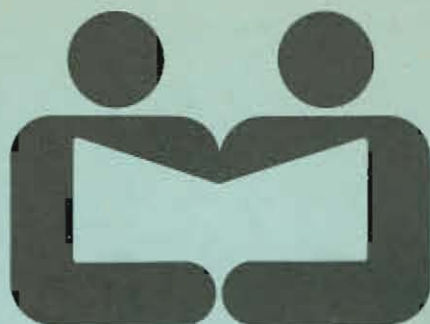


37.014.22

A37 d

**Más vale
tarde
que nunca**



**Plan Nacional
de Alfabetización**



UNESCO

**1988
Alfabetización
a distancia**

CARTILLA DE UNIDAD NACIONAL



Observe



Escuche



Escuche



Lea

Debemos convivir en armonía con nuestros vecinos. Seamos solidarios con sus problemas.

vecinos

ve	ci	nos
----	----	-----

ci ce

ci Ce



Escriba

na ___

___ne

co__na

___lina

va__o

___lia



Lea



Relacione

vecino

silencio

elección

ce

nación

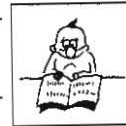
socios

ci

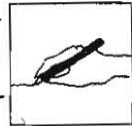
once

cena

peces



Lea



Escriba

Los vecinos se unen en una cena.

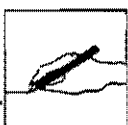
En su cocina, Celina pela papas. Cecilia, una vecina, cocina en silencio. La cena es con cinco vecinos; a veces, son once.



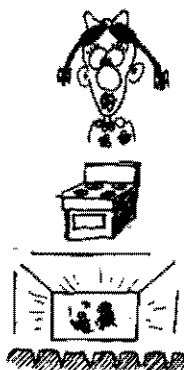
Las elecciones nacionales son una solución cívica.



Complete



Escriba



11

	li	na
co		na
	ne	
	on	



Lea



Relacione



Escriba

vació

sauce

celoso

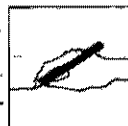
Cecilia _____ el envase con veneno.

Analía no se casó con su novio pues es _____

Las aves pían en el _____.



Lea



Escriba

En la nación se convoca a elecciones.

Celia, Analía, Viviana piensan en su elección.



Observe



Escuche



Escuche



Lea



Escriba

La educación popular hace posible la igualdad de oportunidades y mejora las condiciones de vida.

educación

e du ca ción

du de da di do

Di Da Do De Du



Lea



Relacione

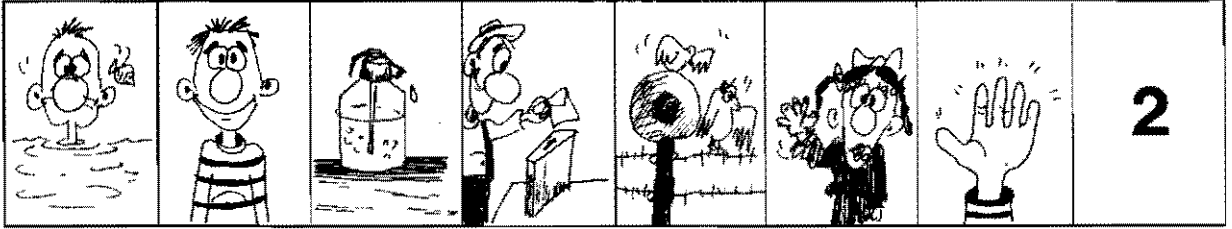
inundación

soda

nido

saludo

dos



Daniel

ciudadano

dedos



Lea



Relacione

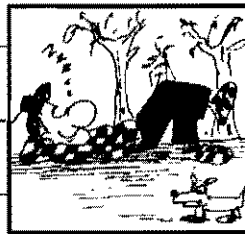


Escriba

Después de la poda, Dino descansa.

Aldo, ¿adónde vas?

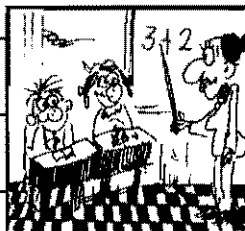
Lo pasado, pisado.



Después del diluvio se evacuó a los inundados.

Élida dedica su vida a la educación.

Cada día se nace de nuevo.

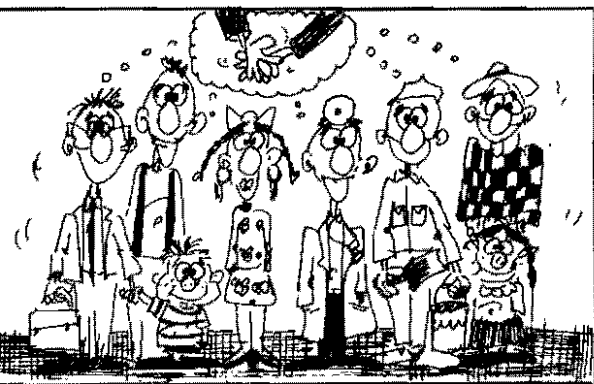




Lea



Observe



La nación vive unida,
sin odios y
con ideas sanas.



Lea

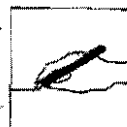
Daniel donó dos días de sueldo a los inundados.
Delia vende sandías caladas a Lidia.



Lea



Relacione



Escriba

canosa
es
Lidia

un
les
Ladislao
dio
saco

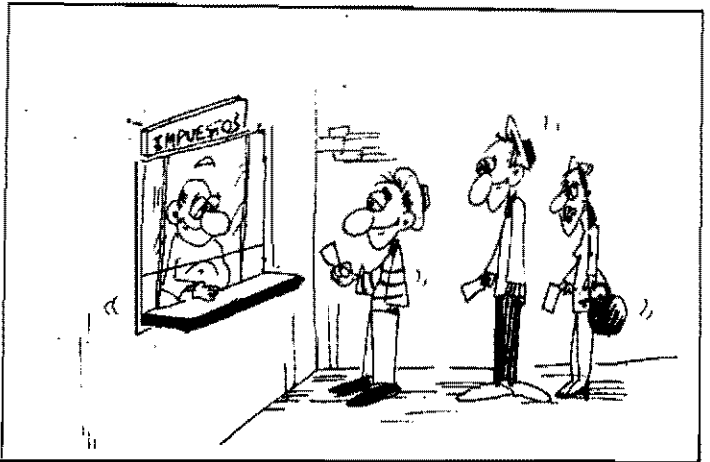
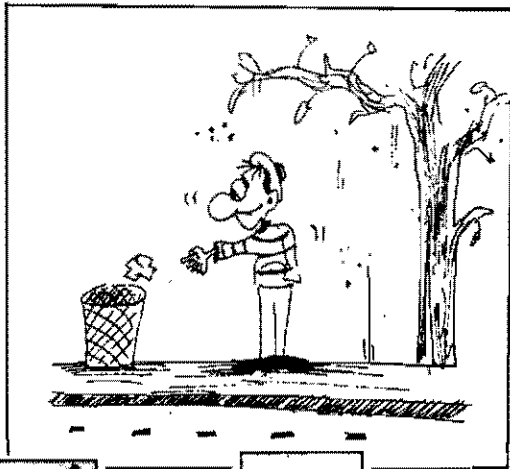
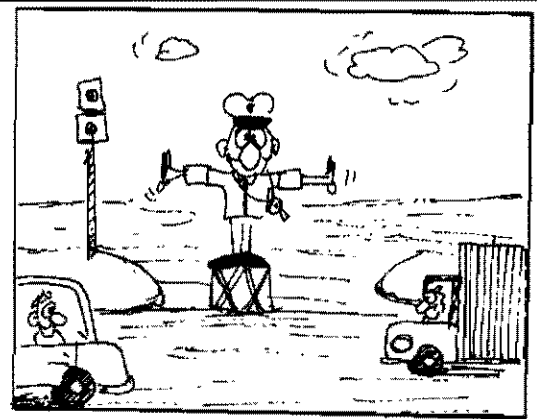
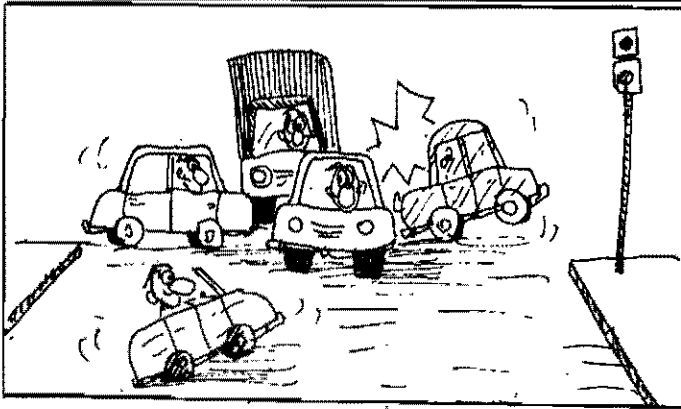
leales
con la
vecindad
Son



Observe



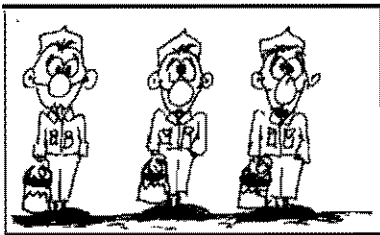
Escuche



Relacione



Escuche



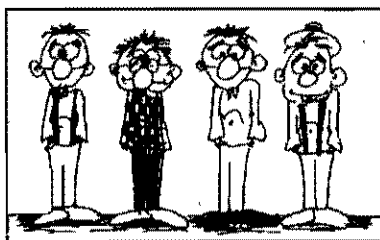
3

igual
=



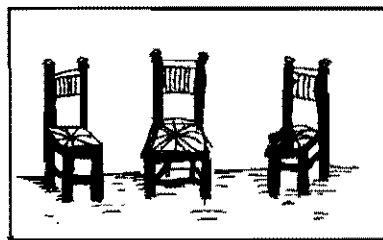
3

3 = 3



4

mayor
>



3

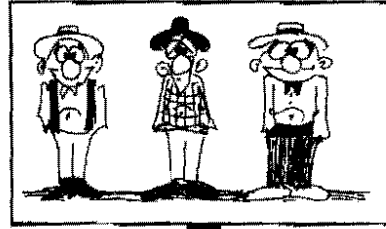
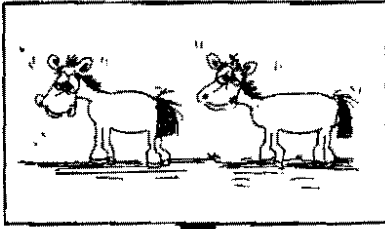
4 > 3



Escuche



Relacione



2 < 3

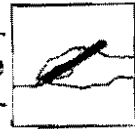
2

menor <

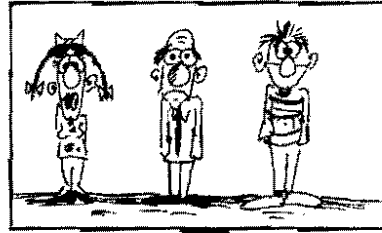
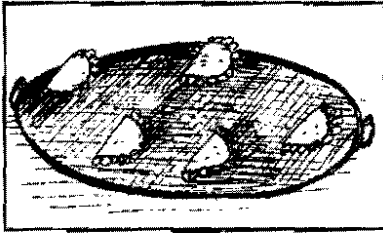
3



Relacione



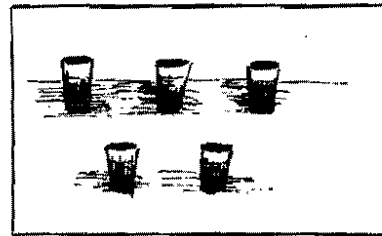
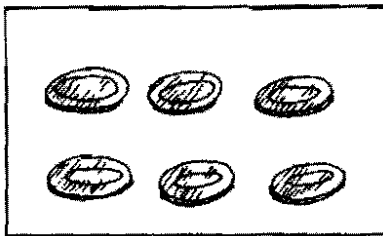
Escriba



○ --- ○

○

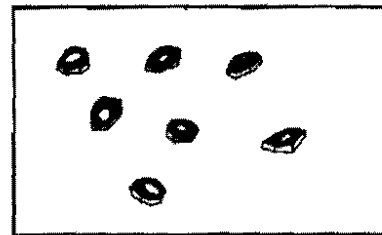
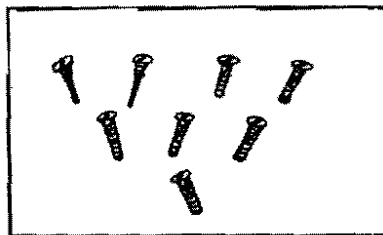
○



○ --- ○

○

○



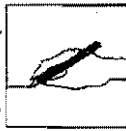
○ --- ○

○

○



Relacione



Escriba

10

6

8

4

9

2

5

1

7

3

< < < < < < < < < <



Relacione



Escriba

11

15

10

16

12

18

13

17

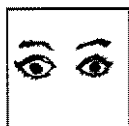
14

19

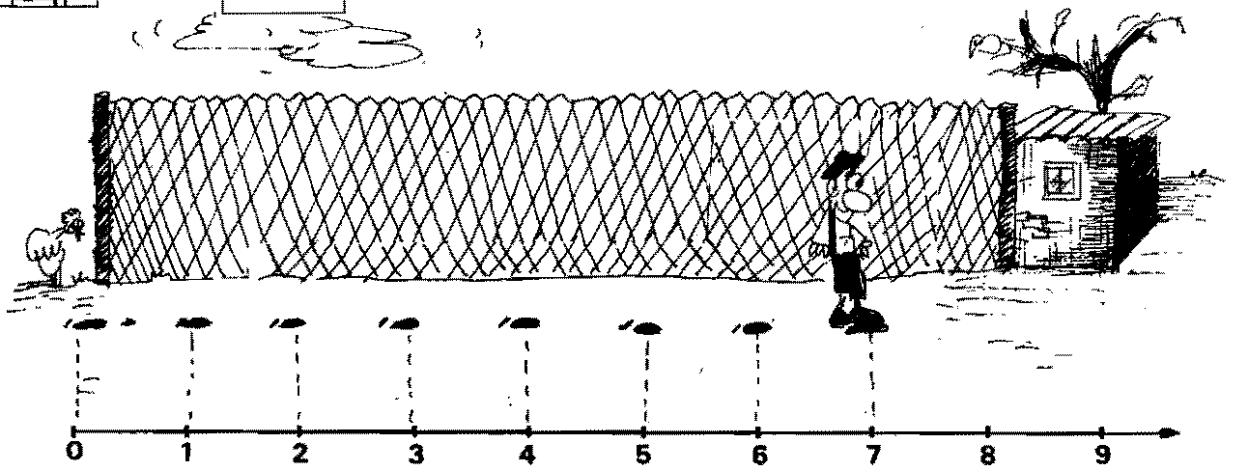
> > > > > > > > > > >



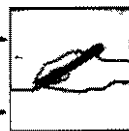
Escuche



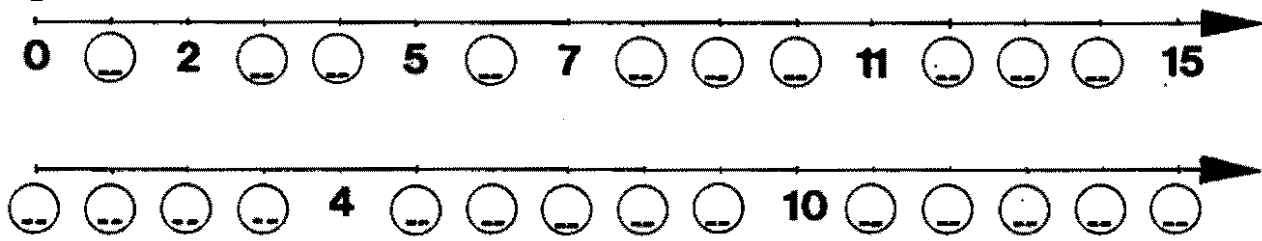
Observe



0 < 1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9



Escriba

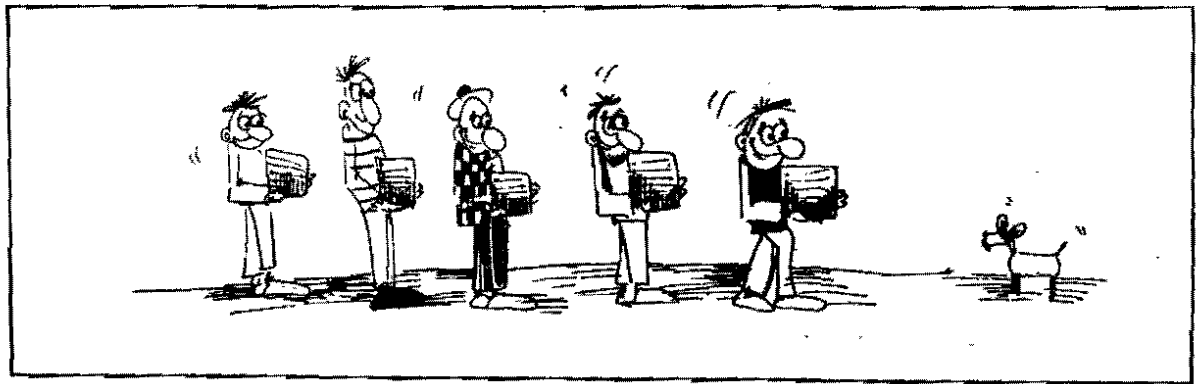
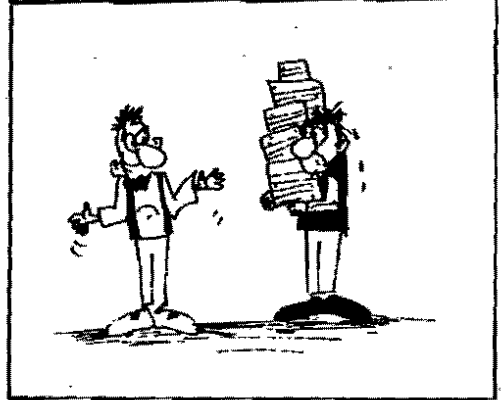
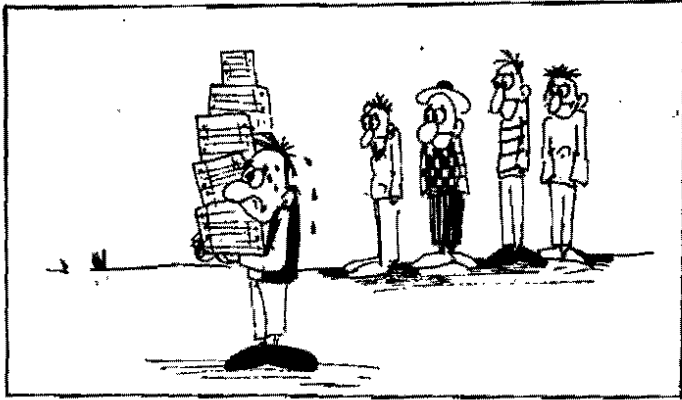




Observe



Escuche



Escuche



Observe



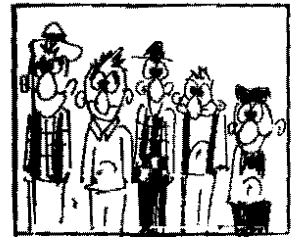
2

+
más



3

=
es igual a



5

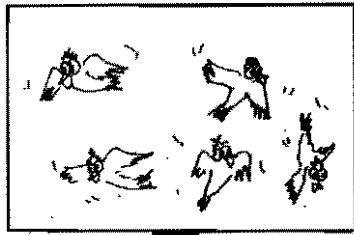
+
más

=
es igual a

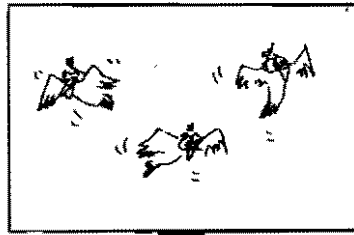
2 + 3 = 5



Cuenta



+



=



+



=



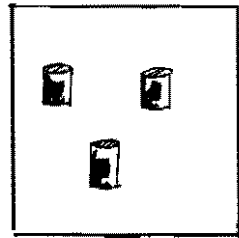
$_ + _ = _$



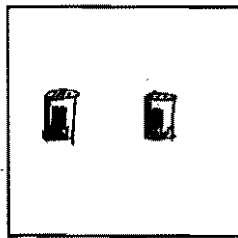
Cuenta



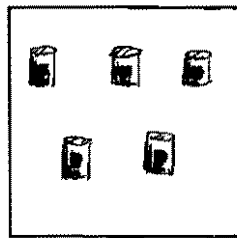
Escriba



+



=



$$\begin{array}{r}
 + \quad 3 \\
 \quad 2 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$



+



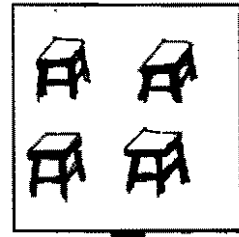
=



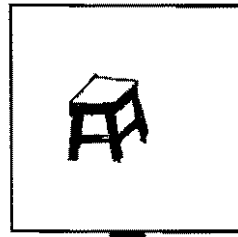
Cuenta



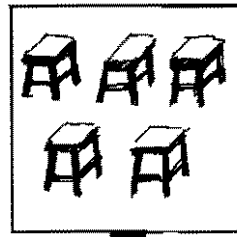
Escriba



+



=



$$\begin{array}{r}
 + \quad \square \\
 \quad \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



+



=





Observe

$$5 + 1 = 6$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$6 + 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

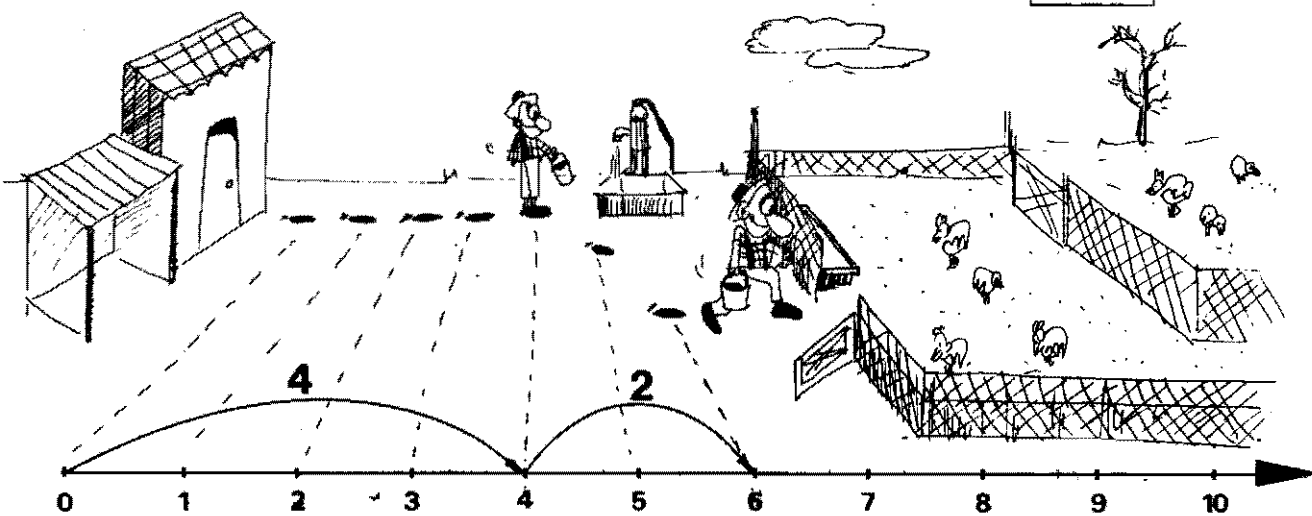
$$4 + 3 = 7$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

4 sumando
3 sumando
7 suma o adición



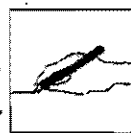
Observe



$$4 + 2 = 6$$



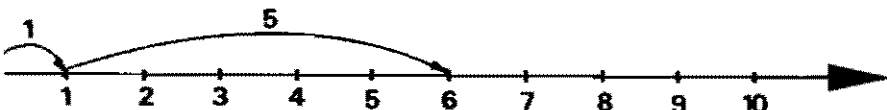
Observe



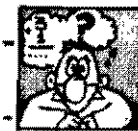
Escriba



$$\square + \square = 5$$



$$\square + \square = \square$$



Res

7 +

8 +



Res



Res

4

2



Res

8

+ 1

□

□



Observe

$5 + 1 = 6$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

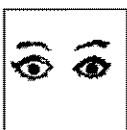
$6 + 3 = 9$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

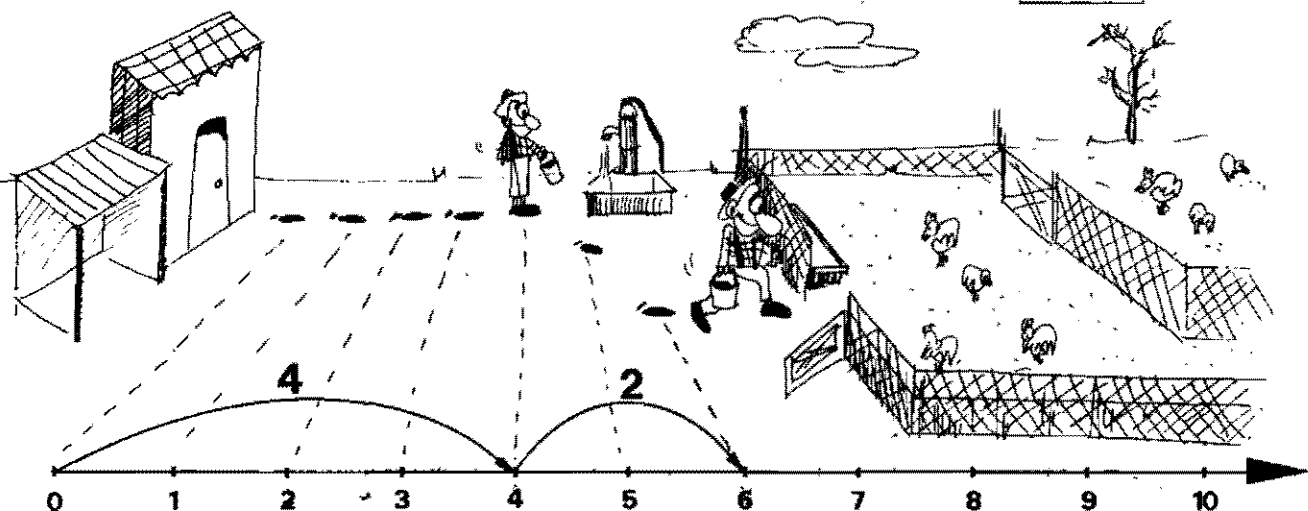
$4 + 3 = 7$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

sumando
sumando
suma o adición



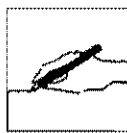
Observe



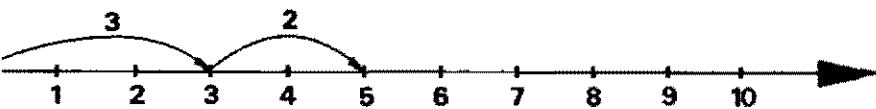
$4 + 2 = 6$



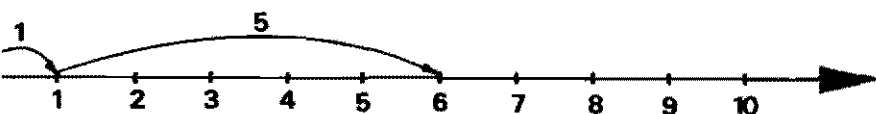
Observe



Escriba



$\square + \square = 5$



$\square + \square = \square$



Resuelva



$7 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

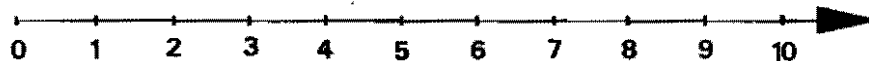
$1 + 7 = \dots$



Resuelva



Relacione



$4 + 1 = 5$

$4 + 3 = \dots$

$3 + 5 = \dots$

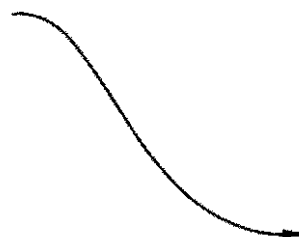
$3 + 6 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$1 + 7 = \dots$

$7 + 0 = \dots$

$5 + 0 = 5$



Resuelva

$4 + 5 = \square$

$7 + 0 = \square$

$4 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$\square + 1 = 8$

$\square + 6 = 7$



Resuelva

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 4 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 1 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

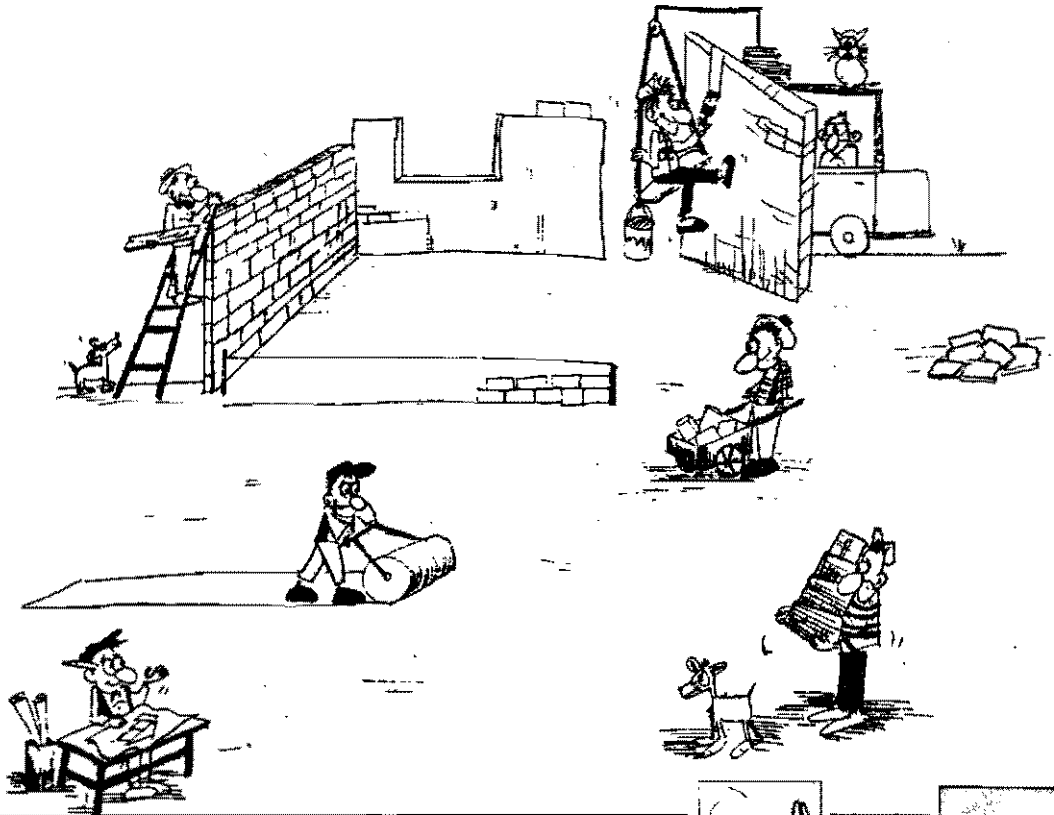
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 2 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



Observe



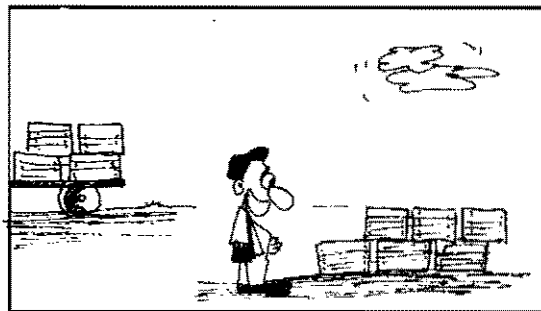
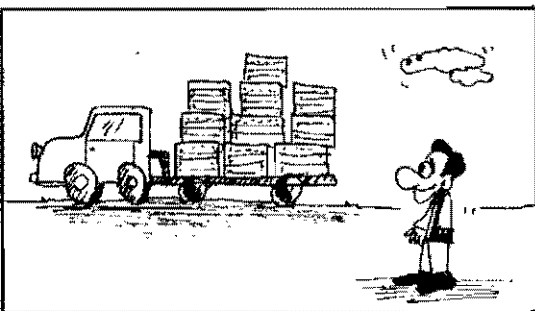
Escuche



Cuente



Escriba



$$\begin{array}{r} + 6 \\ \square \\ \hline 10 \end{array}$$



$$6 + \square = 10$$

Si $6 + 4 = 10$



$$10 - 6 = 4$$

$$\boxed{10} - \boxed{6} = \boxed{4}$$

10 menos 6 da 4

10 menos 6 es igual a 4



$$\begin{array}{r} \boxed{10} \blacktriangleright \text{minuendo} \\ - \boxed{6} \blacktriangleright \text{sustraendo} \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{4}$ \blacktriangleright diferencia o resta



Resuelva

9 - 8 = 1



9 = 1 + 8

8 - 6 = 2



8 = 2 + ..

