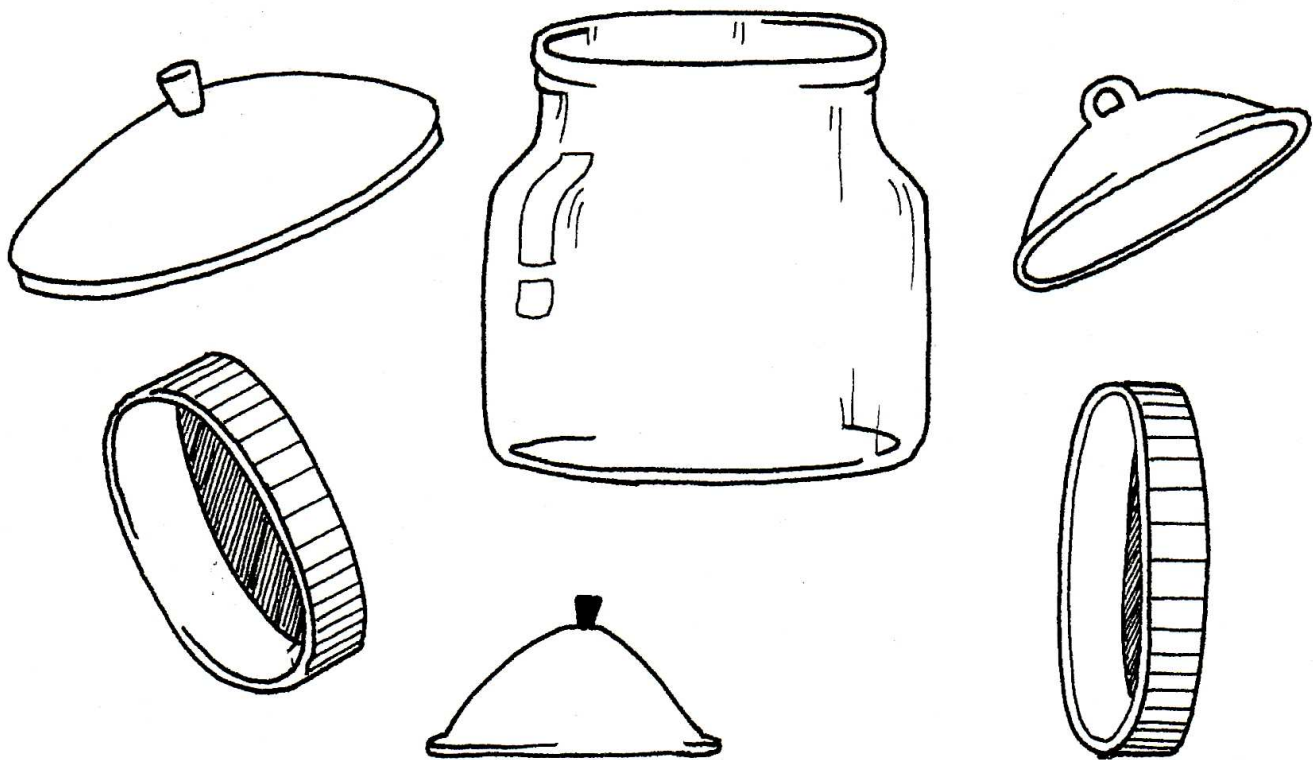
Colora i più grandi.



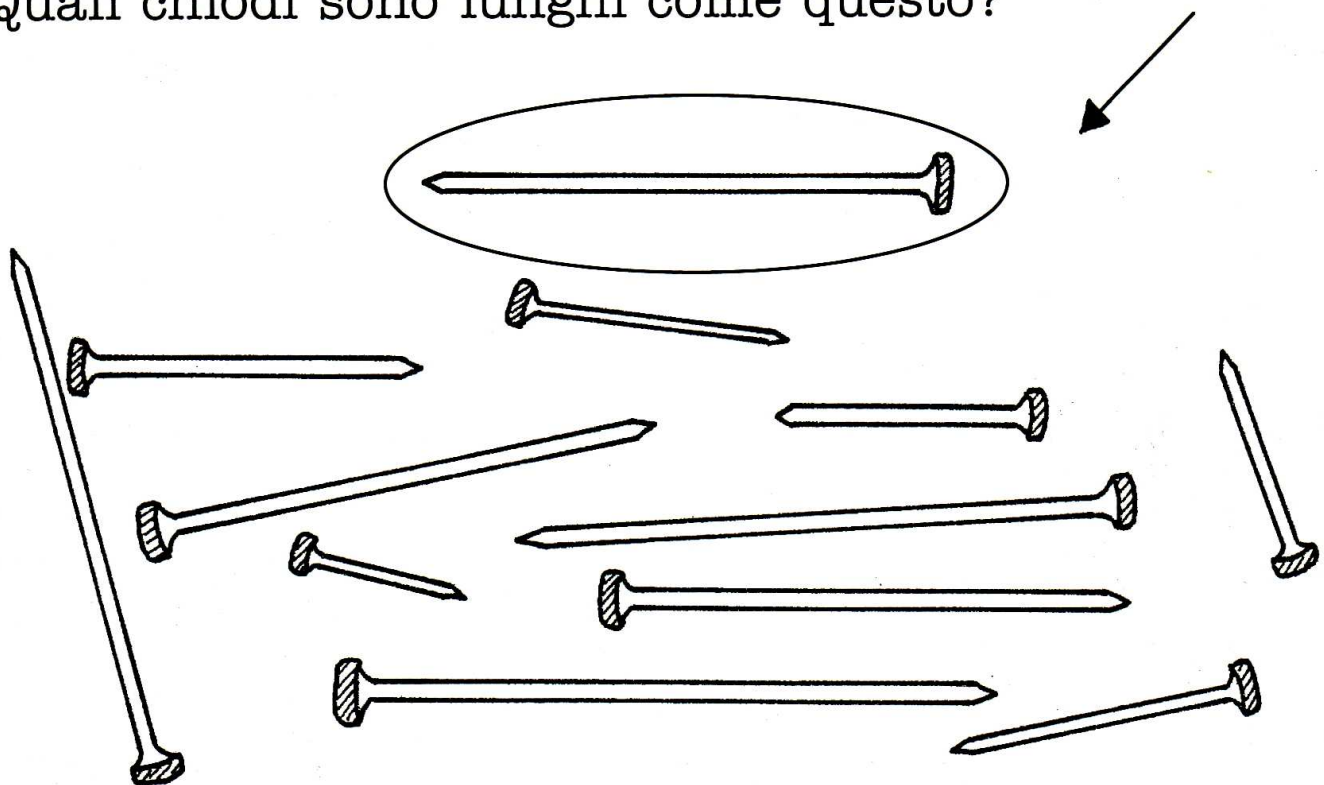
Osserva bene il disegno e scopri quale figura manca nella seconda colonna.



Tra questi coperchi, quali potrebbero chiudere bene il barattolo?



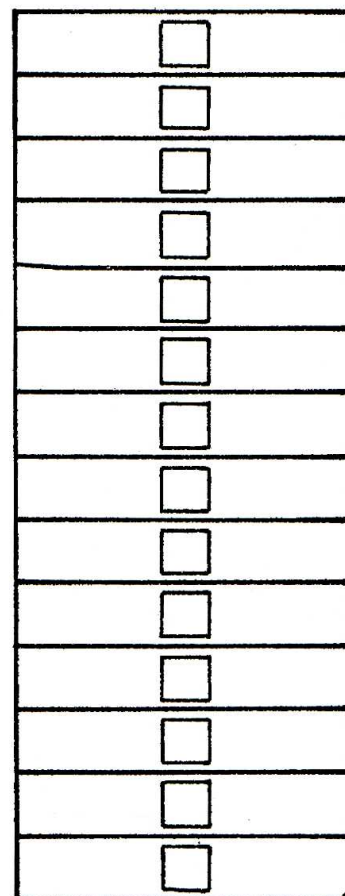
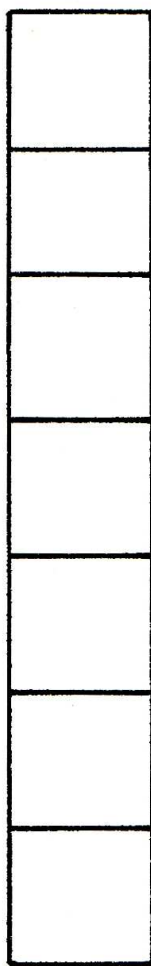
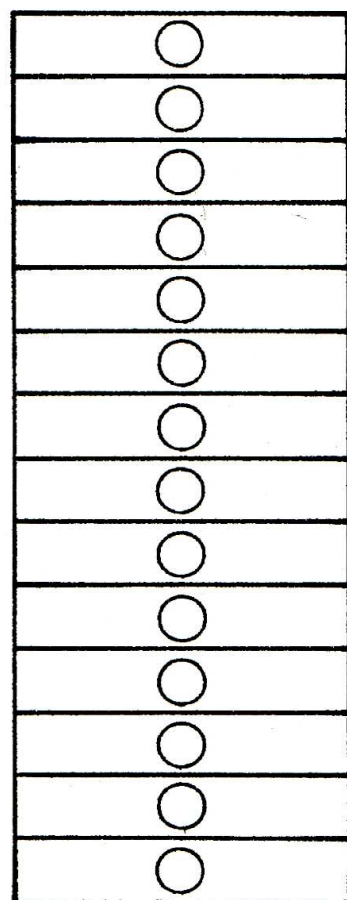
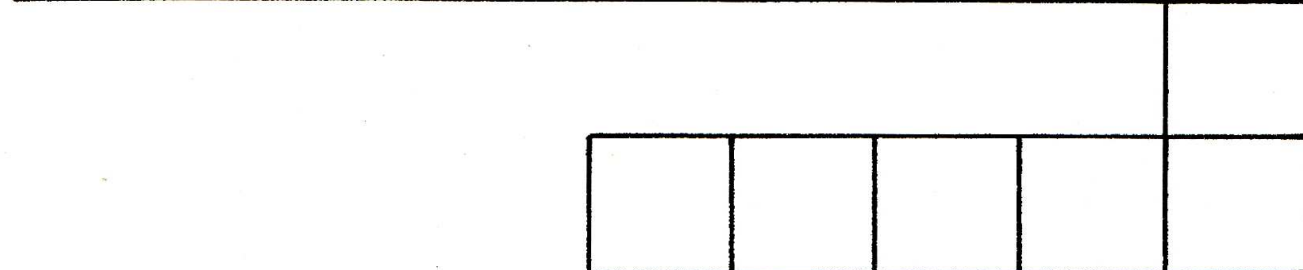
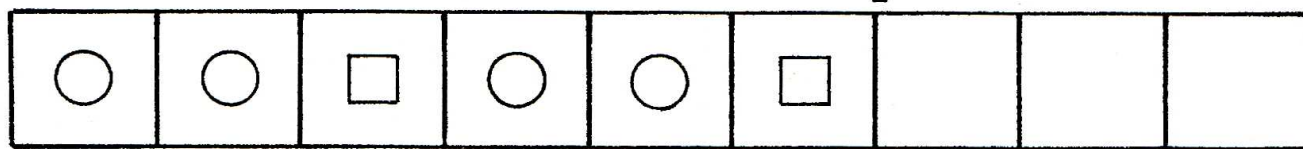
Quali chiodi sono lunghi come questo?



Sono di più i chiodi lunghi o i chiodi corti?























Completa la pista seguendo questo ritmo:
 due palline e un quadratino, due palline e un
 quadratino




Per ogni pallina che disegni cancellane una dal
 mucchio delle palline. Per ogni quadratino,
 cancellane uno dal mucchio dei quadratini.



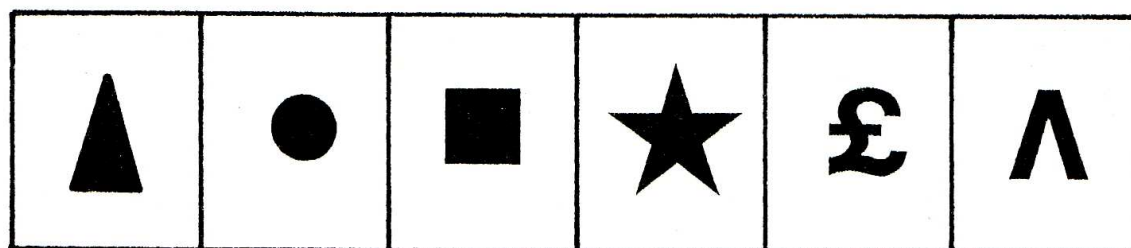
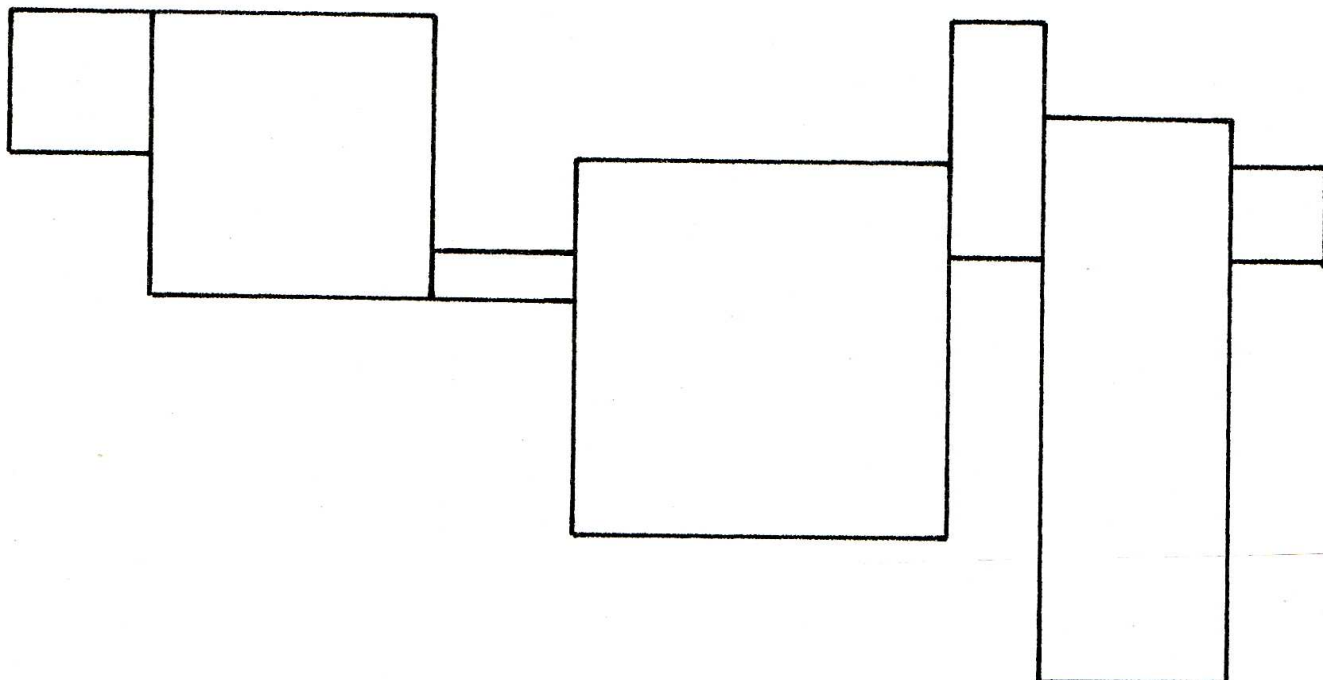
Usando solo le palline e i quadratini dei mucchi,
 puoi completare la pista?
 Quale mucchio finirà prima?

Nella pista vuota fai un quadratino ogni volta che nella pista di sopra trovi una chiocciola, una crocetta quando trovi una farfalla, un cerchietto quando trovi il vermetto.

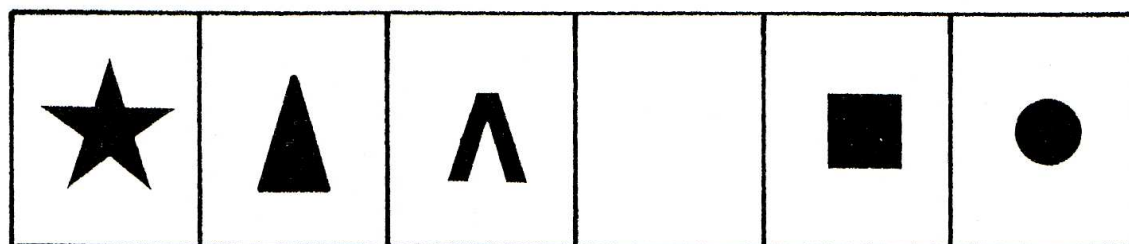
								
								
								
								
								

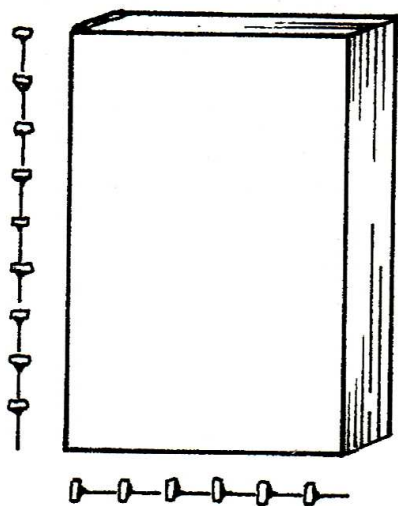
								

Il quadrato più piccolo coloralo di giallo. Colora di rosso il quadrato più grande. Gli altri colorali di azzurro.



Quale segno manca?

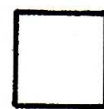




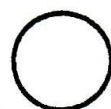
Il mio libro è largo sei chiodi e lungo nove chiodi.
 Quanti chiodi sarà lunga questa pagina?
 E quanti chiodi sarà larga?

Completa:

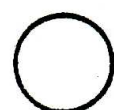
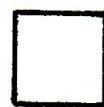
M A N O ○



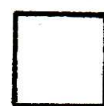
M A N .



M . N O



. A . O



. A N .



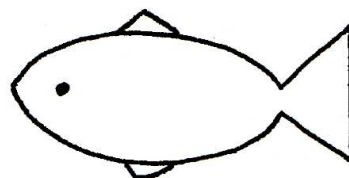
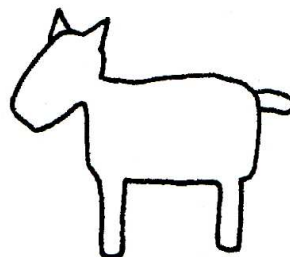
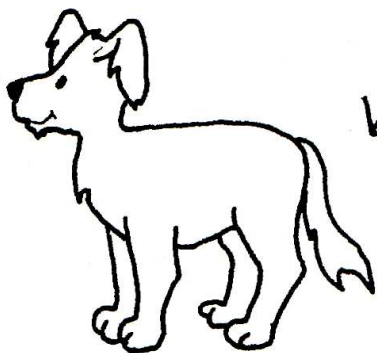
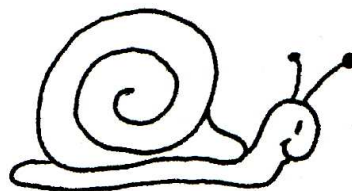
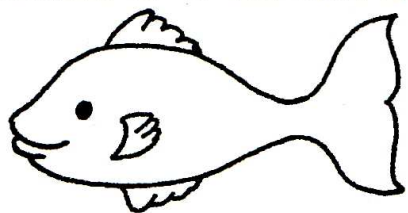
. . N .

Unisci ogni animale al disegno schematico che lo rappresenta.

Da che cosa riconosci lo schema?

Che cosa c'è di uguale tra lo schema e la figura?

Che cosa c'è di diverso?



Cancella le lettere che non sono vocali.

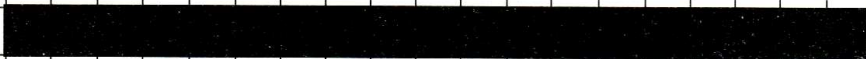
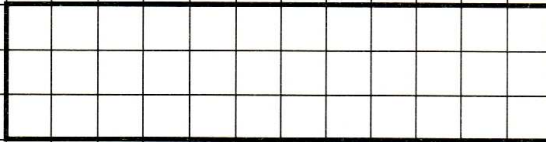
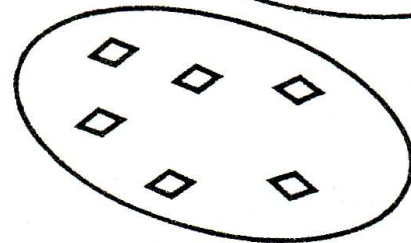
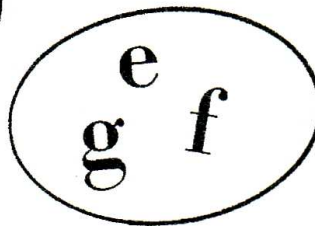
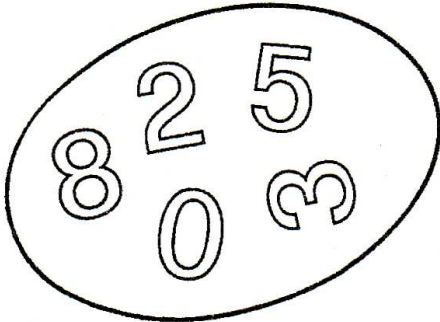
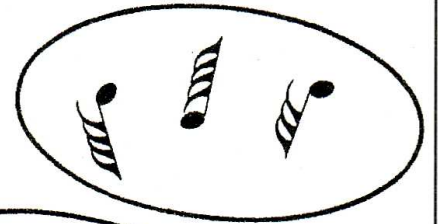
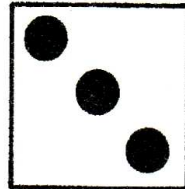
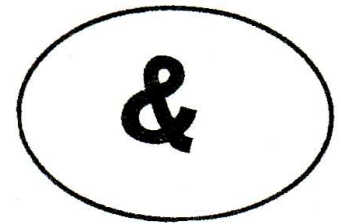
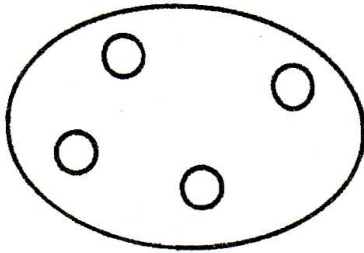
g e e l o m i

r t M a R R o

n e ventooo

H S zoppo

Quali mucchi possono essere "simbolizzati" con il mucchio dei tondi al centro?

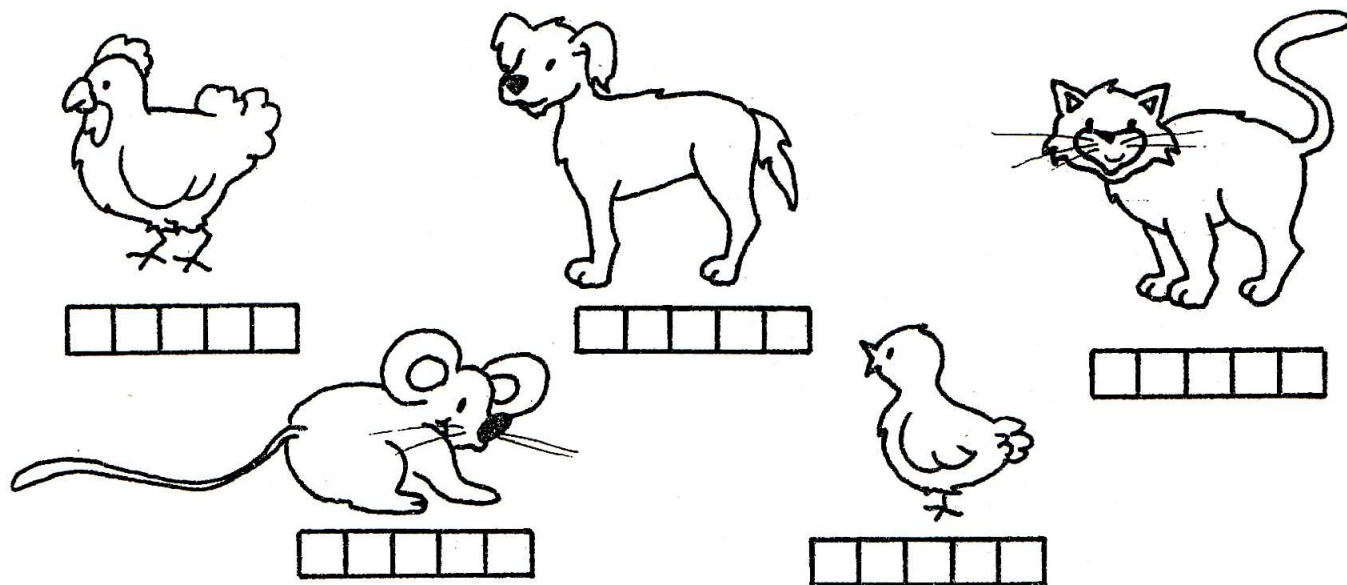


Quale dei due è più lungo?
 È più largo?
 È più stretto?
 È più corto?

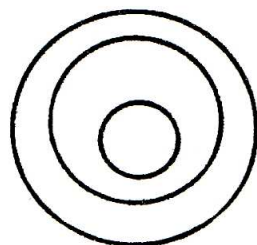
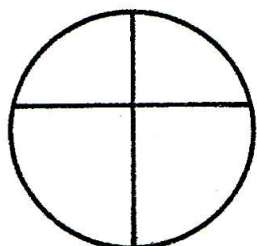
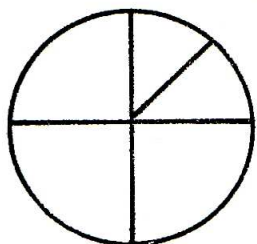
Disegna una riga rossa più larga della riga bianca e più lunga della nera.

Segna sotto ogni animale tante palline quante sono le sue zampe.

Le zampe si vedono sempre tutte?



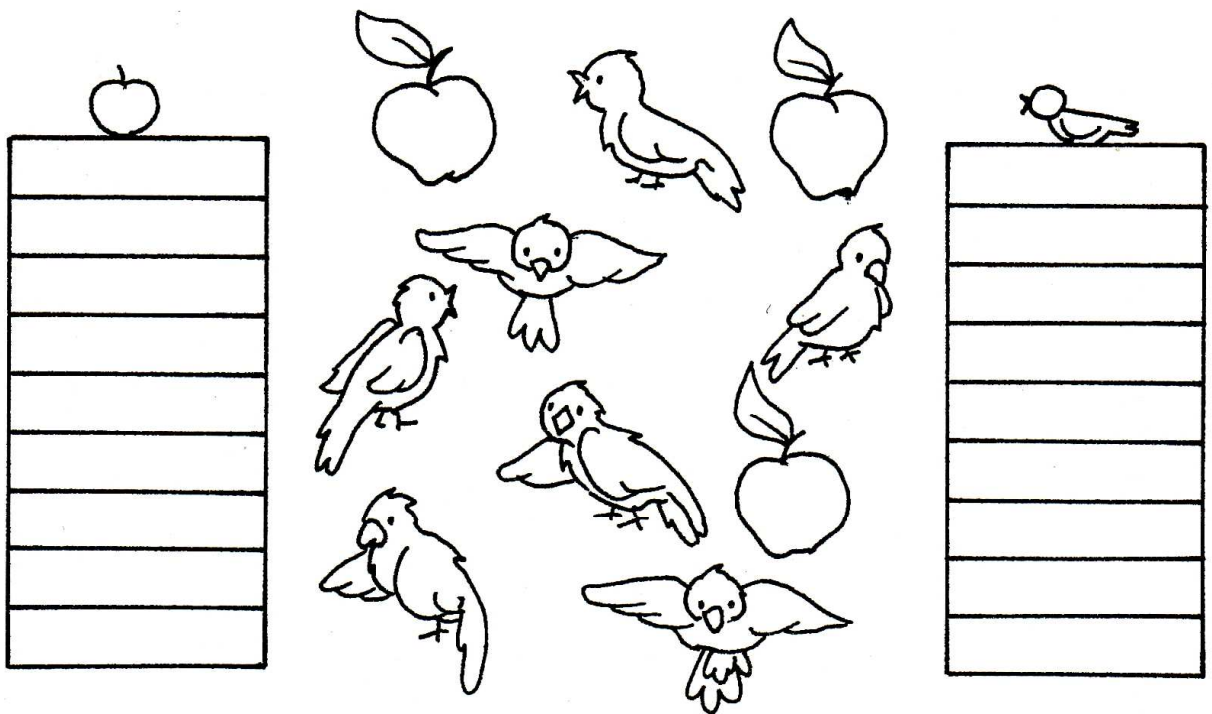
Colora gli spazi in modo da non avere mai vicini due colori uguali.





