

maggio
28

mercoledì
s. Emilio



4,41/20,00

0,23/9,09

Definizione del «suono»

Assordante
BOOM

Dopo aver appreso a distinguere i vari rumori, si può passare ad un altro tipo di esercizio: ascoltato un rumore, si deve dire se il suono è dolce, profondo, stridulo, leggero, sibilante... Per aiutare il bambino lo si inviterà a scegliere la definizione tra quattro parole. Per fare questa scelta il bambino è costretto a riflettere sul significato delle parole e sul tipo di suono ascoltato. A titolo di esempio: il bambino ascolta un suono sibilante. Gli verrà chiesto di definire che suono ha ascoltato scegliendo la parola adatta tra stridulo, acuto, sibilante, lacerante. Più avanti si mescoleranno suoni in modo da obbligare il bambino ad accoppiare diverse definizioni (inizialmente il suono era dolce, poi è diventato stridulo).

maggio
30

venerdì
s. Ferdinando



4,40/20,02

1,20/11,43

Strumenti in casa



Ecco un elenco di strumenti... domestici, cioè una serie di utensili che possono servire a «fare musica». Con i manici di scopa si possono realizzare strumenti a legno pieno (anche i pioli delle sedie possono servire all'uso). Con scatole di legno, o legno incavato, si ottengono strumenti a suono cupo, rimbombante. Ottimi strumenti musicali sono i ferri di cavallo (oggi un po' difficili da trovare). Ma chi ne ha un paio, può sospenderli ad un filo e percuoterli. Le noci svuotate sono anch'essi strumenti utilissimi (e poco ingombranti). Bicchieri, cucchiali, coperchi di pentole, forchette; canne vuote di acciaio o di alluminio, palle di plastica, rochetti di legno, forme per le scarpe, palle di carta di giornale, fustini dei detersivi... tutti strumenti musicali.

IMP

maggio
31

sabato
s. Silvio



4,39/20,03

1,40/12,54



Vitt

Tra

Abl

Ga

C

Vai

10