5 - 3 = 2



5 = .. + ..

9 - 5 = 4



9 = .. + ..

7 - 0 = 7



.. = .. + ..

8 - 7 = 1



.. = .. + ..

5 - 1 = 4



.. = .. + ..



Lea

7 - 3 = 4

Piense : Si a 4 le suma
el 3 le da 7

o sea: 7 = 3 + 4



Resuelva

9 - 5 = 4



9 = 5 + 4

8 - 1 = 7



8 = .. + 7

7 - 2 = 5



7 = .. + ..

5 - 0 = ..



5 = .. + ..

9 - 7 = ..



.. = .. + ..

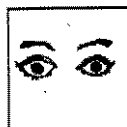
8 - 5 = ..



.. = .. + ..



Escuche



Observe



Complete



Escriba

Aprendamos a vivir con libertad y justicia.

y

y



Lea



Relacione



Escriba

● Daniel lee el aviso.
Susana piensa.
Sus nenes cenan.

Daniel lee el aviso y piensa.

Susana piensa y lee el aviso.

cenan y
Daniel Susana



“La ley se vive y se pide.”
El lunes le doy la donación.
¡Ay!, duele...



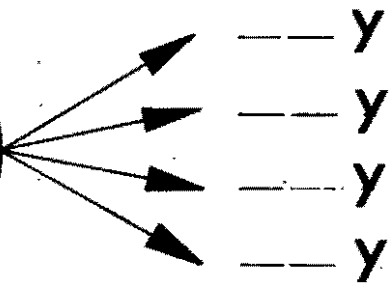
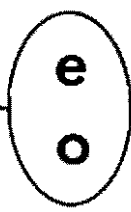
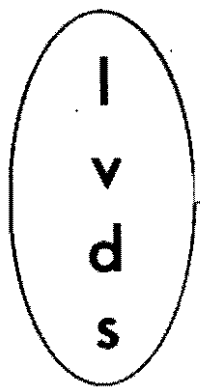
Relacione



Escriba



Lea



Lea



Relacione



Escriba

Luis cena. Luis vuelve a la isla. Luis cena y vuelve a la isla.

El país en unión El país sin peleas.

Nicolás sale de su casa. Susana lo ve.

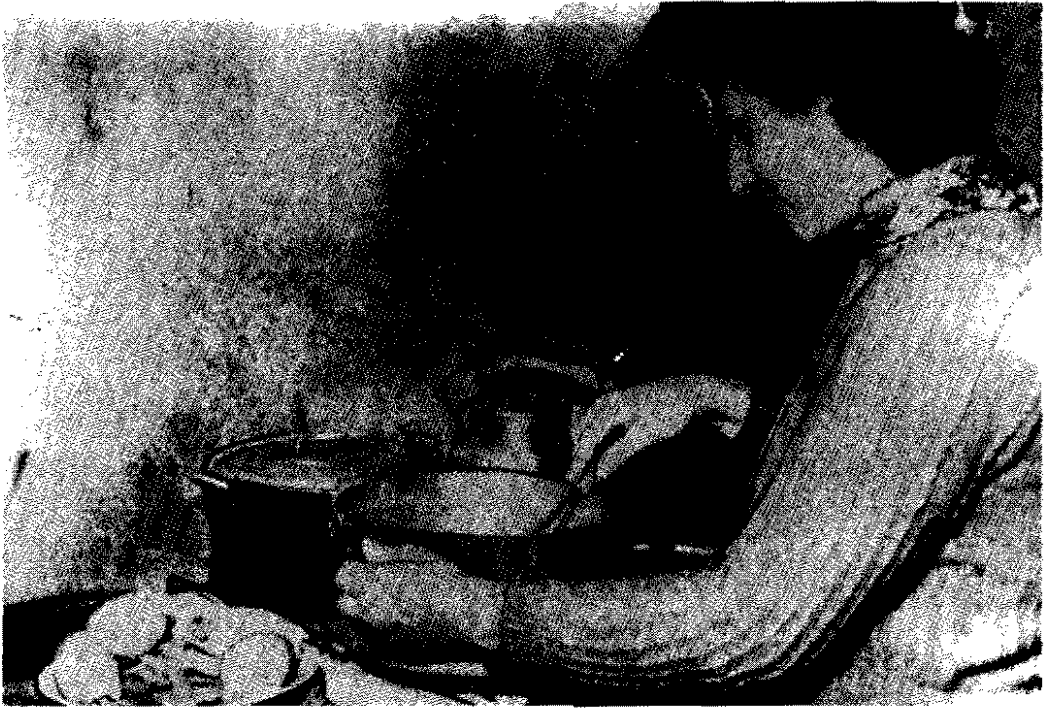
El peón usa la pala. Paulino se la pide. Se va.



Escuche



Observe



Lea

Preparemos comida sencilla, sana y variada.
Comer bien es vivir mejor.

comida

co	mi	da
----	----	----

mi ma me mo mu

Mi Me Mo Ma Mu



Leo



Escriba

Los animales salen al camino. Impídale.

Al camino

Salen

Veamos al médico cada mes.

Cada mes

Al médico



Leo



Escriba

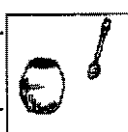
Emilia amasa con las  _____.

Comemos  _____ con  _____.

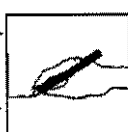
Damián mide la  _____.



Leo



Relacione



Escriba

saco

ma

mo

man

mi

da

sa

co

me

la



Escuche



Observe



Escuche



Lea

Unirse, cooperar, trabajar juntos. Uno para todos y todos para uno.

todos

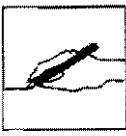
to	dos
----	-----

to tu te ti ta

Ta Te To Ti Tu



Lea



Escriba



Cuenta

Tomasa viene caminando.

Su novio, Tito, la ve y la saluda contento.

-¿Cómo estás?, ¿vas a la mutual?

- Sí, necesito un medicamento...

- Vamos y después tomamos unos mates en mi casa, ¿sí?

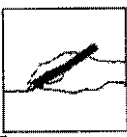
ta: .. te: .. ti: .. to: .. tu: ..



Lea



Relacione



Escriba

● mate Consulte viento sindicato todos

El _____ sacude el toldo.

Tomás va de vacaciones a Tucumán, al campamento de su _____.

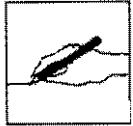
_____ al dentista sin miedo.

En el patio del vecino, están tomando _____.

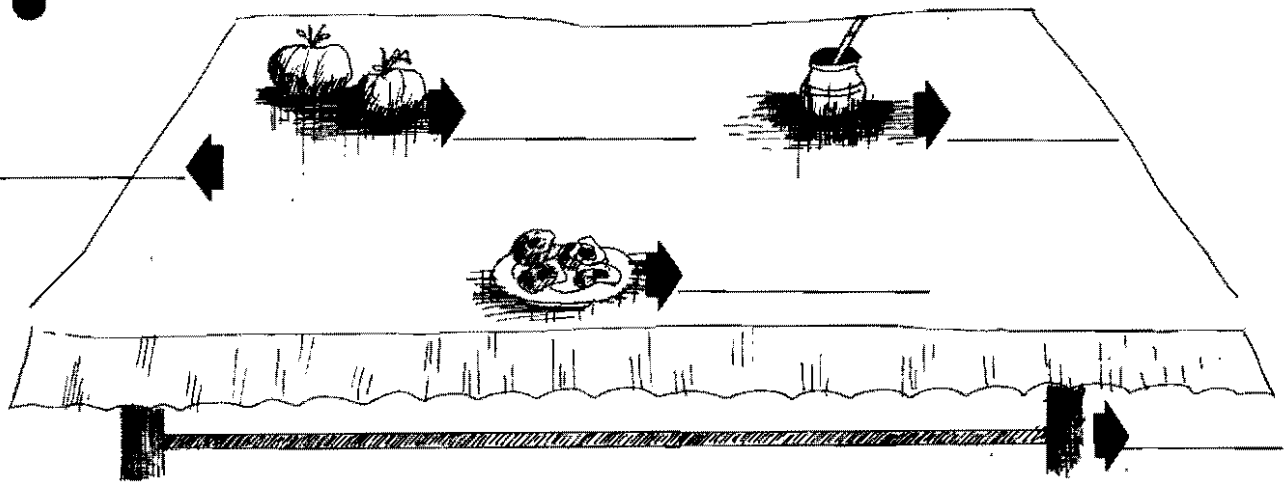
La Constitución Nacional nos une a _____.



Observe



Escriba





Atención: ¿Tienen ustedes todas las vacunas?

Si no es así, consulten al médico. ¡Vacúnense!



Leo



Relacione



Escriba

El médico le dice:
¿Tiene dada la vacuna
antitetánica?

- No lo sé...,
contesta Susana.

Susana se lastimó
con una lata.

Consulta al
médico de la mutual.

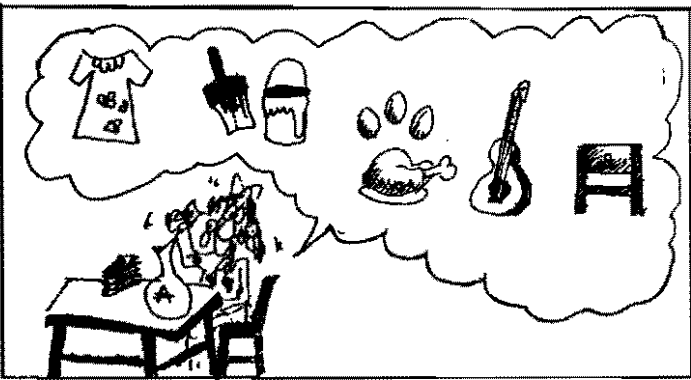
- Ante la
duda, vacúnese
Susana.



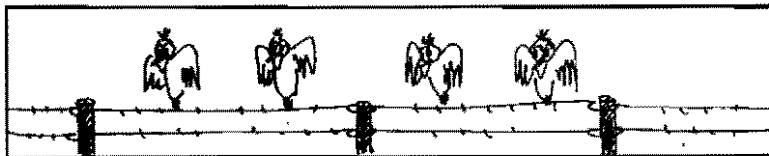
Escuche



Observe



Observe



4



1



3

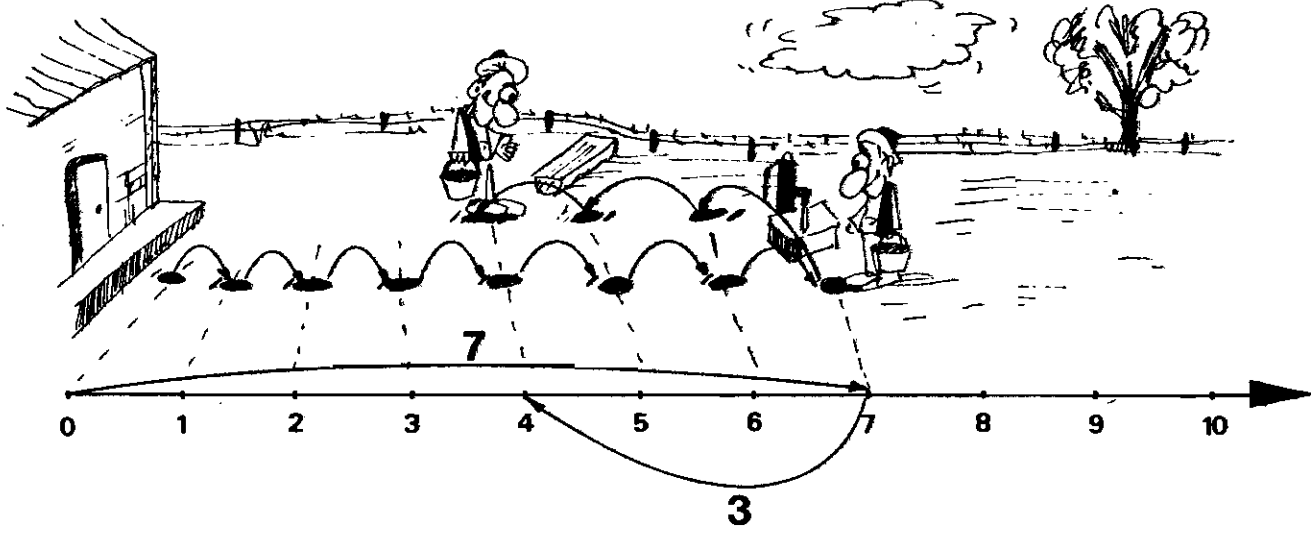
$$4 - 1 = 3$$



minuendo sustraendo diferencia



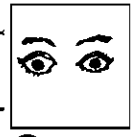
Observe



$7 - 3 = 4$



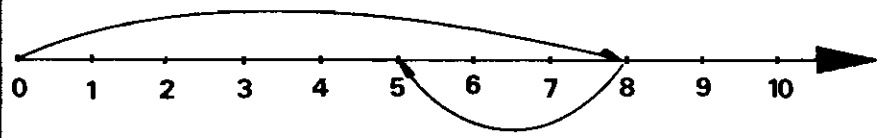
$4 + 3 = 7$



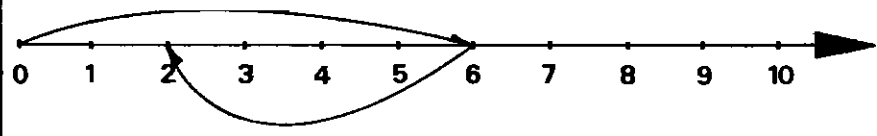
Observe



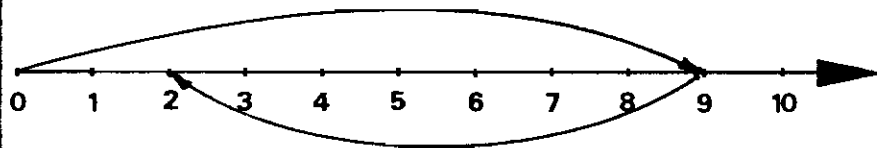
Escriba



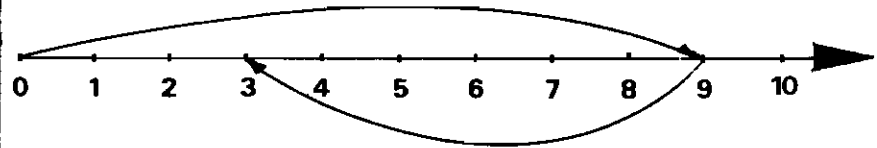
$8 - \square = 5$



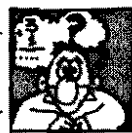
$\square - \square = 2$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$



$$9 - 1 = \boxed{\dots}$$

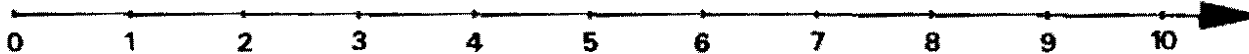
$$8 - 4 = \boxed{\dots}$$

$$7 - 5 = \boxed{\dots}$$

$$9 - 2 = \boxed{\dots}$$

$$8 - 5 = \boxed{\dots}$$

$$7 - 6 = \boxed{\dots}$$



$$9 - 4 = \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} - 2 = 7$$

$$9 - 7 = \boxed{\dots}$$

$$8 - 5 = \boxed{\dots}$$

$$7 - \boxed{\dots} = 4$$

$$\boxed{\dots} - 5 = 1$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

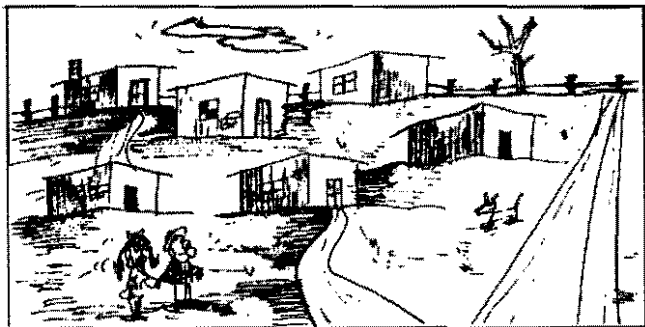
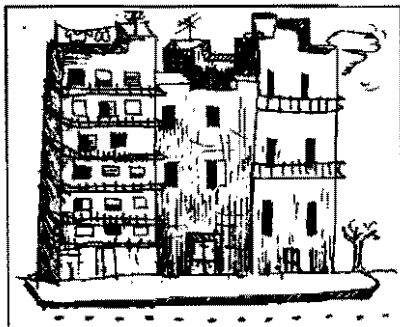
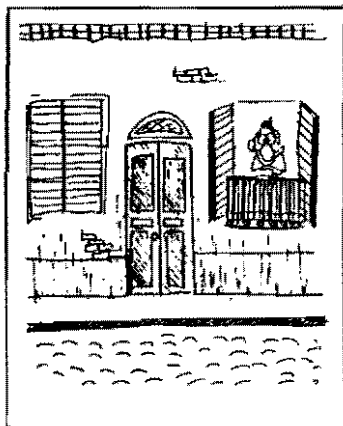
$$\begin{array}{r} \square \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



Observe



Escuche

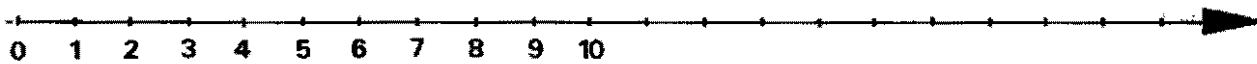


Escriba



Escriba

Si $11 = 10 + 1$, y $12 = 10 + 2$



Escriba

0 4 7 10

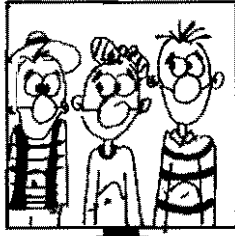
10 14 17 20



Observe

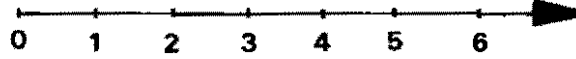


2

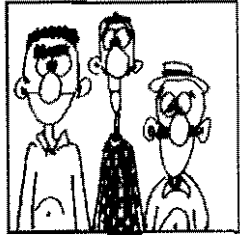


3

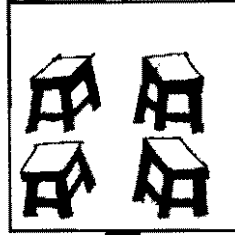
<



2 < 3 < 4



3



4

<

2 < 3

3 < 4

3 > 2

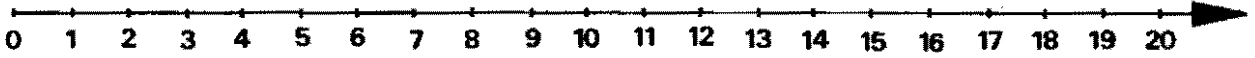
4 > 3



Relacione



Escriba



10 > 4

1 < 9

16 < 17

14 = 14

20 15

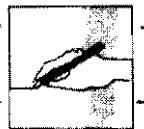
9 7

10 19

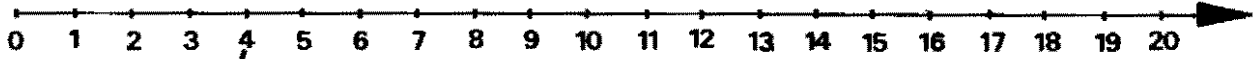
5 12



Relacione



Escriba



4

8

10

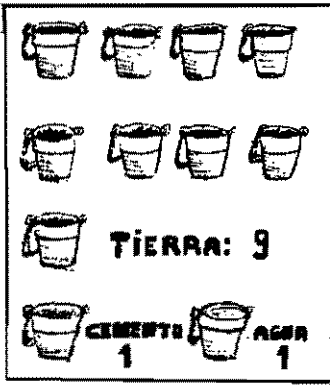
15

17

19

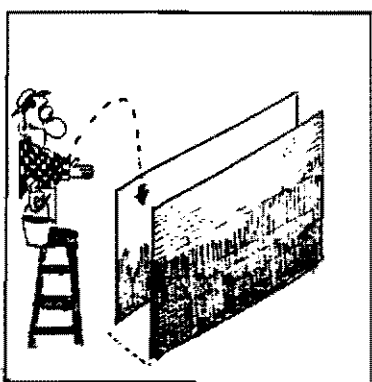
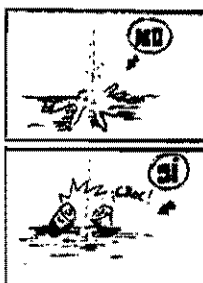
20

Observe  Escuche

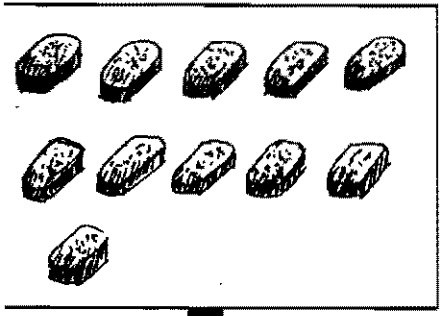


TIERRA: 9

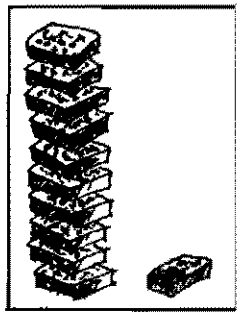
CEMENTO 1 AGUA 1



Observe  Cuente

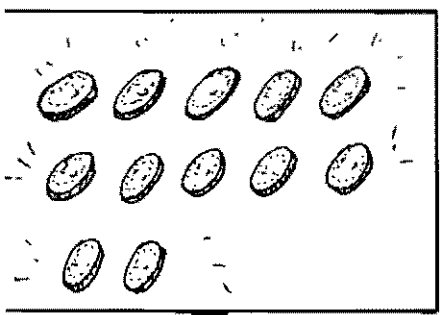


11

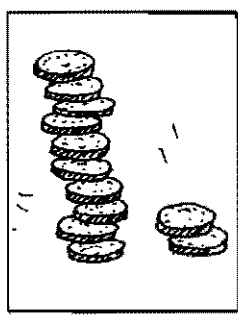


1d 1u

c	u
1	1



12



1d 2u

d	u
1	2



Observe

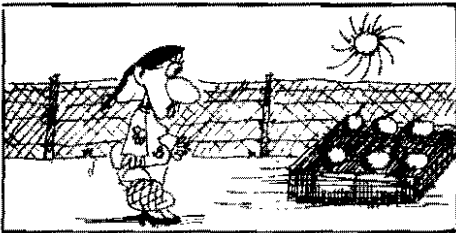
	d	u
10 tiene	1	0
11 tiene	1	1
12 tiene	1	2
13 tiene	1	3
14 tiene	1	4
15 tiene	1	5
16 tiene	1	6

	d	u
17 tiene	1	7
18 tiene	1	8
19 tiene	1	9
20 tiene	2	0
21 tiene	2	1
22 tiene	2	2
23 tiene	2	3

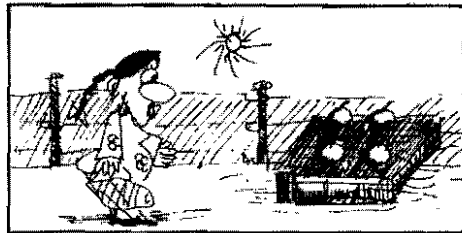
	d	u
24 tiene	2	4
25 tiene	2	5
26 tiene	2	6
27 tiene	2	7
28 tiene	2	8
29 tiene	2	9
30 tiene	3	0



Observe



6

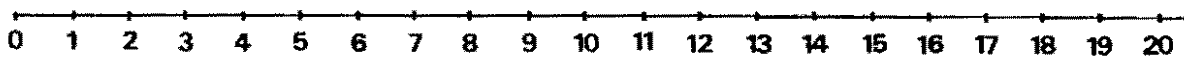


4

	6
+	4
<hr/>	
1	0



Resuelva



$$\begin{array}{r} +3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +7 \\ 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +7 \\ 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +8 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +5 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +6 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

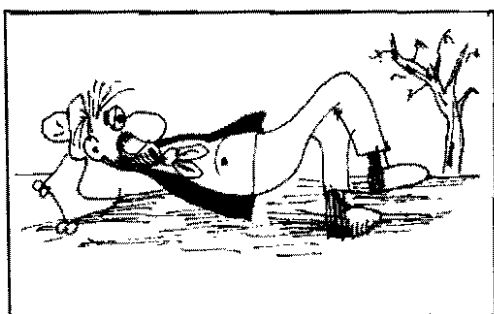
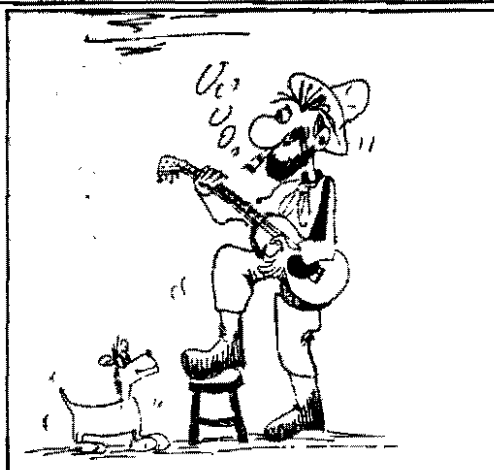
$$\begin{array}{r} +4 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



Escuche



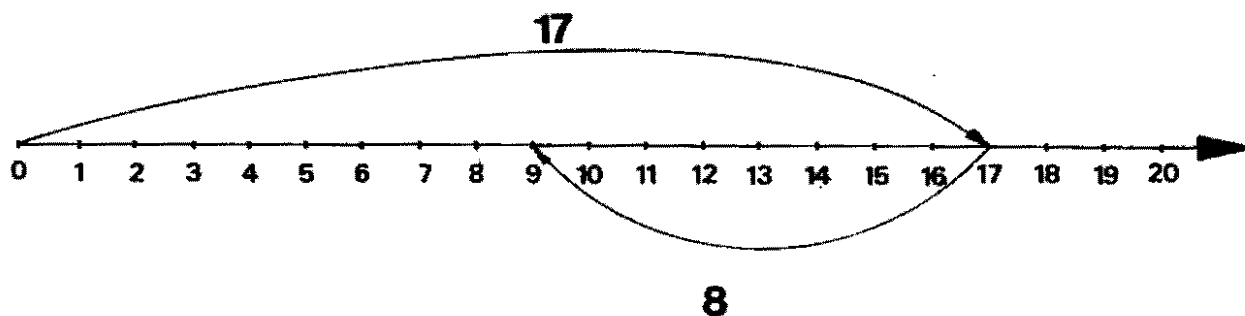
Observa



Observe

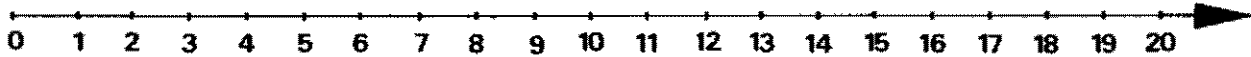


1	7
	8
	9





Resuelva



$$\begin{array}{r} 12 \\ - \\ \hline 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array}$$



Resuelva

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

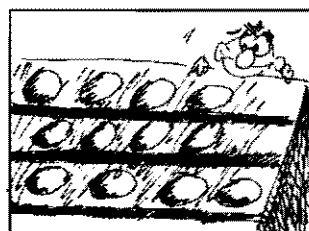
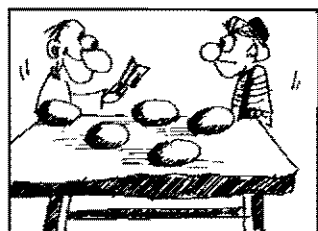
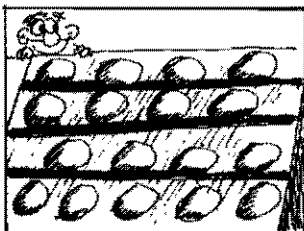
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



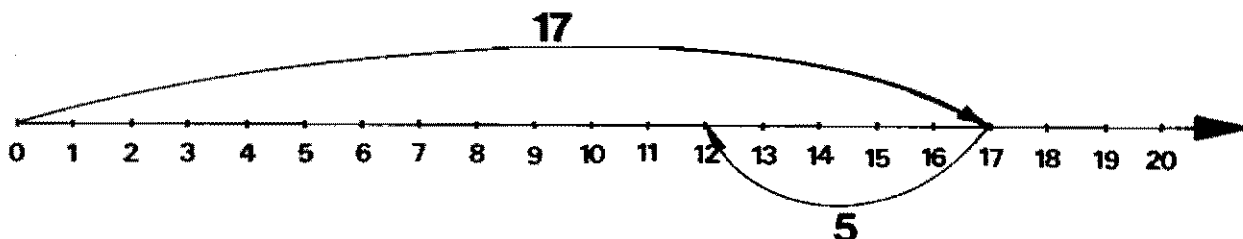
Observe



$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$



Observe

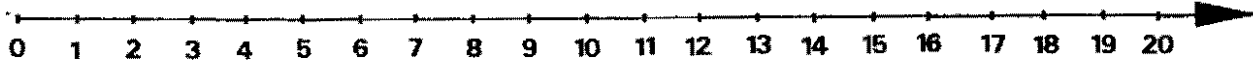


$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

A las 7 unidades le restamos 5 unidades.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \\ \hline 12 \end{array}$$

Después, al lado de las 2 unidades, colocamos las decenas.



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

1	4
---	---

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---



$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

1	5
---	---

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

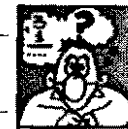
-	3
---	---

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---



$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

-	-
---	---

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

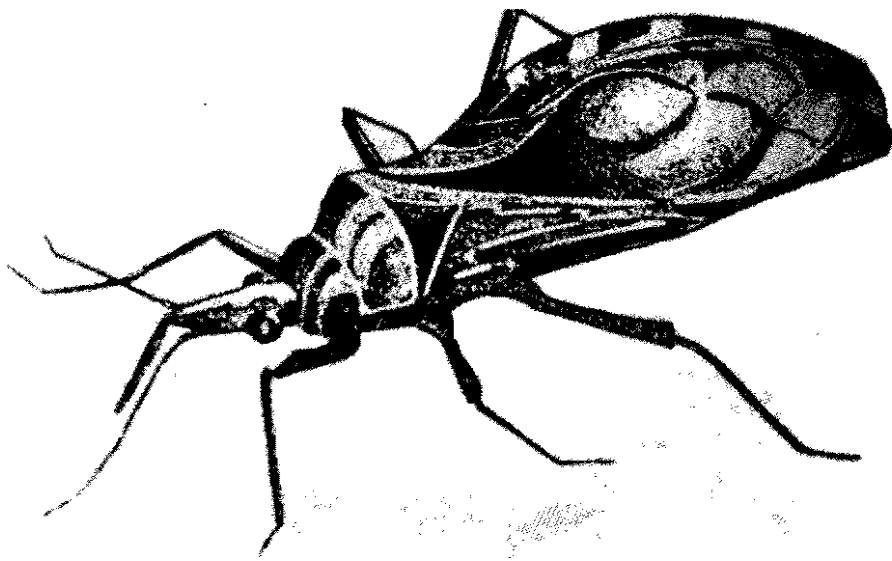
-	-
---	---



Observe



Escuche



Lea



Escriba

La vinchuca transmite el mal de Chagas.
Es su enemiga, elimínela.

vinchuca

vin	chu	ca
-----	-----	----

chu cho cha che chi

Chi Che Cho Cha Chu



Lec



Relacione



Escriba

	te
mu	cho

	co
le	che

chi	co
vo	

lu		
cha	ma	mé




Lea



Escriba

El  de lana es del  de Cholo

Chacho necesita 8  .