Bastano i fiori per ogni bambino?
 Ci sono più cucce o più cani?

Fai una pallina nello scaffale per ogni uccellino.
 Fai lo stesso per le mele.

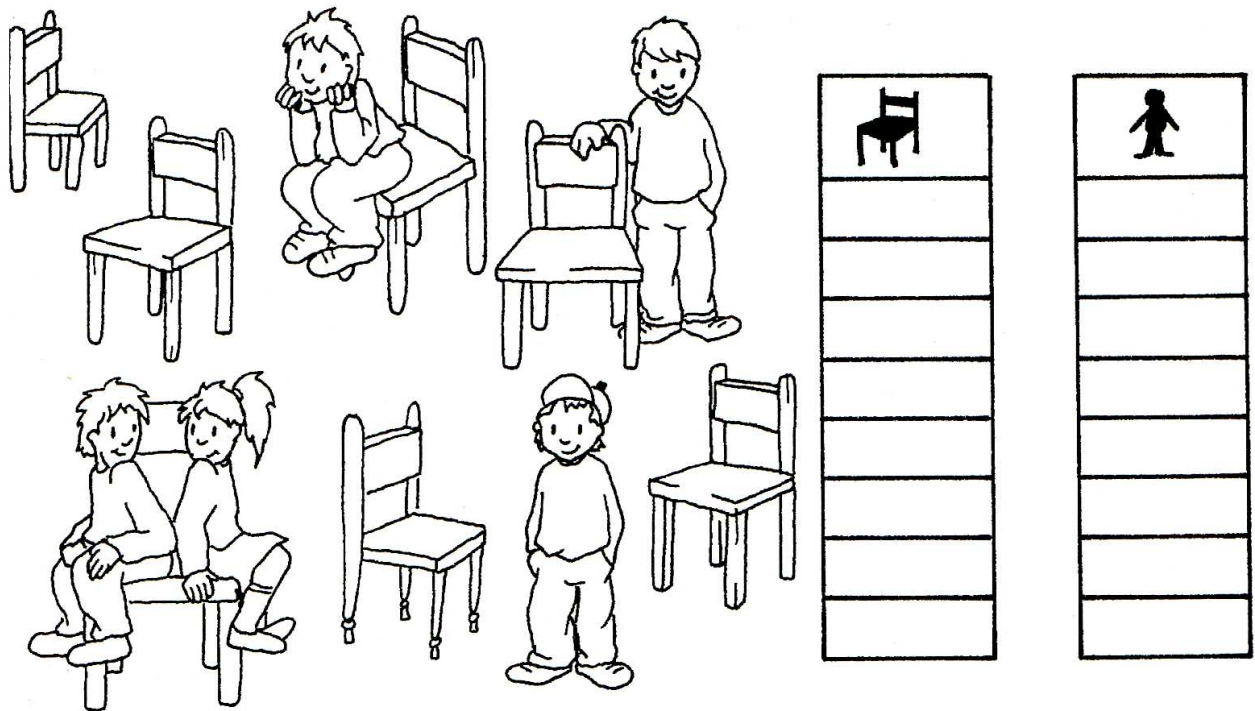


Disegna gli oggetti che mancano per riempire gli scaffali.

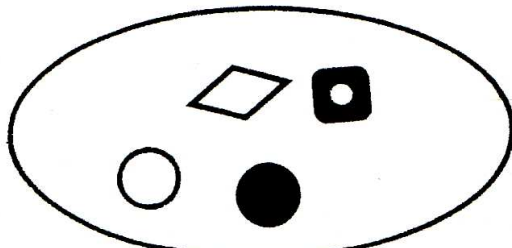
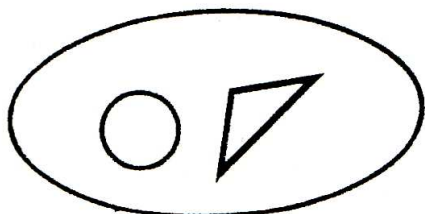
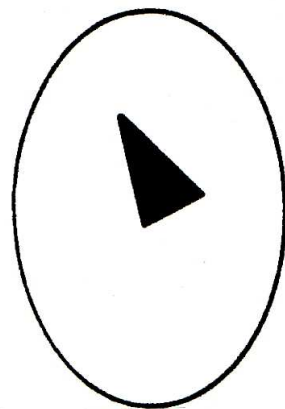
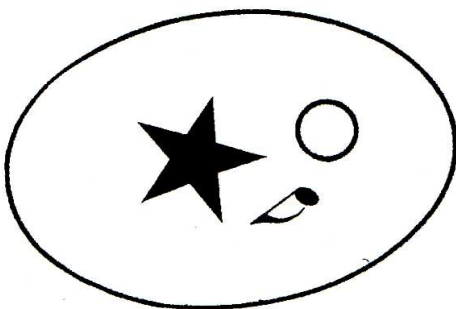
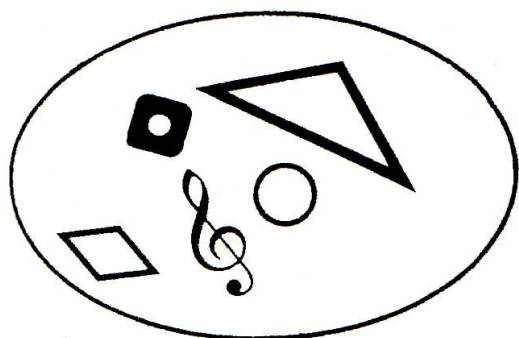
Ci sono più sedie o più bambini?

Per ogni sedia fai una pallina nello scaffale delle sedie.

Per ogni bambino fai una crocetta nello scaffale dei bambini.

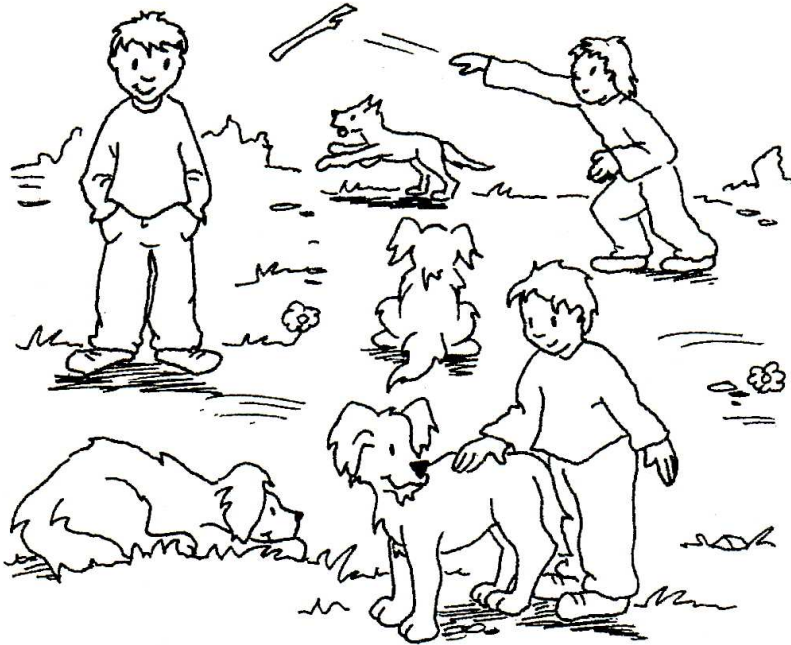



Colora un quadretto per ogni oggetto racchiuso nel cerchio.




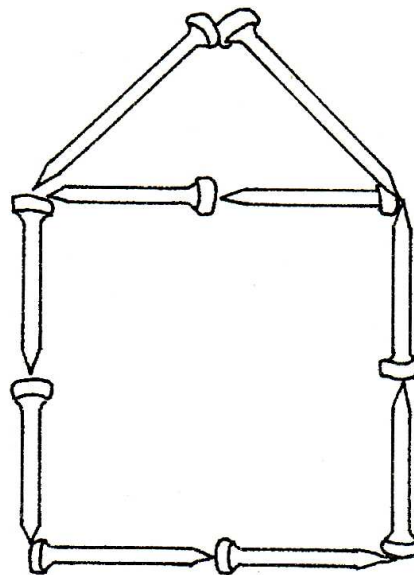
Ci sono più bambini o più cani?

Fai un segno per ogni cane nello scaffale dei cani e un segno per ogni bambino nello scaffale dei bambini.



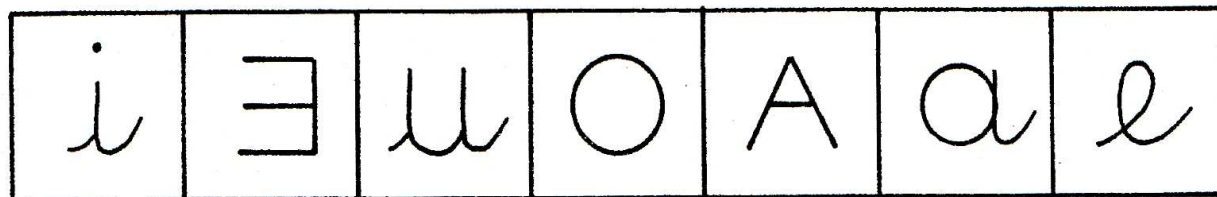
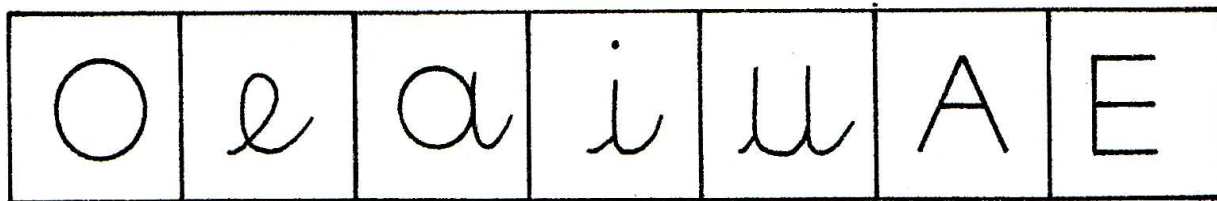




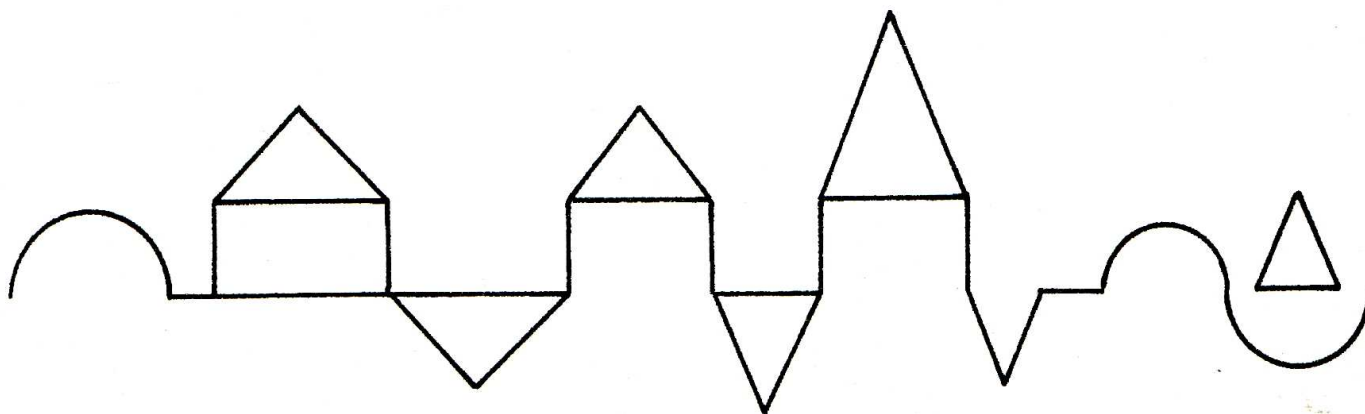
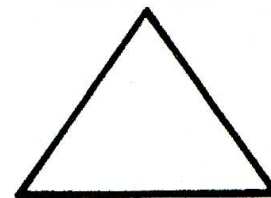


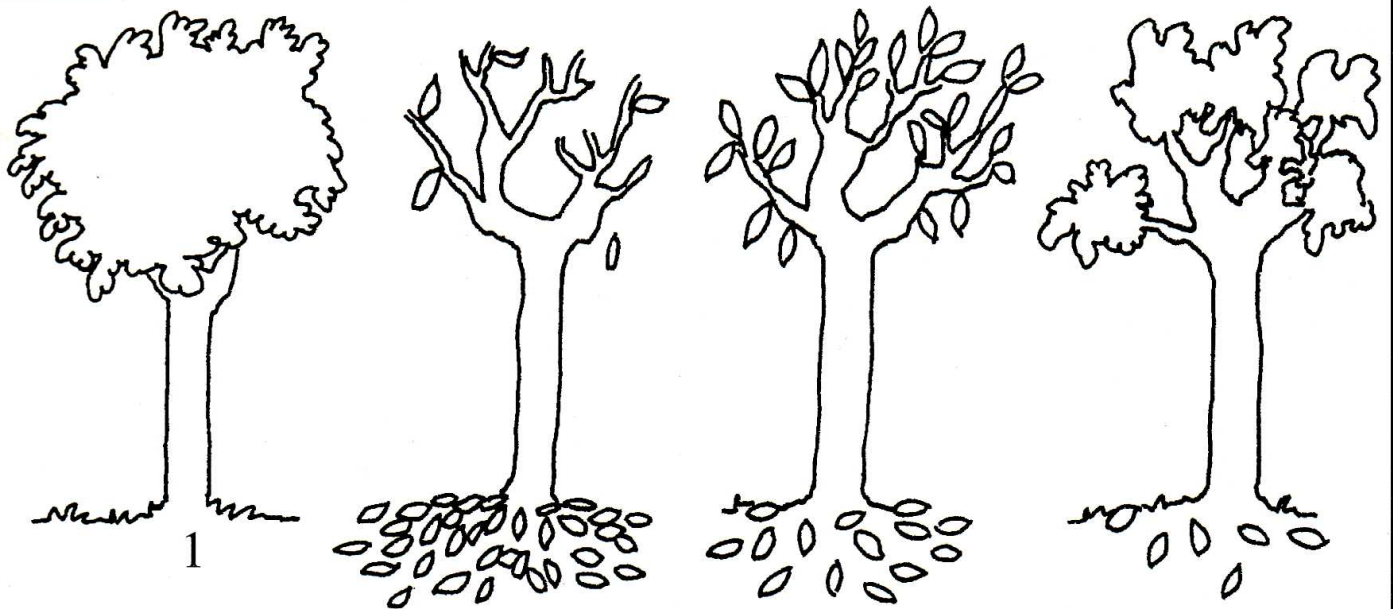
Sui chiodi che formano la casetta metti dei chiodi veri della stessa lunghezza (se devi comprarli, chiedi chiodi di due centimetri). Rifai sul tavolo, sempre con i chiodi, la stessa casetta usando o chiodi più lunghi o chiodi più corti. Dove ti occorrono più chiodi?

Unisci i segni uguali.



Crea e colora le figure simili a questa:



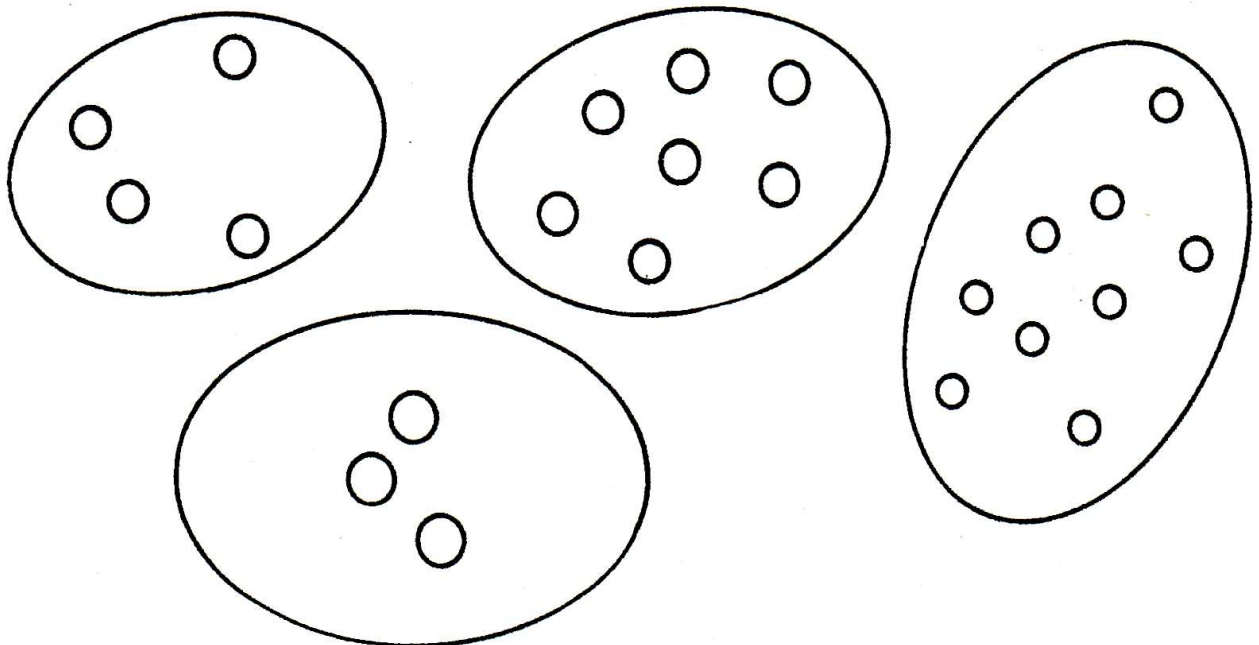


Dove ci sono più foglie sull'albero?

Dove ce ne sono di più in terra?

Dove ce ne sono di meno sull'albero?

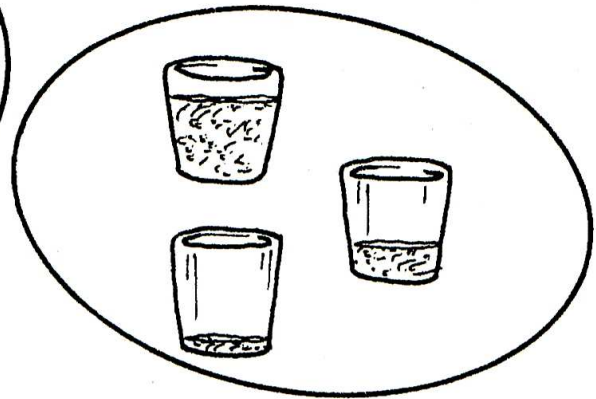
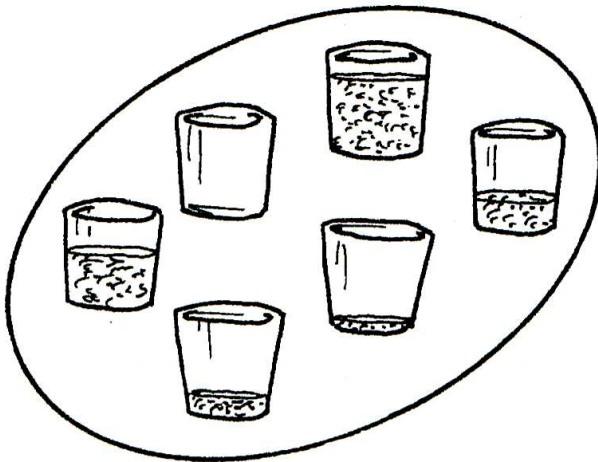
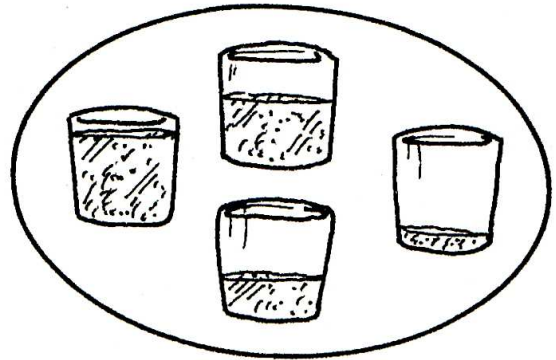
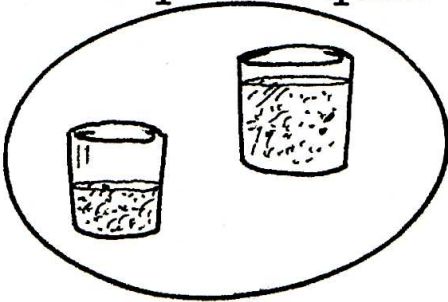
Dai un ordine ai disegni partendo da "prima" a "dopo" iniziando dall'albero numero 1.



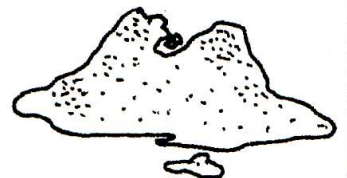
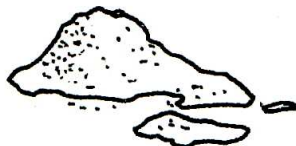
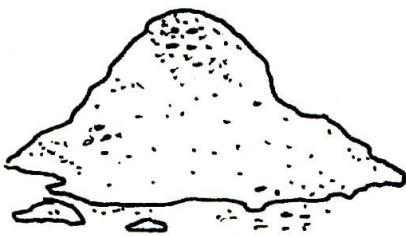
Dove ci sono meno palline? Dove di più?

Dai un ordine alla serie di palline partendo dal cerchio che ha meno palline.

Metti in ordine i bicchieri da dove sono meno a dove sono di più. Segna in ogni cerchio il bicchiere che ha più acqua.



Metti in ordine, da prima a dopo, il mucchio di sabbia che viene disfatto dai bambini.

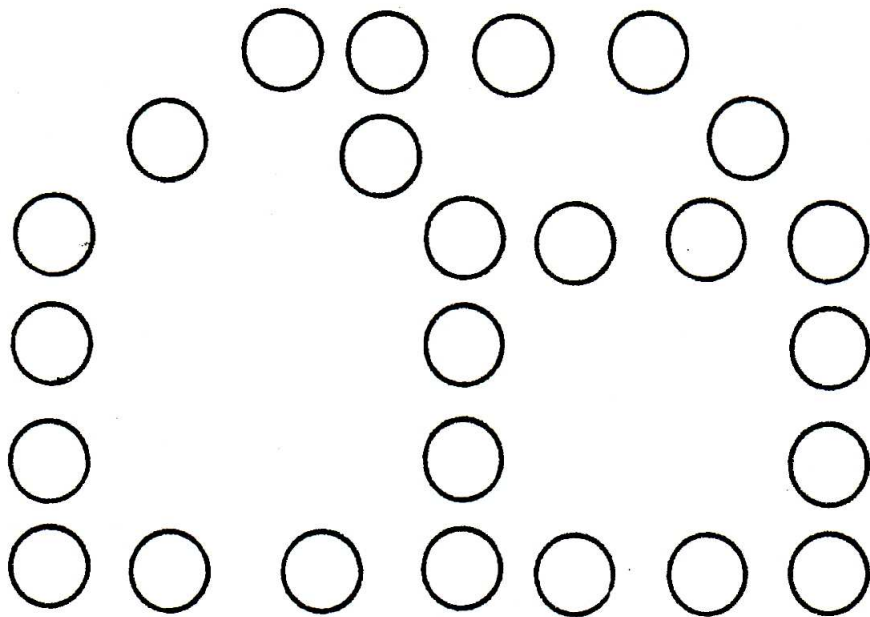


Disegna nello scaffale una pallina per ogni bambino e una crocetta per ogni caramella.
 Ci sono più palline o più crocette?

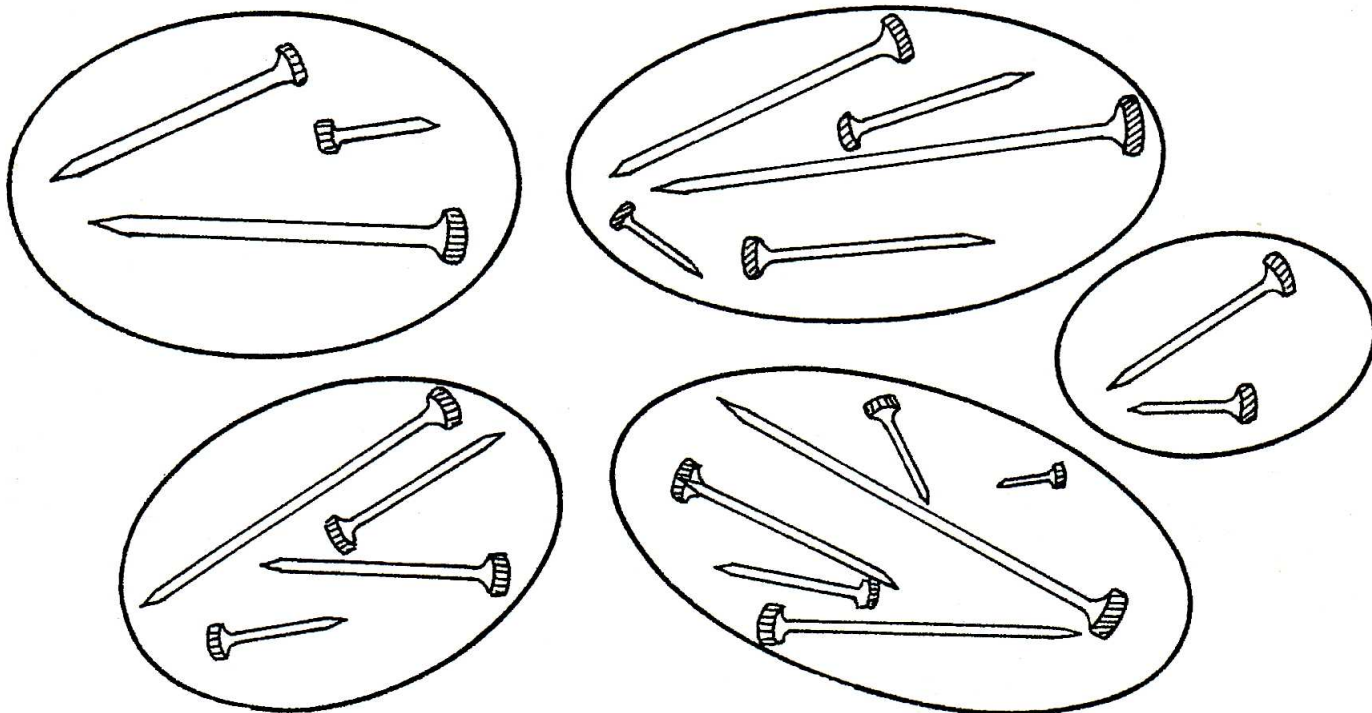
This section contains an illustration of four children and eight candies. To the right of the illustration are two vertical shelves, each divided into eight horizontal compartments. The top compartment of the left shelf contains a small icon of a candy, and the top compartment of the right shelf contains a small icon of a child. The remaining compartments in both shelves are empty, intended for drawing a ball for each child and a cross for each candy.

