

RADIO ³ problemas

como usar este medio de comunicacion
para instruir a leer y a escribir se
quien escuchar no puede ver?
como audar las palabras con cosas
que el puede mirar?

1° objetivo: enseñar a escribir y a
leer. (uno)

2° comprender lo que se lee;
alcanzar lo que uno dice;
hacerse comprender
hablando y escribiendo
(emitiendo - escuchando) (o lo contrario?)

3° desarrollar su capacidad
de pensamiento

Para nosotros:

como comprobar, verificar...
con cual instrumento?

y tambien como debe ser el docente?
quale preparacion? (serenite nell'e
opione

• la serenite della "conoscenza" quel "perché"
Comporta?

- DESCUBRIR EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS ^{LENGUA}
 - MOVILIDAD DE LAS PALABRAS (como)
 - CONSTRUCCION DE LA PALABRA (IRMA)
 - CUANTAS PALABRAS EN PANADERIA & PANETTIERI
 - CONCATENACION LOGICA DE LA LOCUCION
(SOPA EL VIEJO VENTANA TIRA LA DALA)
 - REGLA DE LOS SIGNIFICADOS (MI PERRO ~~he ido~~ A COMPRAR CARNE...)
 - ESTRUCTURA (DISPOSICION) DE LA FRASE
(UNA GALLINA DEL FAISAN LA VECINO PARESE SIEMPRE)
 - LA LOGICA DE LAS FRASES (LAS PAPAS HACEN LOS BOCADITO DE HARINA)
 - CUENTO LOGICO...
 - LA PREPOSICION
 - ANALOGIA VERBALES... (LA HORA vs AL MINUTO, COMO EL METRO vs...)
- BARZELLETTA ^{POESIA}
SINTESI