Lea

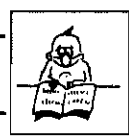
Mis chicos cuando se levantan toman leche
chocolatada con pan tostado, manteca y dulce.
Al mediodía comen salchichas con papas.
Después, leche con masitas, y a la noche, sopa
y ensalada de chauchas.



Si a usted lo picó una vinchuca, o tiene esa sospecha, acuda al médico.



La vinchuca es un insecto. En el campo se la conoce como una especie de chinche. Pica a animales y a paisanos, y es causa de muchos males.



Lea



Relacione



Escriba

1

mu

ma

chi

2

che

cha

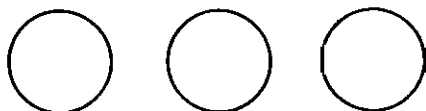
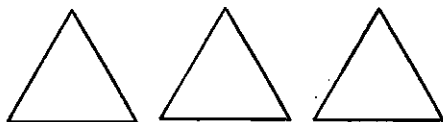
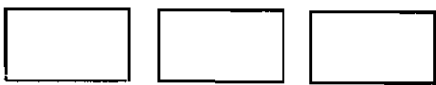
ne

3

la

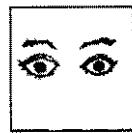
te

cho





Escuche



Observe



Lea



Escriba

El abuso de la bebida y del cigarrillo dañan la salud.

bebida

be	bi	da
----	----	----

be bi ba bo bu

Bu Bo Bi Ba Be



Lea



Relacione



Escriba

Esteban

bebe

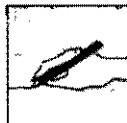
abusos

bueno

El abuelo de _____ vino de Chubut.
Comete bastantes _____. Come y _____
mucho de noche. Eso no es _____.



Lea



Escriba

vela	baldosas	tambo
ombú	aviso	vicios
bebida	Bolivia	boca
Benito	avispa	tabaco



Después de cada comida, un buen aseo bucal.

Esteban se limpia los dientes, muelas y encías.

Consulta a su dentista, y éste le dice:

-Esteban, ¡tu boca está en buen estado!



Escuche



Escriba



Lea




Escriba

-¡Beba, poné las sábanas!

-Bueno Beto, tené paciencia.

-¡Beba! ¿Dónde están mis  _____ ?

-Beto, ¡tené paciencia! ¡No toco el  _____ !

-¡Beba! Mi camisa no tiene  _____ .

-Beto ¿Me das un beso?

-¡Beba! ¡Sos colosal!



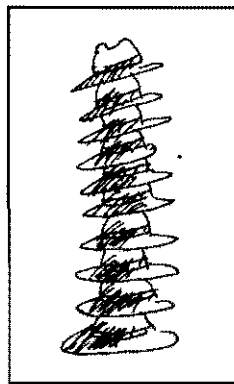
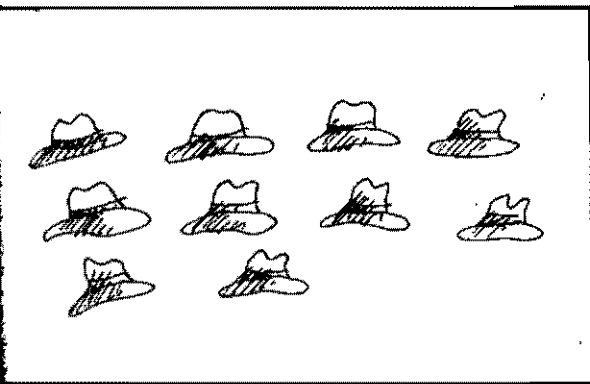
Escuche



Observe



Observe



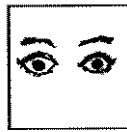
d	u
1	0

10

1d

10 unidades forman 1 decena

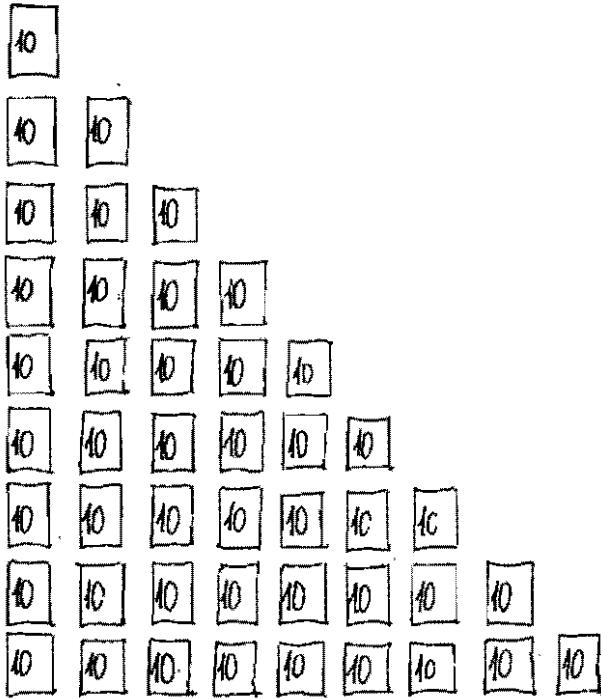
10u = 1d



Observe



Escriba



- diez unidades
- veinte unidades
- treinta unidades
- cuarenta unidades
- cincuenta unidades
- sesenta unidades
- setenta unidades
- ochenta unidades
- noventa unidades

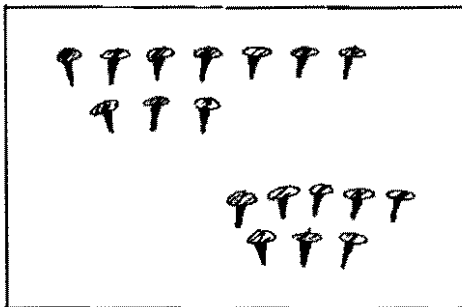
d	u
1	0
2	0
...	..
...	..
...	..
...	..
...	..
...	..
...	..



Cuente



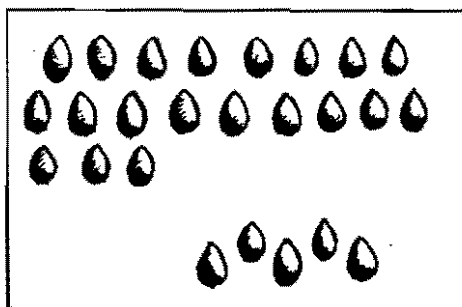
Escriba



d	u
1	8

$10 + 8 = 18$

Se lee **dieciocho**



d	u
2	5

$20 + 5 = 25$

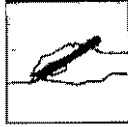
Se lee **veinticinco**

48



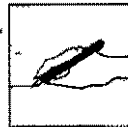
Escriba

10 20 30 40 50 60 70 80 90



Escriba

21 ----- ----- 24 ----- ----- 27 ----- ----- 30



Escriba

31 ----- ----- 34 ----- ----- 37 ----- ----- 40

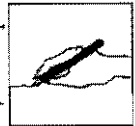


Escriba

41 ----- ----- 44 ----- ----- 47 ----- ----- 50



Escuche



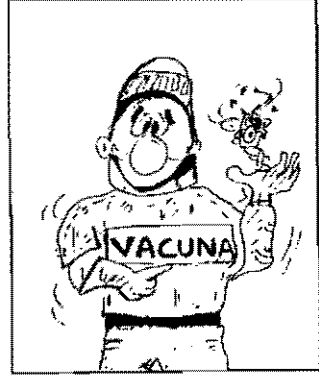
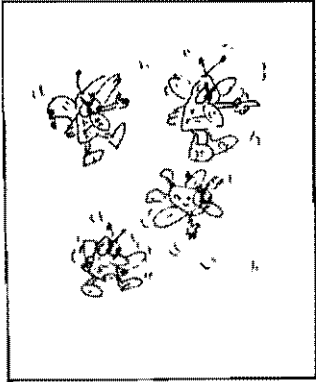
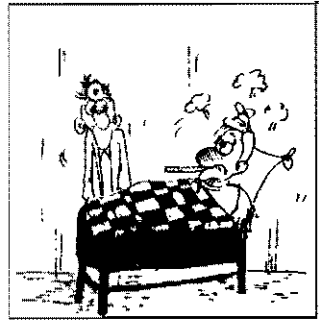
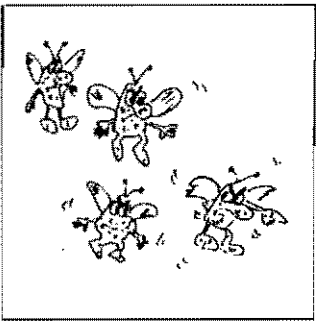
Escriba



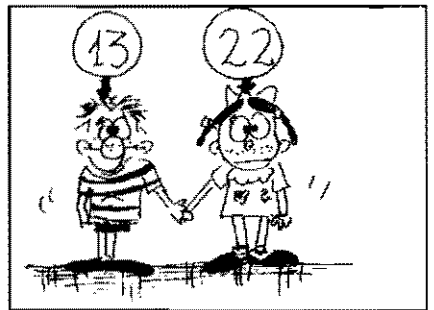
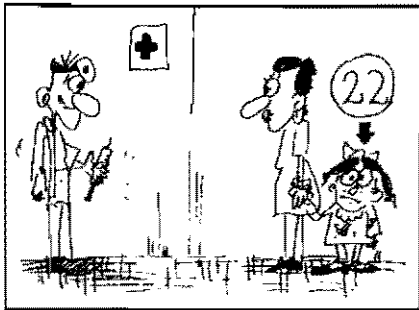
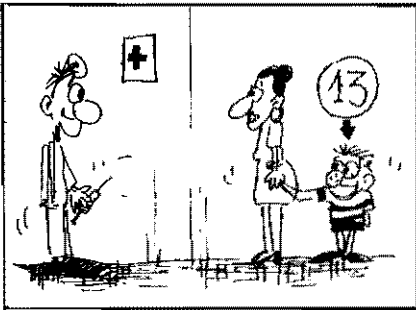
Observe



Escuche

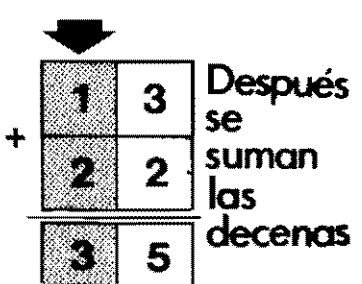
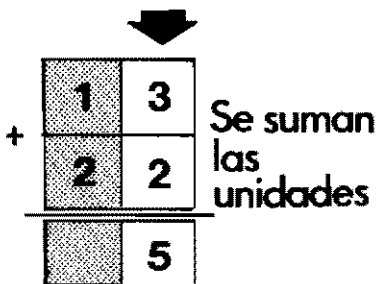


Observe



$13 + 22 =$

	d	u
$13 =$	1	3
$22 =$	2	2





Resuelva

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

2	7
---	---

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

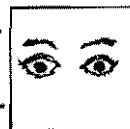
...	...
-----	-----

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

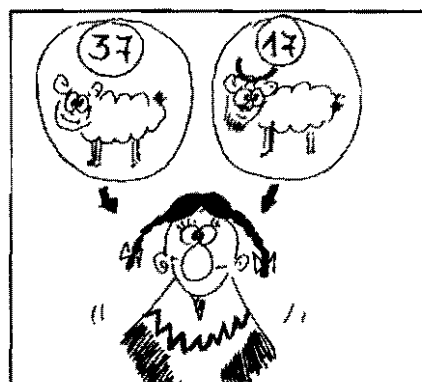
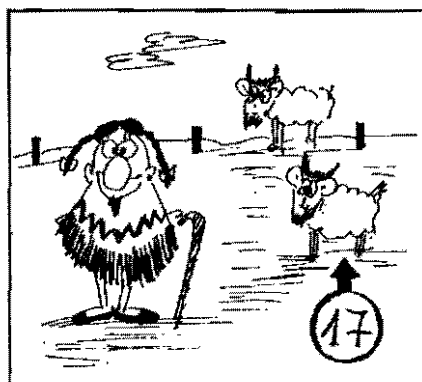
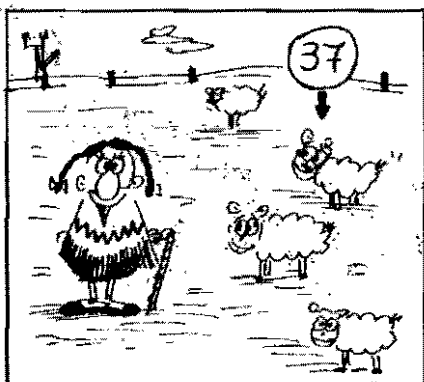
...	...
-----	-----

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



Observe



$37 + 17 =$

d	u
3	7

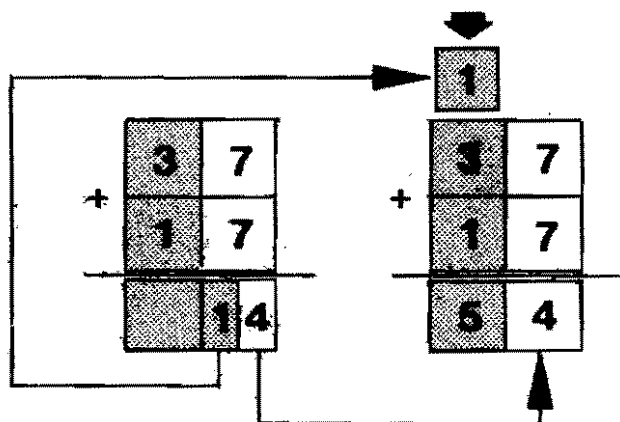
1	7
---	---

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

	14
--	----



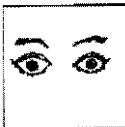
d	u
1	4



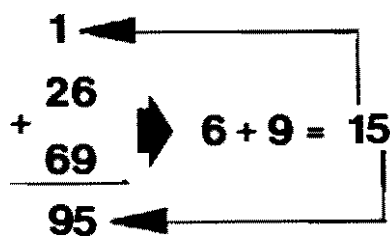
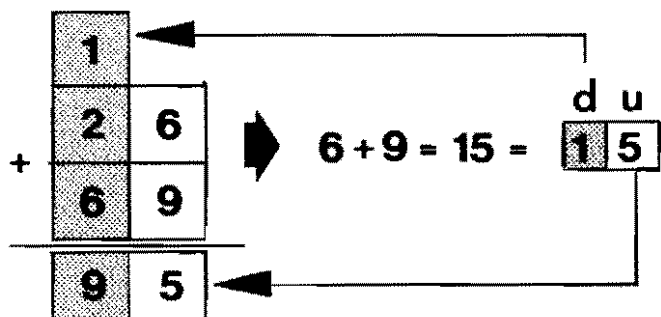
Se suman las unidades:

$7 + 7 = 14 = 1d \text{ y } 4u.$

Las 4 unidades se colocan en la columna de las unidades y la decena encima de la columna de las decenas. Después se suman las decenas: $1 + 3 + 1 = 5$



Observe



Resuelve

+	15
	9

+	36
	58

+	44
	48

+	29
	56

+	47
	26



Resuelve

1	
+	15
	26
	34
	75

+	28
	44
	27

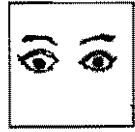
+	56
	19
	12

+	48
	28
	10

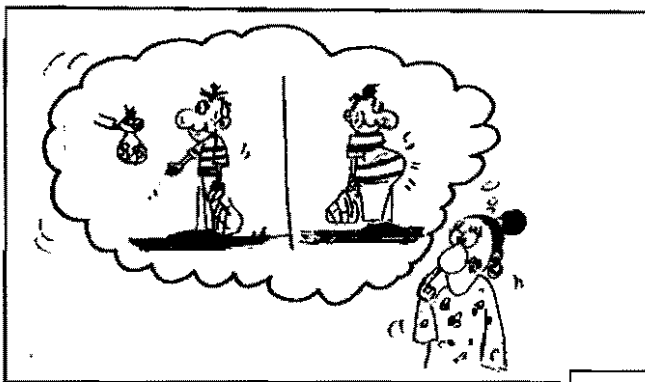
+	19
	30
	28



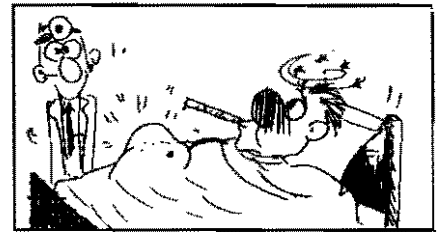
Escuche



Observe

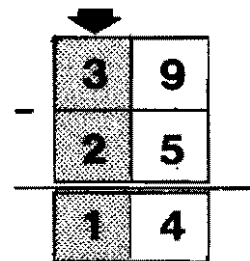
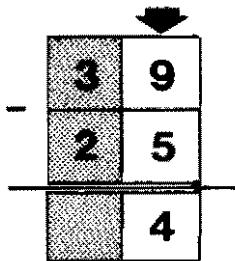


Observe



Resta ➡ Se restan las unidades ➡ Después las decenas

$$39 - 25 =$$



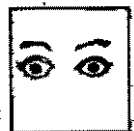
Resuelva

●	2 5
	- 1 4
	1 1

7 4
- 5 4
-

3 8
- 2 6
-

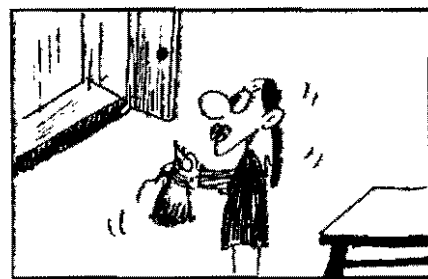
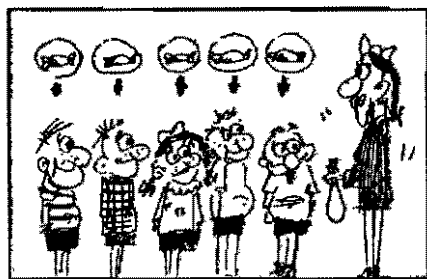
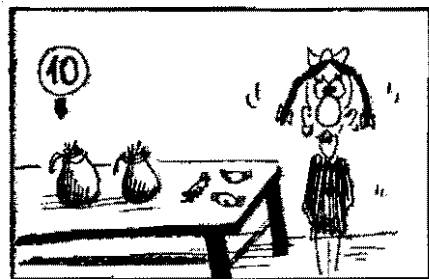
6 7
- 5 5
-



Observe



Escuche



Resta ▶ Se restan las unidades ▶ Después las decenas

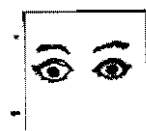
23 - 5 =

2	3
-	5

2	3
-	5

	?

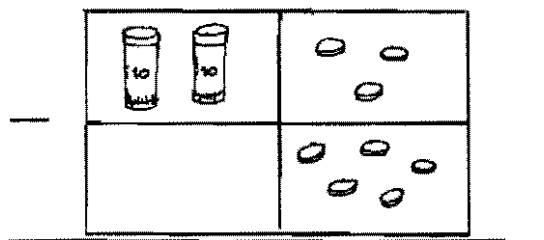
3 - 5 = ?



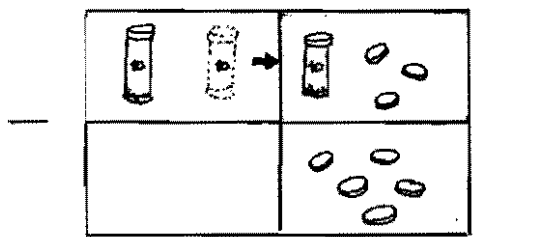
Observe



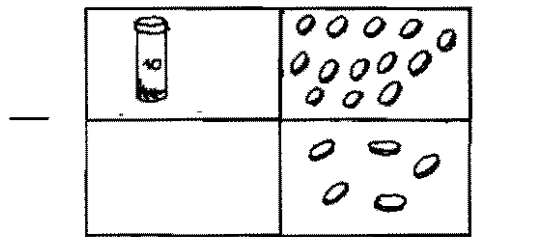
Escuche



d	u
1 + 1	3
-	5

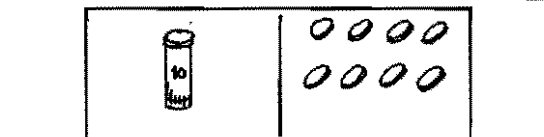


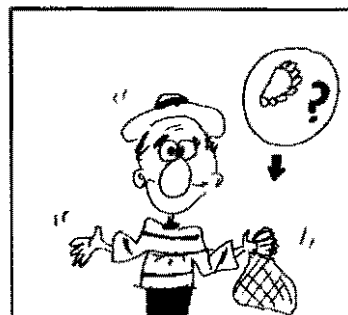
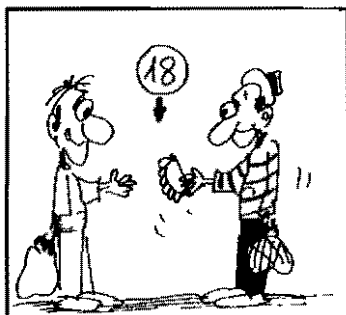
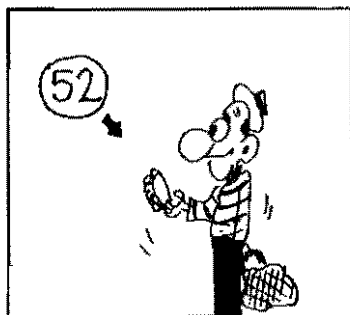
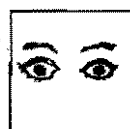
d	u
1	10 + 3
-	5



d	u
1	13
-	5

1	8





Resta ▶ Se restan las unidades ▶ Después las decenas

$52 - 18 =$

	d	u
52 =	5	2

18 =	1	8
------	---	---

5	2
1	8

	?

4+1	2
1	8

	?

4	10+2
1	8

	4

4	12
1	8

3	4



Resuelva

3	4
-	1 6

	?

2	14
2	14
-	1 6

	8

2	14
2	14
-	1 6

1	8

2	5
-	1 6

5	4
-	2 5

9	5
-	4 6

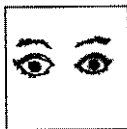
7	7
-	3 9

72
- 38

45
- 28

76
- 29

97
- 35



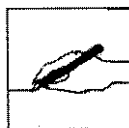
Observe



Escuche



Lea



Escriba

Todos los habitantes de la Nación Argentina
somos iguales ante la ley.

habitantes

ha

bi

tan

tes

ha

hi

he

ho

hu

Hu

Ho

Ha

He

Hi



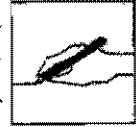
hueso

hilo

Hilda



Relacione



Escriba

he	hi	ha	hu

helado
 humo
 hamaca
 hilo
 hule
 hacha
 hipo
 heno



Un espeso humo sale de la casa de Hilda.

Los chicos están solos.

Se les volcó el alcohol en la cocina encendida.

Están asustados y no salen de la casa.

Los vecinos voltean la ventana y los salvan.

¡Inmenso susto han pasado los chicos!

Seamos amistosos con los habitantes de las casas vecinas.



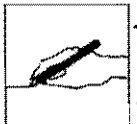
Observe



Escuche



Lea



Escriba

Recordemos: el agua contaminada produce enfermedades graves. No la bebamos.

recordemos

re	cor	de	mos
----	-----	----	-----

re ru ra ro ri

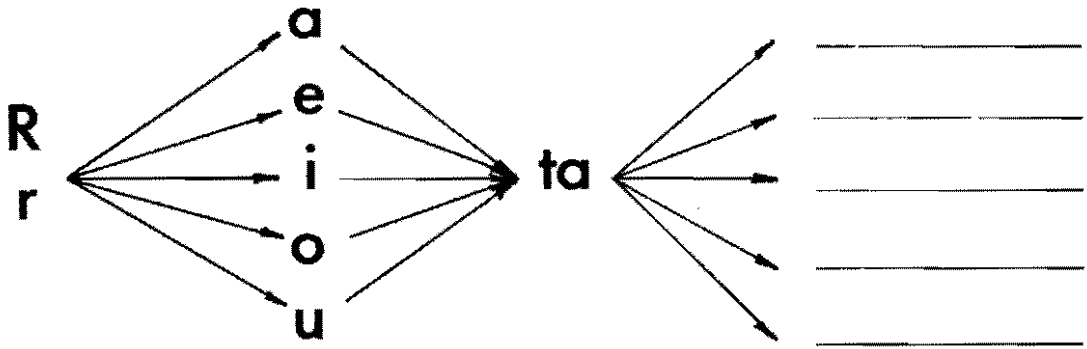
Ro Ri Re Ra Ru



Lea



Escriba



Leo

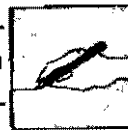
Rita lava la ropa y piensa:

Ramón va camino a Resistencia, capital de Chaco. La ruta de ripio está realmente descuidada.

Rita está asustada.



Leo



Escribo

__aúl

__amo

__ina

__ana

__uido

__ené

__uta

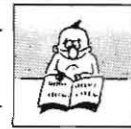
__omán



Observe



Escuche



Lea



Escriba

La cooperación permite eliminar la intermediación parasitaria y desmedida.

cooperación

co	o	pe	ra	ción
----	---	----	----	------

-ra -re -ri -ro -ru

-ir -or -er -ur -ar



Escuche

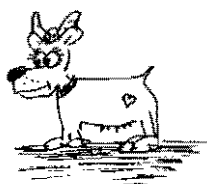


Escriba



0

pera



perra



Lea



Relacione

terreno

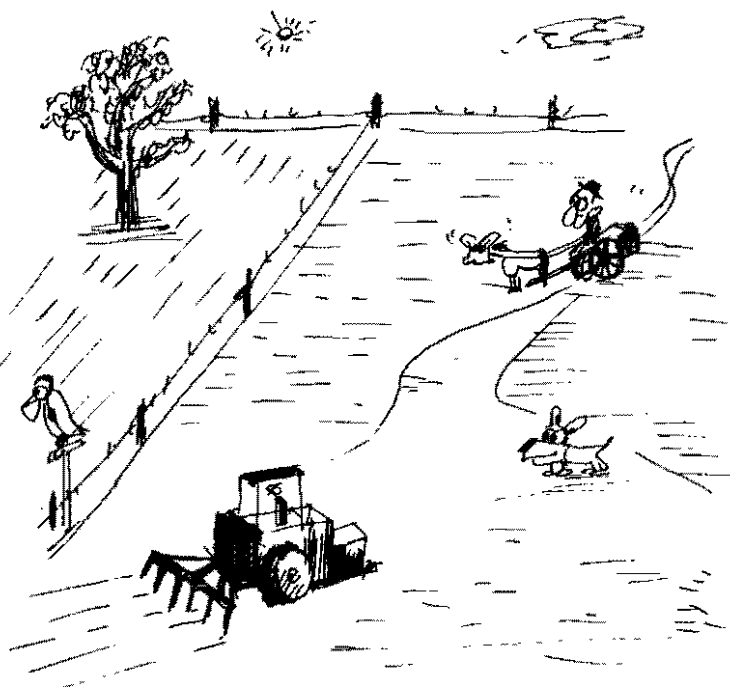
árbol

arado

carro

loro

perro





Los tamberos se unieron en una cooperativa para luchar por sus derechos.

Los vecinos reunidos en una cooperativa dieron solución a sus necesidades de vivienda.

Ciertos operarios pensaron asociarse en una cooperativa para poder vender la mercadería más barata a los comercios vecinos.

De acuerdo con las necesidades de su comunidad, ¿cuál de estas situaciones puede ser valiosa para ustedes?



ronda

cara

remedio

rosal

roca

hermoso

caro

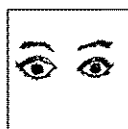
redonda

dormida

dura



Escuche



Observe



Leo



Escriba

La diarrea provoca la muerte de los niños si no se la trata a tiempo. Consulte al médico.

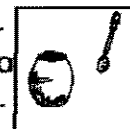
diarrea

dia	rre	a
-----	-----	---

-rre -rro -rra -rru -rri



Leo



Relacione



Es

burro

serranas

borrachos

serrucho

cotorra

barriles

arruinado

barras

barrio

herrero

herramientas

parra



Leo

Rita va corriendo con su bebé para ver al médico del dispensario. La recibe el doctor Roca.

- ¡Mírelo doctor!. ¡Mi bebé no está sano!. ¡Tiene mucha diarrea!.

Mi vecina me decía: eso es malo, andá rápido a ver al médico.

- Rita, hiciste muy bien en venir. Esto no ocurriría si hubieras hervido con cuidado la mamadera, la leche y el chupete.

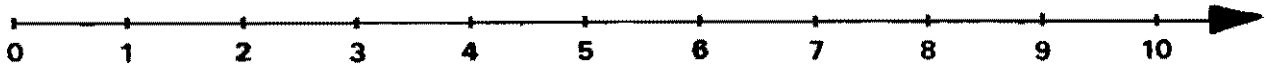
Nunca utilice remedios caseros si no los recomendó el médico.