Disegna nello scaffale dei gatti tante palline quanti sono i gatti; nello scaffale dei cani tante palline quanti sono i cani. In quale riquadro ci sono più gatti? In quale più cani? Dove c'è lo stesso numero di cani e di gatti?

This section contains four oval frames, each containing a different group of cats and dogs. The first frame has one cat and one dog. The second frame has two cats and one dog. The third frame has one cat and two dogs. The fourth frame has two cats. To the right of these frames are two vertical shelves, each divided into eight horizontal compartments. The top compartment of the left shelf contains a small icon of a cat, and the top compartment of the right shelf contains a small icon of a dog. The remaining compartments in both shelves are empty, intended for drawing a ball for each animal in the corresponding frame.

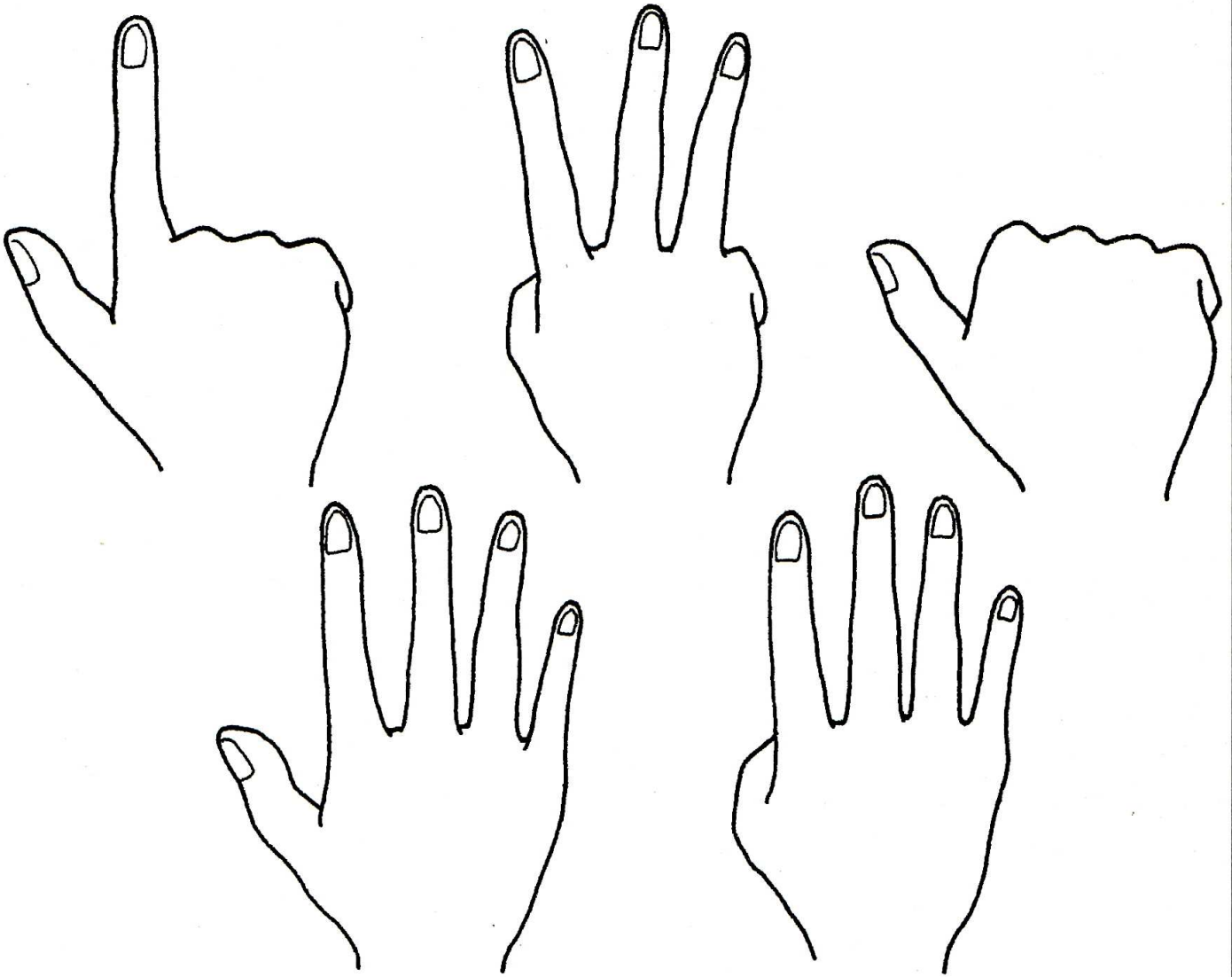


Metti un fagiolo su ogni pallina. Ricostruisci il disegno mettendo gli stessi fagioli su un foglio di giornale cercando di fare la figura più grande possibile. Ricostruisci lo stesso disegno in piccolo e in grande con oggetti diversi.

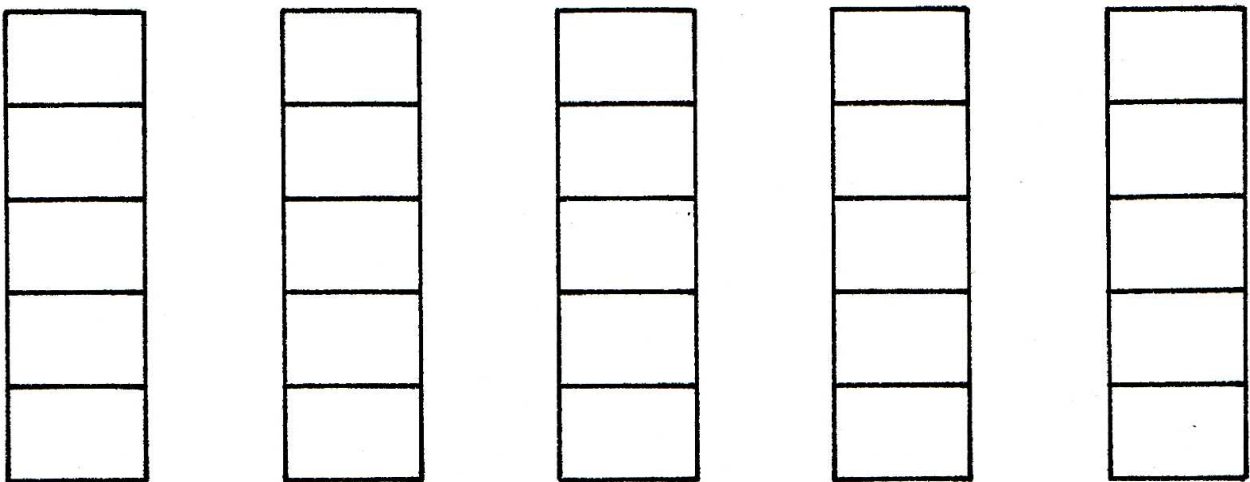


In quale cerchio ci sono più chiodi? Metti in ordine partendo da "più chiodi" a "meno chiodi".
Se sei bravo metti in ordine secondo la "lunghezza" dei chiodi, da quello più lungo al meno lungo.

Fai una pallina sopra ogni dito alzato.



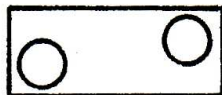
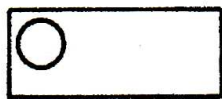
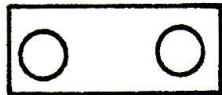
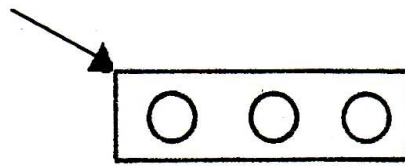
Segna nello scaffale una pallina per ogni dito alzato.



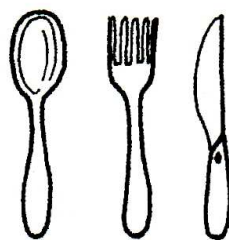
Dove sono più palline?

Dove meno?

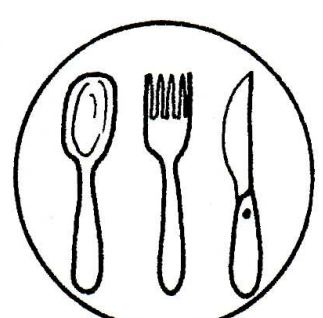
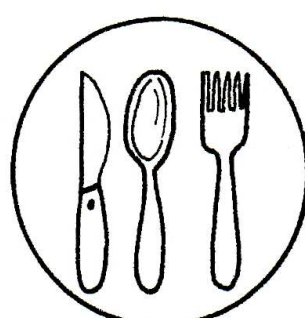
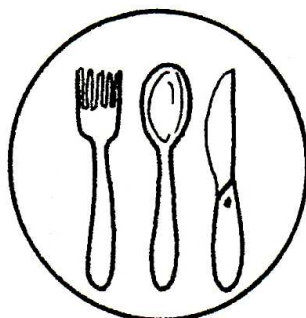
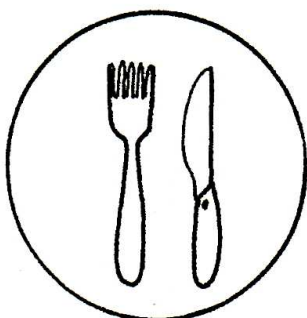
Quali e quante figure devi prendere per rifare questo disegno?



Devi mettere in tavola delle posate come raffigurato nel disegno:



Tra questi gruppi, quale prenderesti?



E' possibile versare tutta l'acqua

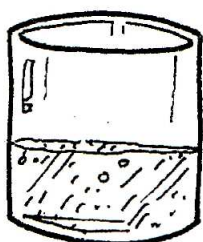
di questo
bicchiere



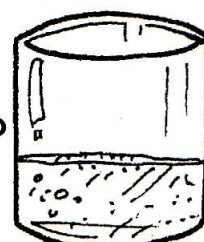
..... in quest'altro?



E di questo



..... in questo?



Una mela pesa più o meno di una patata?

L'arancia è più leggera o più pesante della mela?

Dopo aver risposto fai delle prove.

MELA

più pesante

più leggera

uguale

PATATA

ARANCIA

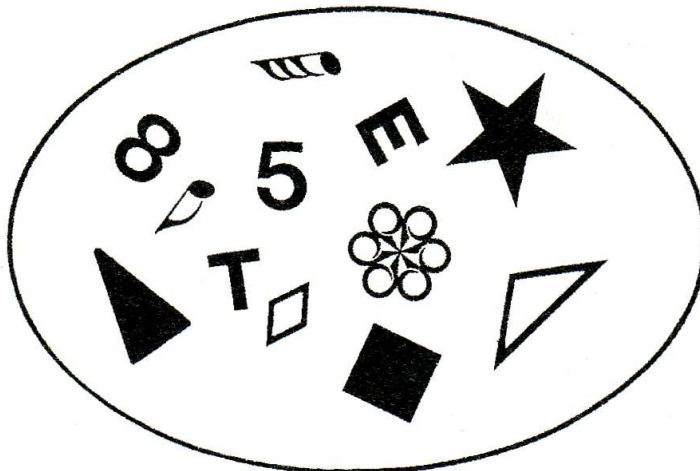
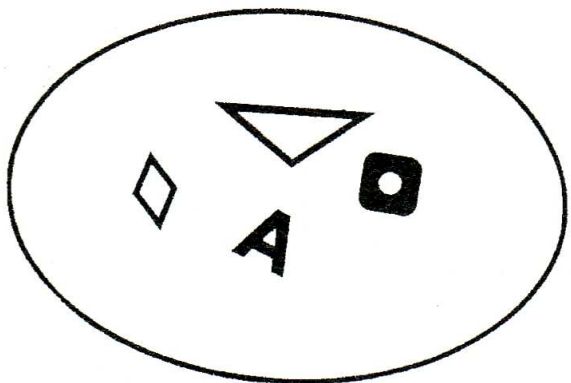
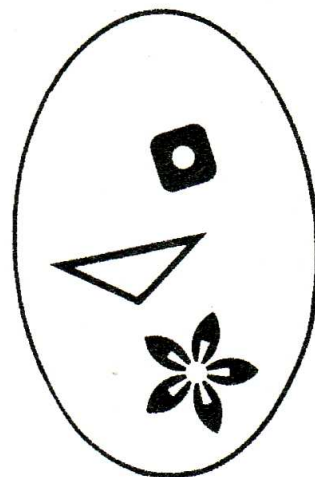
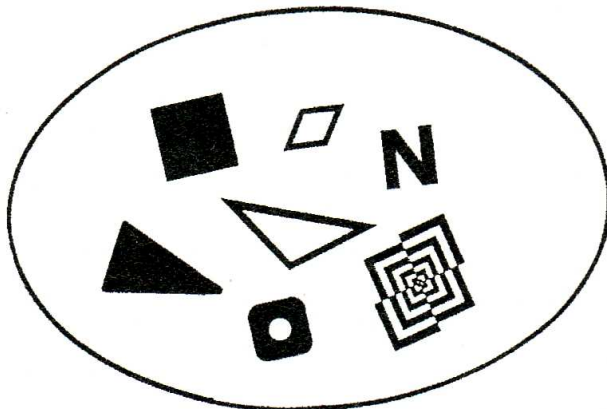
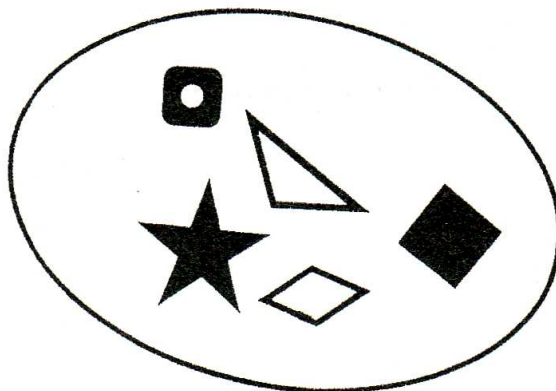
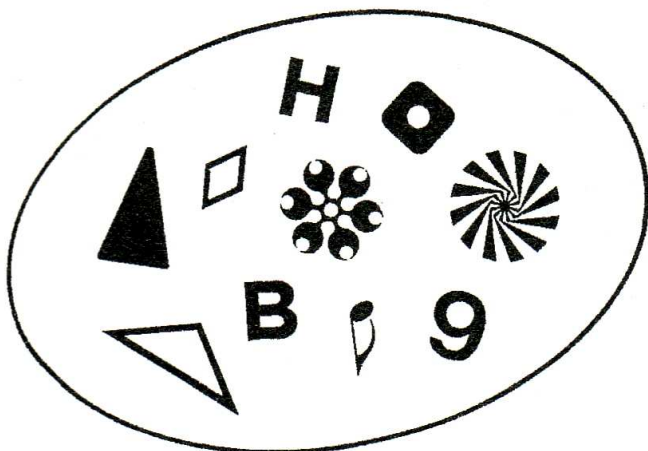
più pesante

più leggera

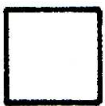
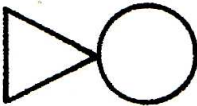
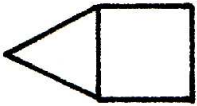
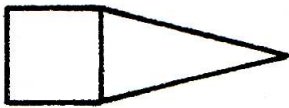
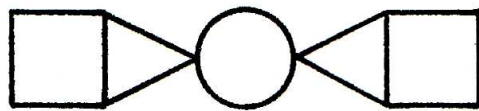
uguale

MELA

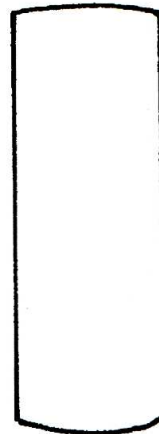
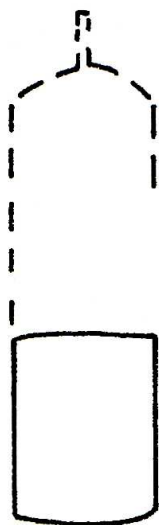
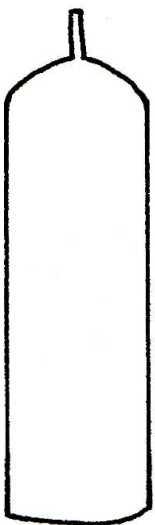
Quante sono le cose dentro ogni cerchio?
 Fai una pallina per ogni cosa che è dentro un
 cerchio.

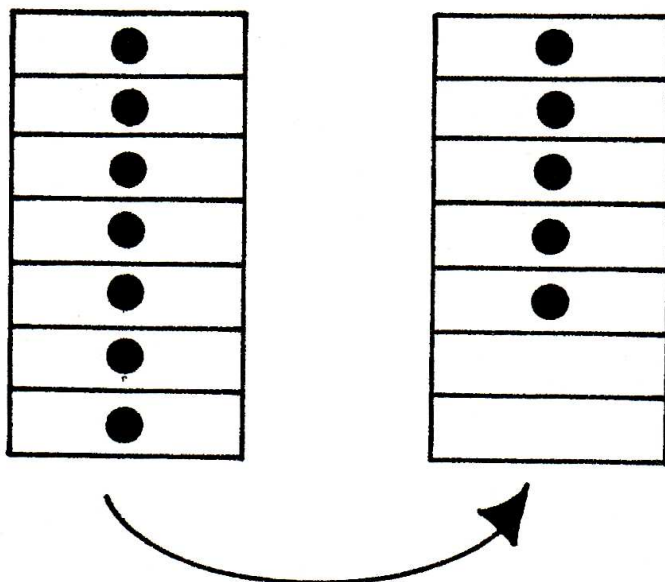


Quali pezzi prenderesti per rifare questa figura?

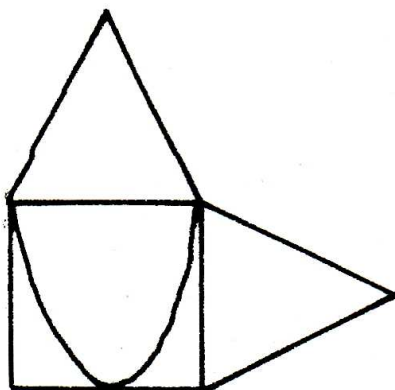


Disegna la parte della candela che è già bruciata.
 Quale ordine daresti a queste candele? Quale metteresti per prima? Quale per ultima?

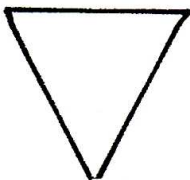
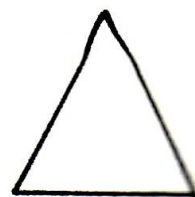
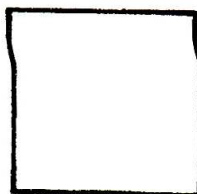
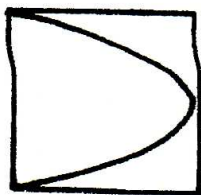
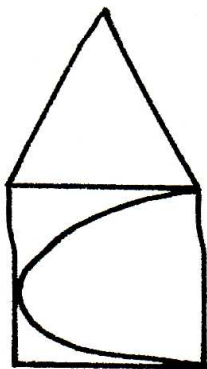


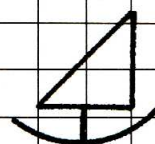
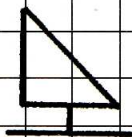


Se sposti una pallina dal primo scaffale e la metti nel secondo, che cosa avviene?



Per ottenere questa figura quali tra questi disegni potresti usare?



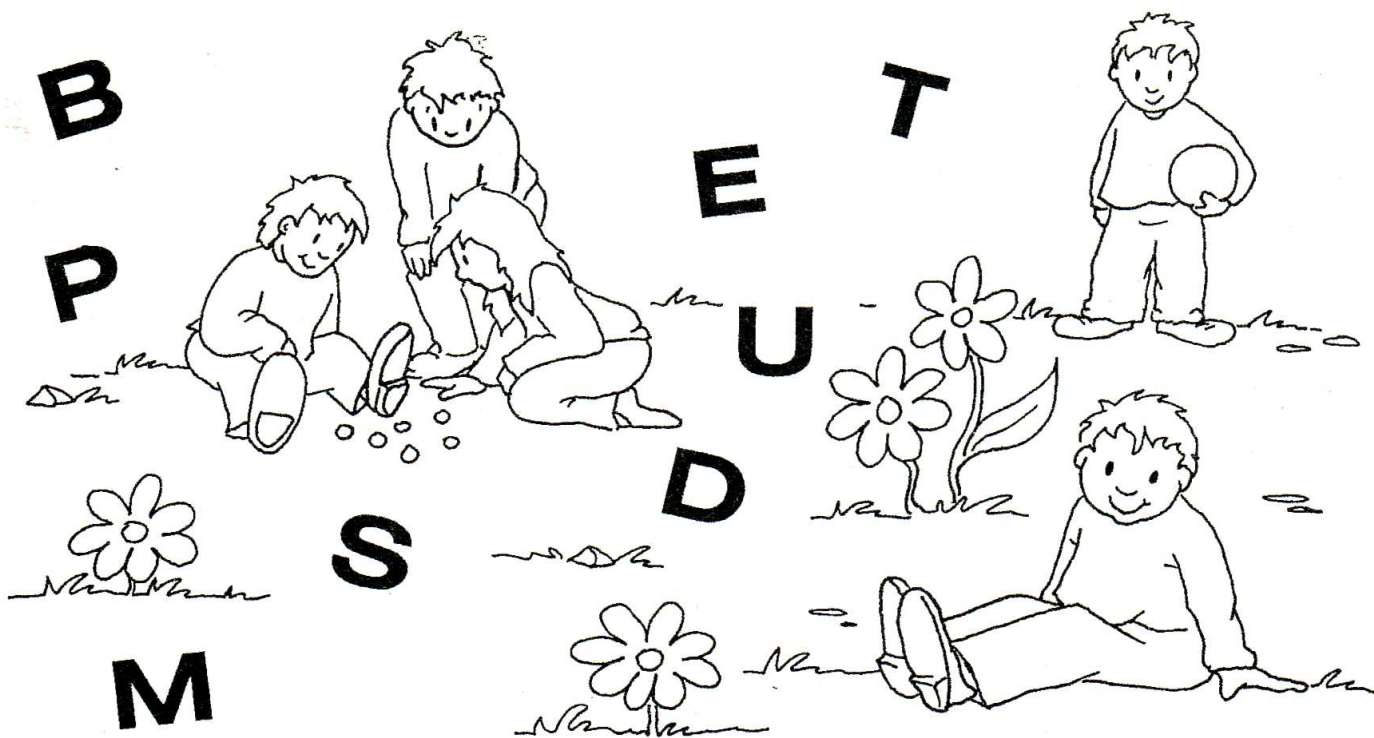


Ridisegna seguendo lo stesso ordine.

Ora disegna solo le figure che sono a destra della figura nera.

Qui disegna solo le figure che sono a sinistra della figura nera.

Ridisegna tutte le figure, partendo però, dall'ultima figura, dando, cioè, un ordine inverso.



●
●
●
●

●
●
●
●
●
●
●
●

●
●
●
●

●
●
●
●
●

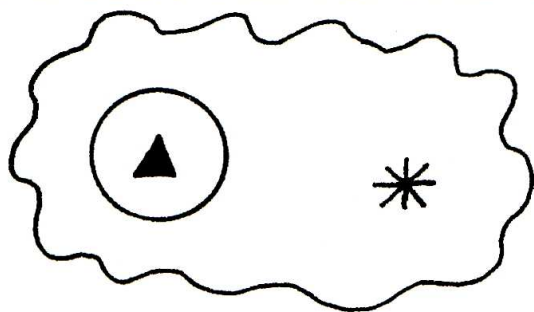
In quale scaffale ci sono tante palline quanti sono i bambini?

In quale scaffale ci sono tante palline quanti sono i fiori?

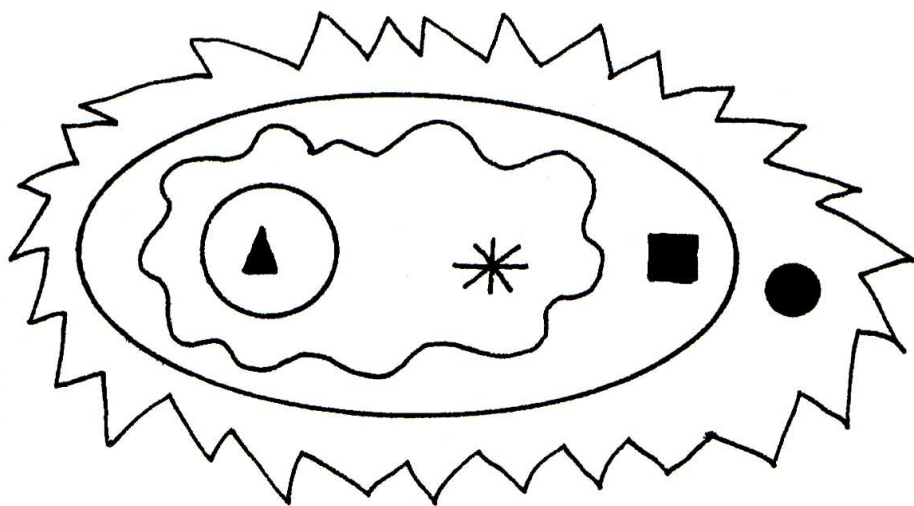
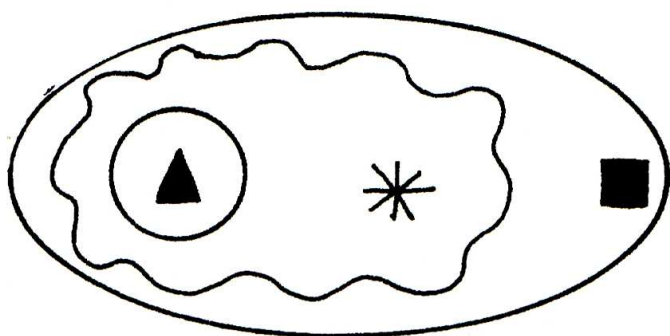
In quale scaffale ci sono tante palline quante sono le lettere?

In quale scaffale ci sono tante caselle vuote quanti sono i bambini?

Quante cose nel cerchio piccolo?
Quante cose nel cerchio ondulato?



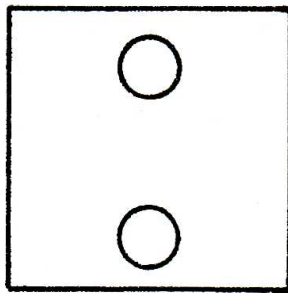
E ora?



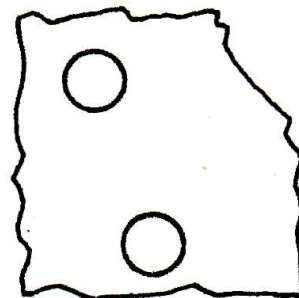
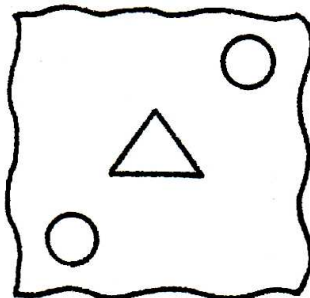
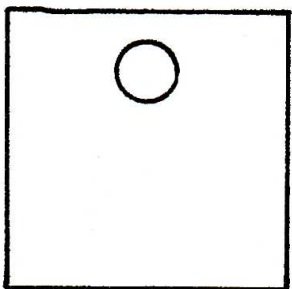
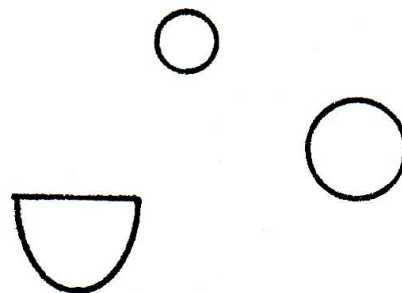
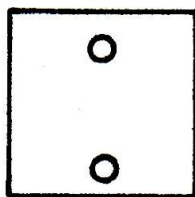
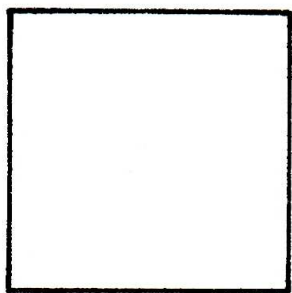
Nel cerchio piccolo c'è
Nel cerchio ondulato c'è
Nel cerchio grande c'è
Nel cerchio a zig-zag c'è

In tutto, quante cose ci sono?

Devi rifare questa figura:



Quali disegni prenderesti per ottenerla?



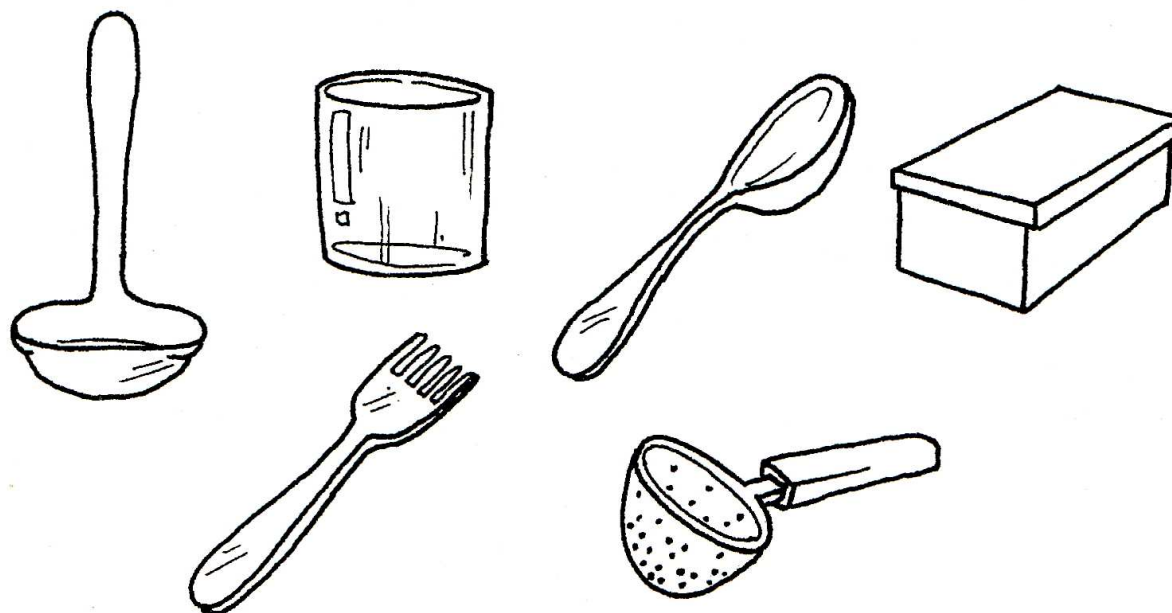
Quante cose ci sono nel quadrato piccolo?

Quante cose ci sono nel quadrato ondulato?

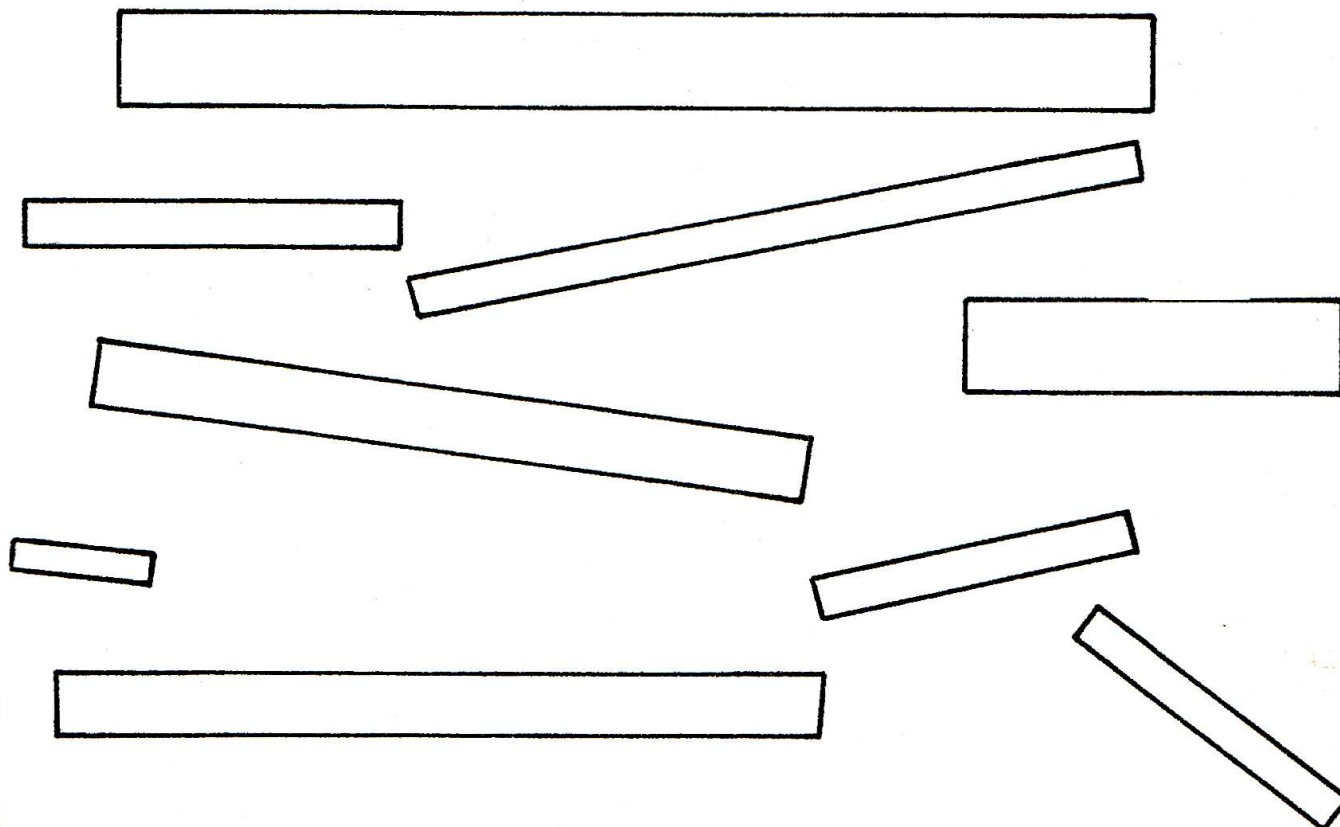
Quante cose ci sono nel quadrato grande?

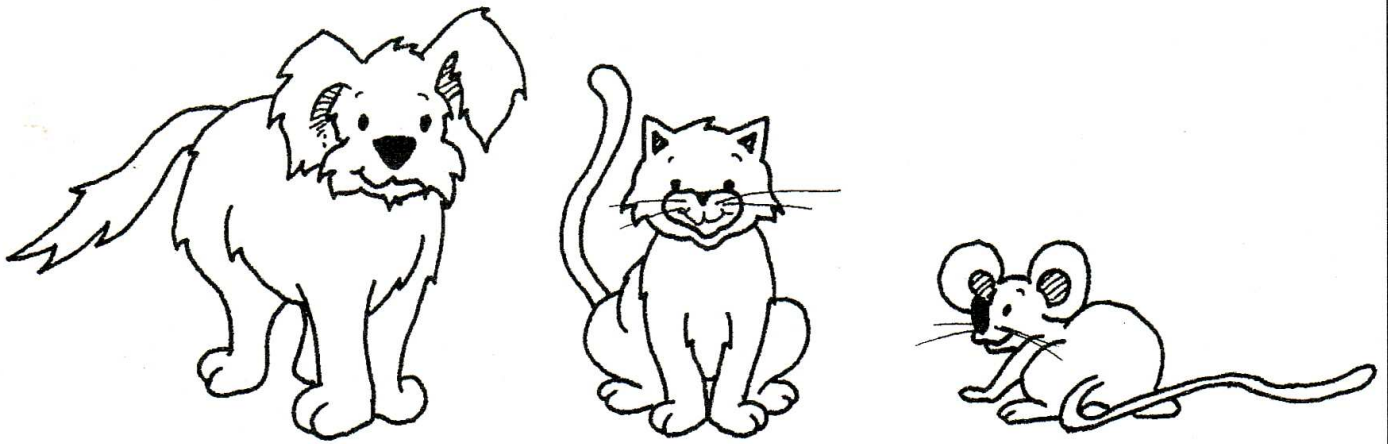
In tutto, quante cose ci sono?

Colora solo gli oggetti che potrebbero servirti per prendere la minestra.

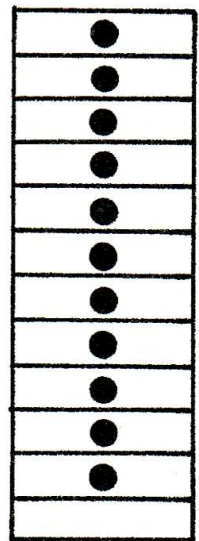
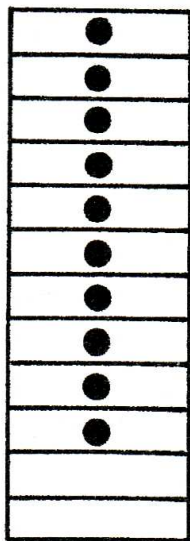
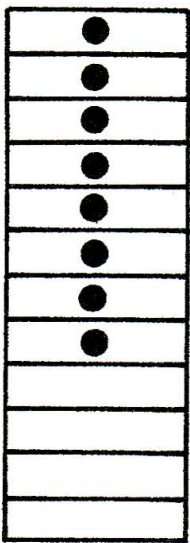
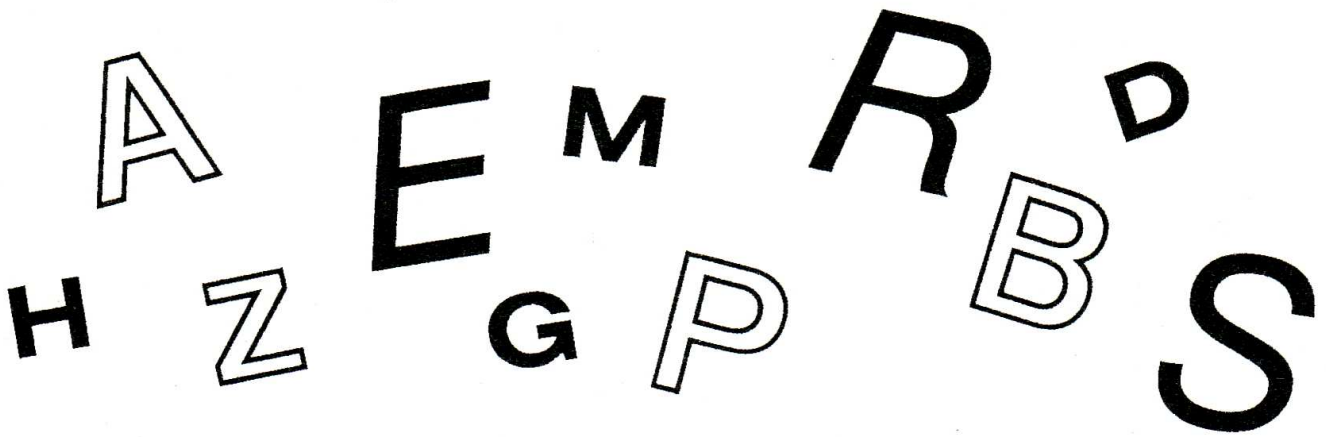


Colora di giallo le striscie lunghe e di verde quelle corte. Colora di nero solo una striscia.



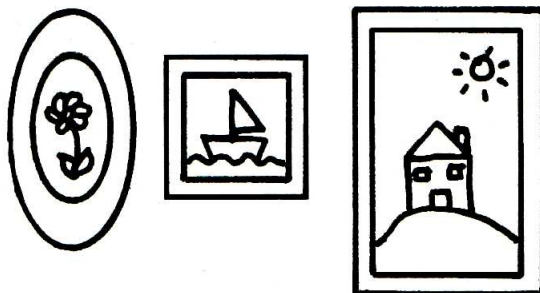


Dov'è il gatto?
 Il cane è
 Il topo è



In quale scaffale ci sono tante palline quante sono le lettere?

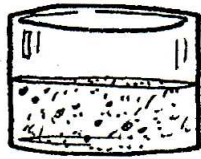
Quanti spazi vuoti rimangono negli altri scaffali?



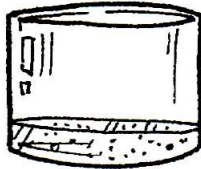
Posso spostare questi tre quadri come voglio,
 purché rimangano sempre uno vicino all'altro.
 Quante posizioni diverse posso ottenere?

Che cosa cambia ogni volta?

Io ho un bicchiere d'acqua riempito fino a metà, così:

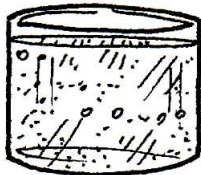


Lui lo ha così:

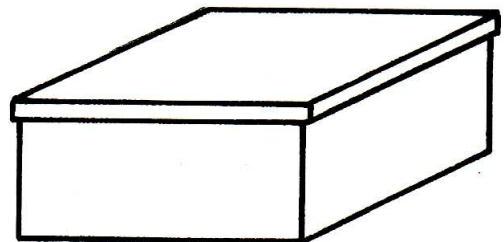
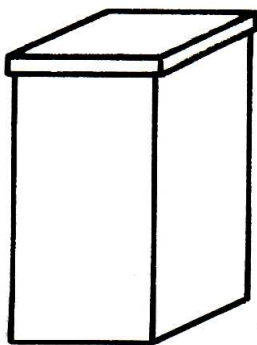


C'è più o meno acqua?

Pippo lo ha così:

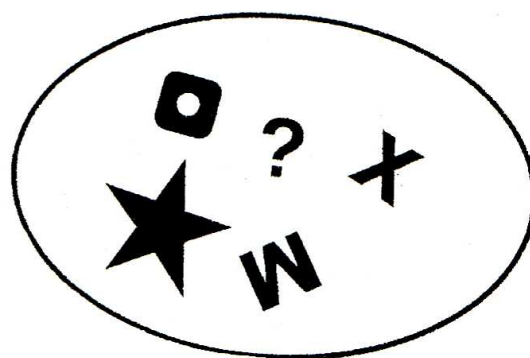
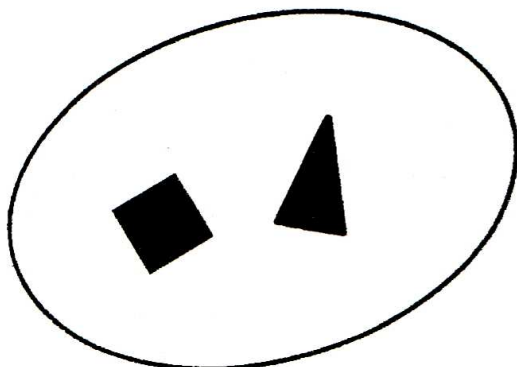
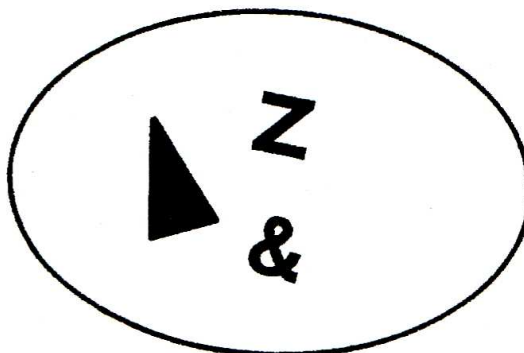
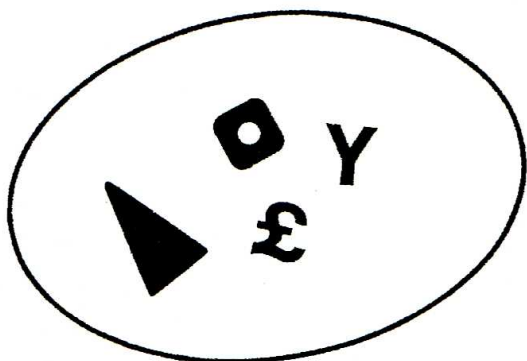


E' diminuita o aumentata la quantità?



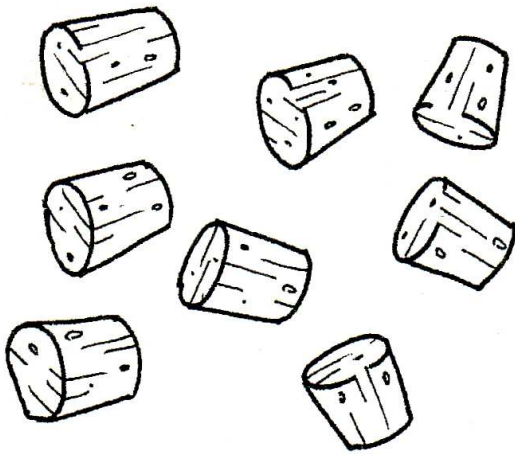
Tra queste scatole colora di rosso quella più alta, di giallo quella più piccola, di verde quella più grossa.

Fai una crocetta sotto il cerchio che contiene tre elementi.



Quattro compagni devono far colazione e tu devi apparecchiare la tavola.

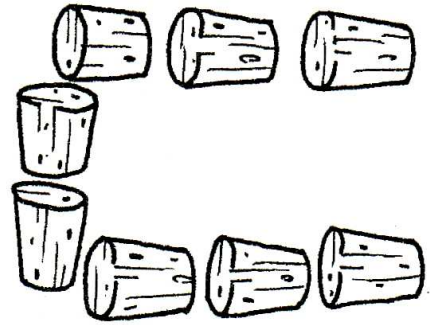
Disegna le tazze che ti occorrono, i cucchiaini e
che altro ti servirà?



ALDO



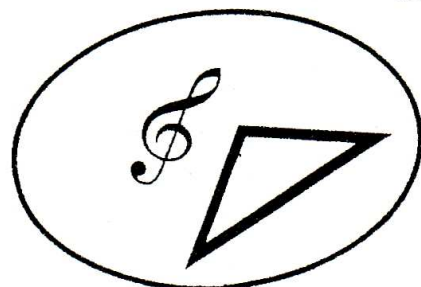
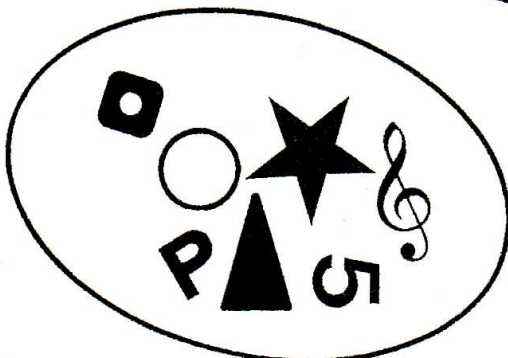
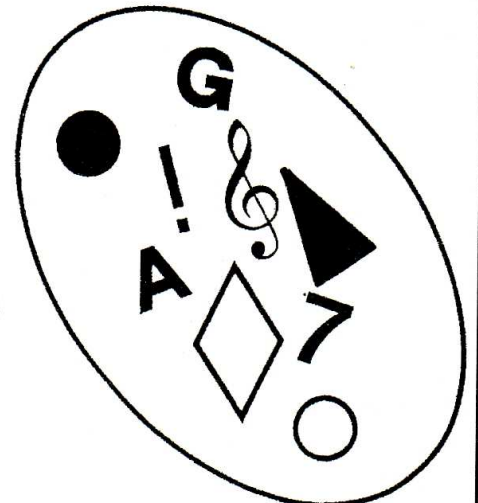
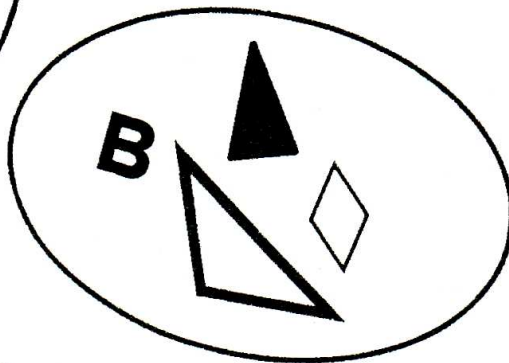
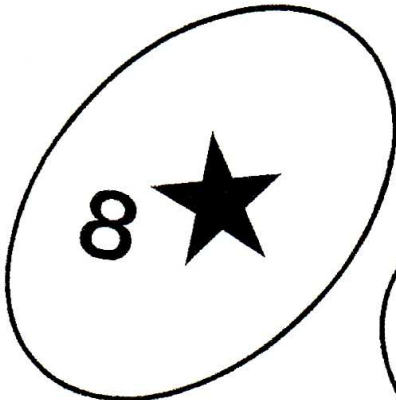
ANNA



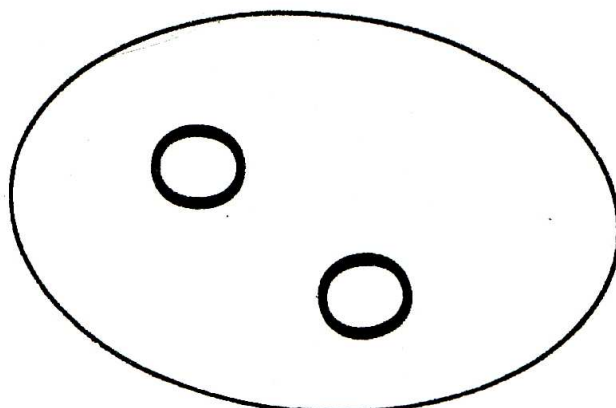
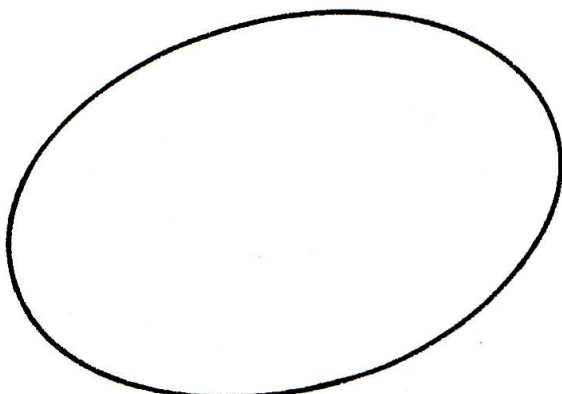
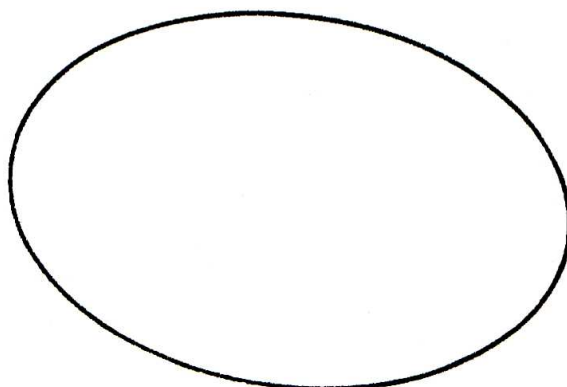
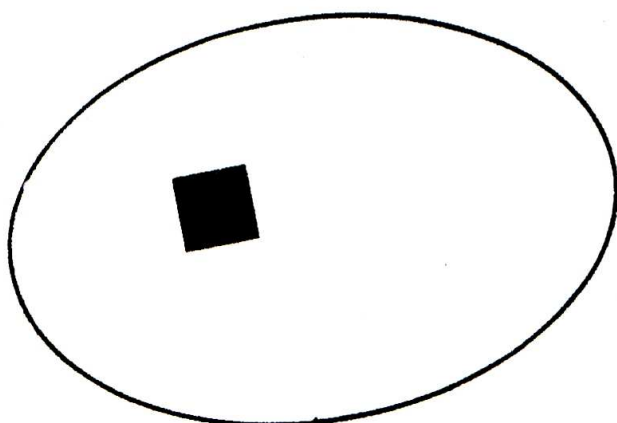
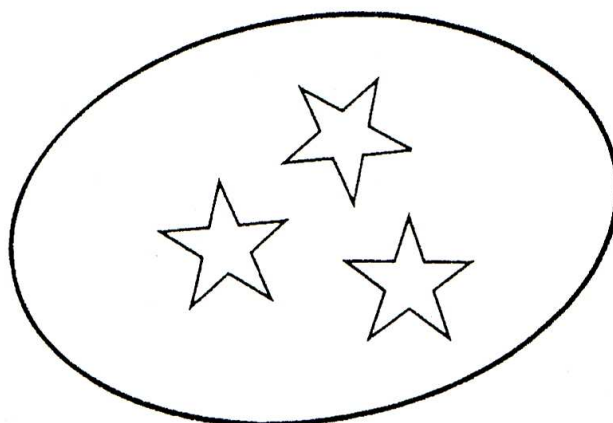
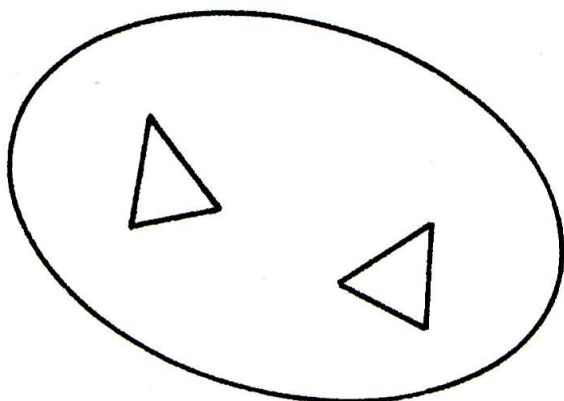
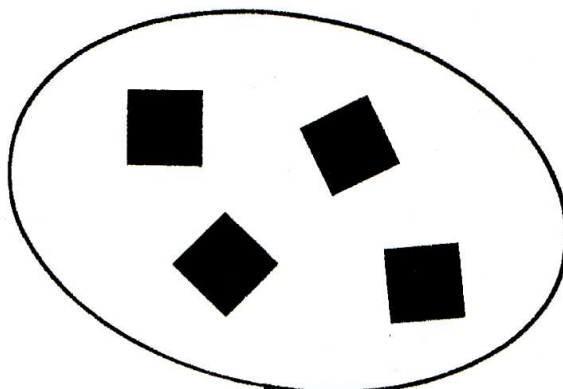
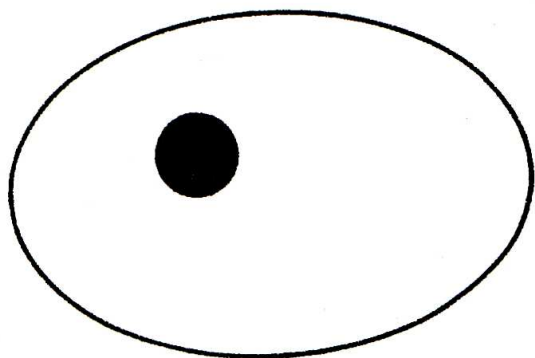
SARA

Che cosa hanno di diverso i gruppi di tappi di Aldo, Anna, Sara?