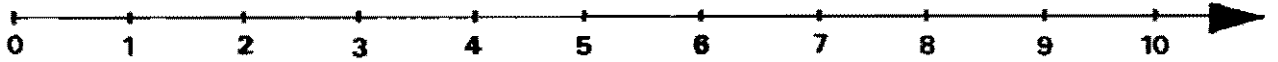
Observe



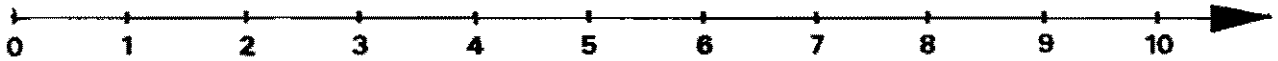
Escriba



$$\boxed{3} + \boxed{4} = \boxed{7}$$



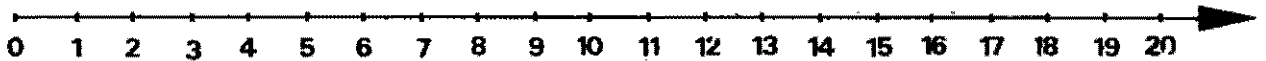
$$\boxed{5} + \boxed{1} = \boxed{6}$$



$$\boxed{8} - \boxed{4} = \boxed{4}$$



Relacione



$$\boxed{15 = 15}$$

$$\boxed{13 > 3}$$

$$\boxed{2 < 8}$$

$$\boxed{7 \dots 6}$$

$$\boxed{0 \dots 9}$$

$$\boxed{14 \dots 7}$$

$$\boxed{20 \dots 5}$$

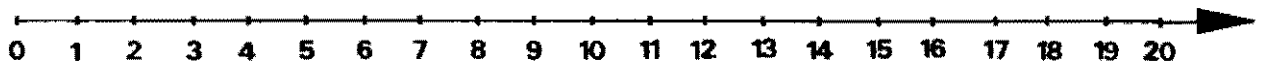
$$\boxed{13 \dots 19}$$

$$\boxed{4 \dots 4}$$

$$\boxed{7 \dots 9}$$



Resuelva



$$\begin{array}{r} + 7 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

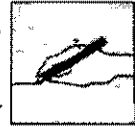
$$\begin{array}{r} + 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$



Escriba

0 3 6 9
 10 13 16 19



Escriba

	d	u
37 son	3	7
25 son	2	--
52 son	--	--
43 son	--	--

	d	u
65 son	--	--
72 son	--	--
84 son	--	--
96 son	--	--



Resuelva

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$



Resuelva

$$\begin{array}{r} \square \\ + 27 \\ 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 45 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 34 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

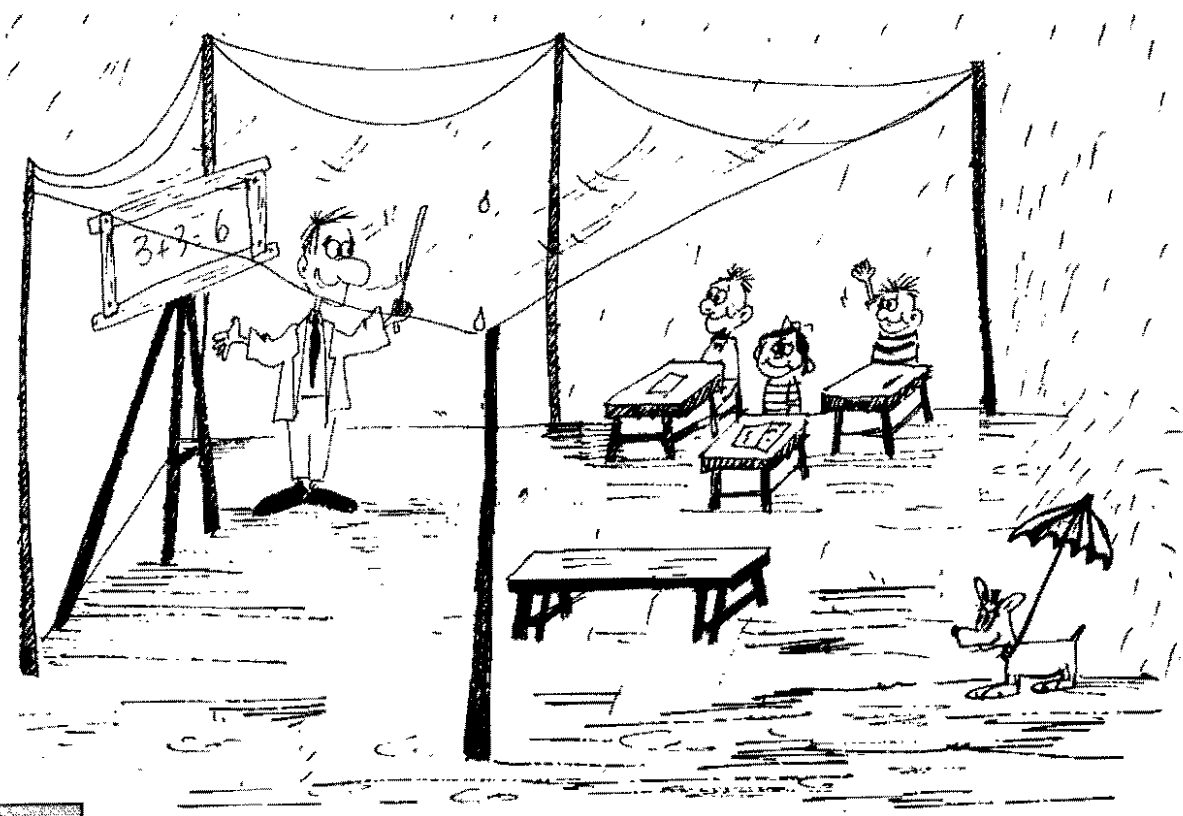
$$\begin{array}{r} \square \square \\ - 44 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$



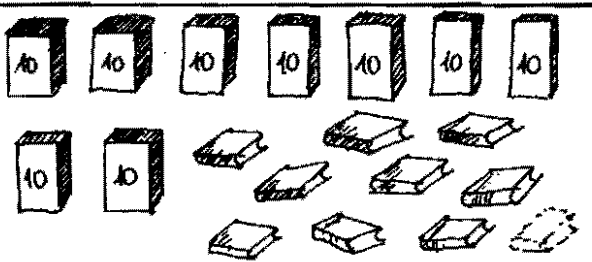
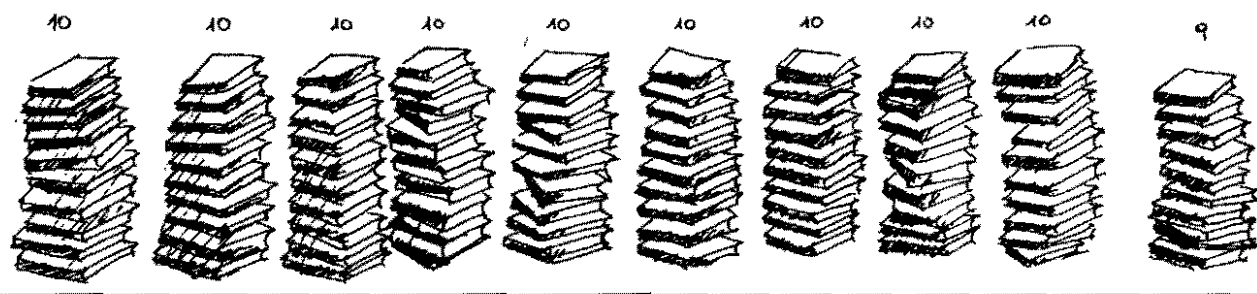
Observe



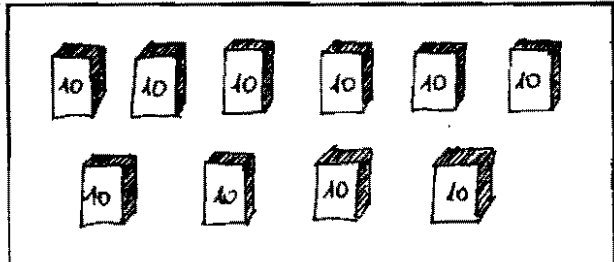
Escuche



Cuenta



100



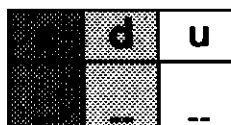
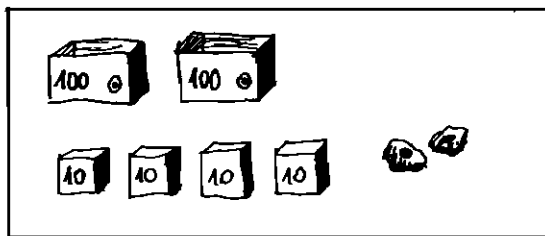
10d



Cuenta

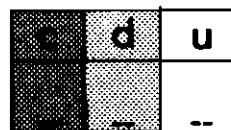
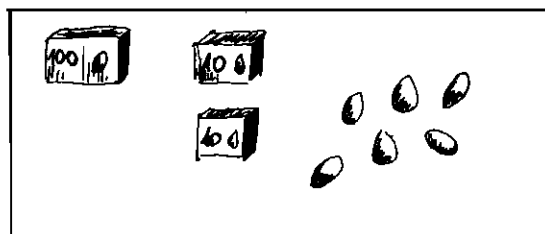


Escriba



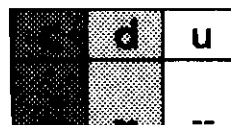
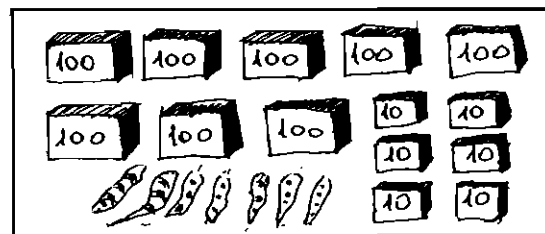
son 242 masitas;

Doscientos cuarenta y dos.



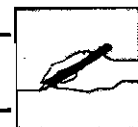
son 126 huevos;

Ciento veintiséis.

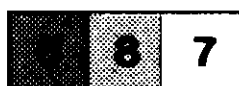
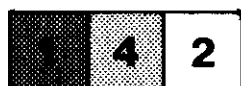


son 867 chauchas;

Ochocientos sesenta y siete.



Escriba



1 c

.. c

.. c

.. c

.. c

4 d

.. d

.. d

.. d

.. d

2 u

.. u

.. u

.. u

.. u

ciento cuarenta y dos

seiscientos ochenta y siete

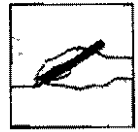
setecientos cincuenta y nueve

ochocientos cuarenta y uno

novecientos setenta y cinco

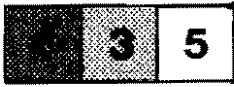


Observe

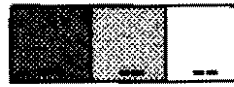


Escriba

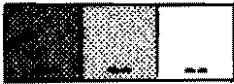
4 centenas 3 decenas 5 unidades



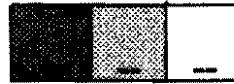
3 centenas 5 unidades



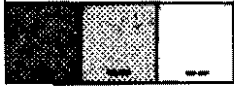
6 centenas 8 decenas 7 unidades



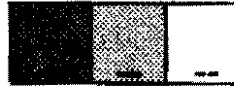
7 centenas 2 decenas



9 centenas



6 centenas 7 decenas



Escriba

100	----	----	400	----	----	700	----	----
210	220	----	----	250	----	----	280	----
310	----	----	340	----	----	370	----	390
410	----	----	----	450	----	----	480	----

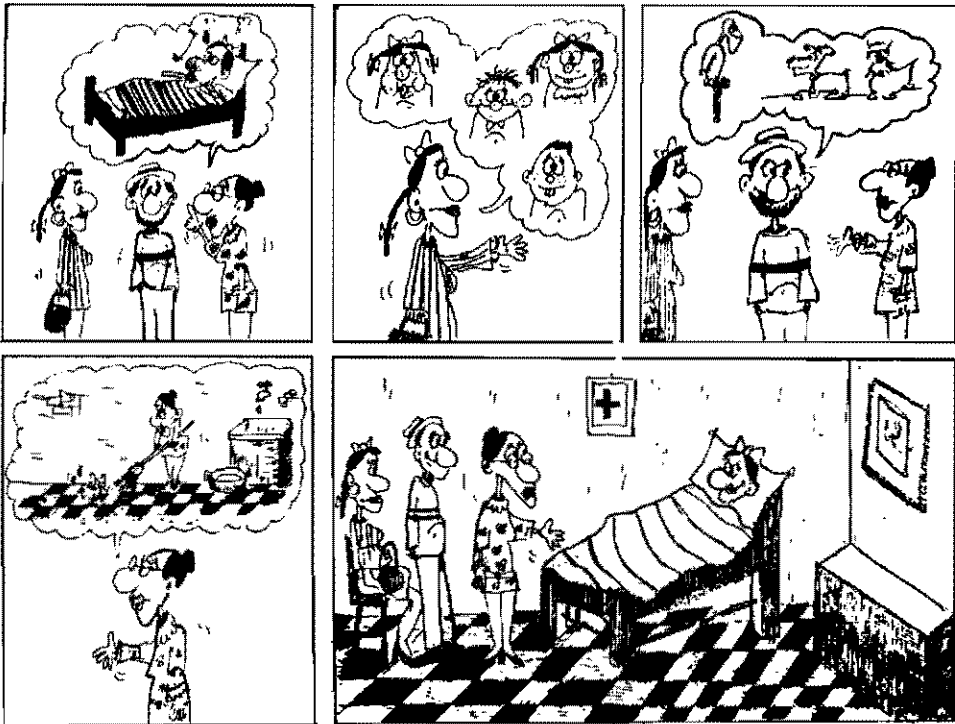


Escriba

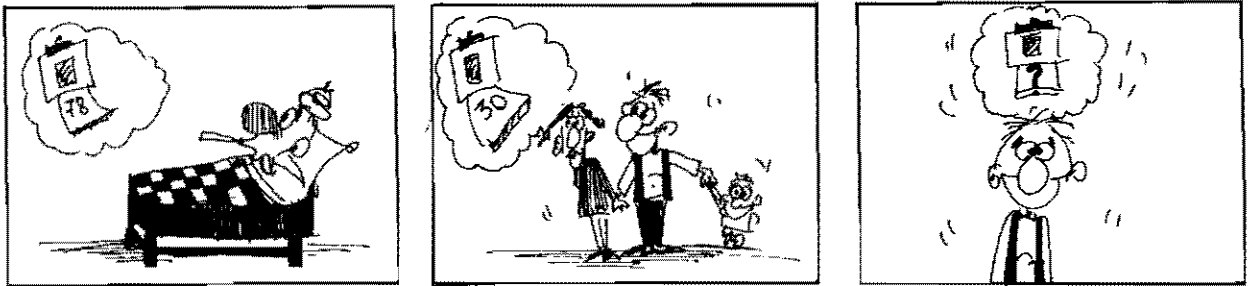
501	----	----	504	----	506	----	----	509	510
611	----	----	614	----	616	----	----	619	----
721	----	----	724	----	727	----	----	----	----
831	----	----	834	----	----	----	838	----	----
941	----	----	944	----	----	----	948	----	950



Escuche



Observe



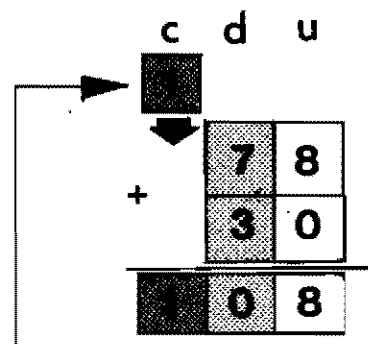
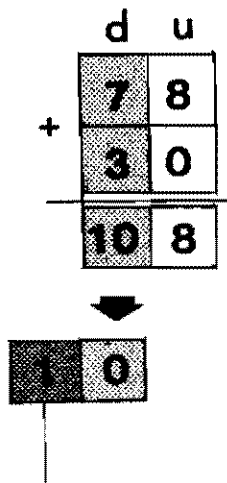
$78 + 30 =$

$78 =$

7	8
---	---

$30 =$

3	0
---	---





Observe



Resuelva

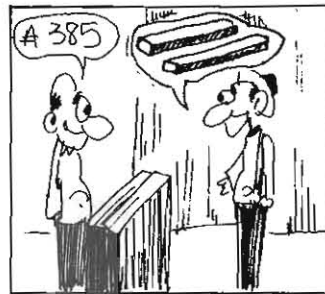
$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 65 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 68 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 43 \\ + 15 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 78 \\ + 32 \\ \hline 15 \end{array}$											
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #cccccc;">8</td> <td style="width: 50%;">3</td> </tr> </table>	8	3	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;">1</td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%;"> </td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%;"> </td> </tr> </table>			
8	3													
1	2	3												



Observe



Escuche



$257 + 385 =$

$257 =$

2	5	7
---	---	---

$385 =$

3	8	5
---	---	---

↓	↓	
$\boxed{}$	$\boxed{1}$	
$\begin{array}{r} 257 \\ + 385 \\ \hline 642 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 257 \\ + 385 \\ \hline 642 \end{array}$



Resuelva

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 132 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 537 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 135 \\ + 318 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ 375 \\ + 231 \\ \hline 126 \end{array}$												
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%;"> </td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%;"> </td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%;"> </td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%; background-color: #cccccc;"> </td> <td style="width: 33%;"> </td> </tr> </table>			



Resuelva

$$\begin{array}{r} + 132 \\ 581 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 158 \\ 383 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 151 \\ 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 345 \\ 477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 470 \\ 507 \\ \hline \end{array}$$



Lea



Resuelva

Nicolás necesita hacer una mesa. Necesita:

- | | | | |
|------------------|---|---|----------------------------|
| A 182 en madera | | ★ | |
| A 57 en cola | | ★ | |
| A 83 en pintura | + | ★ | |
| y A 15 en varios | | ★ | |
| | | | <hr style="width: 100%;"/> |
| | | | ★ |

¿Cuánto le cuesta la mesa?



Lea



Resuelva

¿Cuánto costarán dos mesas?

$$\begin{array}{r} + \star \quad \dots \dots \\ \star \quad \dots \dots \\ \hline \star \quad \dots \dots \end{array}$$



Lea



Resuelva

Manuel hace bancos. Para hacer 10 bancos, necesita:

- | | | | |
|-----------------|--|---|----------------------------|
| ★ 97 en madera | | ★ | |
| ★ 45 en pintura | | + | ★ |
| ★ 25 en cola | | ★ | |
| | | | <hr style="width: 100%;"/> |
| | | | ★ |

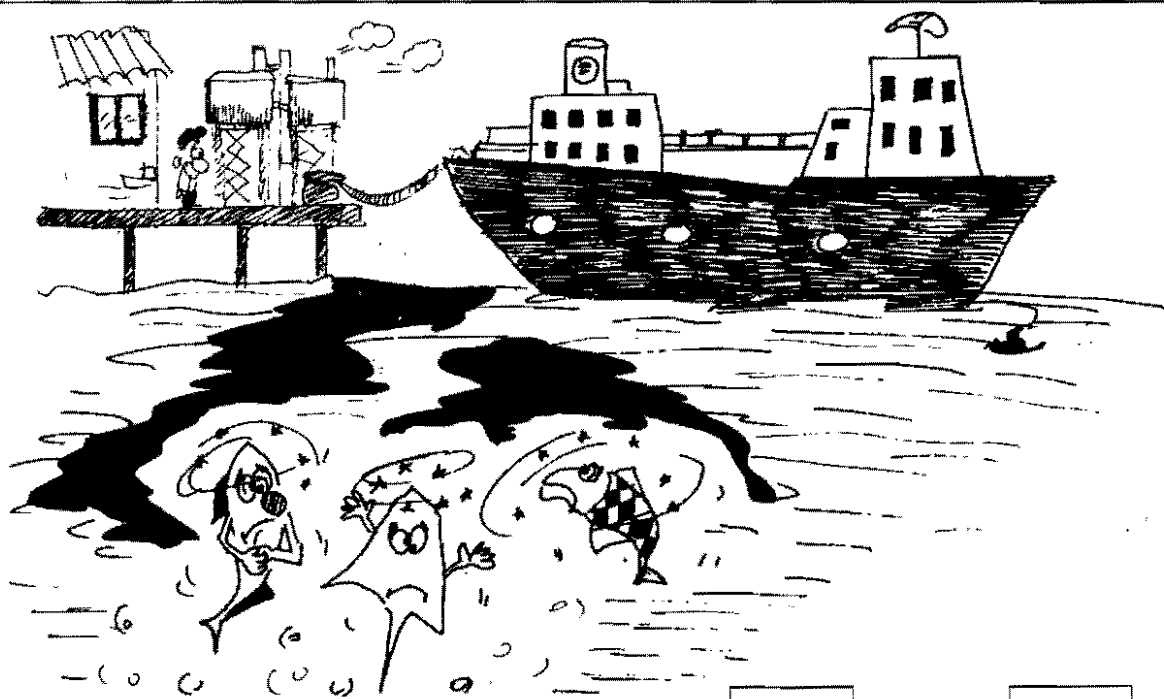
¿Cuánto le costaron los 10 bancos?



Observe



Escuche



Observe

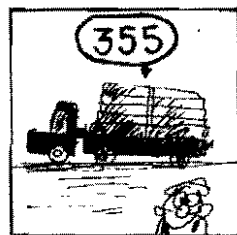


Lea

Para colocar los servicios sanitarios en un barrio se necesitan 527 tubos.



Se colocaron 355 tubos.



¿Cuántos tubos restan colocar?

$$527 - 355 =$$

	c	d	u
527 =	5	2	7
355 =	3	5	5

5	2	7
3	5	5
?	?	2

		12
5	2	7
3	5	5
2	7	2

Resta Se restan las unidades las decenas después las centenas



Observe



Resuelva

8 12

$$\begin{array}{r} 3 \cancel{9} \cancel{2} \\ - 1 \ 2 \ 5 \\ \hline \boxed{2} \ \boxed{6} \ \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 12 \\ \cancel{2} \ \cancel{2} \ 3 \\ - 1 \ 7 \ 1 \\ \hline \boxed{0} \ \boxed{5} \ \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 5 \\ - 3 \ 5 \ 2 \\ \hline \dots \ \dots \ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 2 \\ - 5 \ 6 \ 1 \\ \hline \dots \ \dots \ \dots \end{array}$$



Observe



Lea

Manuel, Pepe, Daniel y Victorio han constituido una cooperativa destinada a la venta de tomates enlatados.

Tienen 315 latas.

El día viernes venden 268.

¿Cuántas son las latas restantes?



Resta ► Se restan las unidades ► las decenas ► Después las centenas

$$\begin{array}{r} \boxed{0} \ \boxed{15} \\ 3 \ 1 \ 5 \\ - 2 \ 6 \ 8 \\ \hline \boxed{?} \ \boxed{?} \ \boxed{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{10} \ \boxed{15} \\ 3 \ \cancel{1} \ \cancel{5} \\ - 2 \ 6 \ 8 \\ \hline \boxed{?} \ \boxed{?} \ \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{10} \ \boxed{15} \\ \cancel{3} \ \cancel{1} \ \cancel{5} \\ - 2 \ 6 \ 8 \\ \hline \boxed{?} \ \boxed{4} \ \boxed{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{10} \ \boxed{15} \\ \cancel{3} \ \cancel{1} \ \cancel{5} \\ - 2 \ 6 \ 8 \\ \hline \boxed{6} \ \boxed{4} \ \boxed{7} \end{array}$$



Resuelva

$$\begin{array}{r} 1 \ 15 \\ 3 \ \cancel{2} \ \cancel{5} \\ - 2 \ 0 \ 6 \\ \hline \boxed{1} \ \boxed{1} \ \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 5 \\ - 1 \ 7 \ 6 \\ \hline \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 3 \\ - 5 \ 5 \ 5 \\ \hline \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 7 \ 3 \\ - 5 \ 6 \ 6 \\ \hline \boxed{} \ \boxed{} \ \boxed{} \end{array}$$



Lea



Resuelva

$$\begin{array}{r} _ 3 \ 3 \ 2 \\ _ 1 \ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 4 \ 7 \ 1 \\ _ 2 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 3 \ 8 \ 4 \\ _ 1 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _ 8 \ 4 \ 2 \\ _ 6 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

-- -- --

-- -- --

-- -- --

-- -- --

María salió a vender empanadas.

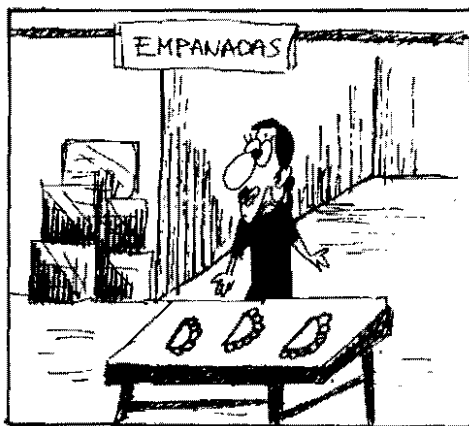
Tenía 185 y sólo vendió 123.

¿Cuántas empanadas tiene aún sin vender?

Tenía -- -- --

Vendió

Tiene -- -- --



Lea



Resuelva

Don Manuel tenía 585 patos.

Como no los vacunó, se le murieron 259.

¿Cuántos patos tiene aún para vacunar?

Tenía -- -- --

Murieron

Viven -- -- --



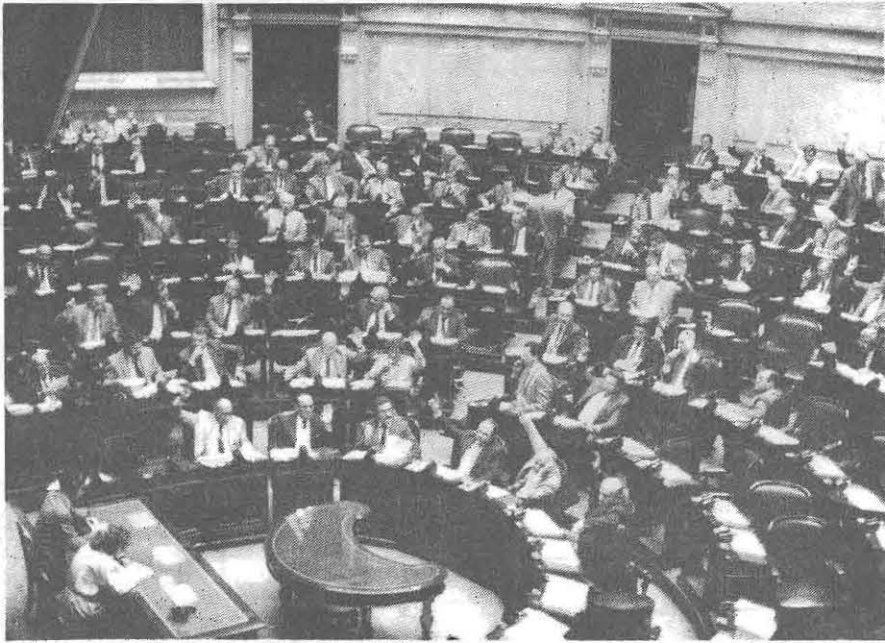
Respuesta: Debe vacunar a los ----- patos restantes.



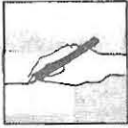
Escuche



Observe



Lea



Escriba

El pueblo delibera y gobierna por medio de sus representantes y autoridades constitucionales.

gobierna

go	bier	na
----	------	----

go

ga

gu

Go

Gu

Go



Relacione



Escriba

ga	go	gu

gobierno
delegado
garantía
ninguno

gota
gusano
gorra
ganado



Relacione



Escriba

1
Gustavo pasa sus vacaciones anuales en la Laguna del Gato Colorado, de Santiago del Estero.

Persevera y saca del agua una boga.

Cocina su pescado y lo come con gusto.

Seguramente volverá.



Lea



Escriba

Si no está seguro de la potabilidad del agua, hiérvala antes. _____



Lea

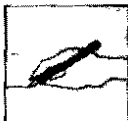


Complete

Diego y Edgardo son los delegados de doscientos operarios. Conversan con el encargado para solicitarle más seguridad y la vestimenta adecuada: guardapolvo, botas de goma y guantes. Además piden cursos de capacitación laboral. Con esto combaten la ignorancia.



Lea



Escriba

igualdad

--	--	--

dignidad

--	--	--

incógnita

--	--	--	--

agosto

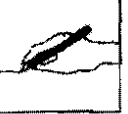
--	--	--

igual

--	--



Lea



Escriba

elegante

pantalón

Ese pantalón es muy elegante.

segundo

pago

bigote

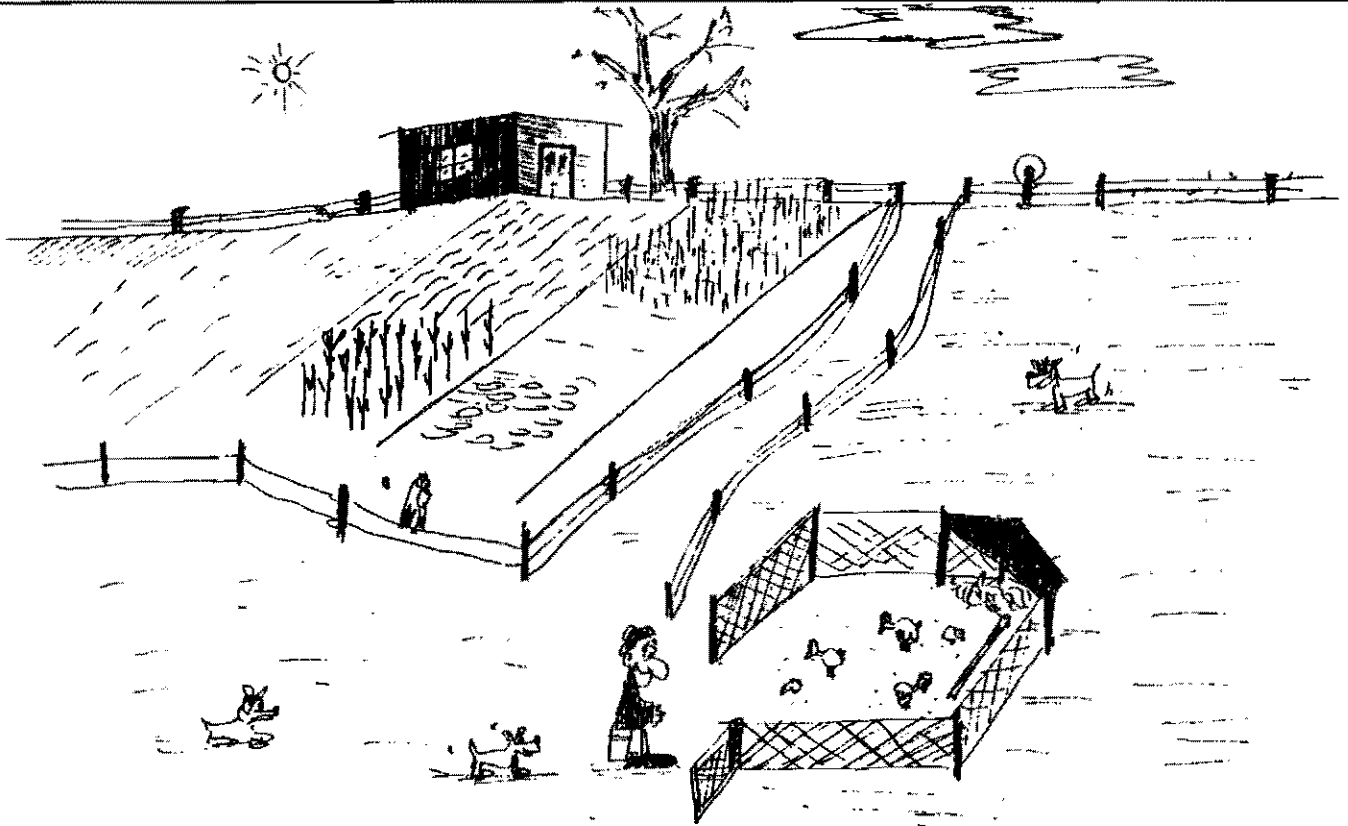
Gabino



Escuche



Observe

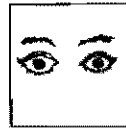


Lea



Escriba

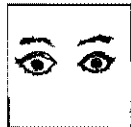
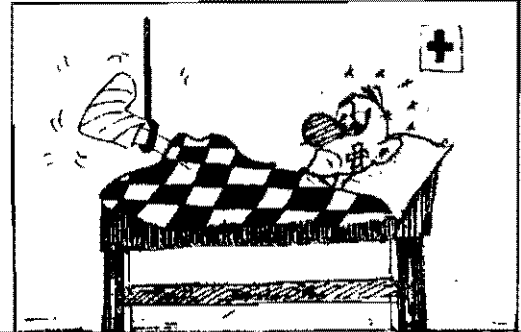
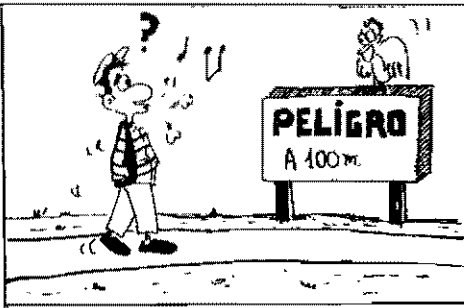
En la huerta de estos amigos se cultivan lechugas y pepinos.