Unisci i cerchi dove c'è uno stesso numero di elementi.

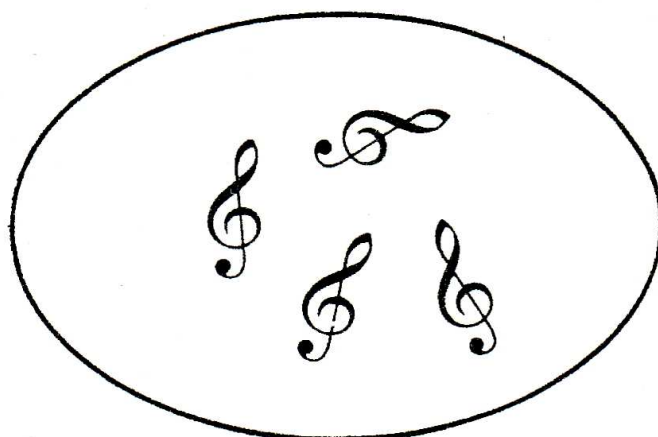
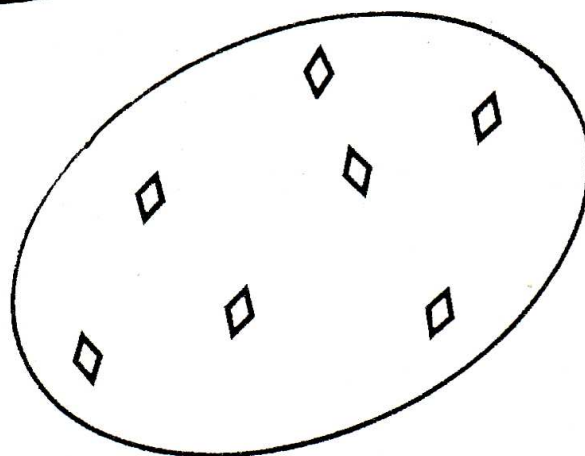
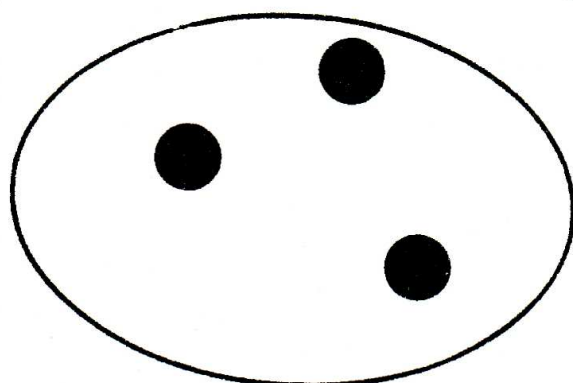
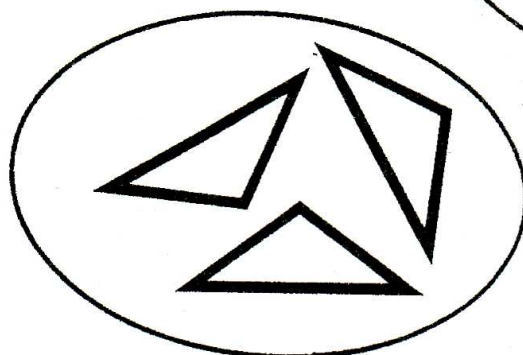
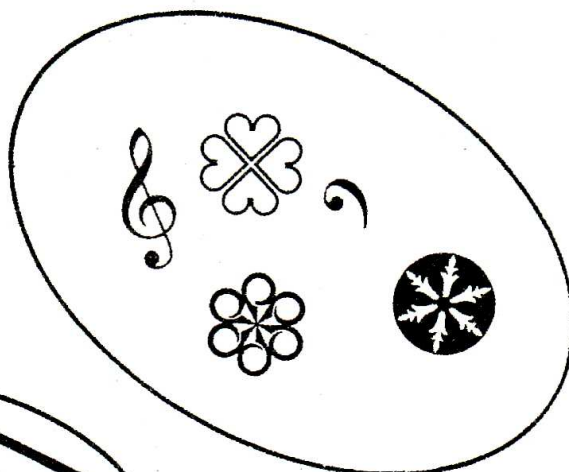
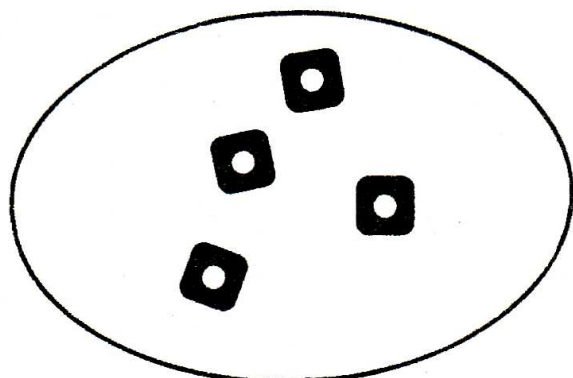


Completa ogni cerchio facendo in modo che ci siano sempre tre elementi.



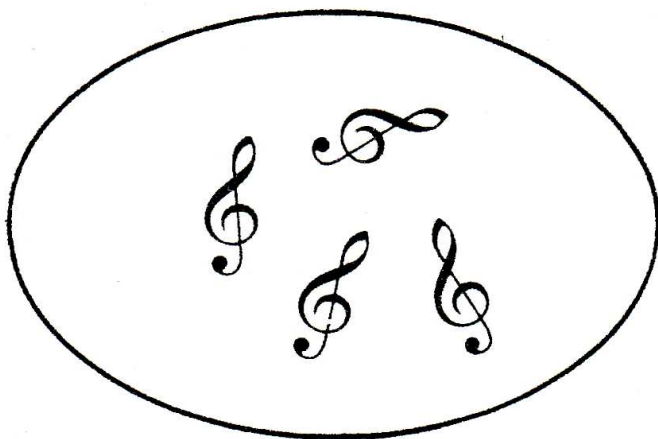
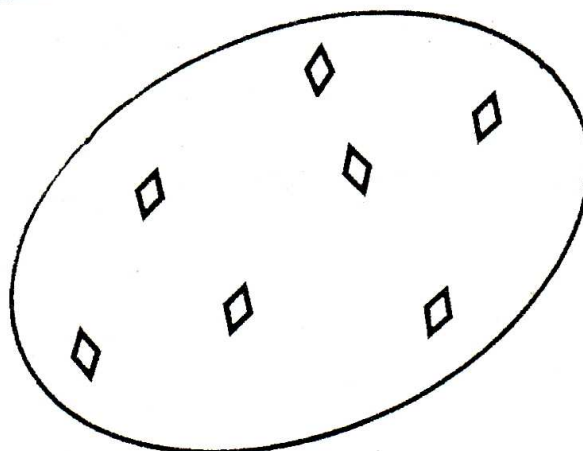
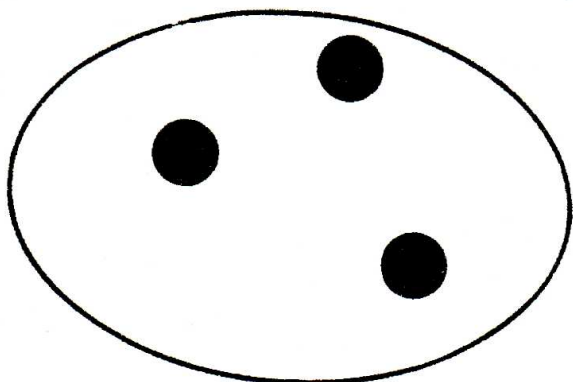
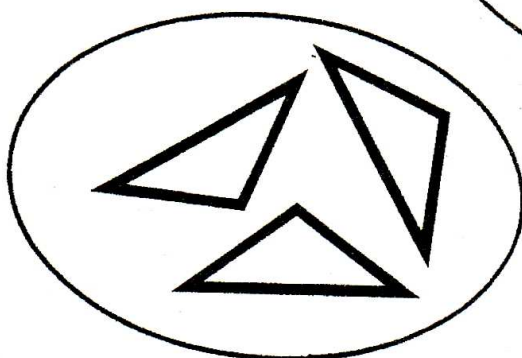
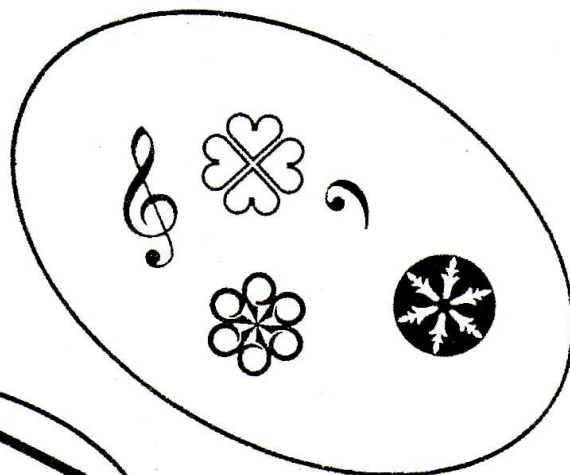
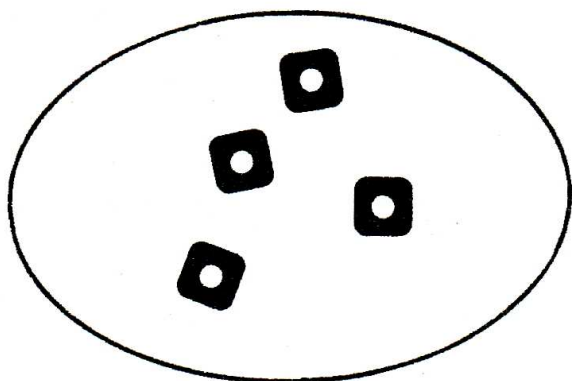
Fai una crocetta sotto il cerchio che contiene più elementi.

Chi ne contiene tre?

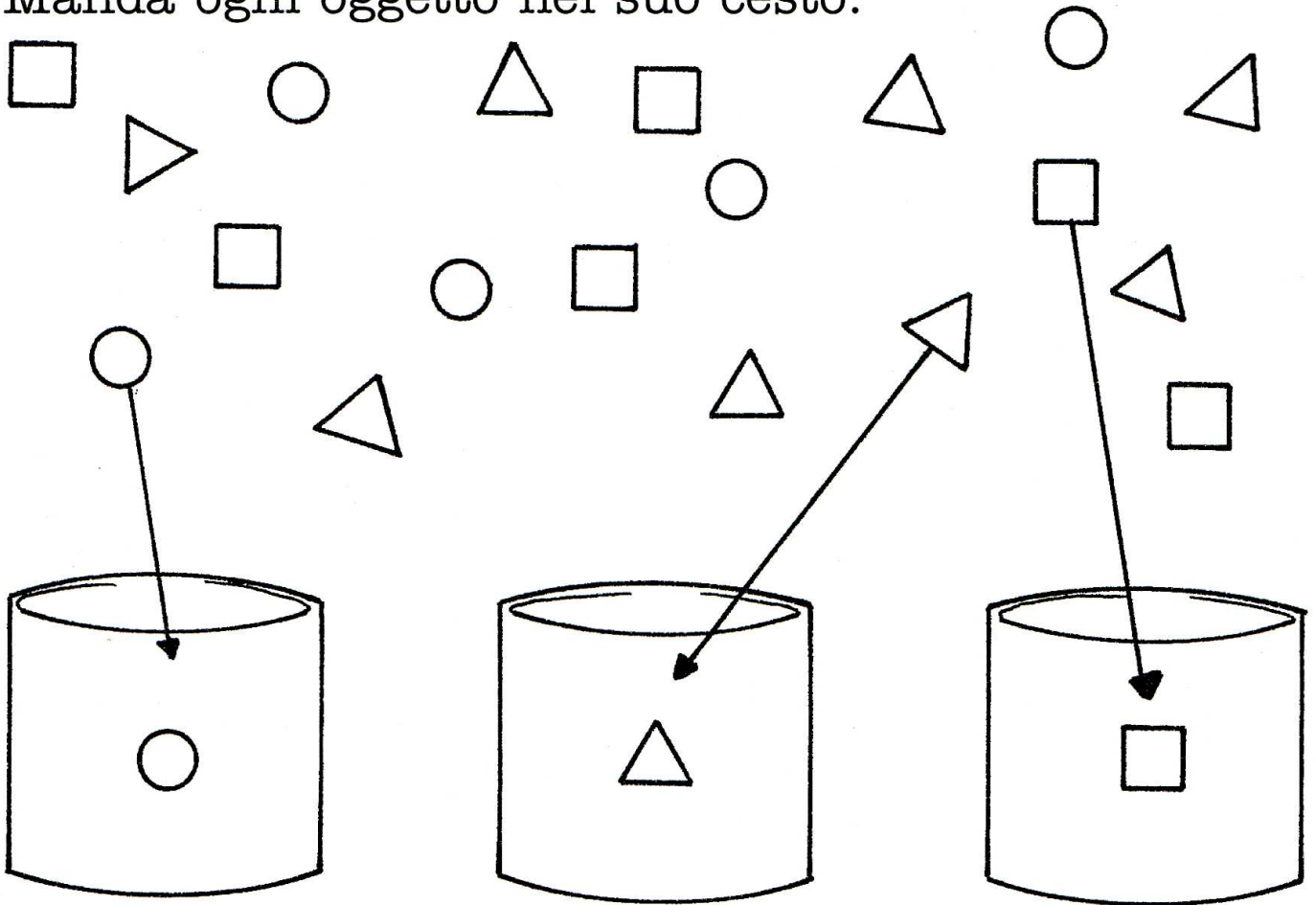


Fai una crocetta sotto il cerchio che contiene più elementi.

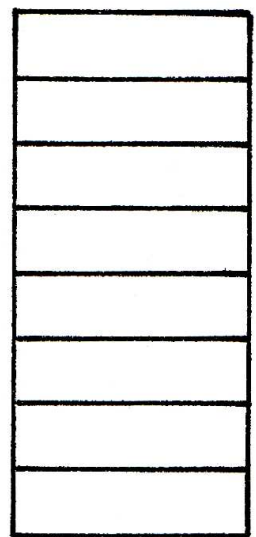
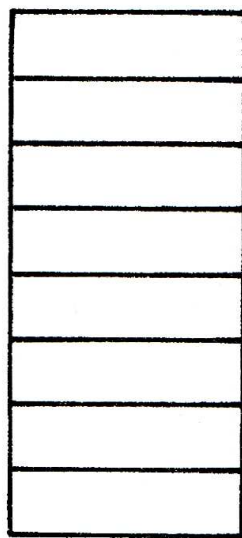
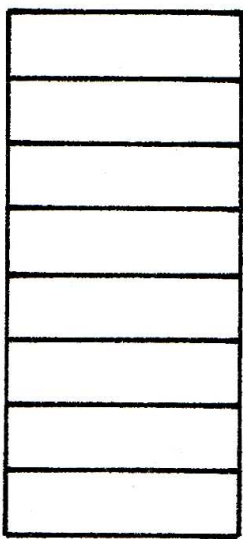
Chi ne contiene tre?



Manda ogni oggetto nel suo cesto.

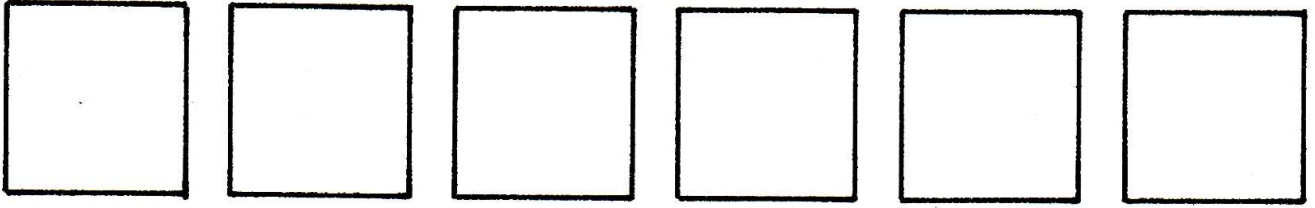


Fai una pallina nella casella per ogni oggetto che entra nel cesto.

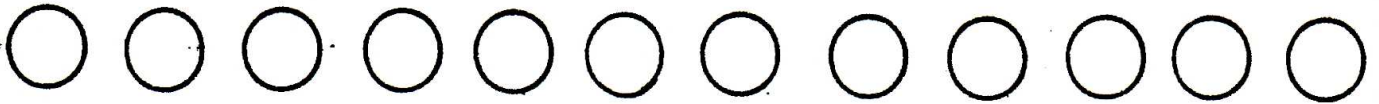


Quale cesto ha più palline?
 Quale di meno?
 Chi ne ha lo stesso numero?

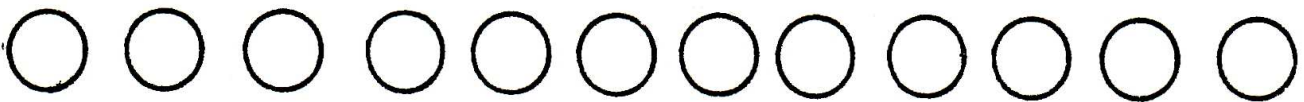
Colora due quadrati di rosso e uno di verde.



Colora uno si e uno no.



Colora due si e uno no.



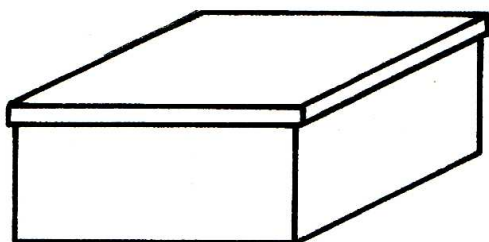
Colora uno si e due no.



Disegna un quadrato.

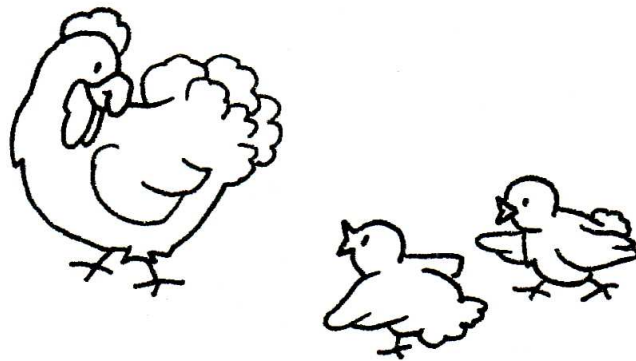
Ora disegna una cosa diversa dal quadrato.

Disegna nella scatola cinque palline.

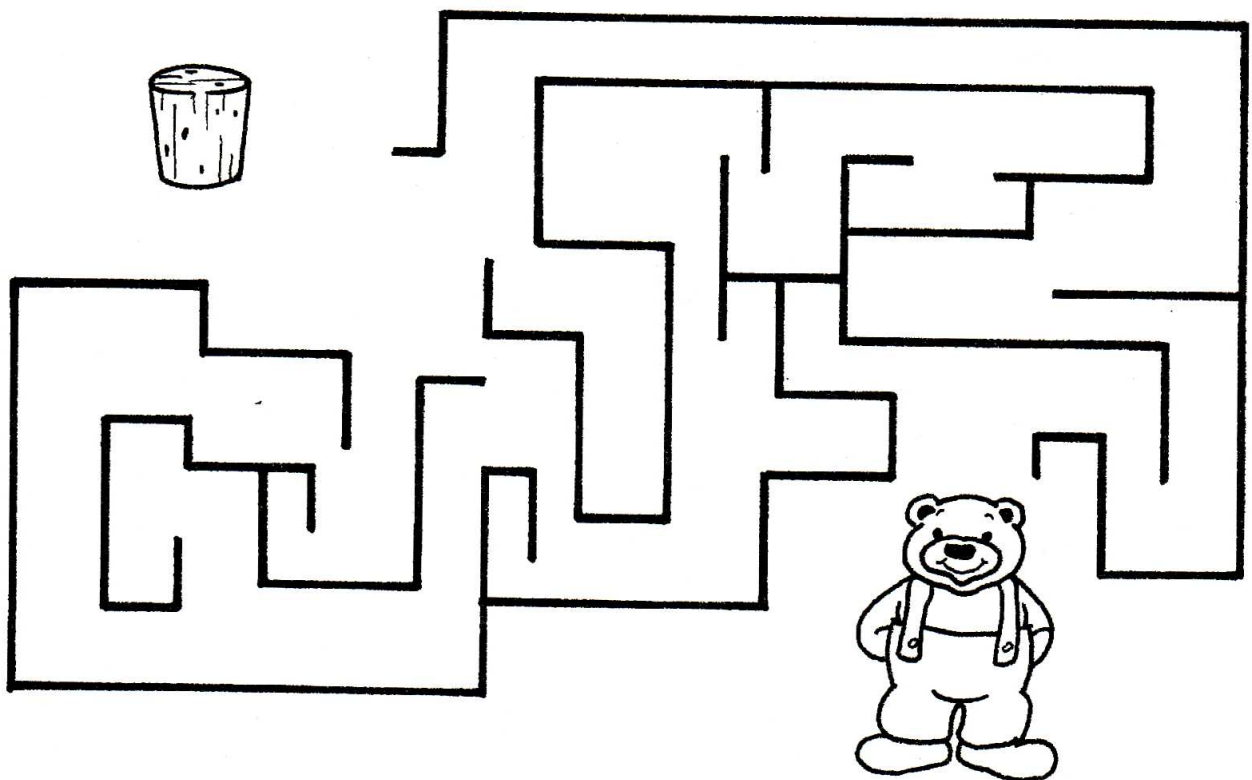


Sono più o meno di queste?

La chioccia ha sei pulcini.
 Sono stati disegnati tutti?
 Disegna tu quelli che mancano.



Questo tappetto è il tuo simbolo. Che strada gli farai fare per raggiungere l'orsacchiotto?



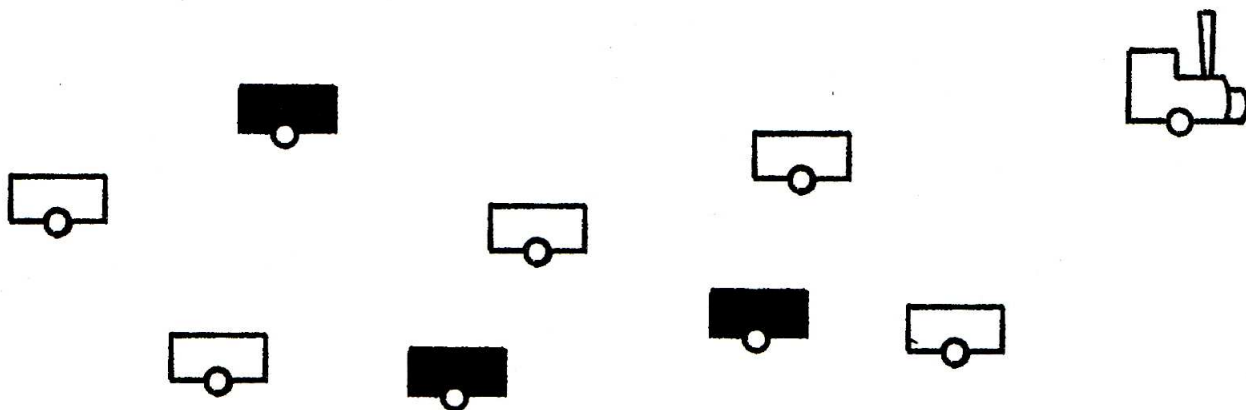
Se metto un panetto di burro sulla stufa accesa
che cosa accade?

E se lo metto sulla stufa spenta?

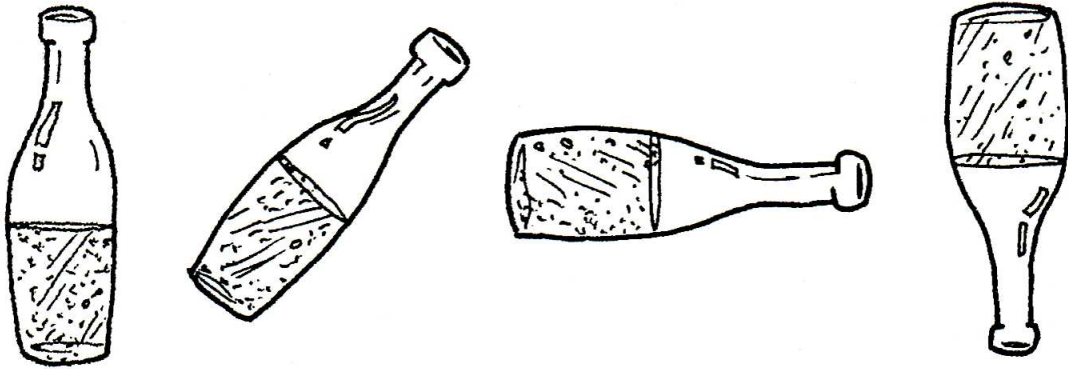
Se metto un cucchiaino di zucchero in un bicchiere
pieno d'acqua, che cosa accade?

Posso riprendere lo zucchero?

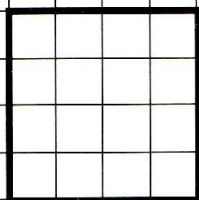
Se metto insieme tutti i vagoni, la fila è più lunga
di una fila di vagoni bianchi?



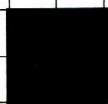
Se pensi che ci sia qualcosa di sbagliato correggi.



Tupiriglio e Pasqualotto si preparano a fare una gara di corsa con le biciclette. Ma Tupiriglio ha la bici senza sellino e Pasqualotto senza catena. Potranno arrivare al traguardo?



Il quadrato grande è bianco.