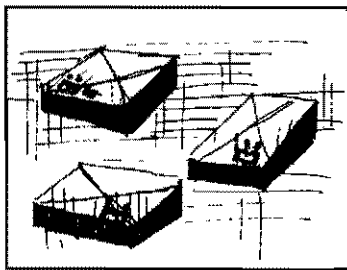
Observe



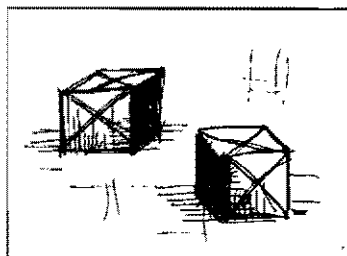
Escuche



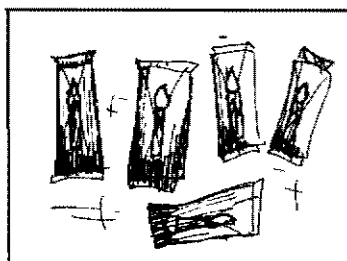
Observe



$$\begin{array}{r}
 3 \text{ boxes} \rightarrow 2 + 2 + 2 = 6 \\
 \underbrace{\hspace{10em}} \\
 3 \text{ veces } 2 = 6
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 2 \text{ boxes} \rightarrow 6 + 6 = 12 \\
 \underbrace{\hspace{10em}} \\
 2 \text{ veces } 6 = 12
 \end{array}$$



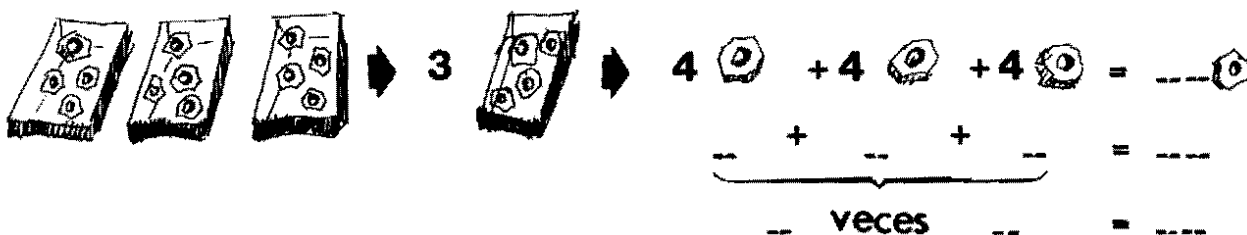
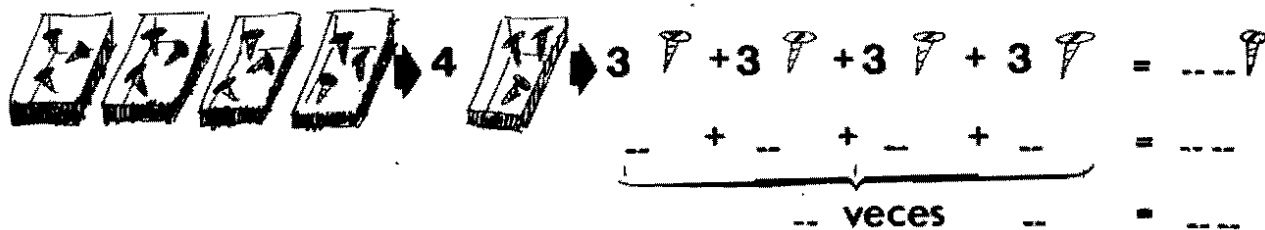
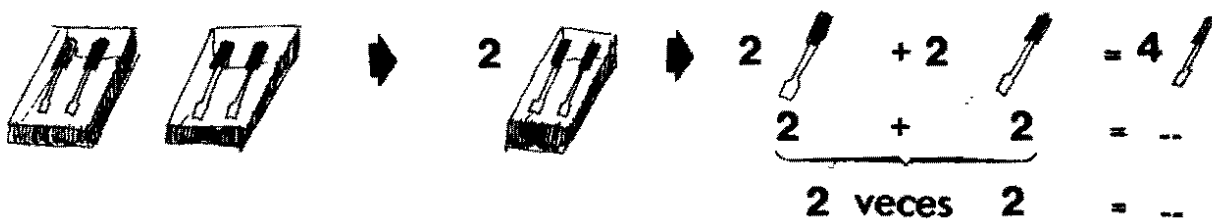
$$\begin{array}{r}
 5 \text{ boxes} \rightarrow 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \\
 \underbrace{\hspace{10em}} \\
 5 \text{ veces } 4 = 20
 \end{array}$$



Observe



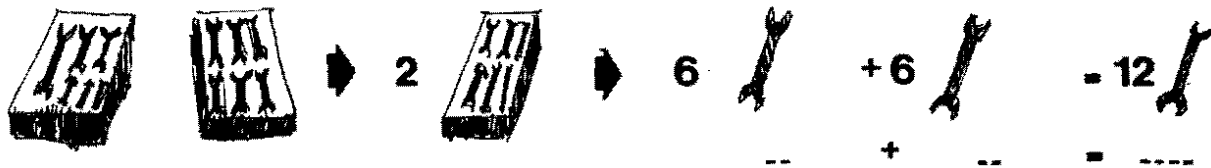
Escriba



Lea



Escriba



¿Cuántas veces sumó el número 6? .. veces

Repetiendo 2 veces .. resulta: ..

Esta suma puede anotarse así: $2 \times 6 = 12$ y se

lee: dos **por** seis da doce. El signo **x** se usa para

multiplicar y se lee: **por**.

$6 + 6 = 2 \times 6 = 12$ se puede colocar así:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

Sumar dos veces seis es igual a multiplicar dos **por** seis.

●
 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

$4 \times 2 = 8$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$3 + 3 + 3 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$5 + 5 + 5 + 5 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

$0 + 0 + 0 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \times \square \\ \hline \square \end{array}$$



Resuelve

●
 $0 + 0 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$1 + 1 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$3 + 3 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$6 + 6 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$7 + 7 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$8 + 8 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$9 + 9 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$0 + 0 + 0 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$1 + 1 + 1 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$2 + 2 + 2 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$3 + 3 + 3 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$4 + 4 + 4 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$5 + 5 + 5 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$6 + 6 + 6 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$7 + 7 + 7 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$8 + 8 + 8 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$

$9 + 9 + 9 = \dots \triangleright \dots \times \dots = \dots$



Resuelve

● María vendió 8 melones a $\text{A} 3$ cada melón.

¿Cuánto dinero recibió?

Operación : $\dots \times \dots = \dots$

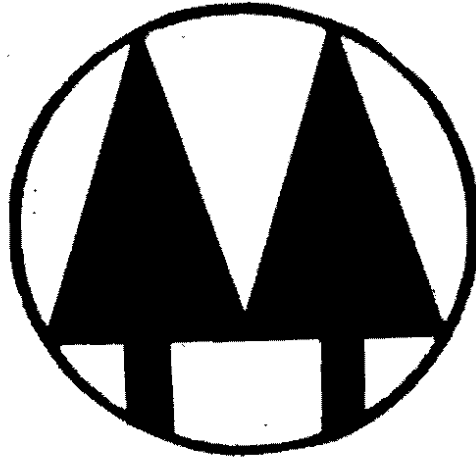
$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \times \square \\ \hline \square \end{array}$$



Observe



Escuche



Lea



Observe

Antonio tomó de la estantería de un almacén 1 lata de aceite, pero estaba vacía.

¿Cuánto aceite tiene entonces?



Sacó dos latas más y también estaban vacías.

¿Cuánto aceite obtuvo en total?



Operaciones

3 latas con cero aceite son 0 aceite.

3 veces 0 es 0

$$3 \times 0 = 0$$



Resuelva

$6 \times 0 = \dots$

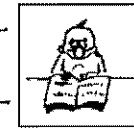
$7 \times 0 = \dots$

$8 \times 0 = \dots$

$13 \times 0 = \dots$

$97 \times 0 = \dots$

$125 \times 0 = \dots$

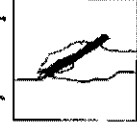


Lea

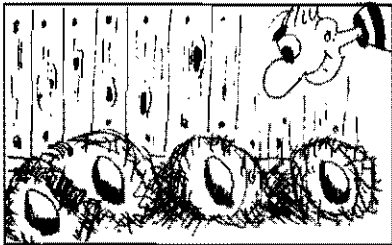
Todo número multiplicado por cero da como resultado cero.



Lea



Escriba

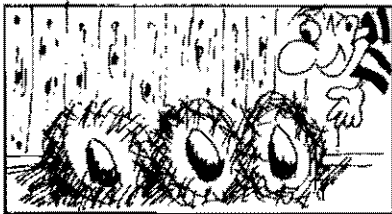


¿Cuántos huevos obtuvo?

4 veces 1 son ..

$4 \times 1 = \dots$

Obtuvo .. huevos.

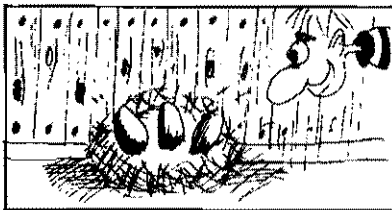


¿Cuántos huevos obtuvo?

3 veces 1 son ..

$3 \times 1 = \dots$

Obtuvo .. huevos.



1 vez 3 = ..

$1 \times 3 = \dots$



Resuelva



Relacione

$2 \times 1 = 2$ $1 \times 4 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$1 \times 7 = \dots$

$4 \times 1 = \dots$ $1 \times 5 = \dots$

$7 \times 1 = \dots$

$1 \times 9 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$ $1 \times 2 = 2$

$9 \times 1 = \dots$

$1 \times 6 = \dots$



Lea

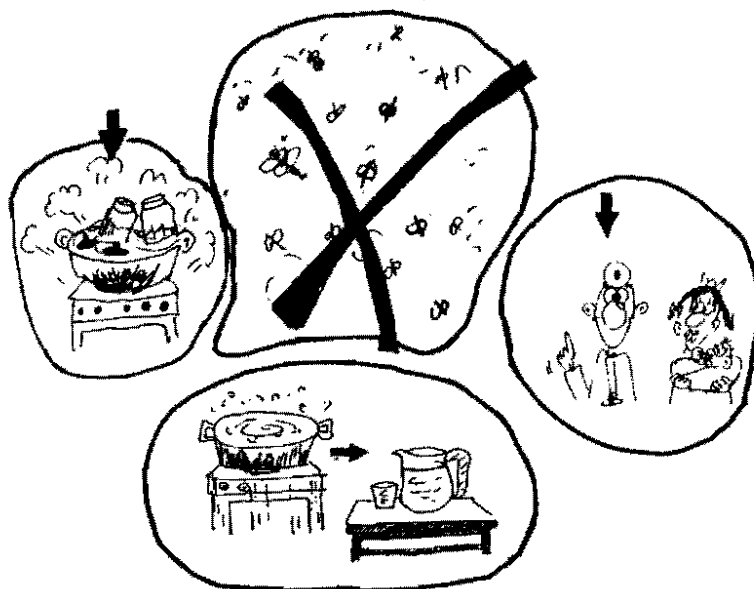
Todo número multiplicado por uno da como resultado el mismo número.



Observe



Escuche

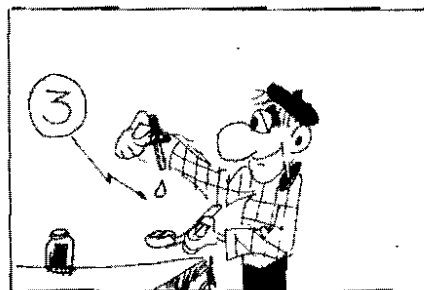


Lea



Resuelva

Daniel toma 3 gotas de remedio por día. ¿Cuántas gotas toma en 4 días?



$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$

4 veces 3 = \dots

$\dots \times \dots = \dots$

	x	



Observe



Escuche

Factor

Factor

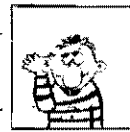
Producto

$3 \times 4 = 12$

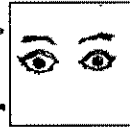
3 \blacktriangleright Factor

x 4 \blacktriangleright Factor

12 \blacktriangleright Producto

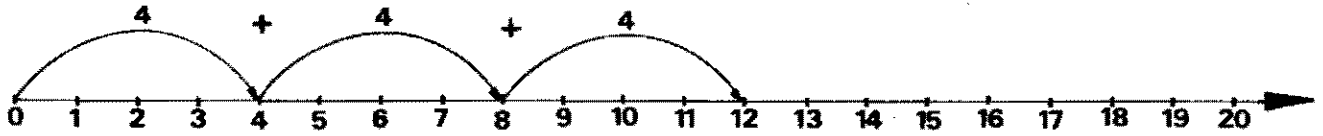


En una multiplicación, los números que se multiplican se denominan **factores** y el resultado se denomina **producto**.

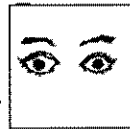


Observe

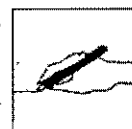
Observe los saltos:



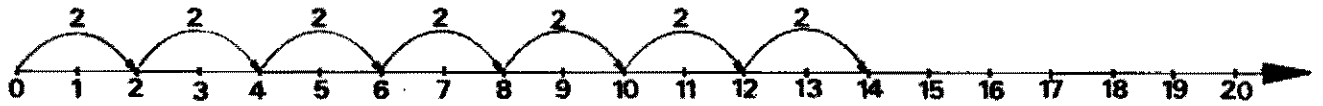
$4 + 4 + 4 = 12$ \blacktriangleright $3 \text{ veces } 4 = 12$ \blacktriangleright $3 \times 4 = 12$



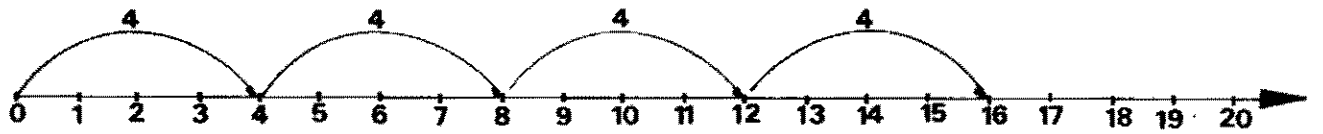
Observe



Escriba



$2 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$ \blacktriangleright $7 \text{ veces } \dots = \dots$ \blacktriangleright $\dots \times \dots = \dots$



$4 + \dots + \dots + \dots = \dots$ \blacktriangleright $4 \text{ veces } \dots = \dots$ \blacktriangleright $\dots \times \dots = \dots$

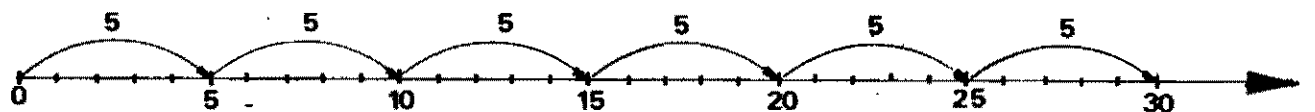


Observe



Escriba

Si se dan saltos de 5 en 5:



1 salto : $1 \times 5 = \dots$

4 saltos : $4 \times 5 = \dots$

2 saltos : $2 \times 5 = \dots$

5 saltos : $5 \times 5 = \dots$

3 saltos : $3 \times 5 = \dots$

6 saltos : $6 \times 5 = \dots$



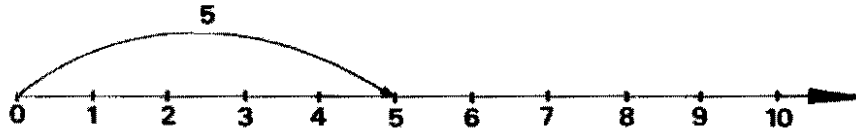
Lea



Escriba

Si en la recta hacemos un salto de 5, nos ubicamos en el número .. .

$$1 \times 5 = \dots$$



Lea

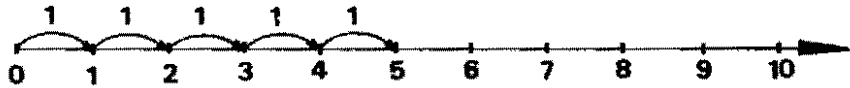


Escriba

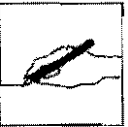
Si hacemos 5 saltos de 1, nos ubicamos en el número .. .

$$5 \text{ veces } 1 = \dots$$

$$5 \times 1 = \dots$$



Lea

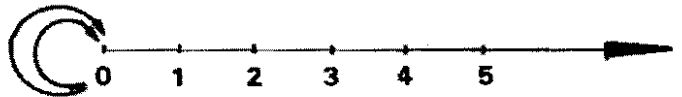


Escriba

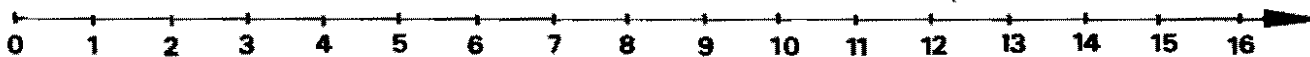
Si damos 2 saltos de 0, ¿dónde nos ubicamos?
¿Permanecemos en el mismo lugar?

$$2 \text{ veces } 0 = \dots$$

$$2 \times 0 = \dots$$



Resuelva



2

x 5

5

x 3

4

x 4

2

x 8

3

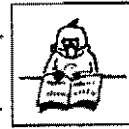
x 4



Observe



Escuche



Lea



Escriba

Manuel Belgrano, el creador de la bandera, donó dinero generosamente para fundar cuatro escuelas públicas.

generosamente

ge	ne	ro	sa	men	te
----	----	----	----	-----	----

ge

gi

Ge

Gi



Lea



Escriba

● fuerte

La pared es Resiste todo golpe.

enérgica

suciedad

La de la boca es importantísima para evitar

higiene

las caries en los dientes y muelas.

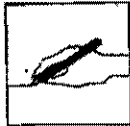
lento

De un salto subió rápidamente al árbol.

ágil



Lea



Escriba

Eugenio es generoso con toda la gente. Sus amigos destacan sus gestos solidarios. Cooperar con todos en general. Pone su inteligencia al servicio de los demás.

Handwriting practice lines consisting of seven horizontal lines.



Los héroes nacionales imaginaron un país generoso y abierto al mundo. Ésta es la meta de todas las generaciones de argentinos.



Escriba

generoso-Argentina-gesto bondadoso-tierra de gigante longitud



Lea



Escuche

Generalmente cuando Eugenio vuelve del campo, su esposa Eulogia, cocina su cena.

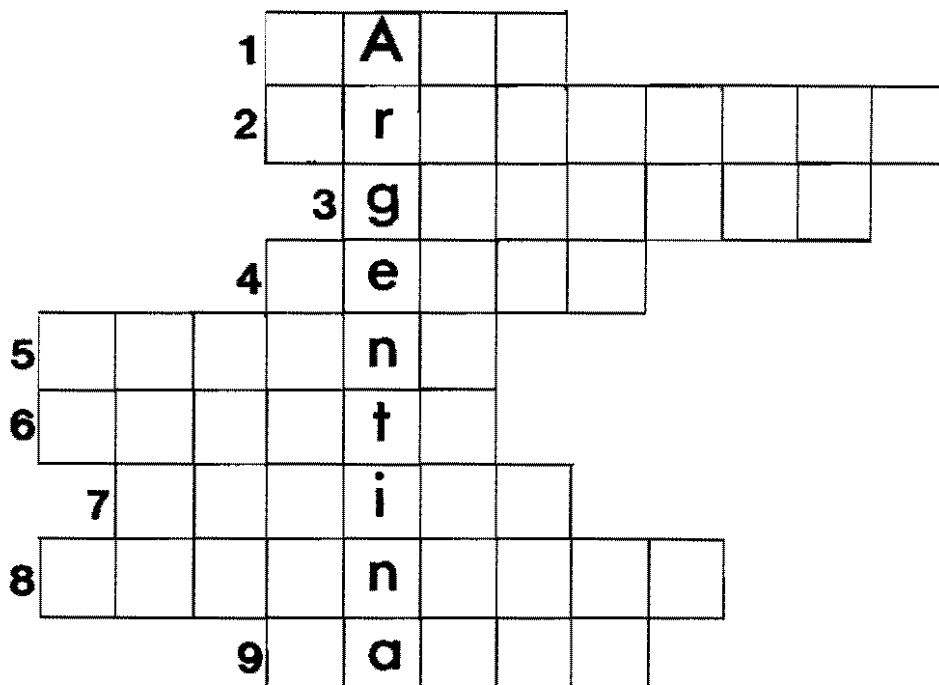
Pero Eulogia tiene angina y Eugenio no sabe si ir a consultar al médico o hacerle una rica comida.

Va a la cocina y sólo ve gelatina y té en el armario.

Decide entonces, ir a buscar al médico pero antes le hace un té tibio a Eulogia.



- 1 El lunes es día de
- 2 El general San Martín libertó a Chile, Perú y.....
- 3 Gira alrededor del sol.
- 4 Ante el incendio, rápidamente se reunió la
- 5 10 unidades son una.....
- 6 Es un mes del invierno.
- 7 A Eulogia le duele la garganta pues tiene
- 8 Nací en la Argentina, soy
- 9 La música típica de Buenos Aires es el.....

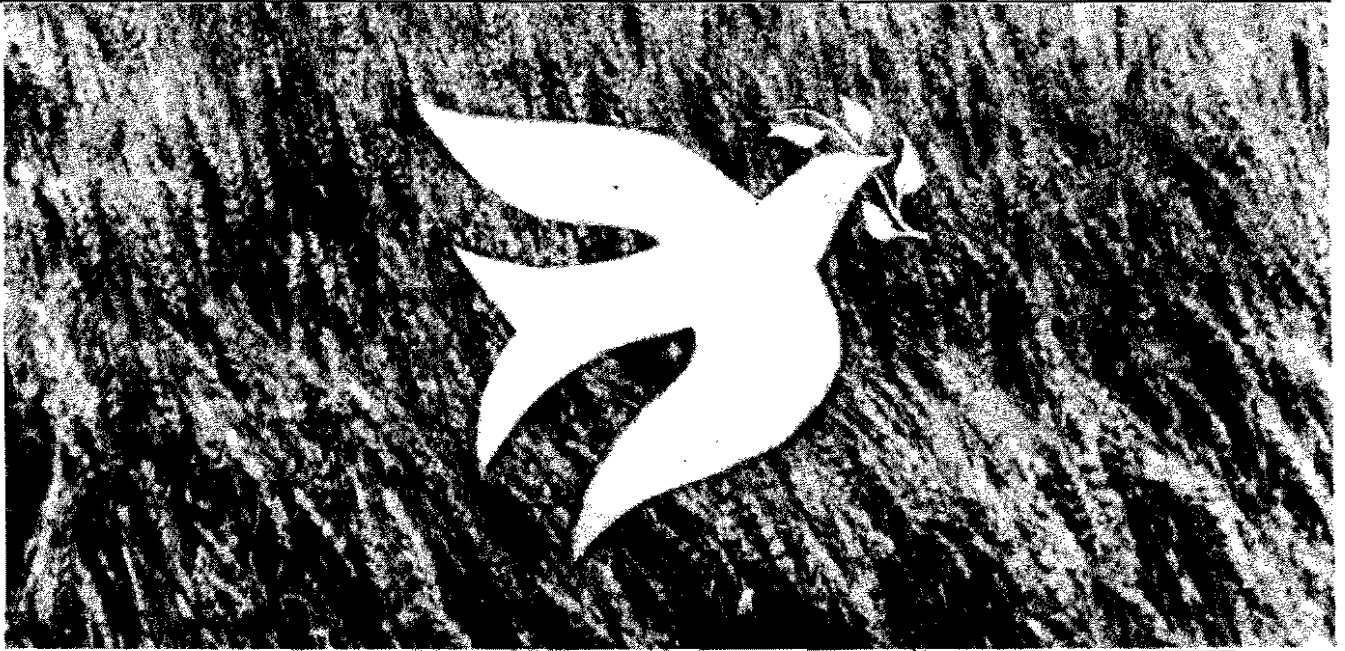




Observe



Escuche



Lea



Escriba

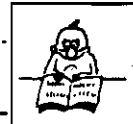
La guerra es un crimen contra Dios y contra el hombre; debe ser condenada. Defendamos la paz.

guerra

gue	rra
-----	-----

gue gui

Gue Gui



Lea



Escriba

gue - gui

so

a naldo

rra

consi

ho ra

tarra

pa

hi ra



Lea



Relacione



Escriba

Las migas

La soguita

donde nací

Mi pago

Mi paguito

de pan

La sogá

El laguito

de mis pagos

El lago

Las miguitas

de tender

Mi paguito donde nací.



Escuche



Escriba

gue - ge

gui - gi

man ra

a

diri

conta ar

con lado

conse mos

pa mos

a ta



La guerra no nos da soluciones. Los argentinos debemos seguir el camino de la unión y la cooperación. El porvenir de la humanidad se oscurece ante la guerra.

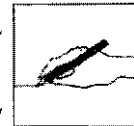
●



Relacione

demagogia
San Miguel de Tucumán
siguiente
gasté
hoguera
general

norte argentino
sigue
pagué
mentira
calor
militar



Escriba



Lea



Escriba

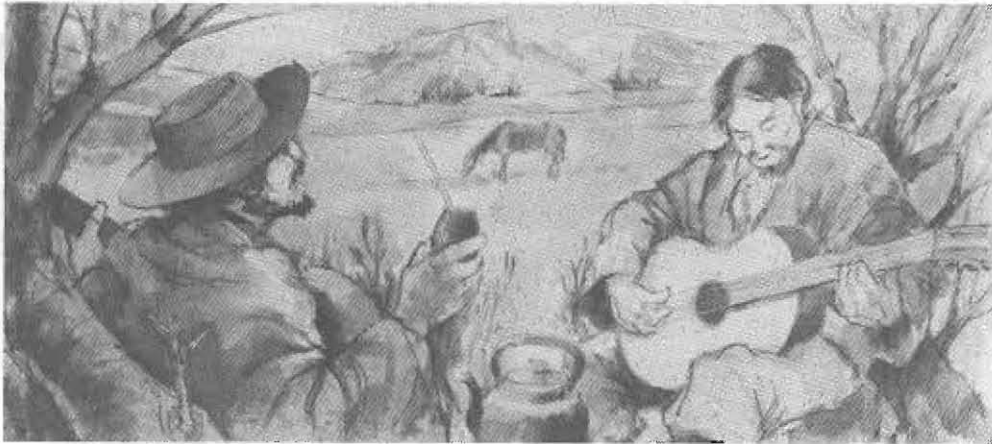
«La Argentina de los gobiernos constitucionales, ha seguido una política internacional, basada en la garantía del derecho a la vida y a la independencia de todas las naciones del mundo. Así, entiende, se evita la guerra.»



Escuche



Observe



Lea



Escriba

Era muy tarde y el gaucho Güiraldes seguía tocando la guitarra al lado de la higuera en el antiguo patio.

Güiraldes

Güi	ral	des
-----	-----	-----

güi güe

Güi Güe



Lea



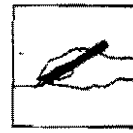
Relacione

agua
lengua
enagua

lengüita
enagüita
agüita



Relacione



Escriba

- antiguo unguento pingüino
- desagüe agüita apacigua
- enagua agua paraguas

gua	➔	_____
güe	➔	_____
güi	➔	_____
guo	➔	_____



Escuche



Escriba

- paraguero guiso guión
- Miguel Guemes paraguita
- antigüedad desague pinguino
- guerrero manguera Guiraldes



Lea

Martín Miguel de Güemes era un general de Salta.

Luchó por la Independencia argentina.

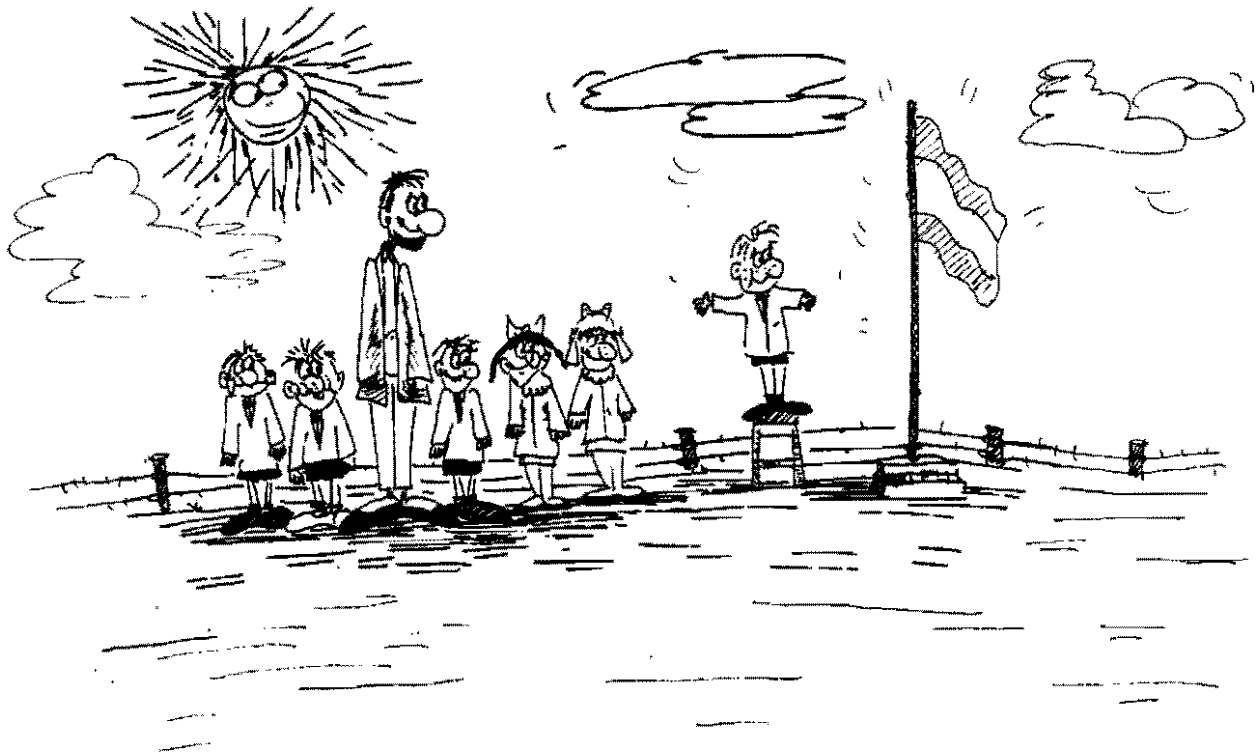
Es un héroe nacional.



Observe



Escuche



Lea



Escribo

¿Cuántos redondeles hay?

$4 + 4 = \dots$ \blacktriangleright $2 \times 4 = \dots$

HILERA \blacktriangleright 1

HILERA \blacktriangleright 2

HILERA \blacktriangleright 3

HILERA \blacktriangleright 4

	1	2	3	4
HILERA \blacktriangleright 1	○	○	○	○
HILERA \blacktriangleright 2	○	○	○	○
HILERA \blacktriangleright 3				
HILERA \blacktriangleright 4				

COLUMNAS

\blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown \blacktriangledown
 1 2 3 4

¿Cuántos redondeles hay?

$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$ \blacktriangleright $4 \times 3 = \dots$

o también $4 + 4 + 4 = \dots$ \blacktriangleright $3 \times 4 = \dots$

1	○	○	○	
2	○	○	○	
3	○	○	○	
4	○	○	○	



Observe



Escuche



SABIA USTED...



Resuelva

Luis gana A 9 por hora.

¿Cuánto gana en 8 horas?

$9 \times 8 = \dots$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

En 8 horas gana A.....