Il quadrato piccolo è

Pertanto se un quadrato è grande, allora sarà

Se un quadrato è piccolo, allora sarà

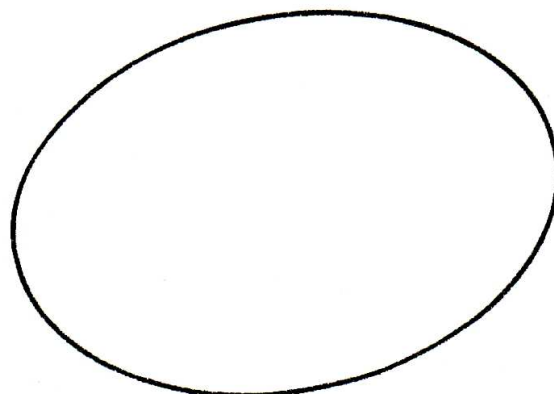
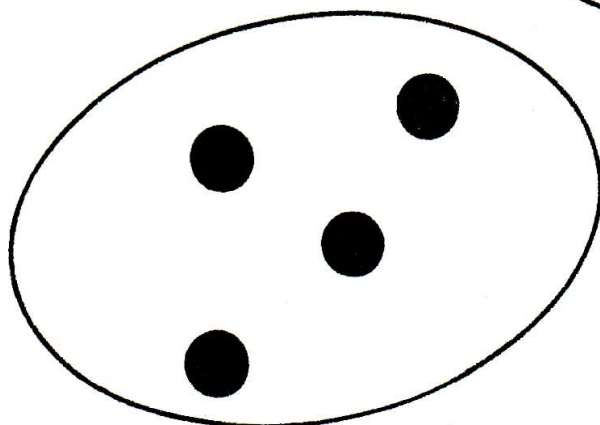
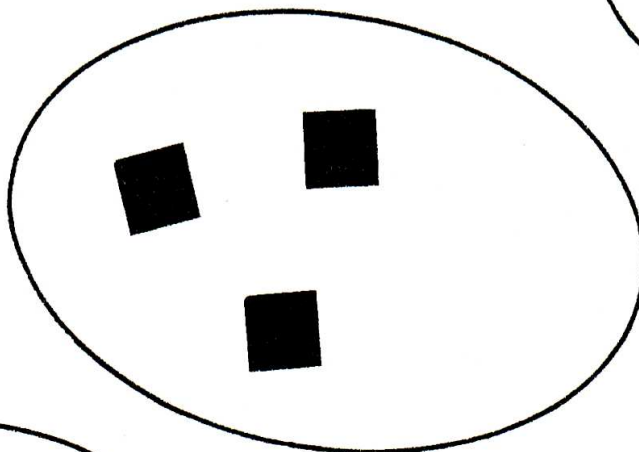
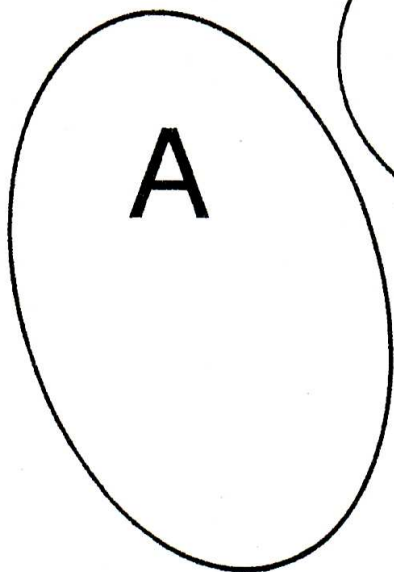
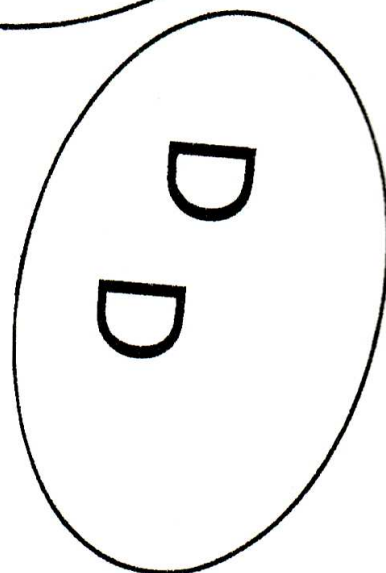
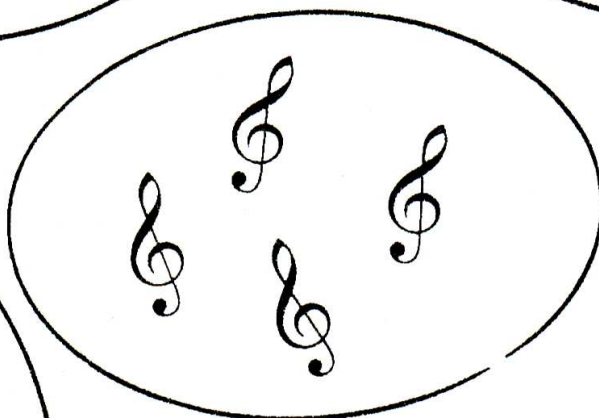
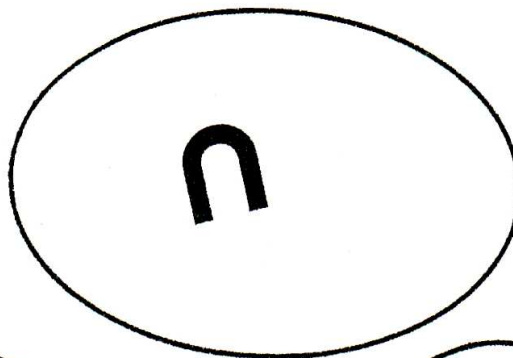
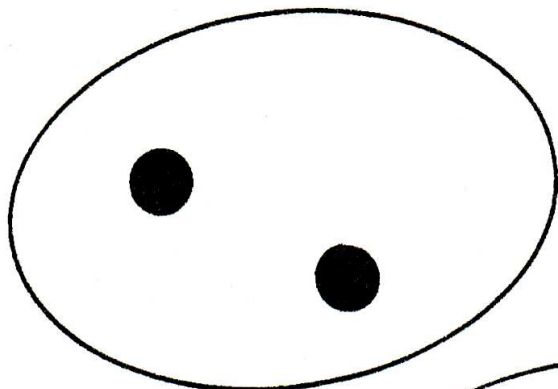
Adesso disegna tre quadrati bianchi e uno nero.

Ora disegna un quadrato nero e tre bianchi.

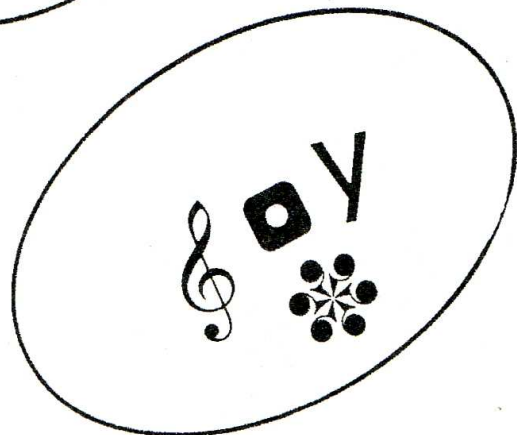
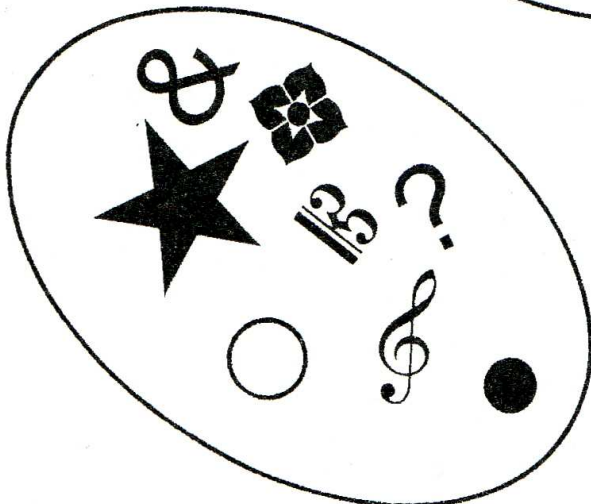
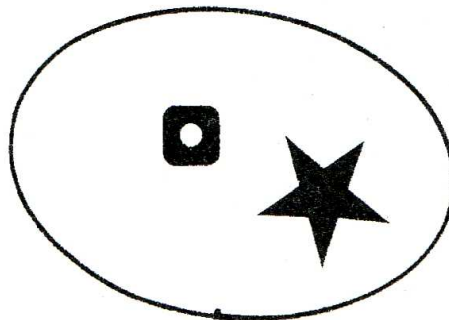
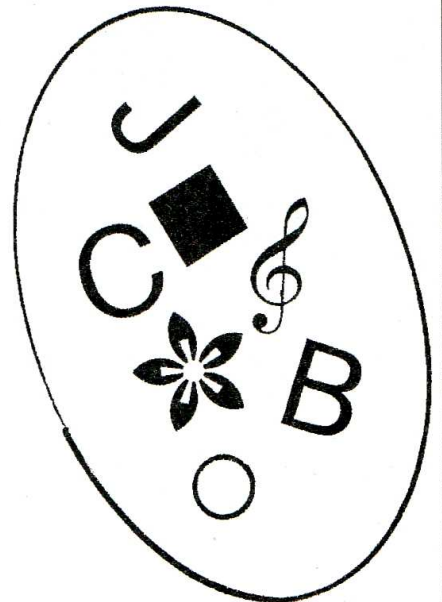
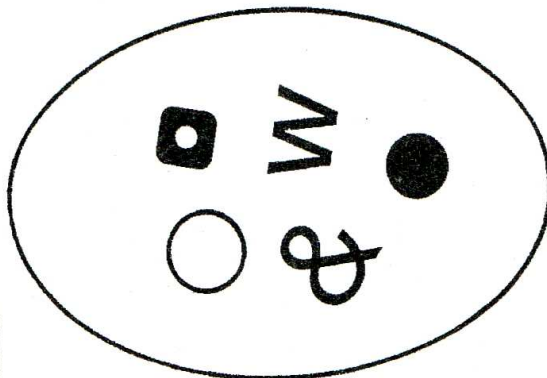
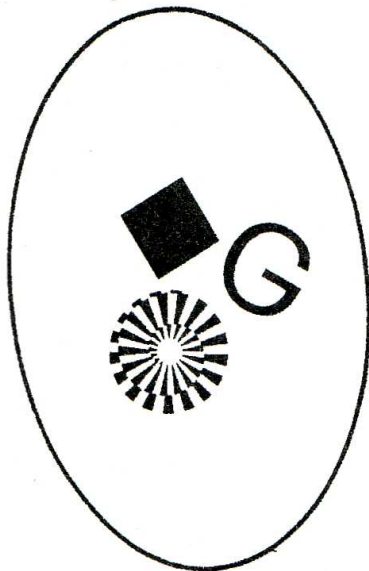
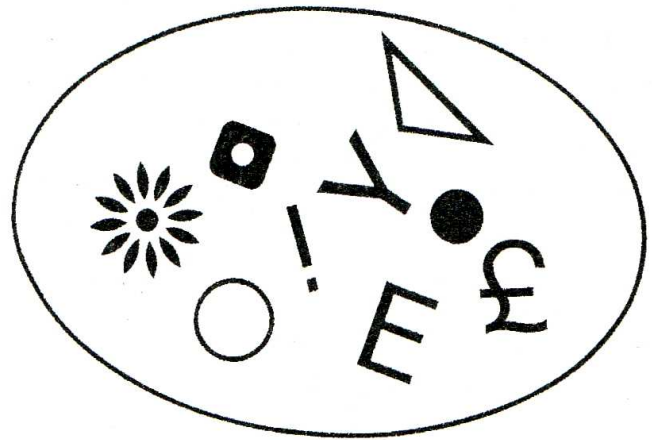
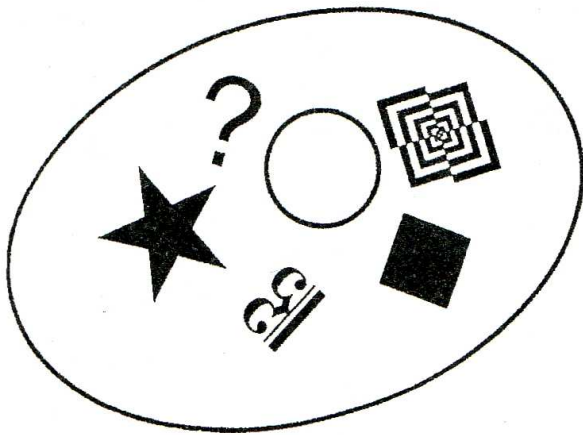
Che cosa è cambiato dal disegno di prima?

Fai una crocetta sotto il cerchio che contiene quattro elementi.

Completa ogni cerchio facendo in modo che ci siano sempre quattro elementi.



Quanti elementi ci sono in ogni cerchio?



Quanti elementi sono in un cerchio?

Dai ad ogni cerchio il numero corrispondente agli elementi che ha nel suo interno.

3

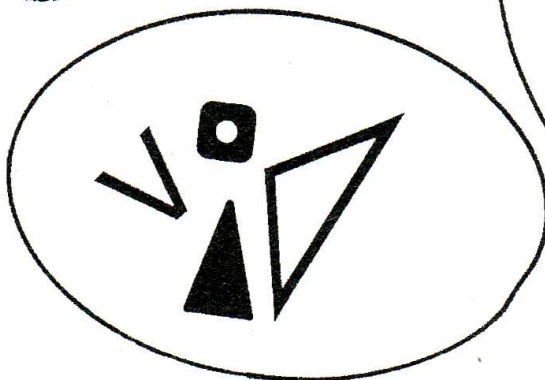
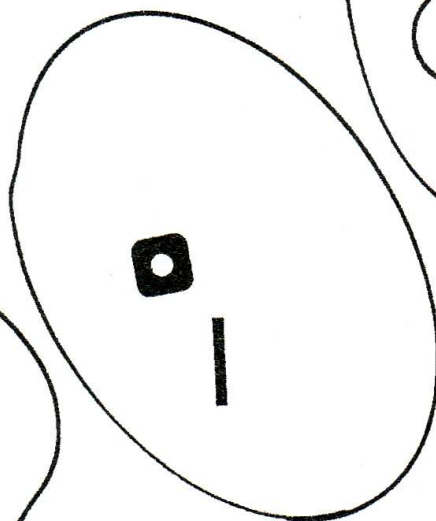
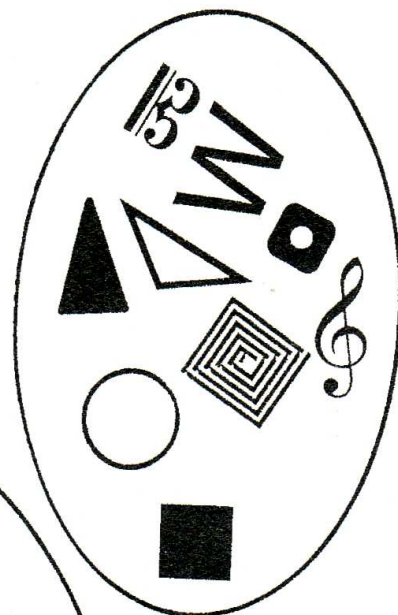
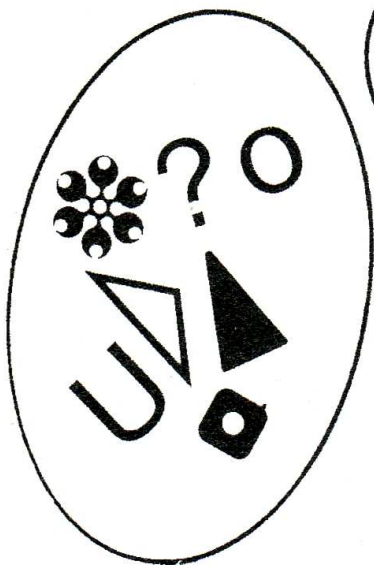
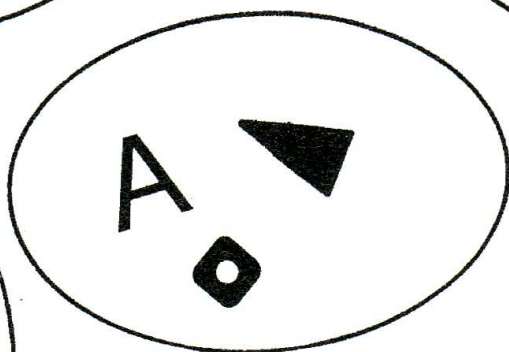
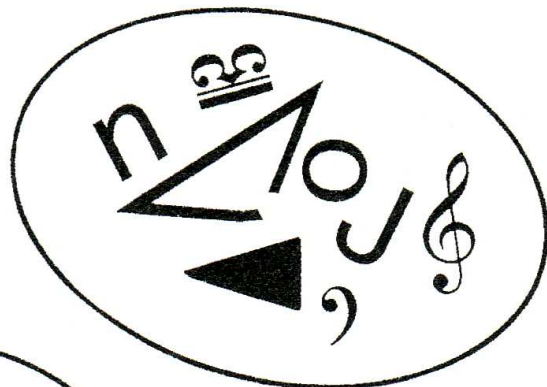
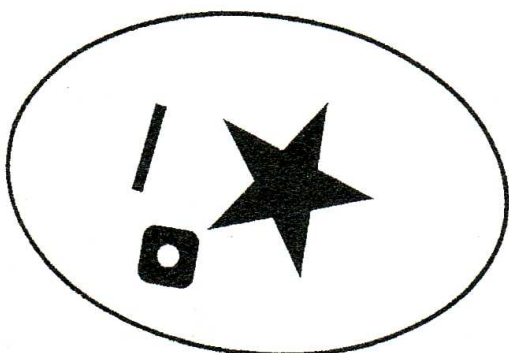
4

8

9

7

2



Quanti elementi sono in un cerchio?
 Unisci il cerchio al numero corrispondente.

2

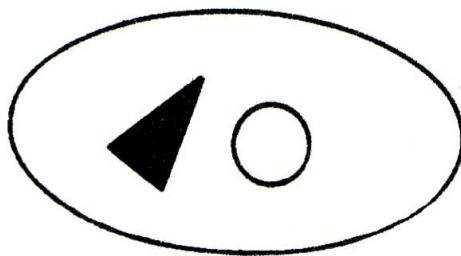
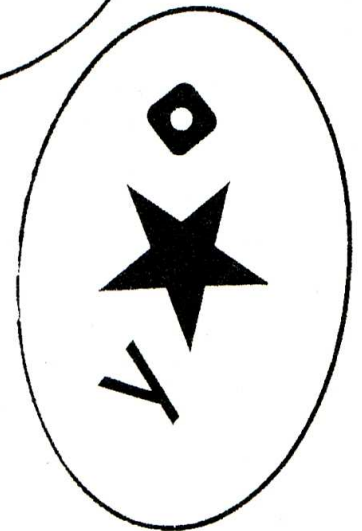
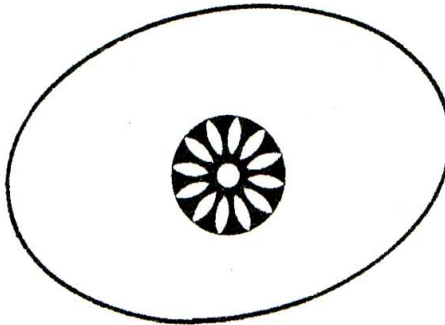
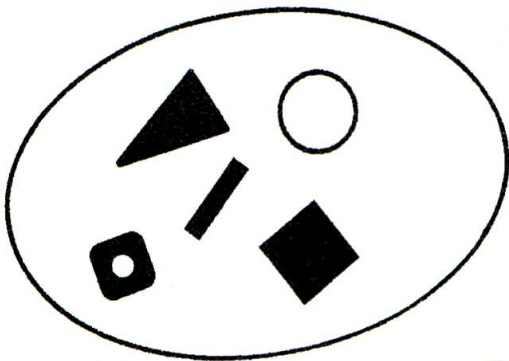
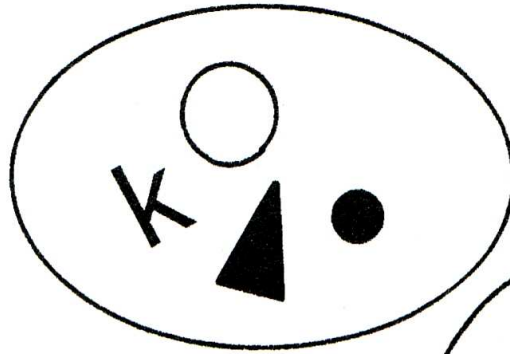
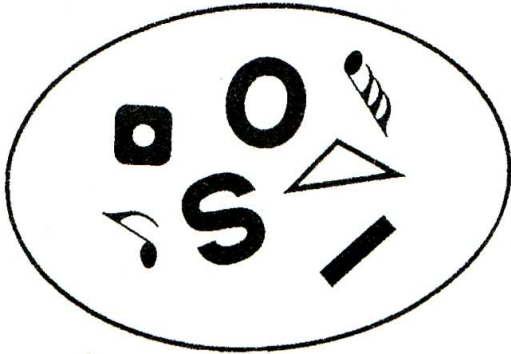
4

5

7

3

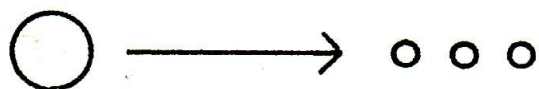
1



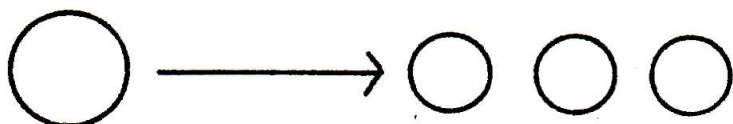
Che numero manca?

1	2	3	4	...	6	7	8
1	...	3	...	5	6	7	8

Ho delle palline piccole e delle palline grandi.

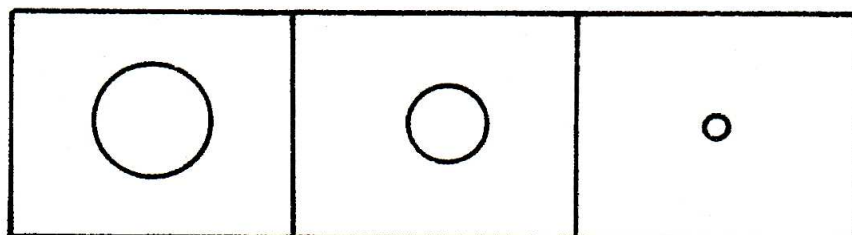


Ogni pallina grande vale tre palline piccole.



Una pallina gigante vale tre palline grandi.

Osserva bene il quadro: quante palline ho?



Fai un cerchio attorno al numero che indica una quantità maggiore:

5 8

9 5

4 3

7 9

8 5

3 1



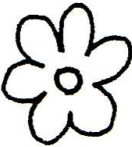

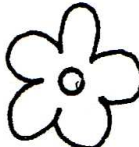
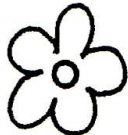
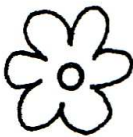





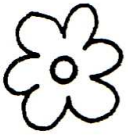


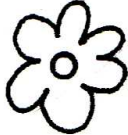


7 8

4 6

0 1

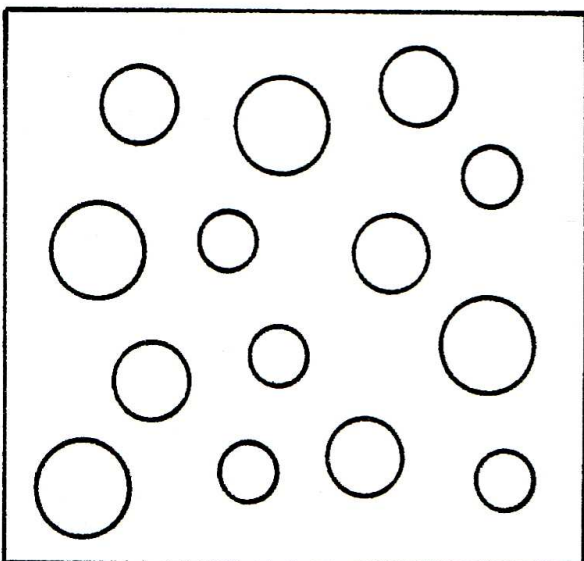
2 3

Dividi questo schema in gruppi. Ogni gruppo, però, deve contenere sempre una pallina, una farfalla, un fiore.

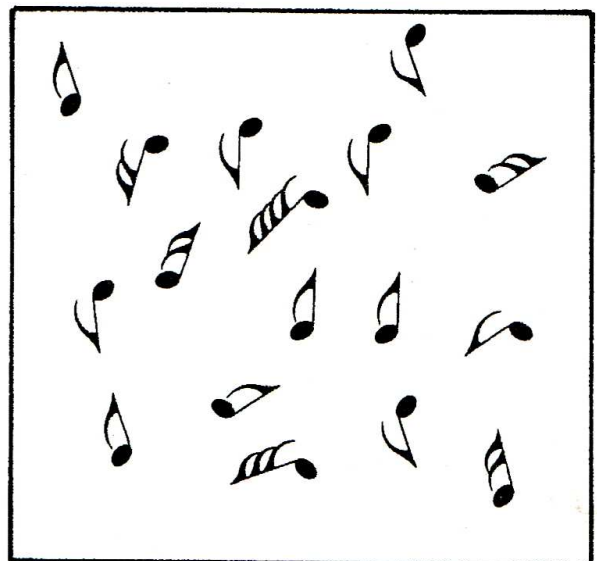
Raggruppa per due.

Vengono gruppi
e avanza

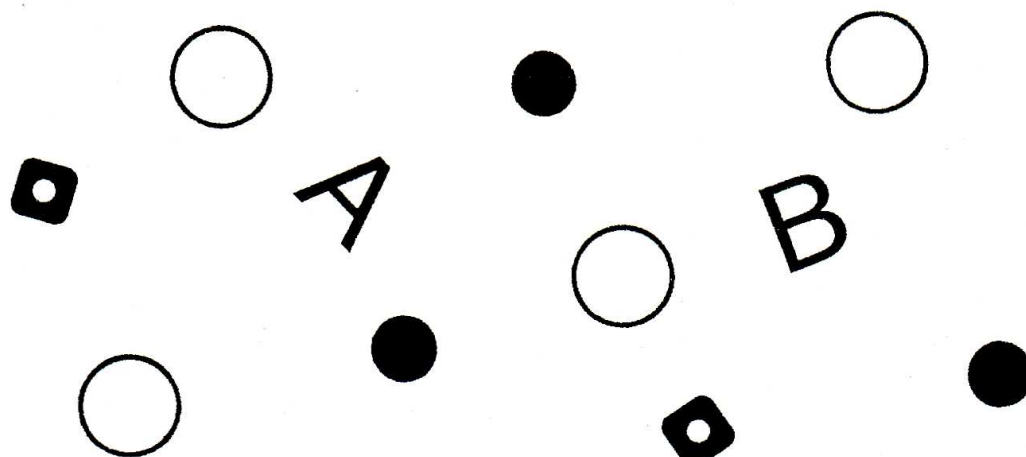


Raggruppa per quattro.

Vengono gruppi
e avanza

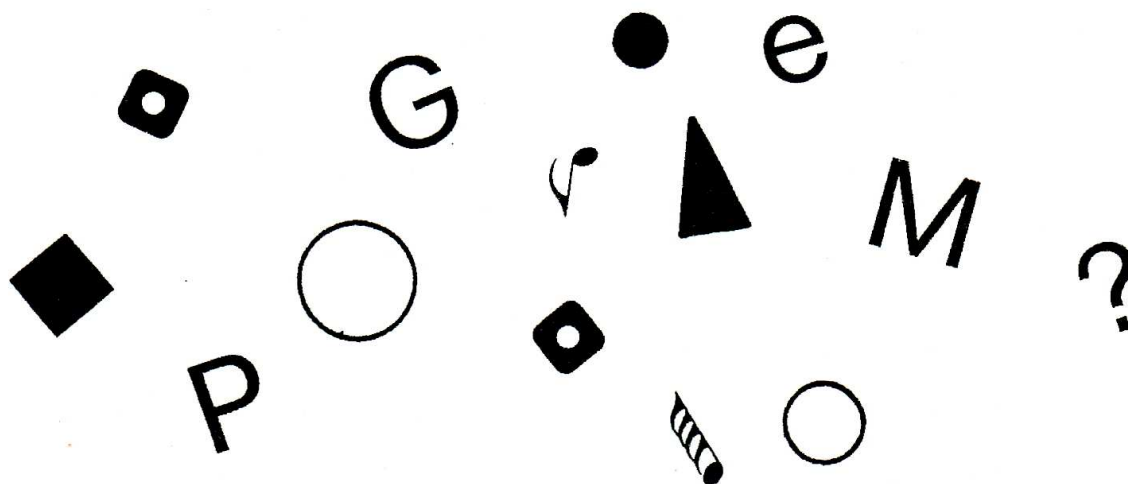


Raggruppa per tre.



Vengono gruppi e avanza

Raggruppa per sei.



Vengono gruppi e avanza

Ho 12 palline.

Disegnale.

Ne perdo 5.

Quante palline mi sono rimaste?

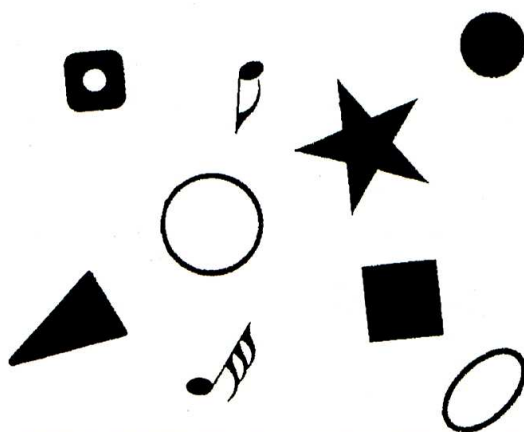
Palline che avevo

Palline perse

Palline rimaste

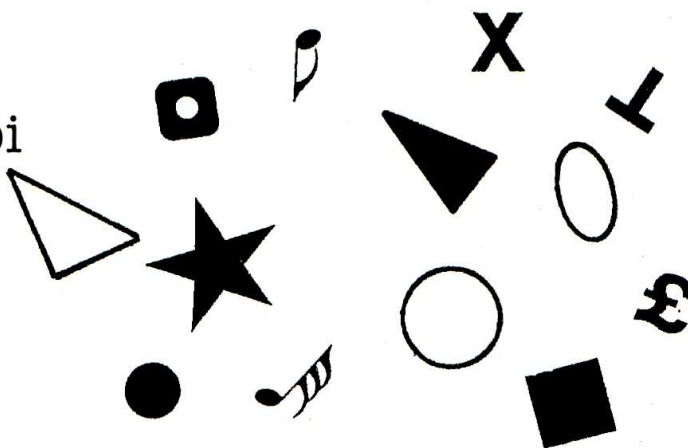
Raggruppa per 2.

Vengono gruppi
e avanza



Raggruppa per 5.

Vengono gruppi
e avanza



Avevo 13 confetti.

Me ne hanno mangiati alcuni.

Ora ne ho 6.

Quanti confetti mi hanno mangiato?

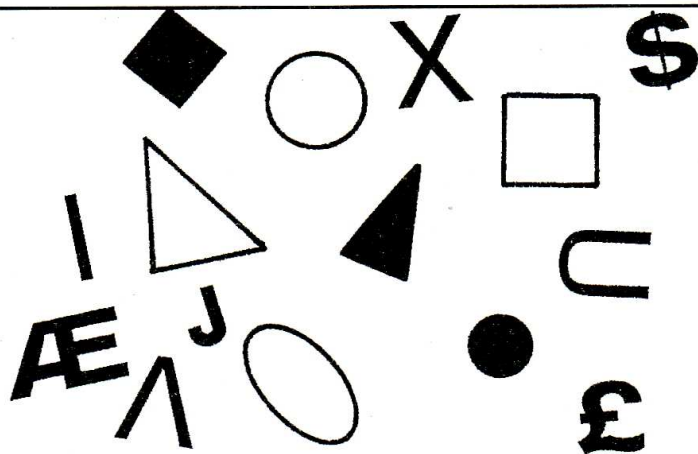
Confetti che avevo

Confetti mangiati

Confetti rimasti

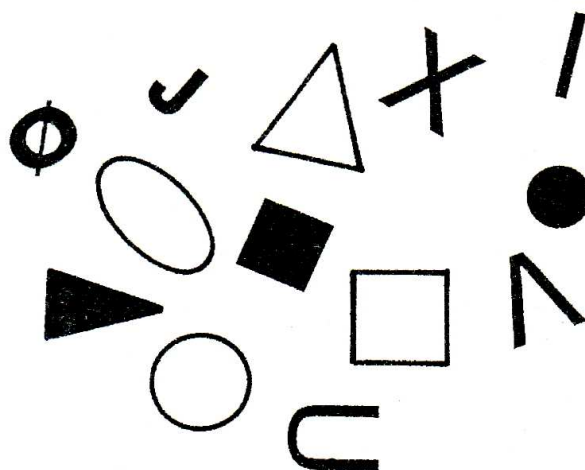
Raggruppa per 7.

Vengono gruppi
e avanza



Raggruppa per 3.

Vengono gruppi
e avanza

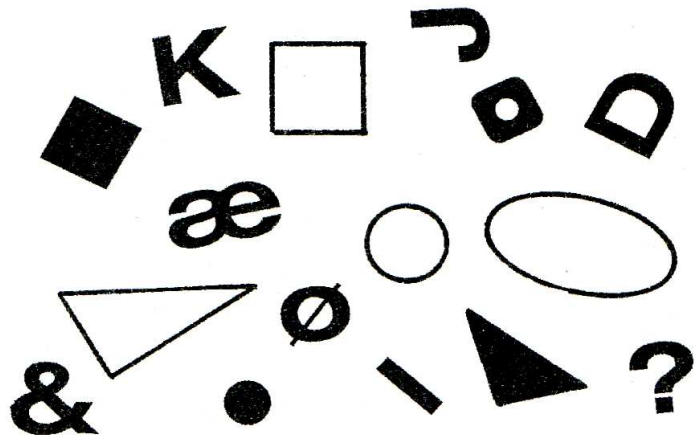


Disegna 6 fiori e 3 rose.
I fiori hanno 3 foglie ciascuno.

Quanti fiori hai disegnato in tutto?
Quante foglie?

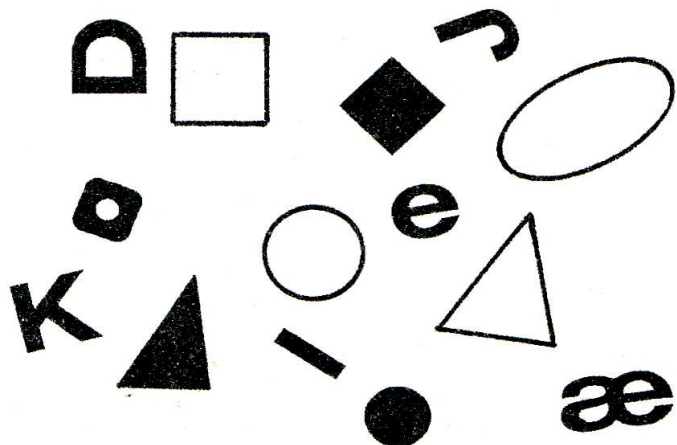
Raggruppa per 10.

Vengono gruppi
e avanza



Raggruppa per 9.

Vengono gruppi
e avanza



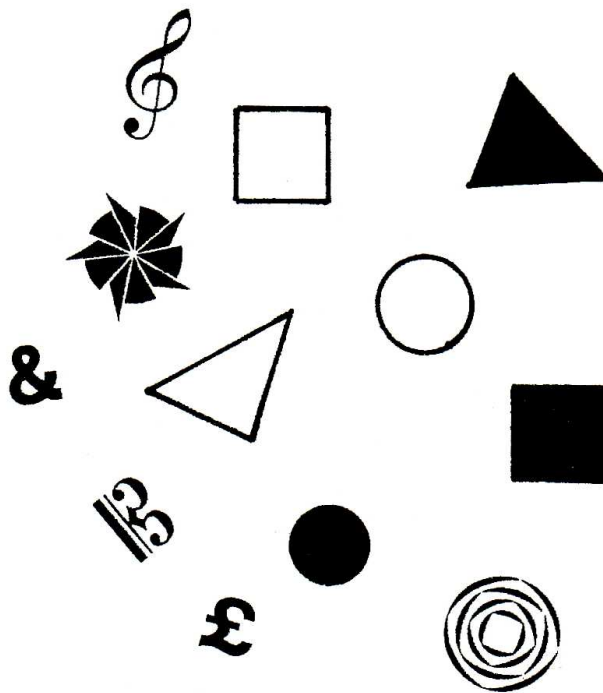
Mi sono rimaste 5 palline. Ne avevo 11.
 Ho regalato quelle che mancano.
 Quante ne ho regalate?

Palline che avevo

Palline rimaste

Palline regalate

Raggruppa per 10.



Vengono gruppi e avanza

Tu ed io abbiamo, insieme, 12 palline.

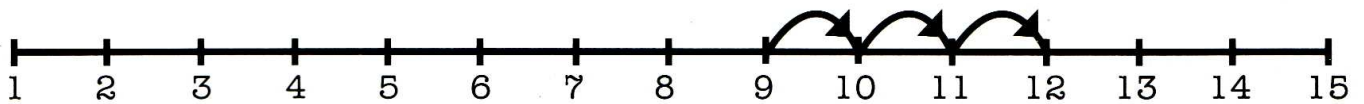
Le palline mie sono 4.

Quante sono le tue?

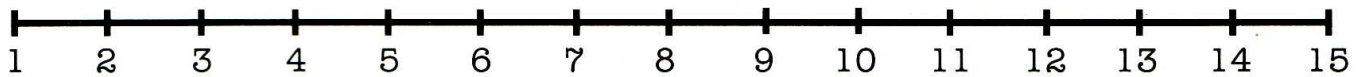
Palline mie

Palline tue

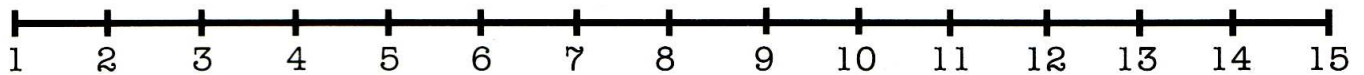
Palline di tutti e due



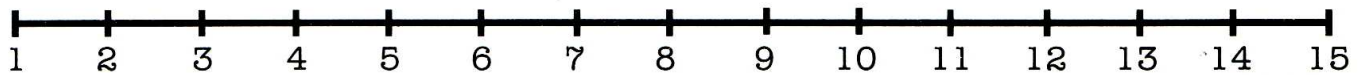
$$9 + 3$$



$$10 + 4$$



$$4 + 10$$



$$11 + 1$$

Ho 6 palline.

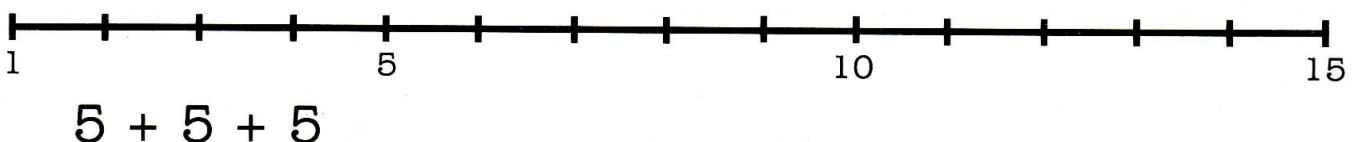
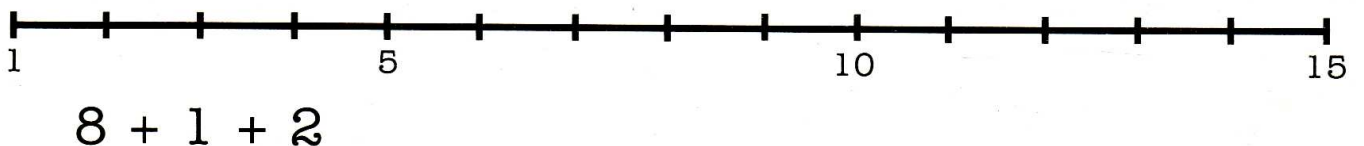
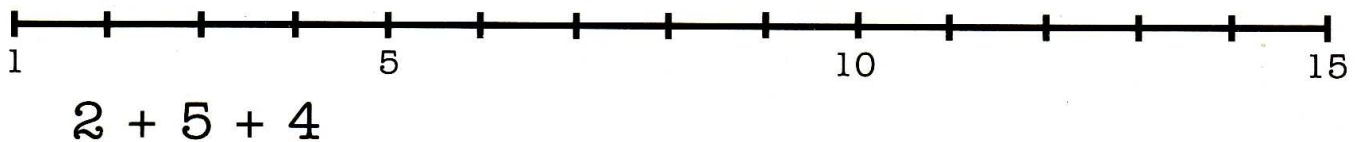
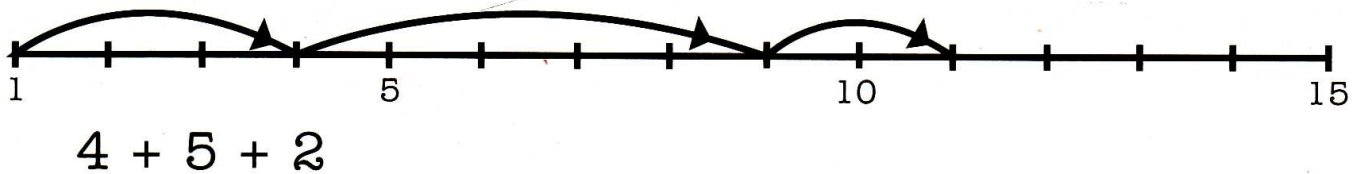
Tu ne hai 11.

Quante palline hai più di me?

Palline che ho io

Palline che hai tu

Palline di tutti e due



Maria ha 6 fiori.

Anna ne ha 5.

Regalano i fiori alla mamma.

Così la mamma riceve in tutto

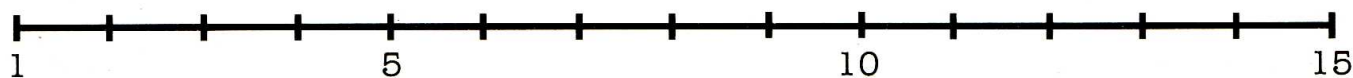
Fiori di Maria

Fiori di Anna

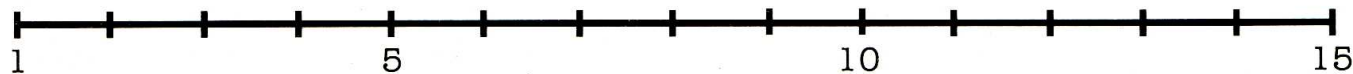
Fiori che ha la mamma



$$5 + 5 + 4$$



$$5 + 4 + 5$$



$$3 + 5 + 6$$



$$5 + 5 + 2$$

Devi apparecchiare la tavola per 5 persone.

Quante posate metti?

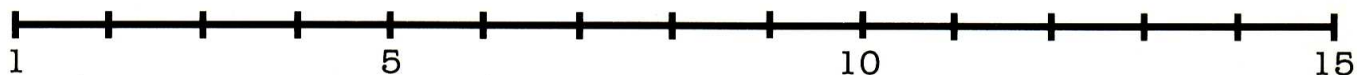
Quanti piatti fondi?

Quanti piatti piani?

Quanti bicchieri?

E quanti tovaglioli?

Che altro metteresti?



$8 + 7 \dots$

$10 + 5 \dots$

$9 + 5 \dots$

$10 + 3 \dots$

$7 + 8 \dots$

$5 + 10 \dots$

$5 + 6 \dots$

$3 + 10 \dots$

$7 + 3 \dots$

$10 + 2 \dots$

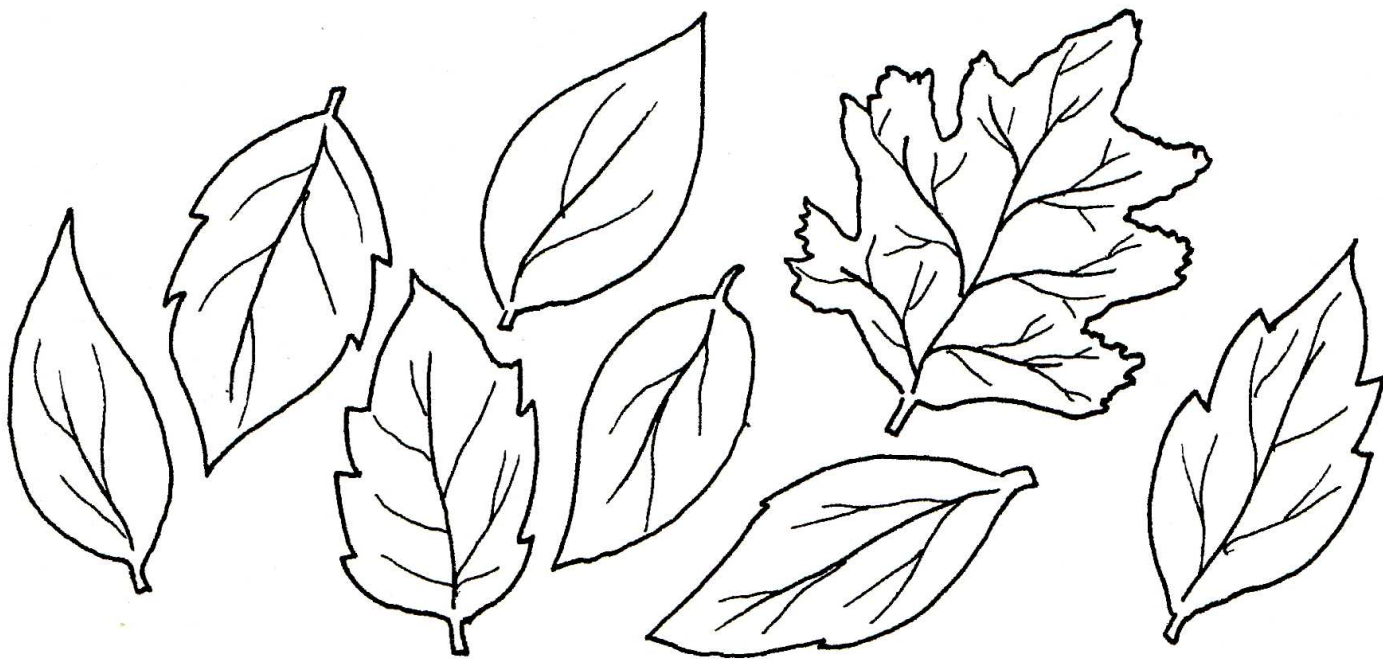
$9 + 3 \dots$

$2 + 11 \dots$

$6 + 6 \dots$

$5 + 5 \dots$

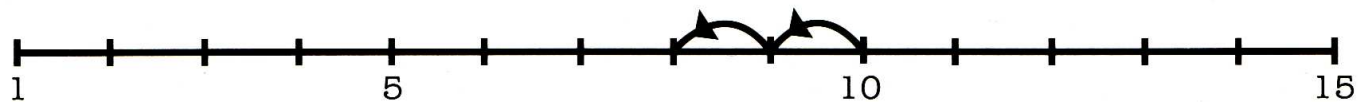
Colora la metà di queste foglie.



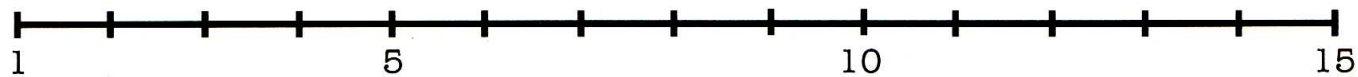
La metà di 6 è

La metà di 4 è

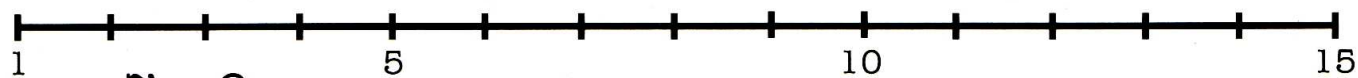
La metà di 10 è



$$10 - 2$$



$$8 - 4$$

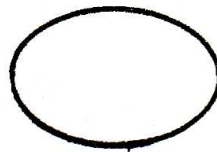
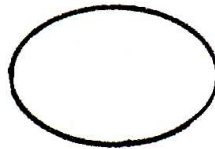
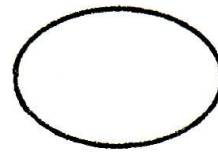
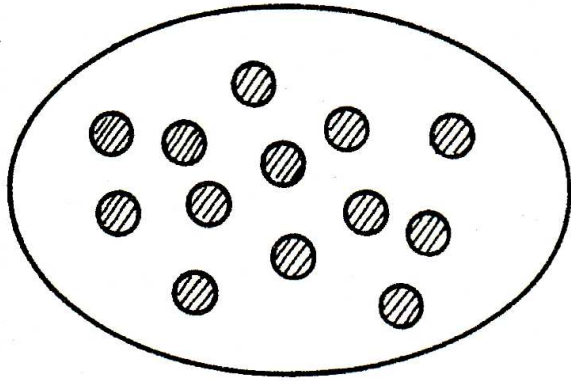


$$7 - 6$$

Ho 13 cioccolatini.

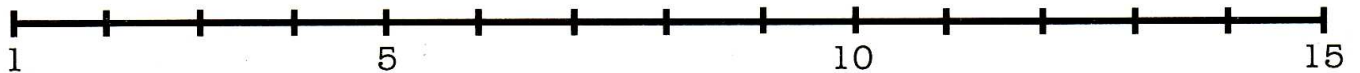
Voglio distribuirli in parti uguali a 3 compagni.

Quanti cioccolatini avrà ognuno?



Totale dei cioccolatini.

Cioccolatini che riceve ogni compagno.



$$3 + \dots = 7$$

$$\dots + 4 = 6$$

$$9 + \dots = 10$$

$$\dots + 5 = 10$$

$$1 + \dots = 11$$

$$\dots + 3 = 5$$

$$7 + \dots = 15$$

$$\dots + 8 = 15$$

$$6 + \dots = 10$$

$$\dots + 4 = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$\dots + 2 = 12$$

$$3 + \dots = 10$$

$$\dots + 7 = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$\dots + 2 = 10$$

Tutti i pulcini vogliono salire sul trenino, ma ogni vagone può tenere solo 5 pulcini.

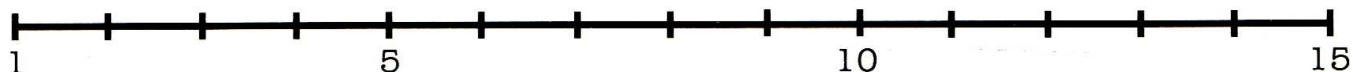
Quanti sono in tutto i pulcini, se i vagoni del treno sono 3?

VAGONI	PULCINI IN VAGONE
1	5
3	?

Vagoni

Pulcini in ogni vagone

Totale dei pulcini



$$10 - \dots = 5$$

$$\dots - 5 = 5$$

$$10 - \dots = 7$$

$$\dots - 3 = 7$$

$$12 - \dots = 8$$

$$\dots - 2 = 8$$

$$9 - \dots = 5$$

$$\dots - 7 = 2$$

$$8 - \dots = 3$$

$$\dots - 3 = 3$$

$$7 - \dots = 4$$

$$\dots - 5 = 4$$

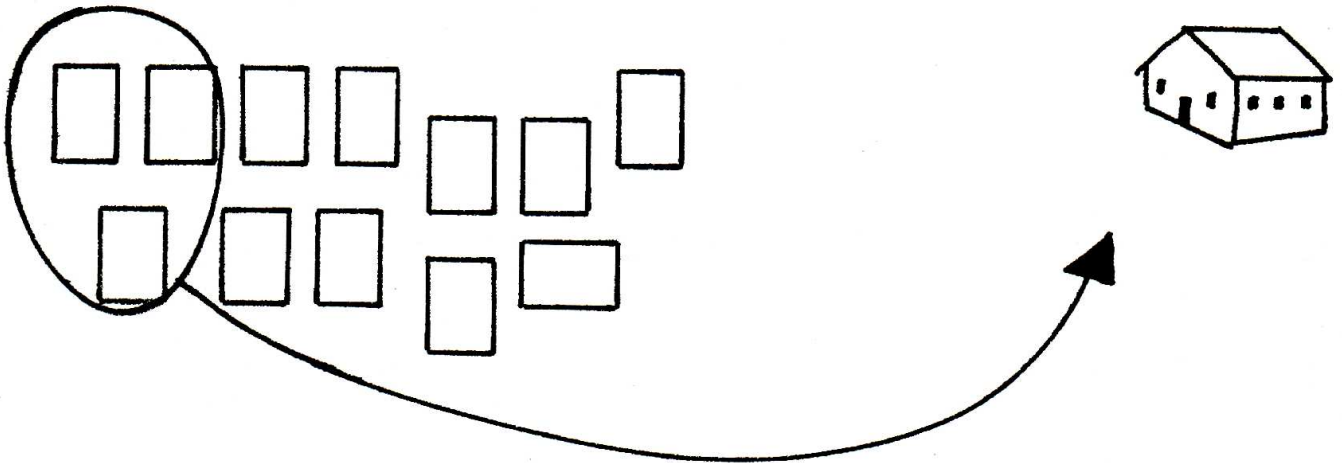
$$8 - \dots = 1$$

$$\dots - 3 = 2$$

Il muratore ha 12 lastre di marmo da portare nella casa.

Ne porta 3 per volta.

Quanti viaggi dovrà fare?



$$10 + 1 + 4$$

$$1 + 4 + 10$$

$$4 + 10 + 1$$

$$1 + 10 + 4$$

$$4 + 1 + 10$$

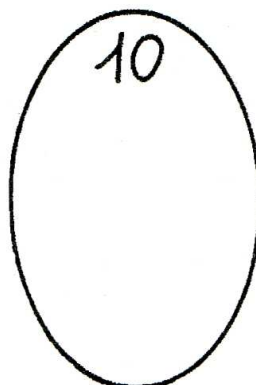
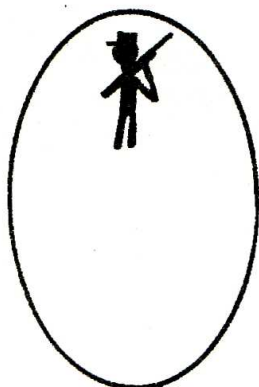
$$10 + 3 + 1$$

$$10 + 3 + 2$$

$$6 + 6 + 2$$

$$7 + 3 + 4$$

Un soldatino di piombo costa 10 lire.
 Quanto costano 4 soldatini?



soldatini	costo
1	10
4	?

Raggruppa per 10.

Vengono ... gruppi di dieci
 e avanza ...

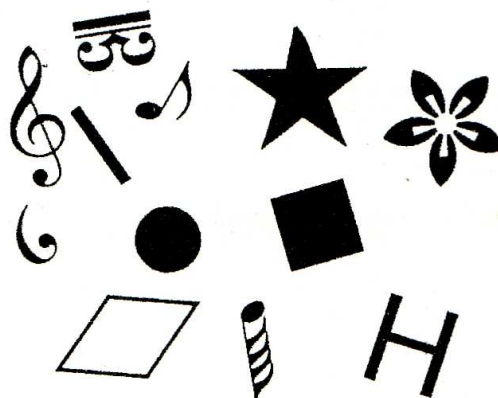
**Un gruppo di dieci forma
 una decina.**



Raggruppa per 10.