		COLUMNS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Resuelva ●

Use la tabla de multiplicar para hacer estas cuentas:

$2 \times 3 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$2 \times 1 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$8 \times 0 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$1 \times 7 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$



Resuelva

●

9	5	7	6	8	3	4
$\times 3$	$\times 2$	$\times 5$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 7$	$\times 4$
\hline	\hline	\hline	\hline	\hline	\hline	\hline
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Resuelva

Consulte la tabla de multiplicar para resolver estas multiplicaciones

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| $2 \times 1 = 2$ | $2 \times 6 = \dots$ |
| $2 \times 2 = \dots$ | $2 \times 7 = \dots$ |
| $2 \times 3 = \dots$ | $2 \times 8 = \dots$ |
| $2 \times 4 = \dots$ | $2 \times 9 = \dots$ |
| $2 \times 5 = \dots$ | $2 \times 10 = \dots$ |

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

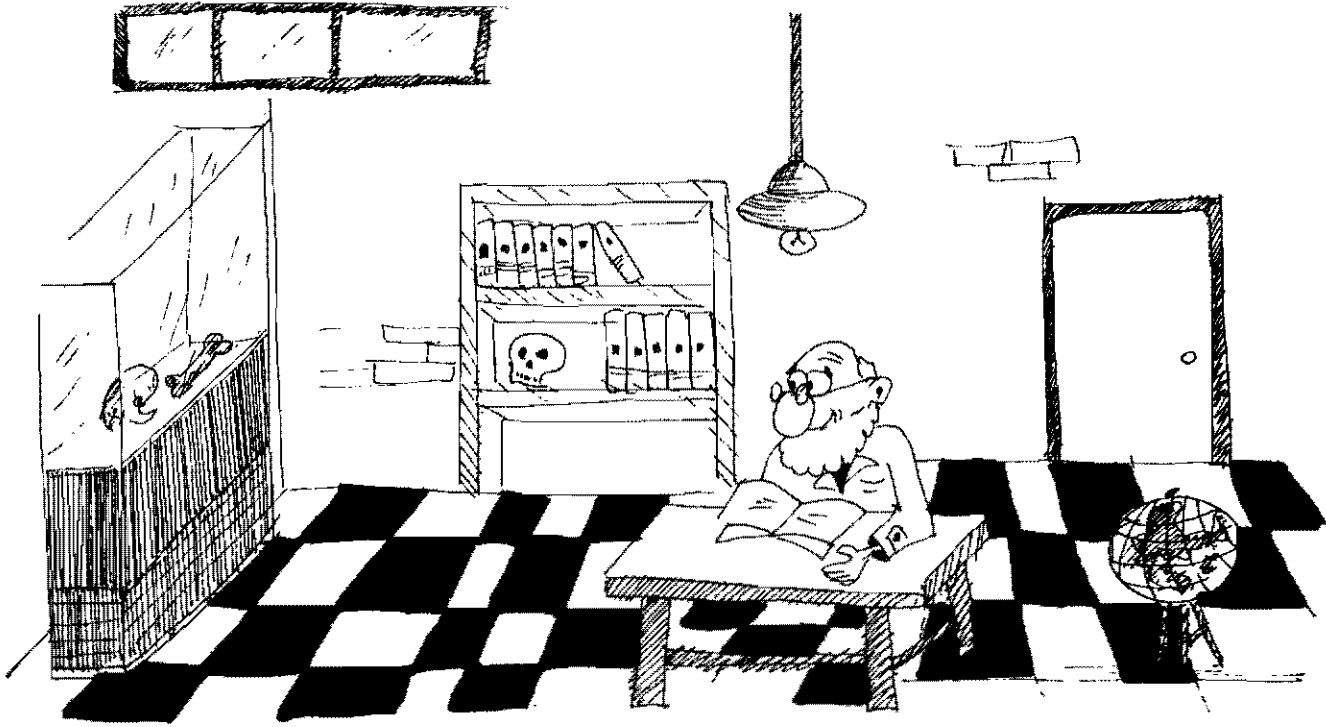
- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $4 \times 1 = \dots$ | $5 \times 1 = \dots$ | $7 \times 1 = \dots$ |
| $4 \times 2 = \dots$ | $5 \times 2 = \dots$ | $7 \times 2 = \dots$ |
| $4 \times 3 = \dots$ | $5 \times 3 = \dots$ | $7 \times 3 = \dots$ |
| $4 \times 4 = \dots$ | $5 \times 4 = \dots$ | $7 \times 4 = \dots$ |
| $4 \times 5 = \dots$ | $5 \times 5 = \dots$ | $7 \times 5 = \dots$ |
| $4 \times 6 = \dots$ | $5 \times 6 = \dots$ | $7 \times 6 = \dots$ |
| $4 \times 7 = \dots$ | $5 \times 7 = \dots$ | $7 \times 7 = \dots$ |
| $4 \times 8 = \dots$ | $5 \times 8 = \dots$ | $7 \times 8 = \dots$ |
| $4 \times 9 = \dots$ | $5 \times 9 = \dots$ | $7 \times 9 = \dots$ |
| $4 \times 10 = \dots$ | $5 \times 10 = \dots$ | $7 \times 10 = \dots$ |



Observe



Escuche



Resuelva

Carlos vende macetas a **₡9** cada una,
 María necesita **6** macetas.
 ¿Cuánto le debe pagar a Carlos?

$$9 \times 6 = \dots\dots$$

9
x 6

Respuesta: María le debe pagar **₡**

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Resuelva ●

8 x 5 =

7 x 5 =

3 x 5 =

9 x 2 =

4 x 9 =

8 x 6 =



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



Consulte la tabla de multiplicar.

$8 \times 1 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$8 \times 2 = \dots$

$8 \times 7 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$8 \times 5 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

$3 \times 1 = \dots$

$6 \times 1 = \dots$

$3 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$6 \times 4 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$3 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$6 \times 9 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$6 \times 10 = \dots$

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$9 \times 1 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

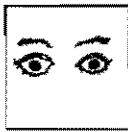
$9 \times 8 = \dots$

$9 \times 9 = \dots$

$9 \times 10 = \dots$



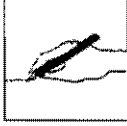
Escuche



Observe



Lea



Escriba

Contribuyamos al desarrollo integral de nuestros hijos cumpliendo con la obligación de enviarlos a la escuela.

desarrollo

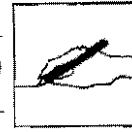
de	sa	rro	llo
----	----	-----	-----

o llu lle lli lla

...a lle llo llu lli



Lea

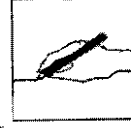


Escriba

La lluvia había humedecido la tierra.
El caballo, al pasar, marcaba huellas en el camino hacia Valle Hermoso. Era un bello animal, llamativo por su ágil andar. Guillermo estaba contento. No había gastado en él ni un solo billete.



Relacione



Escriba

● gallo un Lo gallinas
consiguió de a cambio y
veintisiete

●



Escriba

___ via

caba___

be___

hue___

ga___

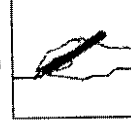
___ mativo

bi___ te

ga___ nas



Lea



Escriba

El cigarrillo acorta su vida. Gáñele esta batalla y abandónelo cuanto antes.

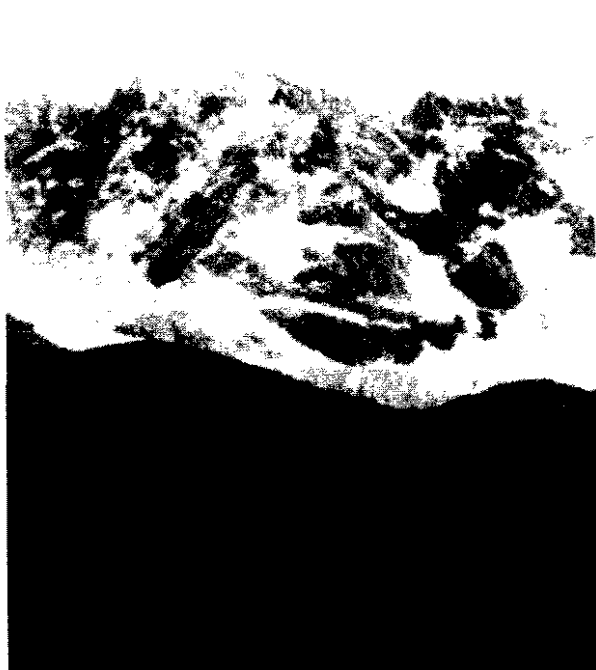


Lea



Escuche

En el territorio continental argentino observamos regiones diferentes. Se ven las enormes cordilleras del oeste, los valles donde se asientan algunas ciudades, las dilatadas llanuras del este y las mesetas escalonadas.

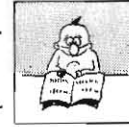
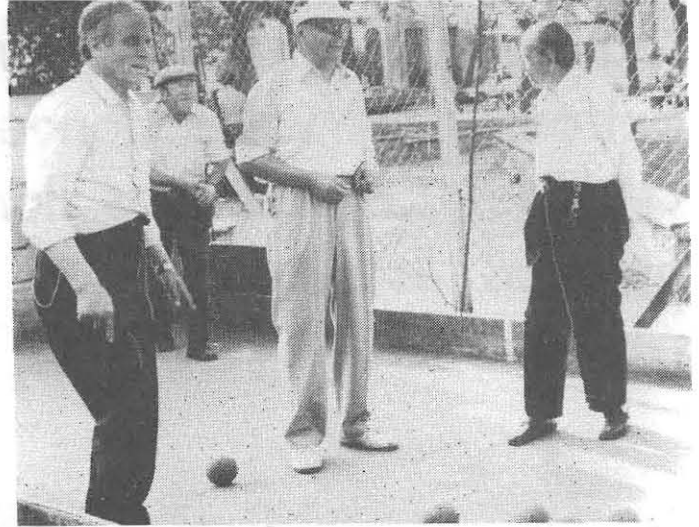




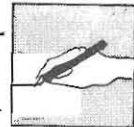
Escuche



Observe



Lea



Escriba

El Estado otorga los beneficios de la seguridad social: seguro social obligatorio, jubilaciones y pensiones móviles, compensación económica familiar.

beneficios

be	ne	fi	cios
----	----	----	------

f i fa fe fo fu

Fa Fe Fu Fi Fo



Escuche



Lea

En la infancia y en la ancianidad no pueden faltar el afecto y el cuidado de la familia.



Lea



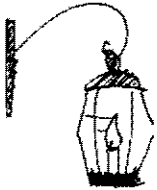
Relacione

Desde el camino se veía una lucecita distante. Parecía un _____. Estaban los paisanos sentados alrededor del fogón.

Lo habían encendido con las ramas secas de los árboles cercanos. Se escuchaba como un murmullo el paso del _____

Ellos partirían, también, cuando terminaran con la faena.

Habían estado separados de sus _____ durante varios meses y sentían su ausencia.



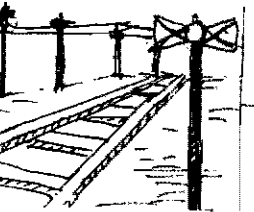
fogón



ferrocarril



familiares



farol



Observe



Escriba



Felipe come _____.

Tiene en su mano un _____ y en la mesa se ve un _____.



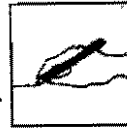
Felisa apaga el _____ con _____.



Defendamos la vida en la tierra. Conservemos la fauna: no matemos a los animales. El suelo es uno de los más importantes recursos naturales. De él también depende la vida de seres humanos, vegetales y animales. Tengamos cuidado con la tala de árboles y el fuego, pues así se termina con los recursos forestales.



Relacione



Escriba



Lea

● Rotar los cultivos sirve para mantener el suelo

El uso de aerosoles y el humo del cigarrillo contaminan _____ de los ambientes.

El abuso de _____ elimina insectos útiles.

fungicidas e insecticidas

fértil

el aire



Escuche



Escriba



Lea

Federico _____ es enfermero. Cuida a los _____ internados en la sala "2" del Hospital Regional de la ciudad de _____.

Cuando hace los turnos de la noche evita tomar mucho café y _____, pues sabe lo _____ del cigarrillo y del abuso del café para la salud. La _____ de los _____ está en el fondo de la sala. Cuando alguien llama a _____ se lo ve venir solícito desde el fondo. Casi corriendo. Es efusivo con los pacientes y sus _____; Es tan _____ satisfacer a todos con _____!



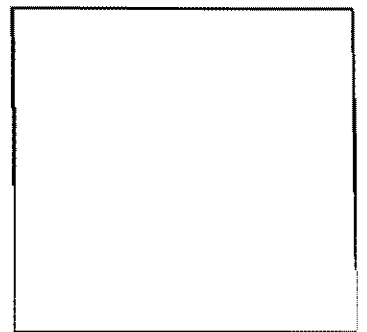
Escriba



Fita fue a la fiesta.



Bailó hasta el final.





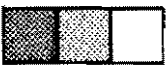
Leo

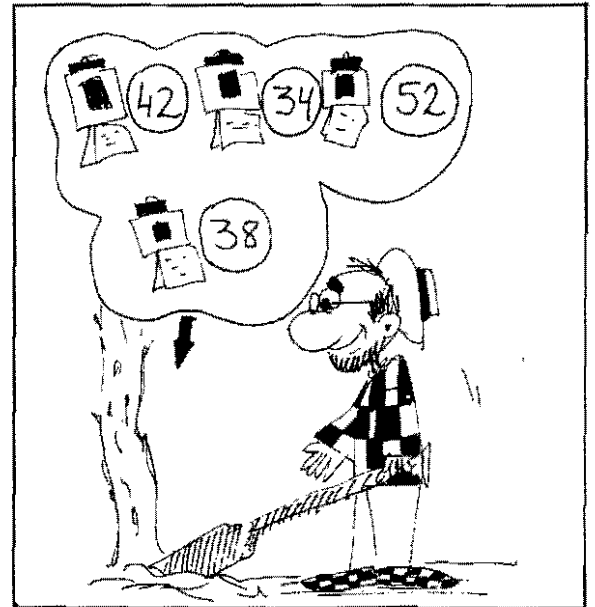


Resuelve

Don Luis estuvo colocando árboles de álamo, durante la semana. El lunes puso 42, el martes 34, el miércoles 52 y el viernes 38. ¿Cuántos álamos colocó en total?

Lunes 42
 Martes 34
 Miércoles 52
 Viernes +38

Colocó  álamos.



Resuelve

$$\begin{array}{r} \text{■} \text{■} \\ 128 \\ + 93 \\ \hline \text{■} \text{■} \text{■} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■} \\ 485 \\ + 231 \\ \hline \text{■} \text{■} \text{■} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{■} \\ 742 \\ + 139 \\ \hline \text{■} \text{■} \text{■} \end{array}$$

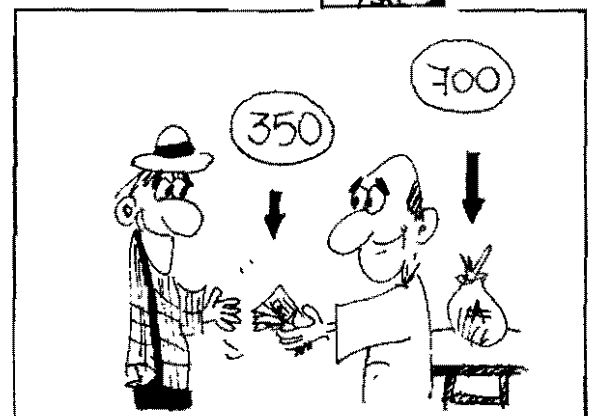


Resuelve

Daniel recibió ₡ 700 de sueldo. Le devolvió, a su amigo Luis, ₡ 350 adelantados por él. ¿Cuánto dinero le resta?

$$\begin{array}{r} \text{■} \text{■} \text{■} \\ 700 \\ - 350 \\ \hline \text{■} \text{■} \text{■} \end{array}$$

Le restan ₡ 





Resuelva

$$\begin{array}{r} 572 \\ -121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75\cancel{2} \\ -528 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\cancel{4}\cancel{2} \\ -355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ -268 \\ \hline \end{array}$$



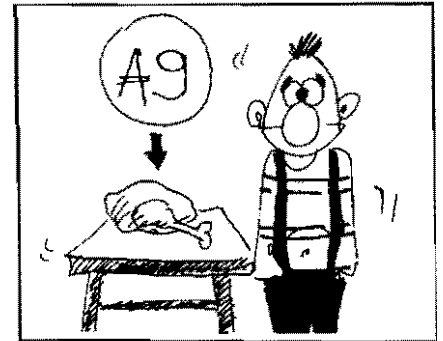
Resuelva

Don Osvaldo consiguió 6 pollos a A 9 cada uno. ¿Cuánto pagó en total?

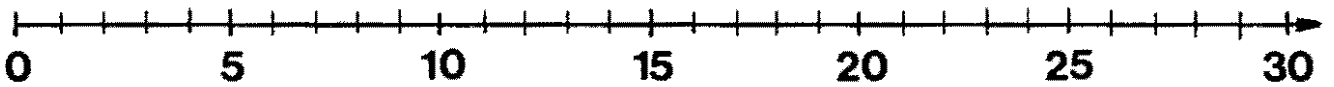
9+9+9+9+9+9=-----

----- X ----- = -----

$$\begin{array}{r} 6 \\ X 9 \\ \hline \end{array}$$



Resuelva



2 x 5 = ----- 3 x 5 = ----- 5 x 5 = ----- 0 x 5 = ----- 6 x 5 = -----



Resuelva

Consulte la tabla:

$$\begin{array}{r} 9 \\ X 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ X 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ X 2 \\ \hline \end{array}$$

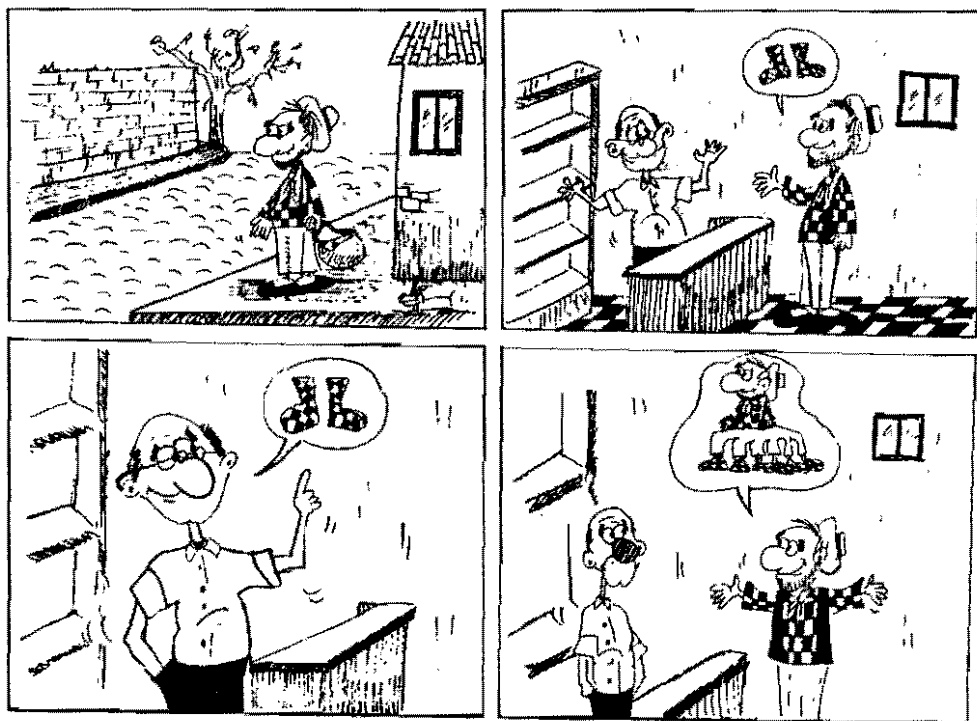
$$\begin{array}{r} 5 \\ X 7 \\ \hline \end{array}$$



Observe



Escuche



Lea



Escriba

Luis cosechó sandías. Colocó 10 en cada bolsa. El día lunes llenó 5 bolsas. Para saber el número de sandías cosechadas ese día sumó así:

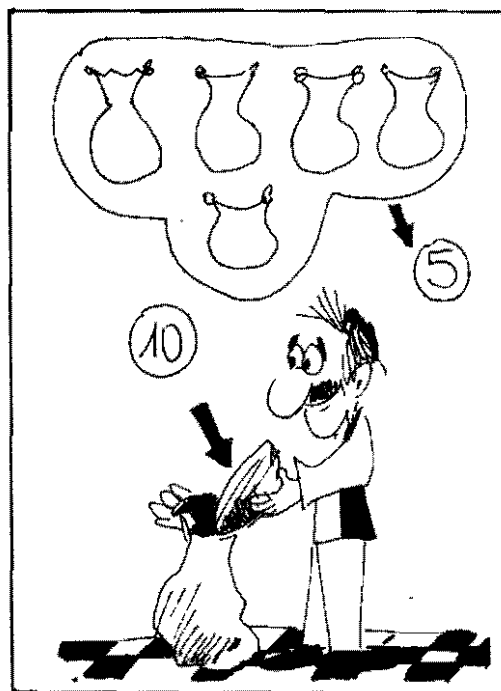
$$10+10+10+10+10 = 50$$

5 veces

Luego de observar atentamente su operación pensó: si multiplico el número de bolsas por el número de sandías de cada una, me dará el mismo resultado.

$$\dots \times \dots = 50$$

$$5 \times 10 \text{ sandías} = 50 \text{ sandías}$$





Resuelva

$9 \times 10 = \dots\dots$

$1 \times 10 = \dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots$

Observe bien los resultados obtenidos. ¿Tienen algo en común?



Lea

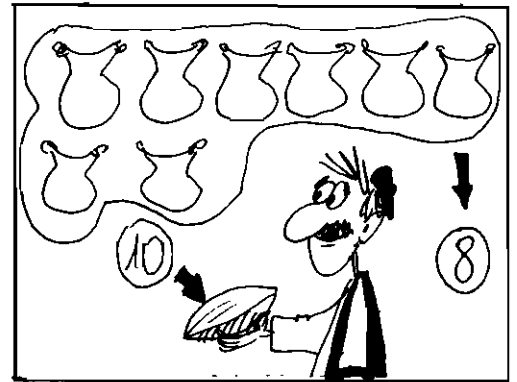


Escriba

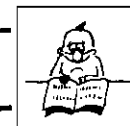
El día martes, Luis, llenó 8 bolsas con 10 sandías en cada una. Para averiguar el número de sandías cosechadas no sumó, sino multiplicó:

8 veces 10 sandías.

$\dots\dots \times \dots\dots \text{ sandías} = \dots\dots \text{ sandías}$



Luego observó: El número de bolsas sólo está alterado con un cero a la derecha.



Lea



Escuche

Para multiplicar un número por 10 (1 decena) basta colocar un cero a la derecha de ese número. Así: $8 \times 10 = 80$

Lo mismo sucede con una cantidad: $\text{A } 5 \times 10 = \text{A } 50$



Resuelva

$15 \times 10 = \dots\dots$

$69 \times 10 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 10 = 990$

$27 \times 10 = \dots\dots$

$71 \times 10 = \dots\dots$

$\dots\dots \times 10 = 120$

$46 \times 10 = \dots\dots$

$62 \times \dots\dots = 620$

$25 \times \dots\dots = 250$

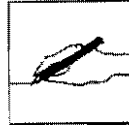
$57 \times 10 = \dots\dots$

$48 \times \dots\dots = 480$

$\dots\dots \times 10 = 870$

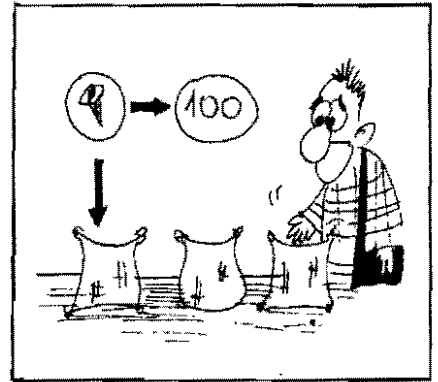


Lea



Escriba

Carlos necesitó usar tornillos. Se los vendieron en 3 bolsas de cien tornillos cada una. Para averiguar el número total de tornillos sumó:



$$\underbrace{100 + 100 + 100}_{3 \text{ veces}} = \dots\dots\dots 100$$

$$\qquad\qquad\qquad 100$$

$$\qquad\qquad\qquad + 100$$

$$\qquad\qquad\qquad \underline{\qquad\qquad\qquad}$$

$$\qquad\qquad\qquad \dots\dots\dots$$

También observó: 3 veces 100 es igual al número 3 con dos ceros, es decir: 3 veces 100 = 3 por 100 es igual a 300

$$3 \times 100 = 300$$



Lea

Para multiplicar un número por 100 (1 centena) basta colocar dos ceros a la derecha de ese número

$$\text{Así: } 5 \times 100 = 500$$



Resuelva

$$9 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$100 \times 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$5 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$6 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$100 \times 2 = \underline{\quad\quad}$$

$$0 \times 100 = \underline{\quad}$$

$$7 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$

$$100 \times 8 = \underline{\quad\quad}$$

$$1 \times 100 = \underline{\quad\quad}$$



Resuelva

$$5 \times \underline{\quad\quad} = 50$$

$$\underline{\quad\quad} \times 100 = 100$$

$$51 \times \underline{\quad\quad} = 510$$

$$87 \times \underline{\quad\quad} = 870$$

$$\underline{\quad\quad} \times 10 = 310$$

$$7 \times \underline{\quad\quad\quad} = 700$$

$$35 \times \underline{\quad\quad} = 350$$

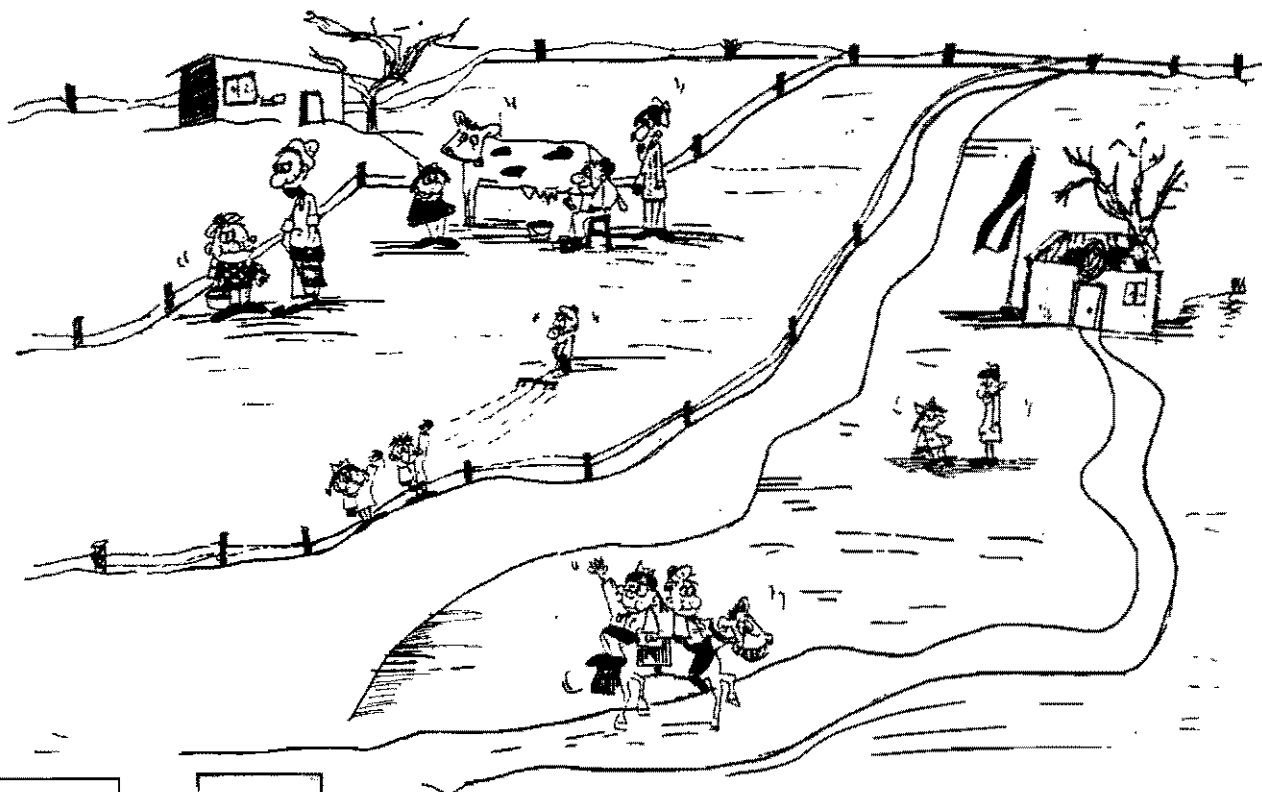
$$\underline{\quad\quad} \times 99 = 990$$



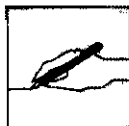
Observe



Escuche



Lea



Escriba

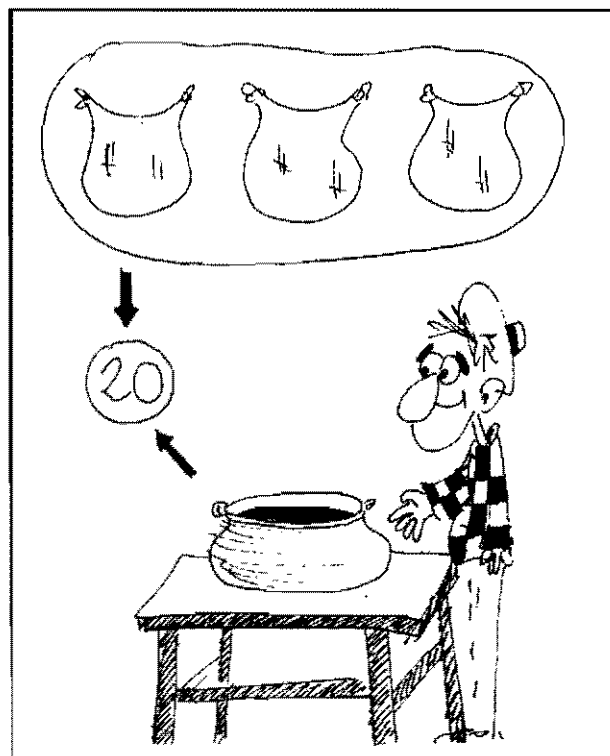
Daniel hace ollas de barro cocido.
El sábado llevó, para vender en el
mercado del lugar 3 bolsas con 20

ollas cada una.
¿Cuántas ollas llevó al mercado,
Daniel?

Operación: $20 \times 3 = ?$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 3 \\ \hline ? \end{array}$$

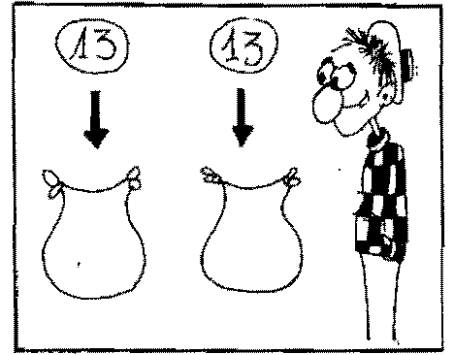
1 bolsa tiene __ decenas de ollas
3 veces 2 decenas son __ decenas
 3×2 decenas = __ decenas
6 decenas = ___ unidades
son ___ ollas.





Al terminar el día, a Daniel le faltaba vender el número de ollas indicado en la figura. Al volver a su casa, Daniel llevó 2 bolsas con 13 ollas en cada una.

¿Con cuántas ollas volvió, Daniel, a su casa?