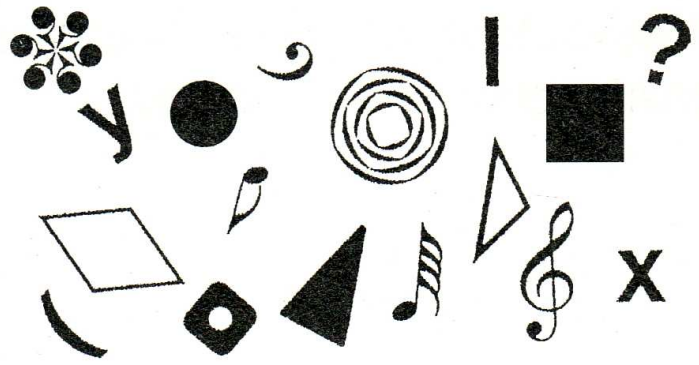
Vengono ... gruppi di dieci,
 ossia ... decine.

Avanzano ... pezzi da uno,
 ossia delle unità.



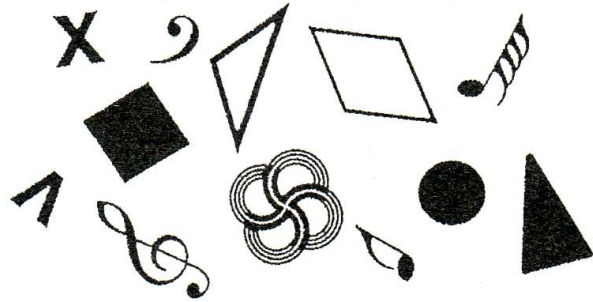
Raggruppa per 10.

Vengono ... decine.
Avanzano ... unità.



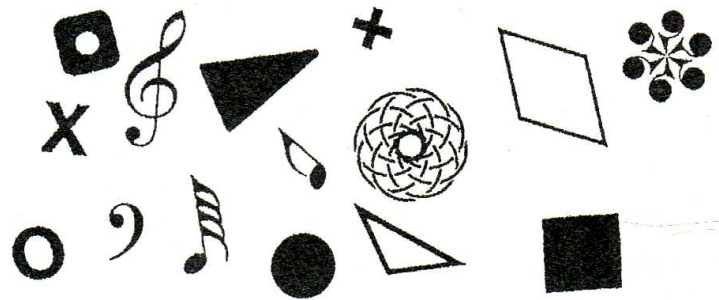
Raggruppa per 10.

Vengono ... decine.
Avanzano ... unità.



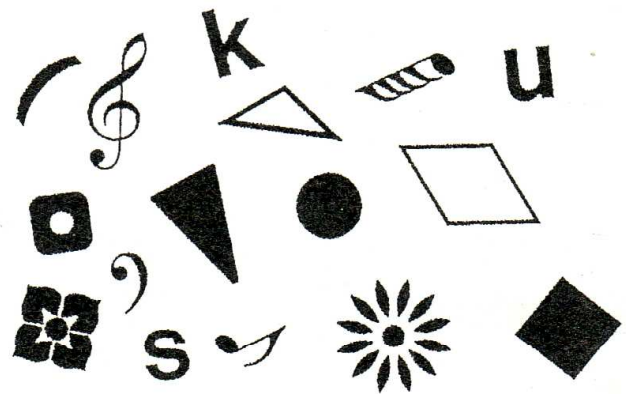
Raggruppa per 10.

Vengono ... decine.
Avanzano ... unità.



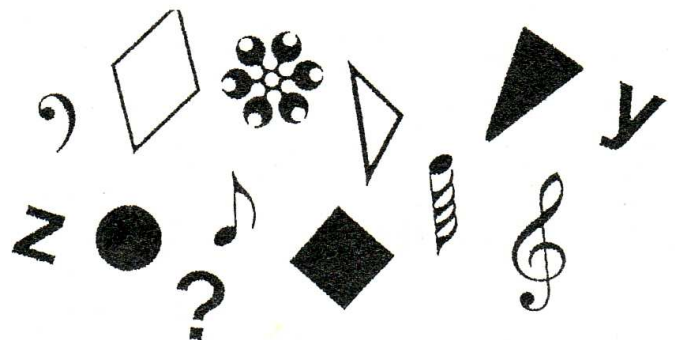
Raggruppa per 10.

Vengono ... decine.
Avanzano ... unità.

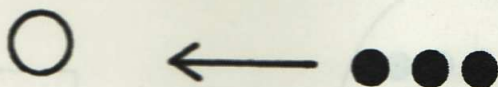


Raggruppa per 10.

Vengono ... decine.
Avanzano ... unità.

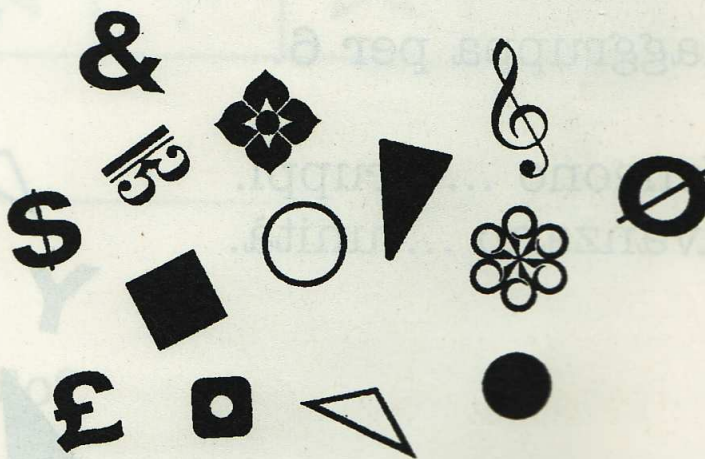


Una pallina gigante vale 3 palline nere.
 Quante palline giganti posso prendere se ho 14
 palline nere?



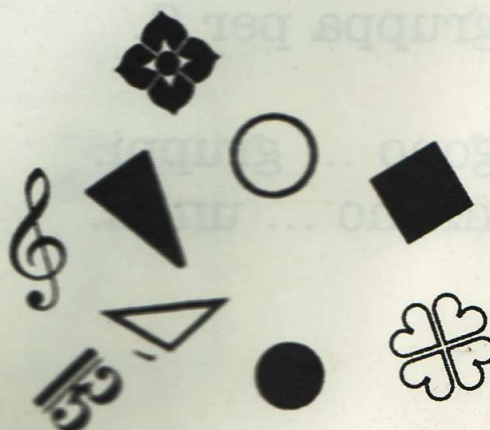
Raggruppa per 3.

Vengono ... gruppi.
 Avanzano ... unità.

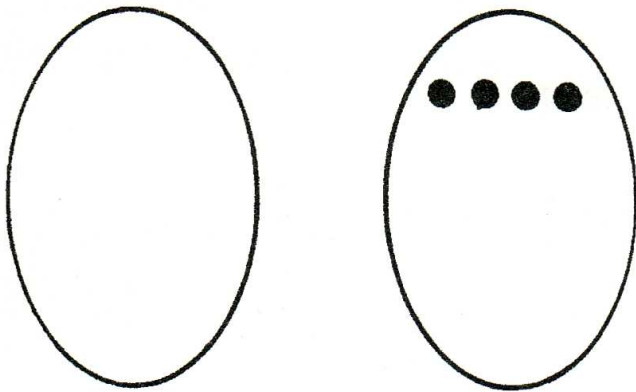


Raggruppa per 5.

Vengono ... gruppi.
 Avanzano ... unità.



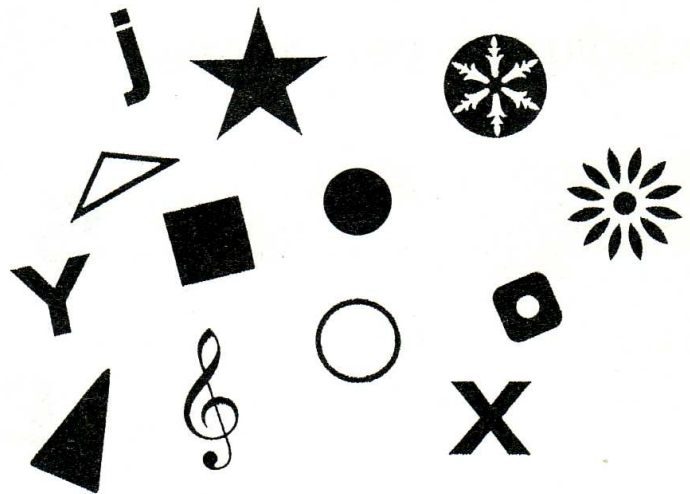
Quanti mazzetti di 4 rose ciascuno posso fare con 14 rose?



Mazzetti	Rose
1	4
?	14

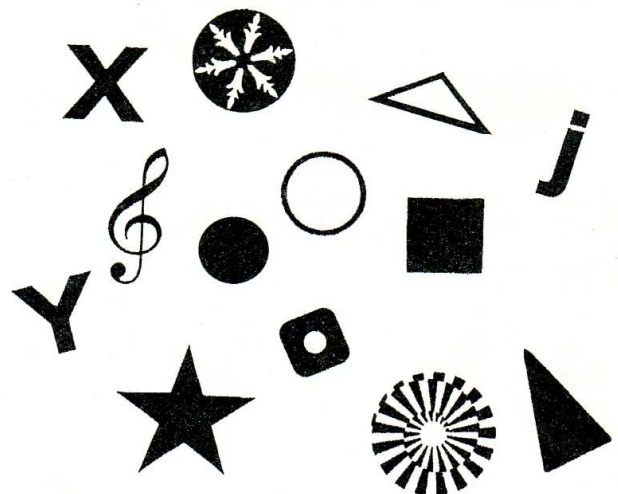
Raggruppa per 6.

Vengono ... gruppi.
Avanzano ... unità.



Raggruppa per 9.

Vengono ... gruppi.
Avanzano ... unità.



Raggruppa per 3 facendo in modo che in ogni gruppo ci sia una pallina, una stellina e un punto interrogativo.

○	☆	☆	?	☆	?
☆	?	○	○	?	○
○	?	☆	?	☆	○

Donata ha 6 figurine.
 Paolo ne ha il doppio.
 Quante figurine ha Paolo?

fig. Donata	fig. Paolo
1	2
6	?

Mario ha 14 giornaletti.
 Gli amici gliene prendono alcuni.
 Ora Mario ha soltanto 7 giornaletti.

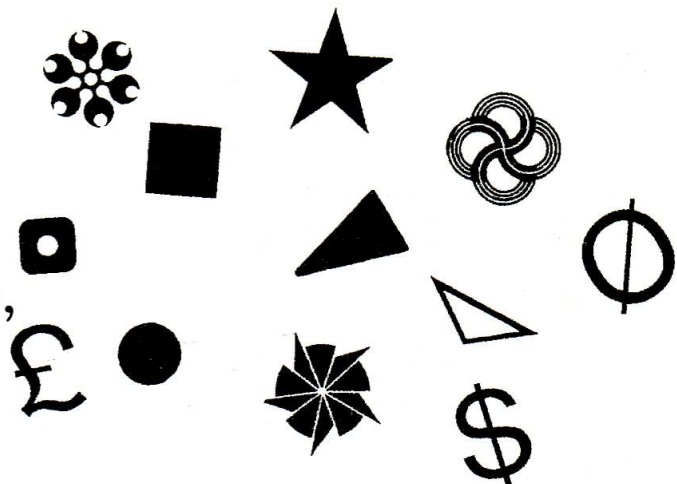
Quanti ne hanno presi gli amici?

Se una pallina grossa vale sei palline piccole,
 quante palline grosse potrei avere se ho 16
 palline piccole?

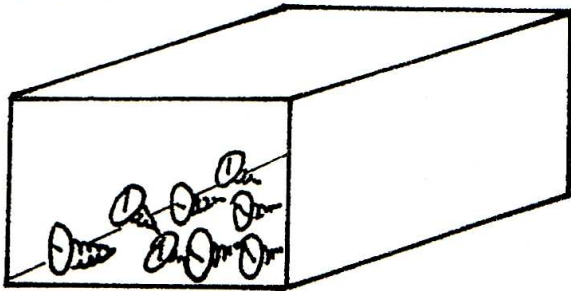
Raggruppa per 10.

Vengono ... gruppi di 10,
 ossia ... decine.

Avanzano ... pezzi da uno,
 ossia ... unità.

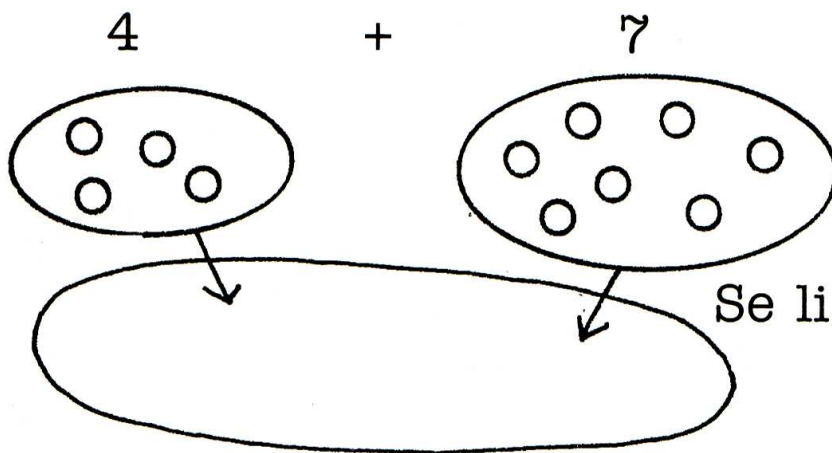


Da una cassetta che contiene 8 viti, Pippo ne vuole prendere 13. Può farlo?



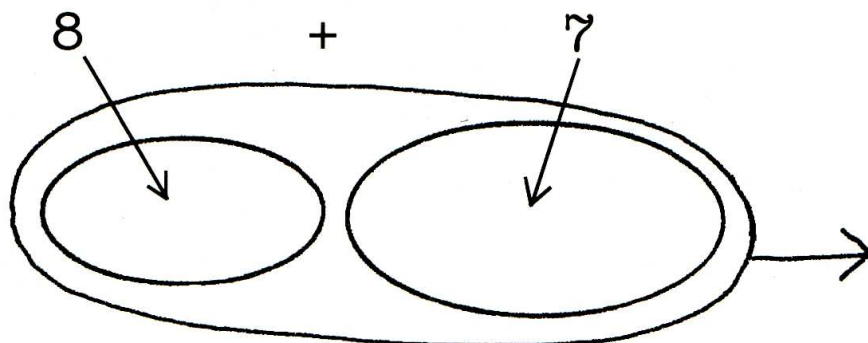
Quante ne mancano per avere 13 viti?

Riunisci e raggruppa per 10.



Se li metto insieme
ho.....

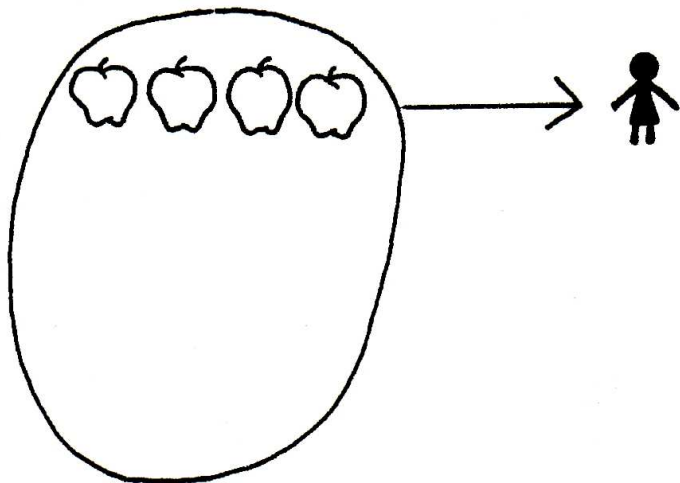
Raggruppa per 10. Mi viene ... decina e ... unità.



Totale ...
Decine ...
Unità

Ho 16 mele. Ne voglio dare in parti uguali a degli amici: 4 mele ciascuno.

Quanti amici posso accontentare?



mele	amici
1	4
?	16

Disegna le mele.

Metti un segno sul numero che indica più quantità:

5 8

7 3

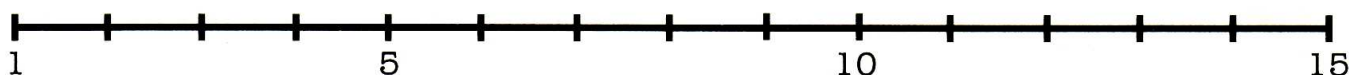
9 5

11 2

2 12

13 9

Completa:



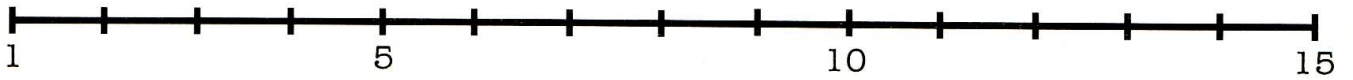
$4 + 7 + 2$

$5 + 8 + 1$

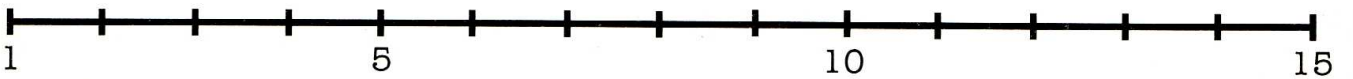
$3 + 2 + 4$



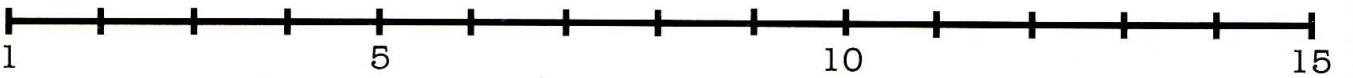
$$15 - 7 = 8$$



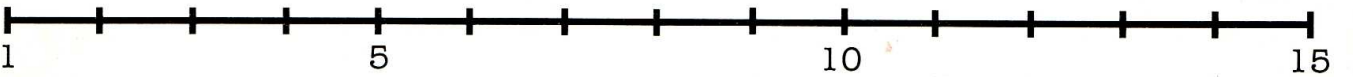
$$15 - 8 =$$



$$15 - 9 =$$



$$14 - 4 =$$



$$13 - 3 =$$



$$13 - 4 =$$

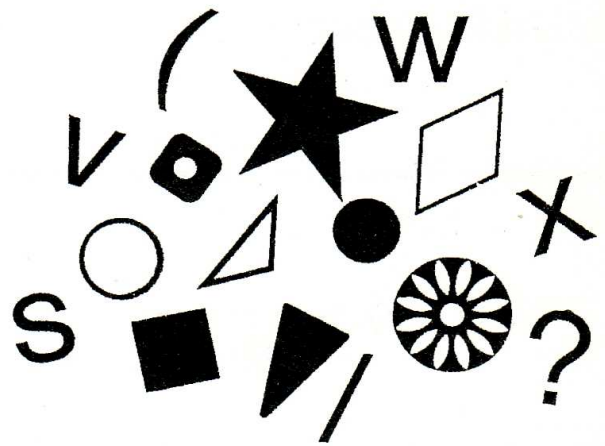


$$12 - 6 =$$

Quanti mazzetti di 5 rose ciascuno posso fare con 18 rose?

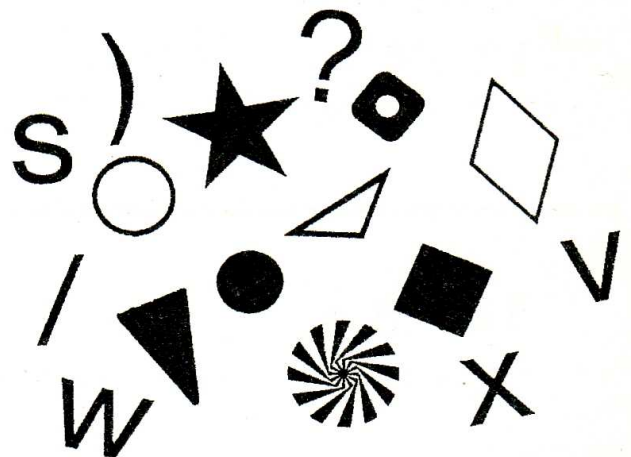
Raggruppa per 10.

Vengono ... decine.
Avanzano ... unità.



Raggruppa per 7.

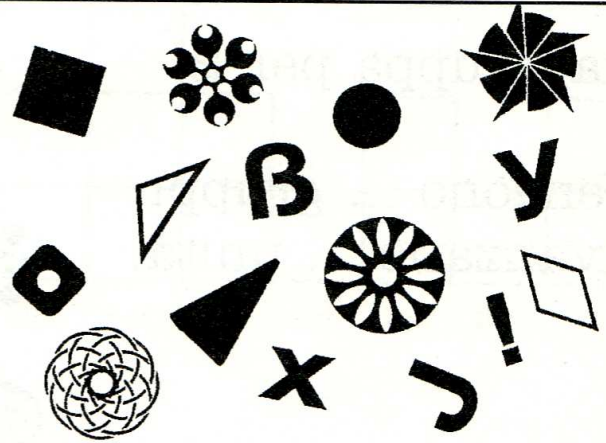
Vengono ... gruppi.
Avanzano ... unità.



Pippo ha 16 automobiline e Tupiriglio ne ha 7.
 Quante automobiline ha Pippo più di Tupiriglio?
 Quante automobiline ha Tupiriglio in meno di Pippo?

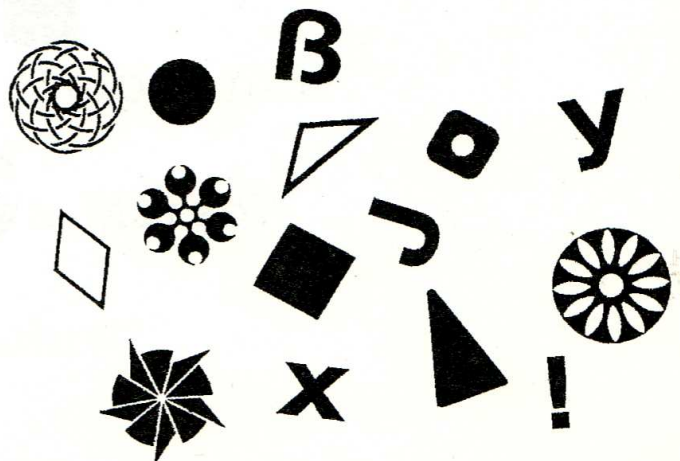
Raggruppa per 9.

Vengono ... gruppi.
 Avanzano ... unità.



Raggruppa per 5.

Vengono ... gruppi.
 Avanzano ... unità.



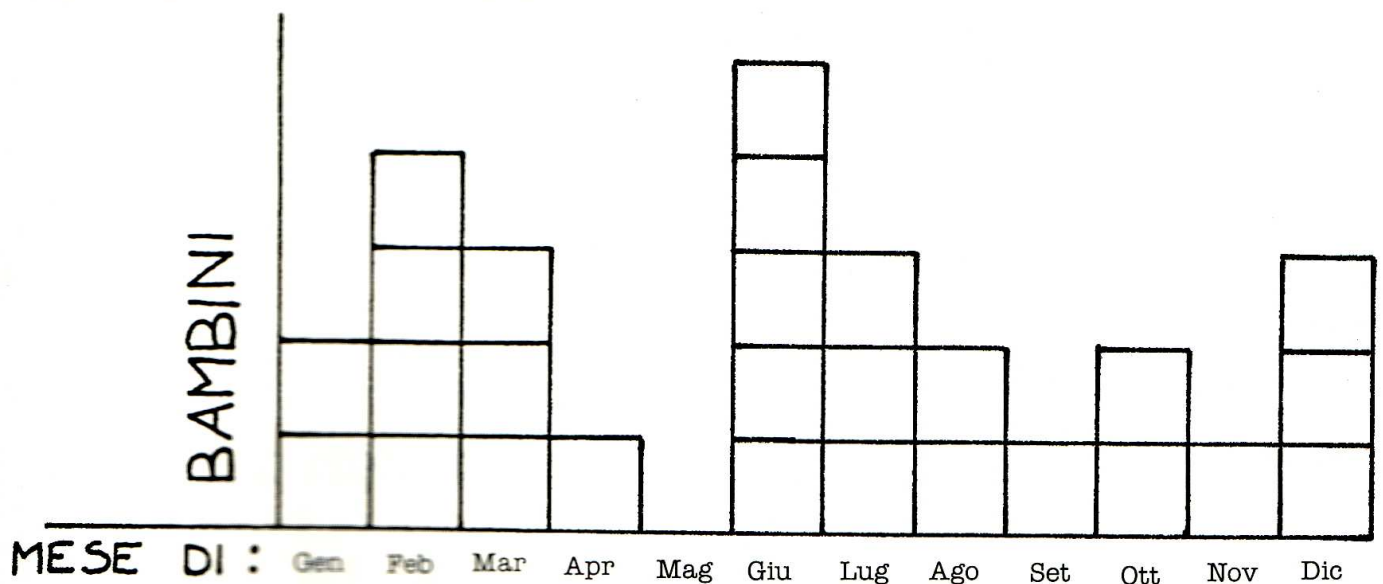
Flavia ha 12 caramelle. Laura ne ha 3.

Quante volte il mucchio di caramelle di Flavia è più grande di quello di Laura?

Quante volte il mucchio di caramelle di Laura è più piccolo di quello di Flavia?

Questo è lo schema (il grafico) dei compleanni degli amici di Tupiriglio.

Ogni quadretto rappresenta un bambino.



Qual è il mese con più compleanni?

Qual è il mese con meno compleanni?

Quanti bambini sono nati a Marzo?

Quanti sono nati a Novembre?

Osserva i numeri segnati qui sotto e fai una croce sui numeri maggiori di 13.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Fai una croce sui numeri maggiori di 8.

Rinchiudi in un cerchietto i numeri minori di 10.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Rinchiudi in un cerchio i numeri minori di 12.

Fai una croce sui numeri maggiori di 14.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Fai una croce sui numeri maggiori di 10.

Rinchiudi in un cerchio i numeri minori di 14.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Quale numero manca?

**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
2	4	6	....	10	12	....	16	18	....

Che numero manca?

***	***	***	***	***	***	***
3	6	.....	12	15	.....	21

Filippo giocando ha perduto tre palline. Ne aveva cinque: due bianche e tre nere.

Di che colore possono essere le palline perdute?

Può aver perduto palline e

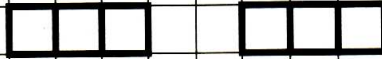
può aver perduto palline e

può aver perduto palline e

può aver perduto palline e

Completa:

2 volte 3



3 volte 2



4 volte 2

6 volte 2

2 volte 4

2 volte 6

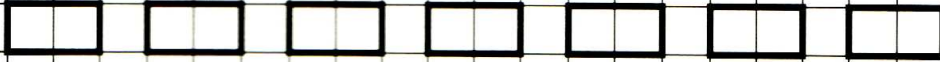
3 volte 3

3 volte 5

5 volte 3

Completa:

7 volte 2 posso scriverlo anche così: 7×2



Ora fai tu il disegno:

2 volte 7

8 volte 2

2 volte 8

3 volte 6

6 volte 3

5 volte 2

2 volte 5

Unisci, con una freccia, ogni addizione al suo risultato:

$2 + 3$	11
$5 + 4$	5
$6 + 2$	15
$7 + 4$	9
$10 + 5$	8

Unisci, con una freccia, ogni sottrazione al suo risultato:

$12 - 2$	8
$7 - 5$	1
$14 - 6$	10
$9 - 8$	2
$15 - 5$	10

Raggruppa per 3:

$$18 : 3$$

$$12 : 3$$