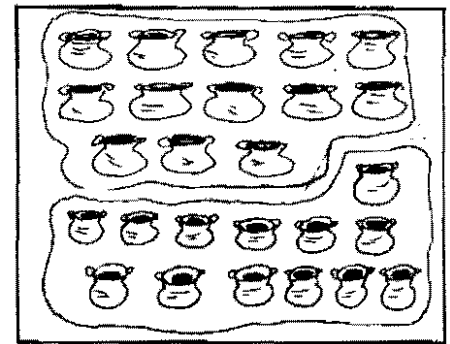
Operación:

$$13 + 13 = 26$$

$$2 \text{ veces } 13 = 26$$

$$\text{o también } 2 \times 13 = 26$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & 6 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$

Multiplicamos unidades por unidades

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \hline \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \hline \hline \end{array} \end{array}$$

Luego multiplicamos unidades por decenas



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Paso 1

$$\begin{array}{r} 2 \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Paso 2

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline 21 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 63 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

es decir

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \begin{array}{|c|} \hline 63 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

●

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



Resuelva

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



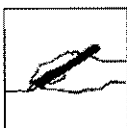
Escuche



Observe



Lea



Escriba

La familia debe estar unida por el cariño y el espíritu de comprensión, respeto y tolerancia.

cariño

ca	ri	ño
----	----	----

ño

ñu

ña

ñe

ñi



Ñi

Ño

Ñu


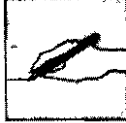
Ña

Ñe

_____  Escribo  Lea

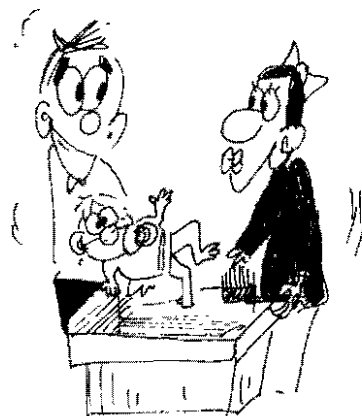
● espa ol due antia e o I o




_____ e o a en a o is o

_____  Lea  Escribo

● Ñato pequeño su al

bañan Y señora bebé



_____  Lea  Escuche  Escribo

Ñancú

Basilio Ñancú recorre los viñedos.

Cuida mucho las viñas pues darán buenas uvas.

¡Es rico el vino de esta tierra!

- ¿Puedo beber un vaso papá? - pide Ñata.

- No, no se debe beber ...

En su casa lo esperan su señora y sus chicos.

El alcohol, en los niños, puede ser dañino.



Relacione



Escriba



Lea

empeño

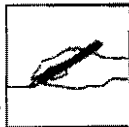
niño

enseñarle

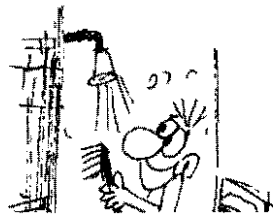
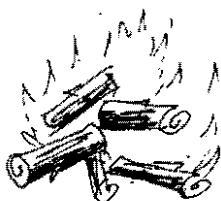
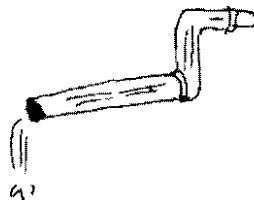
Todo _____ tiene derecho a ser educado.

Pongamos _____ para ello.

Debemos _____ a vivir en libertad.



Escriba



Lea

El sueño de San Martín era una América unida.
En todo momento puso empeño para conseguir esa unión.

Nada lo detenía, ni las altas montañas.



Escuche



Observe



Leo



Escriba

La higiene del cuerpo y de la casa ayuda a preservar la salud.

ayuda

a	yu	da
---	----	----

y u y i y o y e y a

Y a Y e Y u Y o Y i



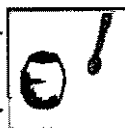
Lea



Escriba



pa	Ca	do
ye	ya	no
ra	ta	da



Relacione



Lea



Escriba

- yarará
- yema
- yuyos
- yerba

A Yolanda la picó una víbora _____.

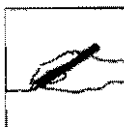
Al costado del camino hay muchos _____.

El mate es más liviano con _____ sin palo.

La _____ del huevo es muy rica en vitaminas.



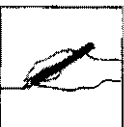
Escuche



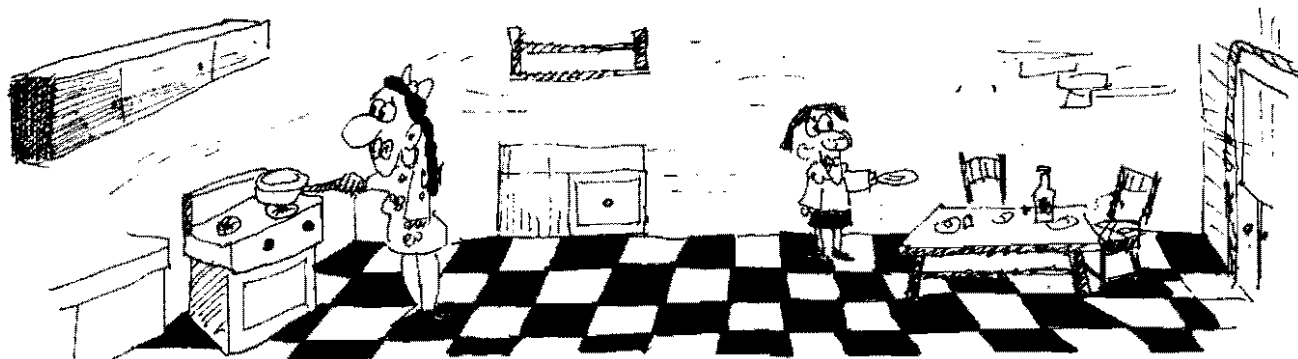
Escriba



Observe

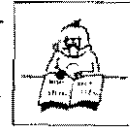


Escriba





El gobierno elegido por elecciones se apoya en la mayoría y respeta a las minorías. Todos obedecen las leyes.



Lea



Relacione

opinar

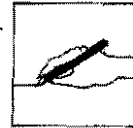
respetar las leyes
elegir a los gobernantes
actuar con libertad

Deberes

Derechos



Lea



Escriba

leyes

mayoría

libertad

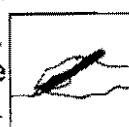
respeto



Lea



Relacione



Escriba

Los niños ayudan a los mayores en esta tarea.

Yolanda y Cayetano vigilan la salud de los suyos.

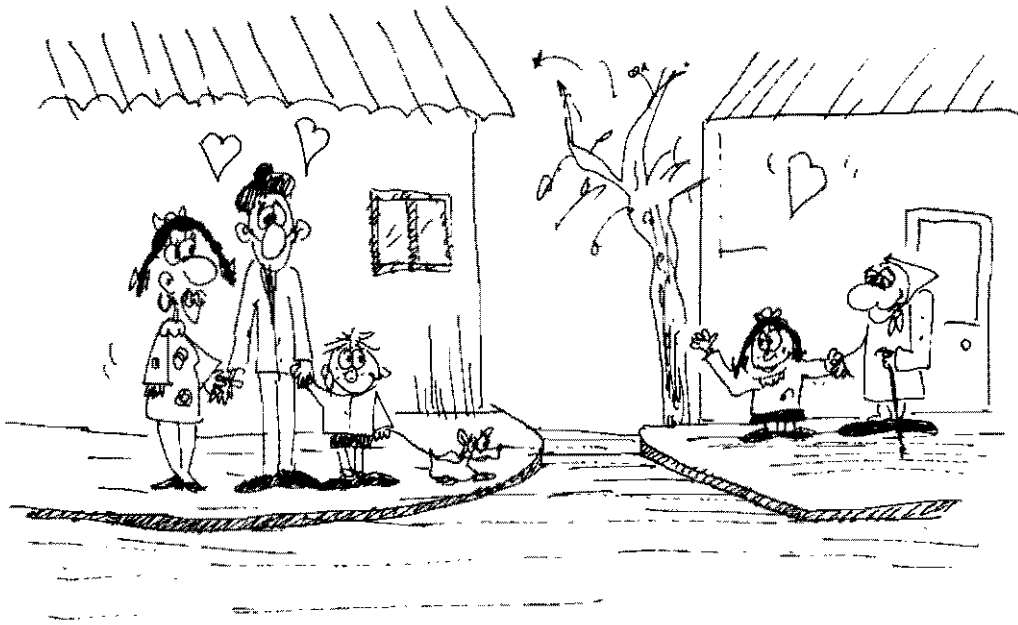
La familia de Yolanda y Cayetano cuida mucho la higiene de la casa.



Escuche



Observe



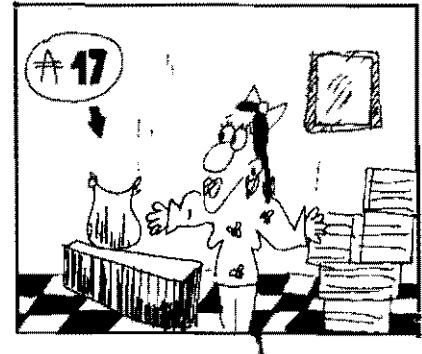
Lea



Escuche

Doña María vendió 4 pavos a ₡ 17 cada uno. ¿Cuánto dinero obtuvo?

Operación: $17 \times 4 = ?$



Recuerde: $17 = \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array}$
 $4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array}$

Observe:

$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline d & u \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$

Paso 1

$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$

$4 \times 7 = 28$

Paso 2

$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$



Para multiplicar $17 \times 4 = ?$

Recuerde: $17 =$

1	7
---	---

 \rightarrow

1	7
	4
<hr/>	
?	?

Paso 1 Se multiplica unidades por unidades

$4 \times 7 = 28$ son

2	8
---	---

Lea:

Anoto el 8 en la columna de las unidades y las 2 decenas pendientes las coloco arriba de la columna de las decenas.

	d	u
	2	
X	1	7
		4
<hr/>		
		8

Paso 2 Se multiplica unidades por decenas

$4 \times 1 = 4$

Lea:

Sumo a este resultado las 2 decenas pendientes $4 + 2 = 6$ y anoto el 6 en la columna de las decenas.

	d	u
	2	
X	1	7
		4
<hr/>		
	6	8



Resuelva ●

Consulte la tabla de multiplicar.

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ \times \square 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ \times \square 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 14 \\ \times \square 6 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 12 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$



Resuelva ●

$$\begin{array}{r} \square \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 46 \\ \times 2 \\ \hline \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline \text{---} \end{array}$$



Resuelva ●

¿Cuánto se debe abonar por 5 latas de pintura, si cada una de ellas cuesta € 16?

Operación: $_ \times _ = _$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \times \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

Respuesta: se debe abonar € $_ _$



Resuelva ●

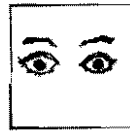
Para hacer un par de guantes, Doña Rosa gastó € 6 en lana. ¿Cuánto dinero necesitará gastar para hacer 12 pares? Si los vende a € 10 ¿Cuánto dinero gana?

Operaciones: $12 \times 10 = \dots$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \times \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$$

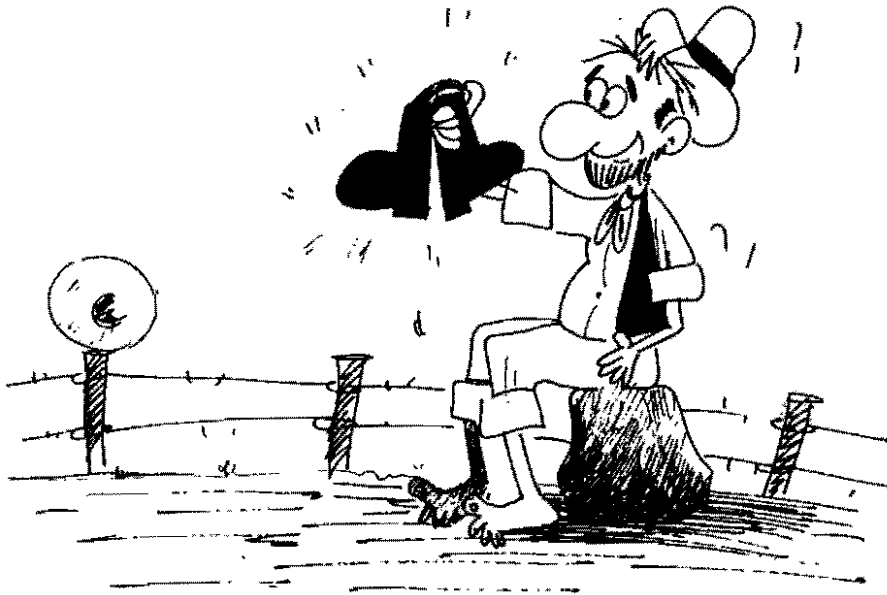
Respuesta: Necesita gastar € $_ _$ Gana € $_ _$



Observe



Escuche



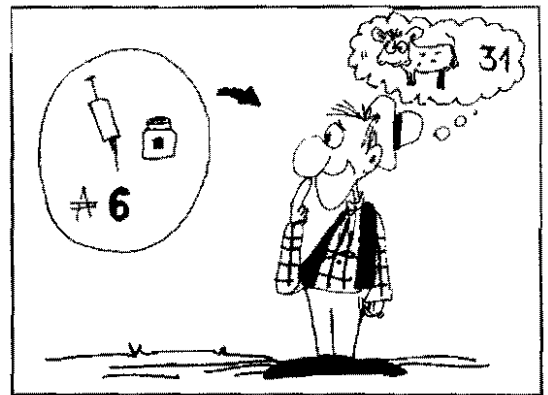
Lea



Observe

Don Martín debe vacunar a sus 31 novillos. Si cada vacuna cuesta ₡ 6.
¿Cuánto pagará por las 31 vacunas?

Operación: $31 \times 6 = ?$



Multiplicación



Paso 1

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

?	?	?
---	---	---

x

3	1
	6

		6
--	--	---

Multiplicamos unidades por unidades



Paso 2

x

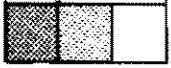
3	1
	6

1	8	6
---	---	---

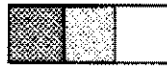
Multiplicamos unidades por decenas



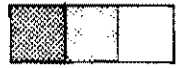
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



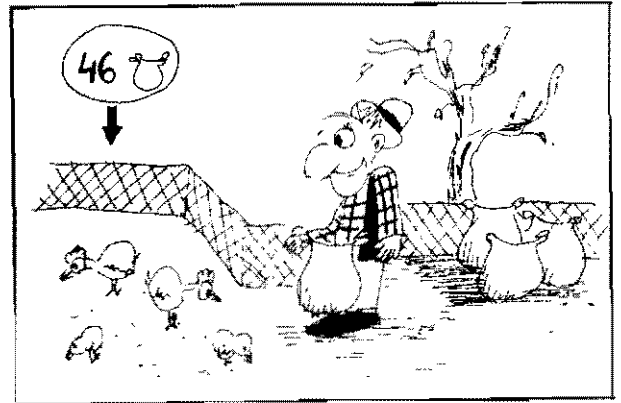
Lea



Observe

Don Martín necesita alimento balanceado para sus gallinas. Si con cada bolsa alimenta a 46 gallinas ¿cuántas gallinas puede alimentar con 6 bolsas?

Operación: $46 \times 6 = ?$



Multiplicación

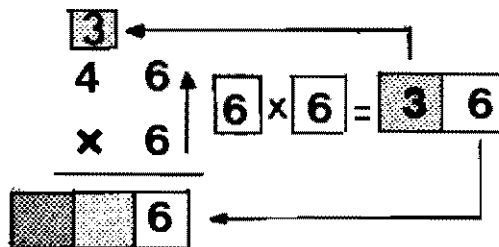
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



Paso 1

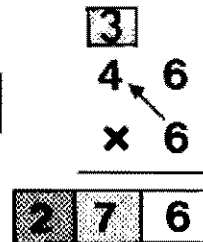


Multiplicamos unidades por unidades



Paso 2

Multiplicamos unidades por decenas





Consulte la tabla de multiplicar.

$$\begin{array}{r} \square \\ 53 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 84 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 63 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 77 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 94 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Consulte la tabla de multiplicar.

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Feliciano y Susana, su esposa, salieron a vender ponchos a $\text{A}37$ cada uno. Feliciano vendió 5 y Susana 4. ¿Cuánto dinero obtuvo cada uno de ellos? y ¿cuánto en total, si unieron lo obtenido?

Operación $\dots \times \dots = \dots$ $\dots \times \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{obtuvo} \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Susana} \\ \text{obtuvo} \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{y Susana} \\ \text{obtuvieron} \end{array} + \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



El día sábado, en el mercado de la ciudad, los dos vendieron mantas a $\text{A}45$. Feliciano vendió 3 y Susana 6. ¿Cuánto dinero reunieron los dos?

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{obtuvo} \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Susana} \\ \text{obtuvo} \end{array} \times \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

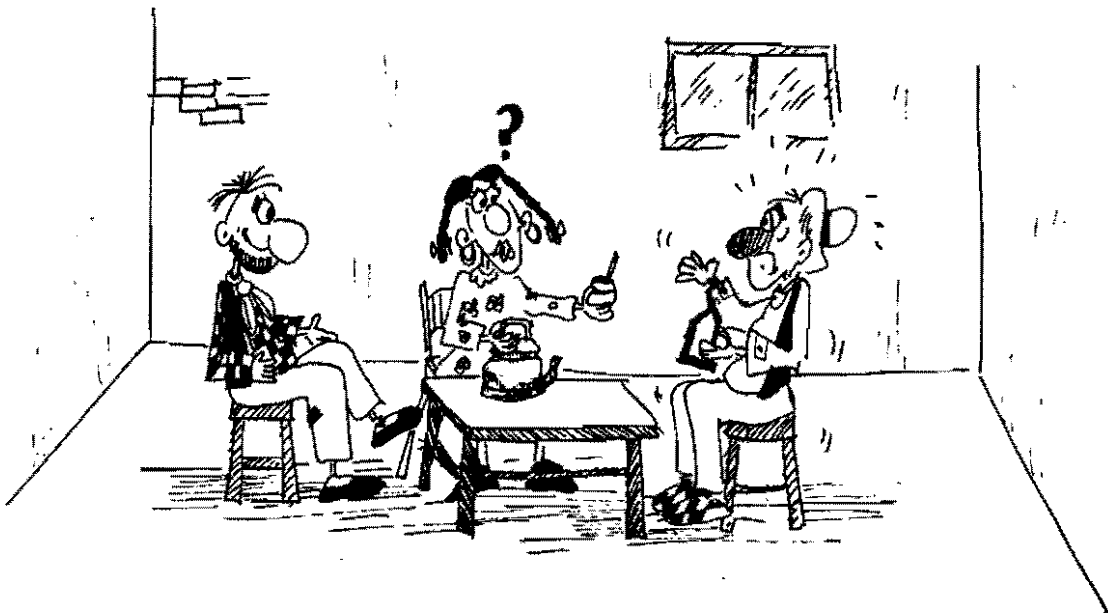
$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{y Susana} \\ \text{obtuvieron} \end{array} + \begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Escuche



Observe

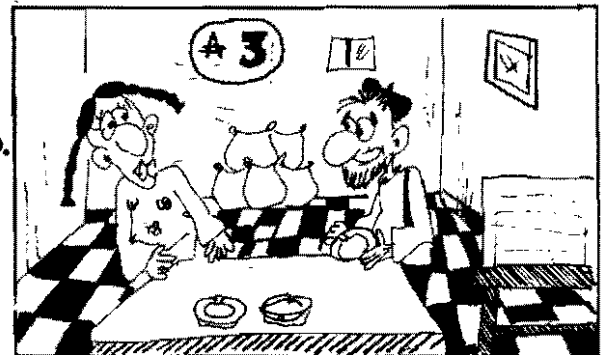


Lea



Observe

Horacio y Elena, su esposa, hacen ceniceros de cerámica. Gastan en materiales $A 3$ por cada uno. ¿Cuánto gastaron para hacer 123 ceniceros?



Operación

$$123 \times 3 =$$

Multiplicación

► Paso 1
Multiplicamos unidades por unidades

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



► Paso 2
Multiplicamos unidades por decenas

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



► Paso 3
Multiplicamos unidades por centenas

$$\begin{array}{r} 123 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$





Consulte la tabla de multiplicar

●
$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

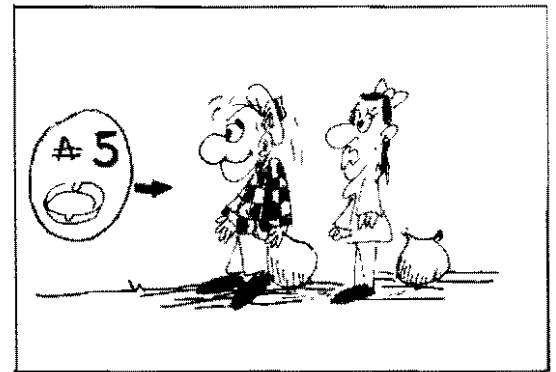


Lea



Observe

Horacio y Elena salieron a vender los 123 ceniceros hechos. Después de mucho caminar, pudieron vender todos los ceniceros a ₡ 5 cada uno. ¿Cuánto dinero obtuvieron?



Operación $123 \times 5 = ?$

Paso 1

Multiplicamos unidades por unidades

c d u

$5 \times 3 = 15$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

Paso 2

Multiplicamos unidades por decenas

c d u

$5 \times 2 = 10$

+ 1

$$\begin{array}{r} 11 \\ 123 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

Paso 3

Multiplicamos unidades por centenas

c d u

$5 \times 1 = 5$

+ 1

$$\begin{array}{r} 11 \\ 123 \\ \times 5 \\ \hline 615 \end{array}$$



Resuelva

21

153

x 4

612

136

x 2

261

x 4

387

x 2

278

x 3

136

x 4



Resuelva

Don Ricardo cosechó 127 sandías, las vendió, en el mercado, a ₡5 cada una. ¿Cuánto obtuvo por la venta?

127 x =

x



Resuelva

Don Ricardo necesita 86 bolsas de semillas de tomate y 128 de lechuga. Si cada bolsa de semillas de tomate cuesta ₡3 y cada una de lechuga ₡2. ¿Cuánto deberá pagar?

Semillas
de tomate

Semillas
de lechuga

gastos

x

x

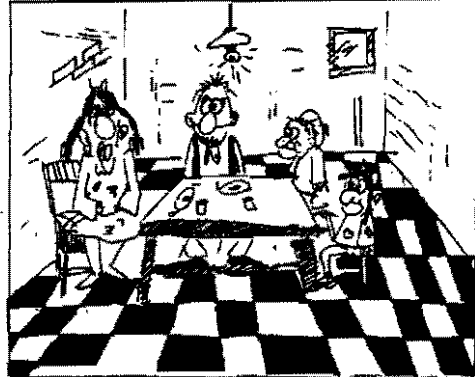
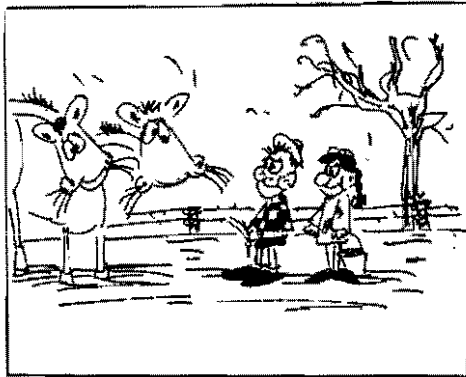
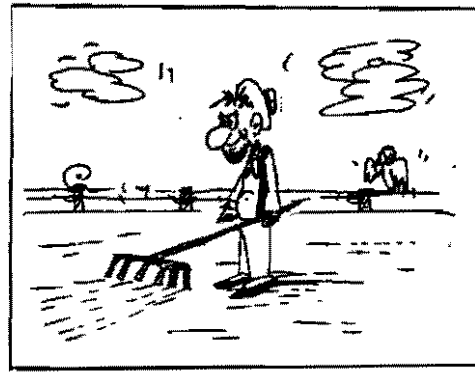
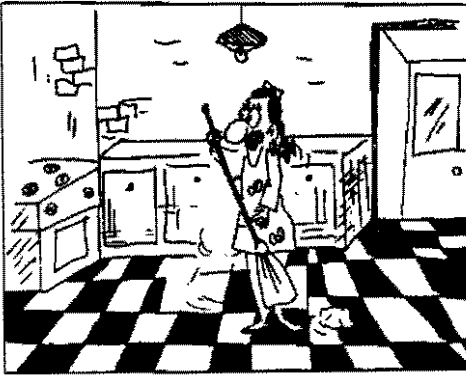
+



Escuche



Observe



Lea



Observe

Luis y su hermano Alberto, salieron a vender escobas a $\$32$ cada una. Luis vendió 15 y Alberto 9. Para averiguar cuánto dinero obtuvieron

Luis sumó: $15 + 9 = ?$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 15 \\ +9 \\ \hline 24 \end{array}$$

Luego operó así:

$$\begin{array}{r} \overline{32} \\ \times 24 \\ \hline 8 \end{array} \quad 4 \times 2 = 8$$



$$\begin{array}{r} \overline{32} \\ \times 24 \\ \hline 128 \end{array} \quad 4 \times 3 = 12$$

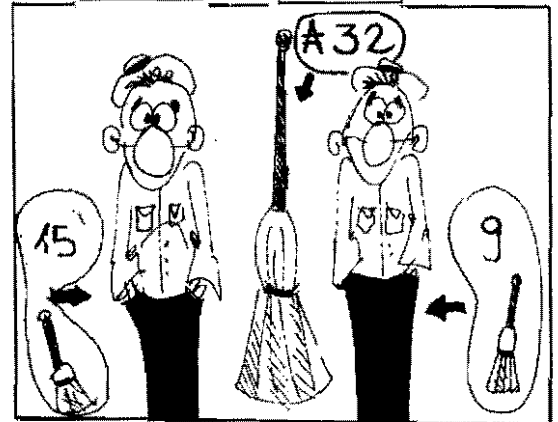


$$\begin{array}{r} \overline{32} \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ 4 \end{array} \quad 2 \times 2 = 4$$

$$\begin{array}{r} \overline{32} \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ 64 \\ \hline \end{array} \quad 2 \times 3 = 6$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ + 64 \\ \hline 768 \end{array}$$





Multiplicación



Paso 1



Paso 2

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 21 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{43} \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{43} \\ \times 21 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

Paso 3



Paso 4



Paso 5

$$\begin{array}{r} \boxed{43} \\ \times 21 \\ \hline 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{43} \\ \times 21 \\ \hline 43 \\ \hline \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 21 \\ \hline 43 \\ \hline + 86 \\ \hline \end{array}$$



Resuelva

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 22 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 14 \\ \times 22 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 14 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$



Resuelva

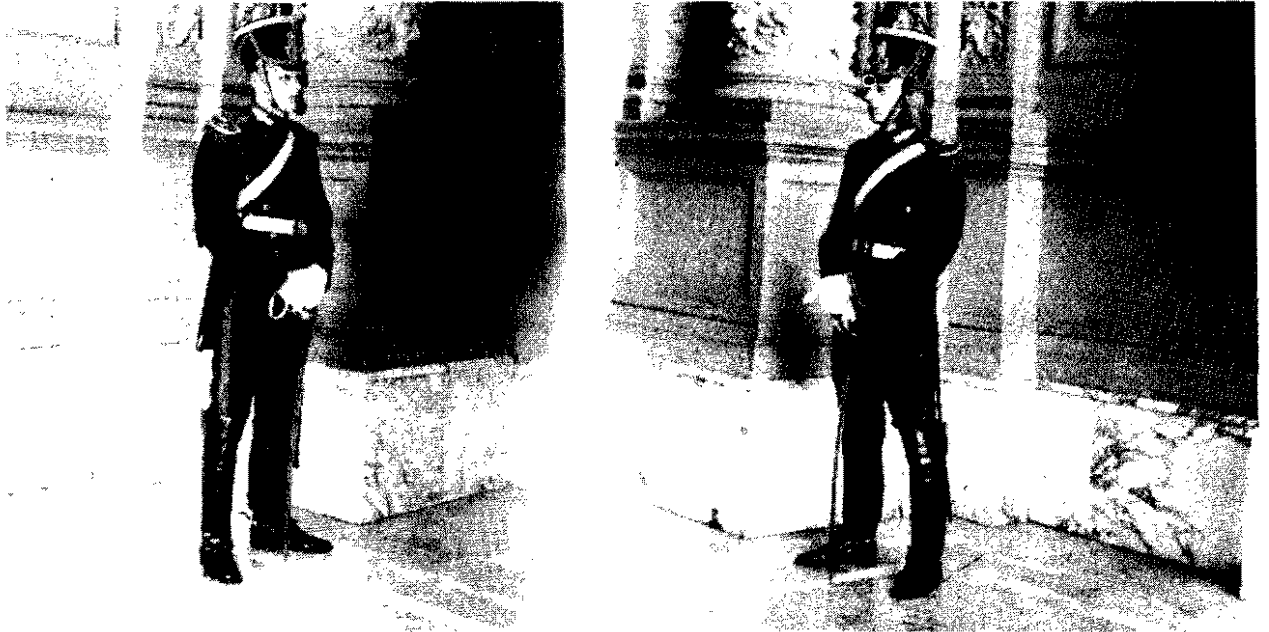
$\begin{array}{r} 17 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$
$+ \underline{\quad}$	$+ \underline{\quad}$	$+ \underline{\quad}$	$+ \underline{\quad}$	$+ \underline{\quad}$



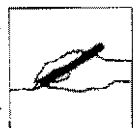
Escuche



Observe



Lea



Escriba

«Toda fuerza armada o reunión de personas que se atribuya los derechos del pueblo y peticione a nombre de éste, comete delito de sedición.»

Artículo 22 - Constitución Nacional

fuerza

fuer	za
------	----

za ze zo zu zi

ze Za Zu Zi Zo



Escuche

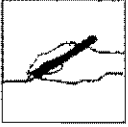


Lea

Debemos hacer esfuerzos por vivir en un país organizado en el estado de derecho. Sigamos el camino de la paz para el desarrollo humano y espiritual de todos.



Lea



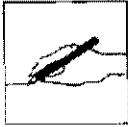
Escriba ●

Zulema zurdo
 zamba pinza
 zorro azul
 azúcar razón
 Zoilo danza

zu	za	zo



Relacione



Escriba ●

maíz ~ azúcar ~ zapallo ~ arroz ~ zanahoria

Algo para endulzar.

Una calabaza amarilla de cáscara dura.

Una harina para hacer polenta.

Una hortaliza alargada.

Un cereal color de nieve.



Lea

Zenón está en un ingenio azucarero de Tucumán.

Es tiempo de cosecha de caña de azúcar.

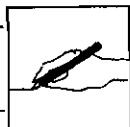
Sabe usar con rapidez el machete.

Utiliza toda su fuerza.

Cuando el sol se oculta vuelve a su hogar cansado.



Lea



Escriba ●

Se usa "z":

1 confianza , pesadez , timid___
-en las terminaciones anza - ez Ej: _____

2 puñetazo , animalazo , hach___
-en la terminación azo Ej: _____

3 maizal , sauzal , loda___
-en la terminación zal Ej: _____



Lea



Escriba ●

Vi más de una perdiz; vi muchas → PERDI ___

Es muy barato; es → BARAT ___

Tos muy suave → TOSE ___

Lo mismo que infancia → NIÑ ___

Feliz → FELI ___

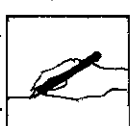
Hacer caricias → ACARI ___

Es una delicia; es → DELICI ___

Cerró la puerta ; dio un → PORT ___



Lea



Escriba ●

luz →

← veloces

paz →

← voces

nariz →

¿ s , c , z ?

religio _ o ve _ es

honrade _ coda _ o

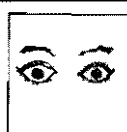
vengan _ a ve _

golpa _ o abundan _ ia

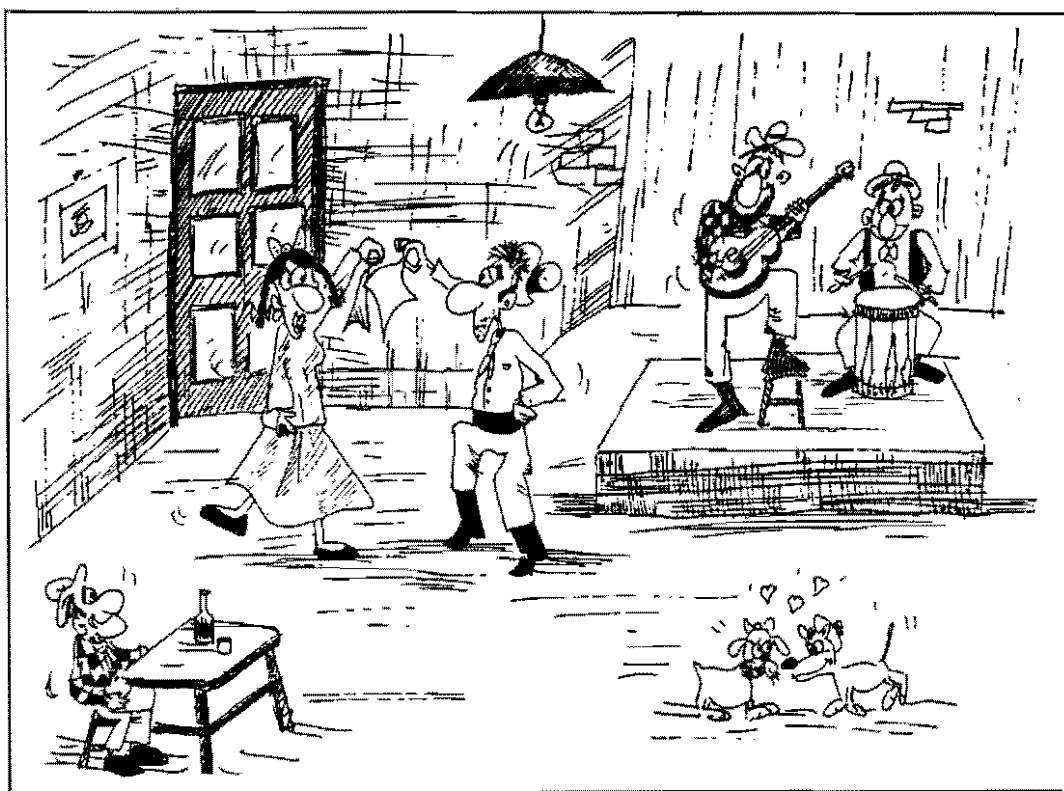
malí _ imo



Escuche



Observe



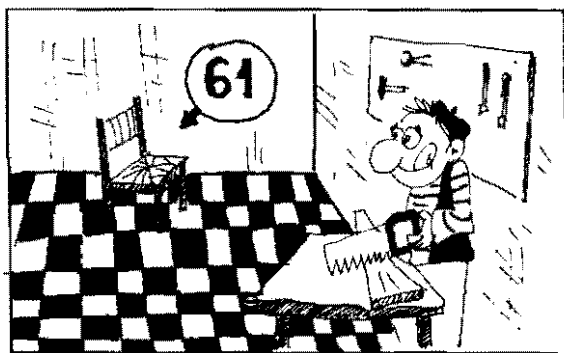
Lea



Observe

En un taller de carpintería se hacen 61 sillas por día. ¿Cuántas sillas se harán en 15 días?

Operación: $61 \times 15 = ?$



Se multiplica



	d	u
	6	1
x	1	5

	61
x	15

Paso 1

Unidades por unidades



	6	1	
x	1	5	↑
	5		

	61	
x	15	↑
		5

$5 \times 1 = 5$



Observe

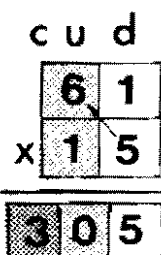


Lea

Paso 2

Luego unidades por decenas

$$5 \times 6 = 30$$

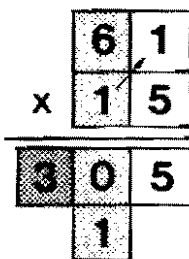


$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \end{array}$$

Paso 3

Ahora decenas por unidades

$$1 \times 1 = 1$$

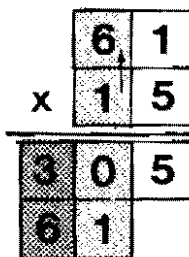


$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \\ 1 \end{array}$$

Paso 4

Luego decenas por decenas

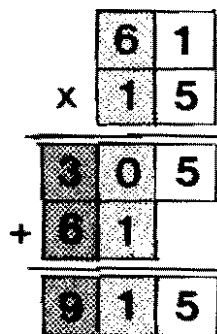
$$1 \times 6 = 6$$



$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \\ 61 \end{array}$$

Paso 5

Por último se suman los resultados parciales para obtener así el resultado total.



$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 15 \\ \hline 305 \\ + 61 \\ \hline 915 \end{array}$$



Resuelva

Consulte la tabla de multiplicar

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline 8 \\ + 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 11 \\ \hline 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

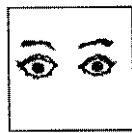
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 12 \\ \hline 2 \\ + 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 21 \\ \hline 4 \\ + 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

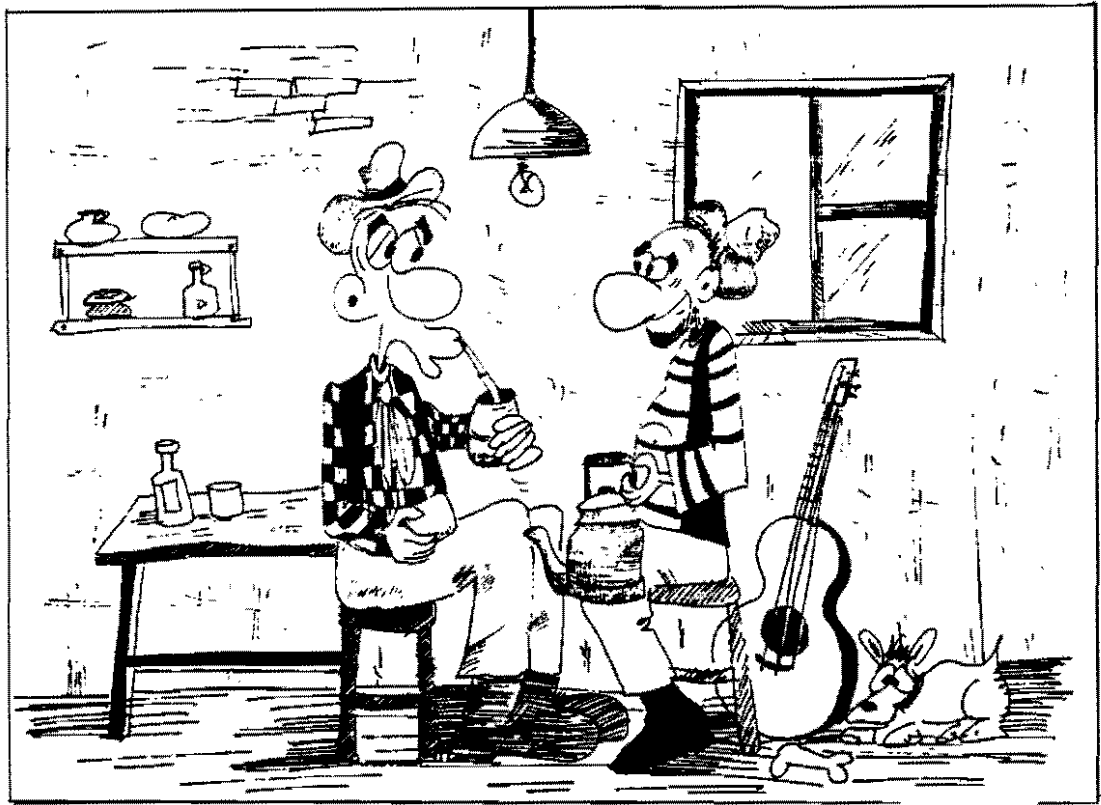
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$



Escuche



Observe



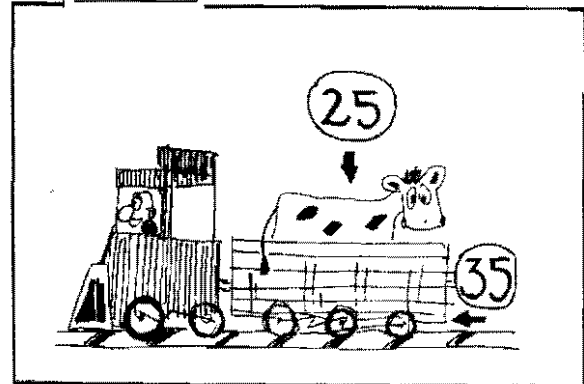
Lea



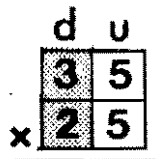
Observe

Una locomotora lleva 35 vagones.
En cada vagón hay 25 vacas:
¿cuántas vacas lleva en total?

Operación: $35 \times 25 = ?$



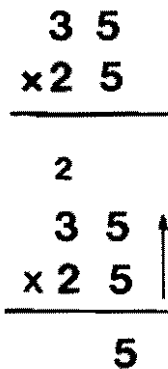
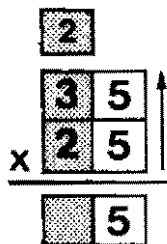
Se multiplica →



Paso 1

Unidades por unidades →

$5 \times 5 = 25$
Se anota el 5 y se lleva 2





Lea



Observe

Paso 2

Luego unidades

por decenas $5 \times 3 = 15$

15 más 2 que se lleva son 17.

Se anota el 7 en la columna de las decenas y el 1 en la columna de las centenas.

	c	d	u
		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
1	7	5	

		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
		1	7
		5	

Paso 3

Ahora decenas

por unidades $2 \times 5 = 10$

Se anota el 0 en la columna de las decenas y se lleva 1 centena.

		1	
		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
1	7	5	
		0	

		1	
		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
		1	7
		5	
		0	

Paso 4

Luego decenas

por decenas $2 \times 3 = 6$

6 más 1 que se lleva son 7.

Se anota el 7 en la columna de las centenas

		1	
		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
1	7	5	
		7	0

		3	5
	x	2	5
<hr/>			
		1	7
		5	
		7	0

Paso 5

Por último se suman

los resultados parciales

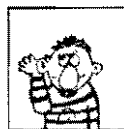
		1	
		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
1	7	5	
		7	0
<hr/>			
8	7	5	

		1	
		2	
		3	5
	x	2	5
<hr/>			
		1	7
		5	
		7	0
<hr/>			
		8	7
		5	



Resuelva

$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \text{---} \\ \text{---} \\ \hline 848 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \text{---} \\ \text{---} 2 \\ \hline \text{---} 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \text{---} \\ \text{---} \\ \hline \text{---} \end{array}$



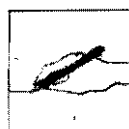
Escuche



Observe



Lea



Escriba

Todo tipo de intoxicación puede tener consecuencias graves. Seamos cuidadosos.

intoxicación

in	to	xi	ca	ción
----	----	----	----	------

xí xa xu xe xo

xu xo xe xi xa

ax

ex

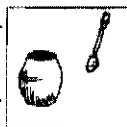


Lea



Escriba ●

Ó_ido e_periencia é_ito e_cursión



Relacione



Escriba ●

auxilio

extenso

excelente

Recogieron una cosecha _____.

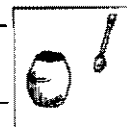
El _____ campo se confunde con el horizonte.

Cuando se le descompuso el camión, salió a la ruta a pedir _____.

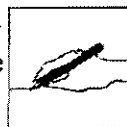


Lea

El fuego produce gases tóxicos y se extiende con rapidez. No se exponga. Pida ayuda.



Relacione



Escriba ●

Los muchachos

desocupó
el taxi

al fumigar sin
máscaras.

Federico

fue a lo del
médico

para dárselo a un
intoxicado.

Ana María

se expusieron
mucho

para hacerse su
habitual examen
Papanicolau.

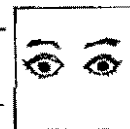


En una ciudad hay muchos elementos tóxicos, como los gases de los autos, de los colectivos, el humo de las chimeneas y el de los fumadores cercanos a nosotros.

Todos estos elementos nos dañan pues respiramos emanaciones tóxicas.

Tengamos en cuenta esto:

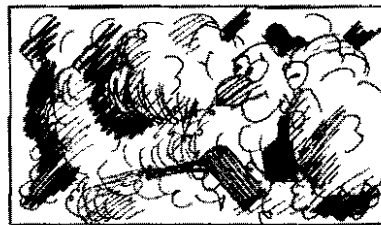
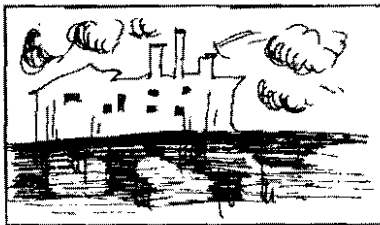
- no respirar humo,
- pedir a los fumadores apagar el cigarrillo en lugares cerrados,
- no exponernos, sin máscaras, en lugares donde se utilicen sustancias tóxicas.



Observe



Escribo

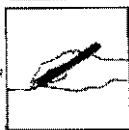




Lea



Relacione



Escriba

Irma: ¿A dónde va Luis?

Luis: A la capilla. Allí hay un alfabetizador; nos está enseñando a leer y mucho más.

¡Vamos, venga!

Irma: A mi edad ya no se puede...

Irma: Mire, ya me estoy convenciendo. Pero..., a mí la vida me enseñó mucho.

Luis: No diga eso. Con un poco de paciencia y ganas, todo se puede.

Luis: ¡Anímese! Usted sabe muchas cosas, pero se necesita saber mucho más, como poder ayudar a los niños en sus tareas o conocer y defender los derechos...

Irma: ¿Y allí se enseña todo eso?

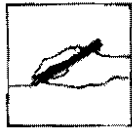


Lea



Escriba

- Al escuchar esa melodía, su pecho latió con emoción.
- Benito, en la fiesta vecinal, tocó el bombo y bailó una zamba.
- El peón usa el machete para cortar los yuyos.



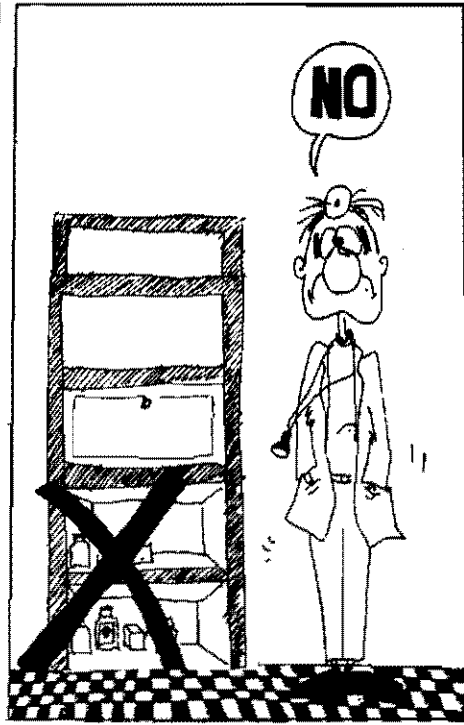
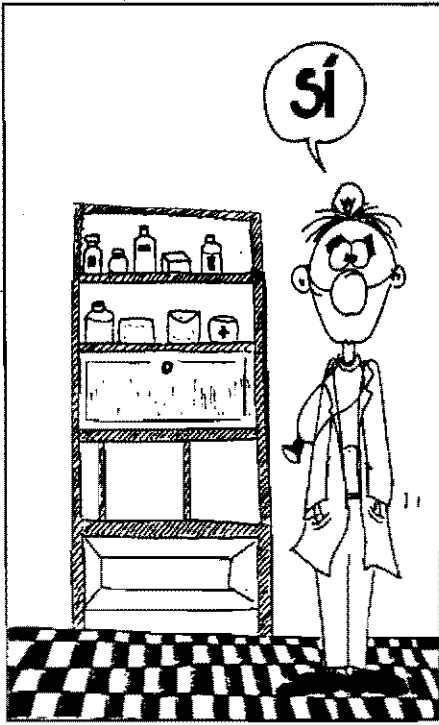
Escriba



Observe



Escuche



Lea



Escriba

Recordemos:

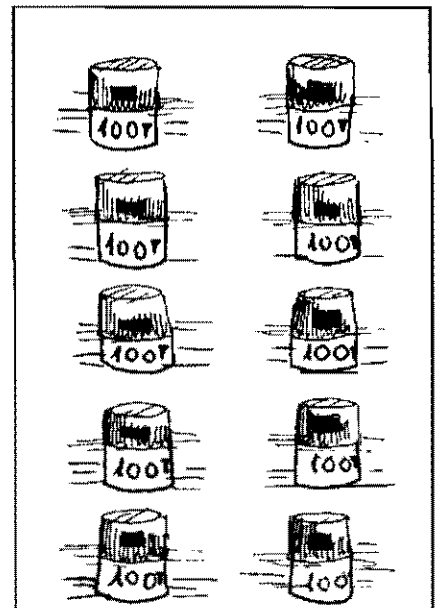
10 unidades forman una _____

10 decenas forman una _____

1 decena tiene _____ unidades.

1 centena tiene _____ unidades.

1 centena tiene _____ decenas.

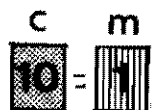


Observe la figura y cuente la cantidad de tarros.

Son _____ tarros, es decir son _____

centenas.

Ahora bien, con 10 centenas formamos una unidad de mil o millar.

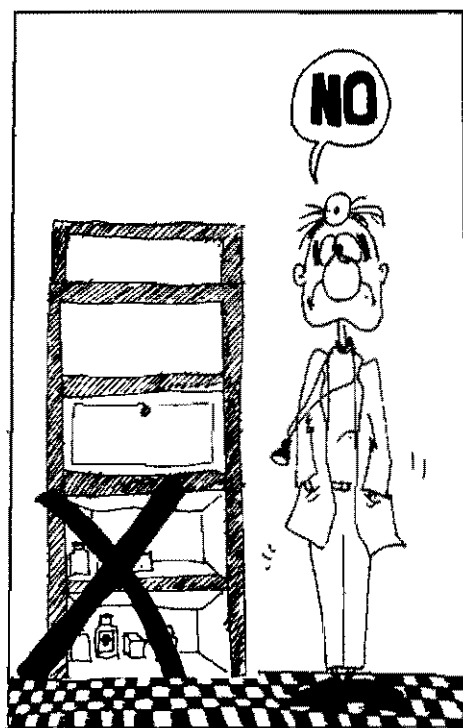
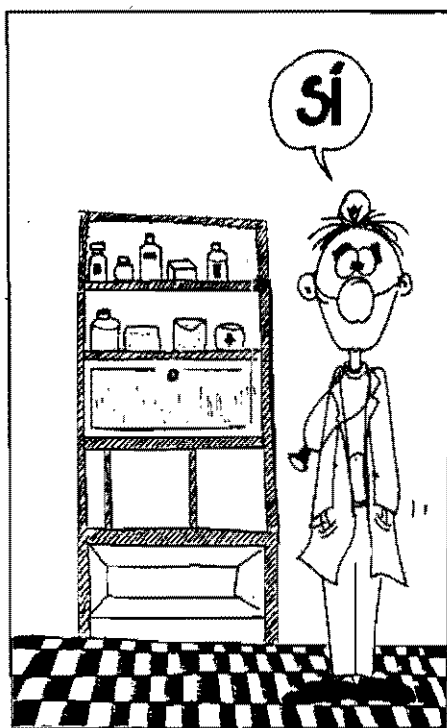




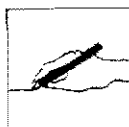
Observe



Escuche



Lea



Escriba

Recordemos:

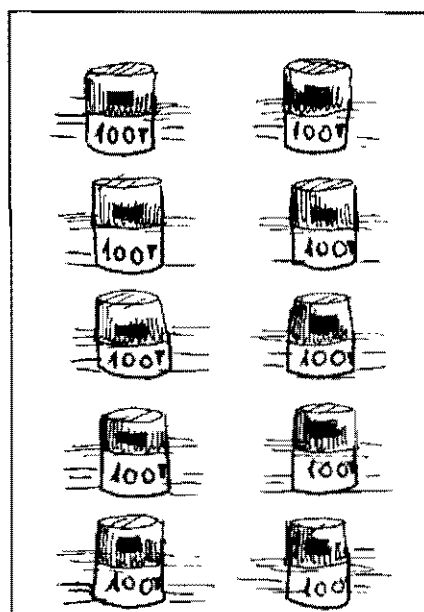
10 unidades forman una _____

10 decenas forman una _____

1 decena tiene _____ unidades.

1 centena tiene _____ unidades.

1 centena tiene _____ decenas.

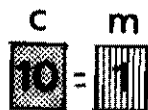


Observe la figura y cuente la cantidad de tarros.

Son _____ tarros, es decir son _____

centenas.

Ahora bien, con 10 centenas formamos una unidad de mil o millar.

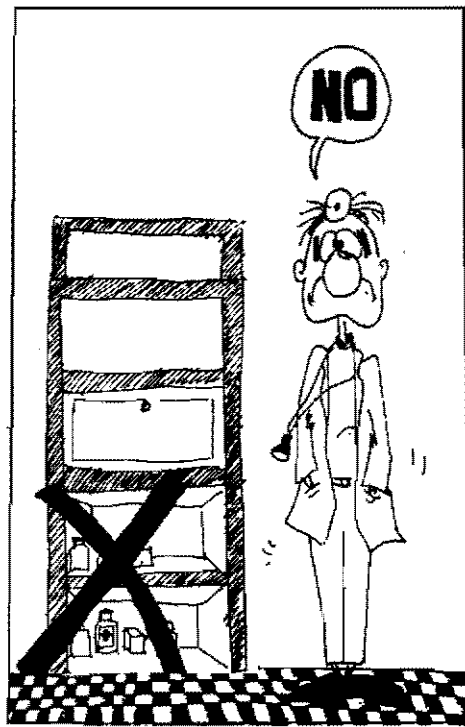
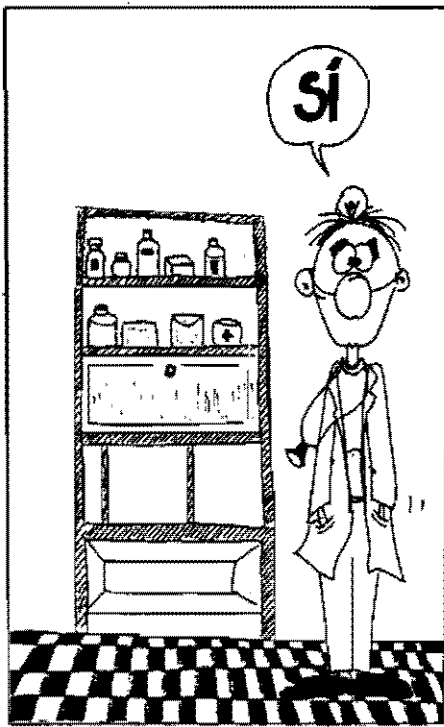




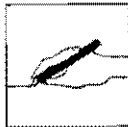
Observe



Escuche



Lea



Escriba

Recordemos:

10 unidades forman una _____

10 decenas forman una _____

1 decena tiene _____ unidades.

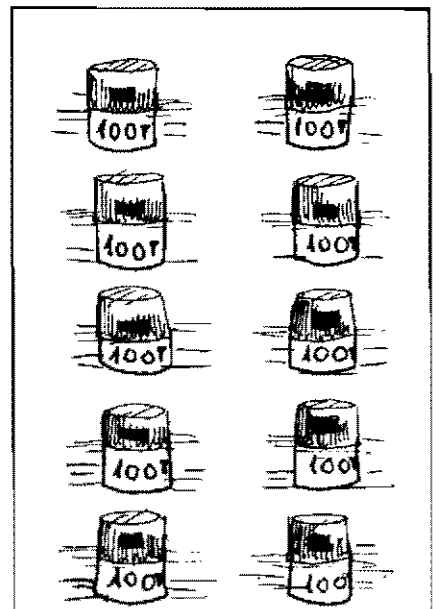
1 centena tiene _____ unidades.

1 centena tiene _____ decenas.

Observe la figura y cuente la cantidad de tarros.

Son _____ tarros, es decir son _____

centenas.



Ahora bien, con 10 centenas formamos una unidad de mil o millar.





Lea



Escriba

El millar tiene mil unidades. Es decir: 1000.

2 unidades de mil son dos mil unidades. Es decir: 2000.

3 millares tienen _____ mil unidades. Es decir: 3000.

_____ millares tienen _____ mil unidades. Es decir: 4000.

5 unidades de mil son cinco mil unidades. Es decir: _____.

6 millares tienen _____ mil unidades. Es decir: 6000.

_____ millares tienen siete mil unidades. Es decir: 7000.

8 millares tienen ocho mil unidades. Es decir: _____.

_____ millares tienen nueve mil unidades. Es decir: _____.

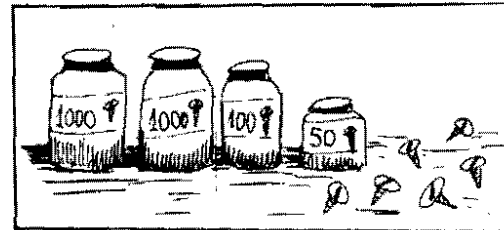


Lea



Escriba

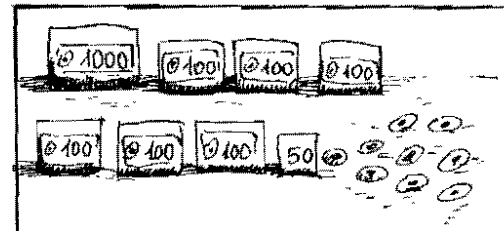
Ramón tiene tornillos guardados en tarros, y algunos sueltos como se ve en la figura. Hay dos mil ciento cincuenta y seis tornillos. Este número lo asentamos así: 2.156.



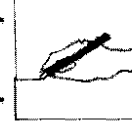
Contemos las galletitas de la figura.

Son _____ galletitas.

Este número: 1.659 se lee _____



Lea



Escriba

Cinco mil novecientos sesenta y cinco _____

Mil novecientos ochenta y nueve _____

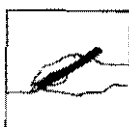
Siete mil seiscientos veintidós _____

Nueve mil doscientos veinte _____

Seis mil doscientos sesenta y seis _____

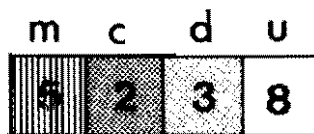


Lea



Escriba

El número 5.238 se descompone así:



El número 2921 se lee _____

y se descompone en:



El número siete mil ochocientos noventa y nueve se asienta así: _____

y se descompone en:

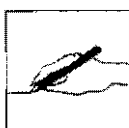


El número nueve mil doscientos setenta y ocho se asienta así: _____

y se descompone en:



Lea



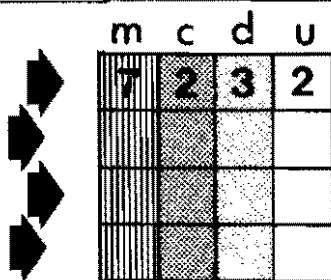
Escriba

7 2 3 2

3 2 5 6

1 2 3 1

1 8 2 9

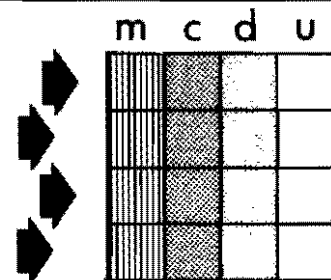


2 5 0 5

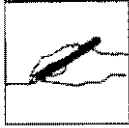
4 7 9 9

9 0 1 2

3 2 7 8



Lea



Escriba

57 0 5

cinco mil setecientos cinco

18 2 9

29 4 5

87 6 8

97 6 6



Recuerde

$$\underline{15} \times 10 = \underline{150}$$

$$\underline{31} \times 100 = \underline{3100}$$

$$3 \times 1000 = \underline{3000}$$



Resuelva

$21 \times 10 = \text{---}$

$5 \times \text{---} = 500$

$\text{---} \times 100 = 1000$

$58 \times 100 = \text{---}$

$31 \times \text{---} = 3100$

$87 \times 10 = \text{---}$



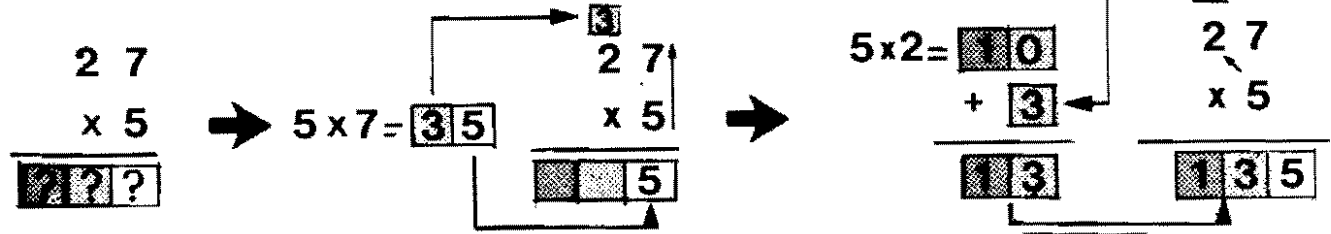
Observe



Escuche

Paso 1

Paso 2



Resuelva

$$\begin{array}{r} \square \\ 48 \\ \times 6 \\ \hline \text{---} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 68 \\ \times 7 \\ \hline \text{---} \end{array}$$

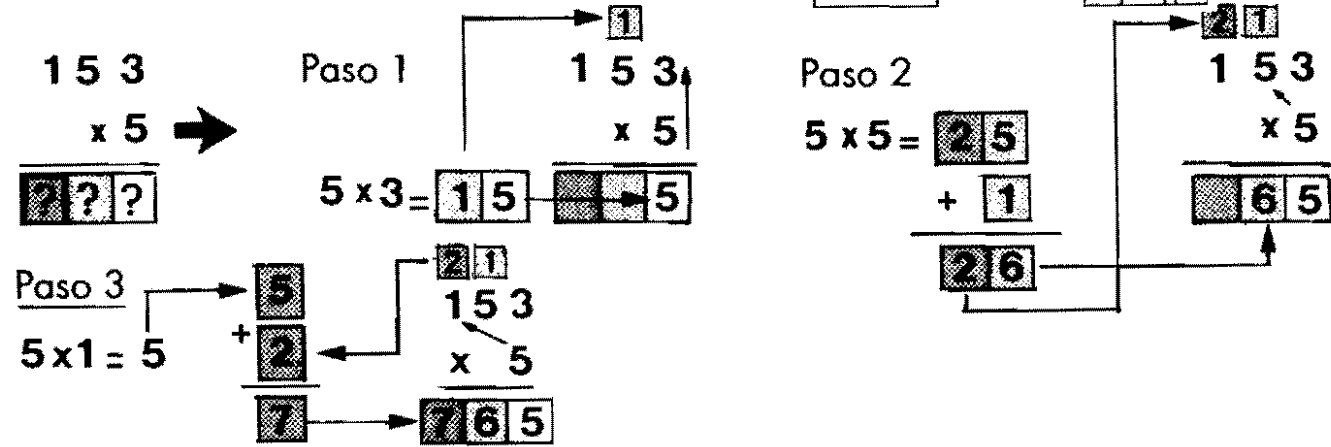
$$\begin{array}{r} \square \\ 64 \\ \times 4 \\ \hline \text{---} \end{array}$$



Observe



Escuche





Resuelva

155



3 8 1

X 6



5 6 2

X 7



2 6 8

X 9



Observe



Escuche

125
x16

?

1 3
1 2 5
X 1 6

7 5 0

1 2 5
X 1 6

7 5 0

1 2 5

1 3
1 2 5
X 1 6

7 5 0

+ 1 2 5

2 0 0 0



Resuelva

1 2 5

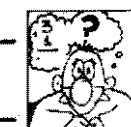
X 1 1

1 3 1

X 4 2

3 0 6

X 1 7



Resuelva

El día lunes, Ramón vendió 23 sábanas a ₡ 37 cada una y 32 toallas a ₡ 12 cada una. ¿Cuánto dinero obtuvo?

Operaciones:

Sábanas

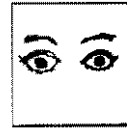
Toallas

Dinero
obtenido

X --
--

X --
--

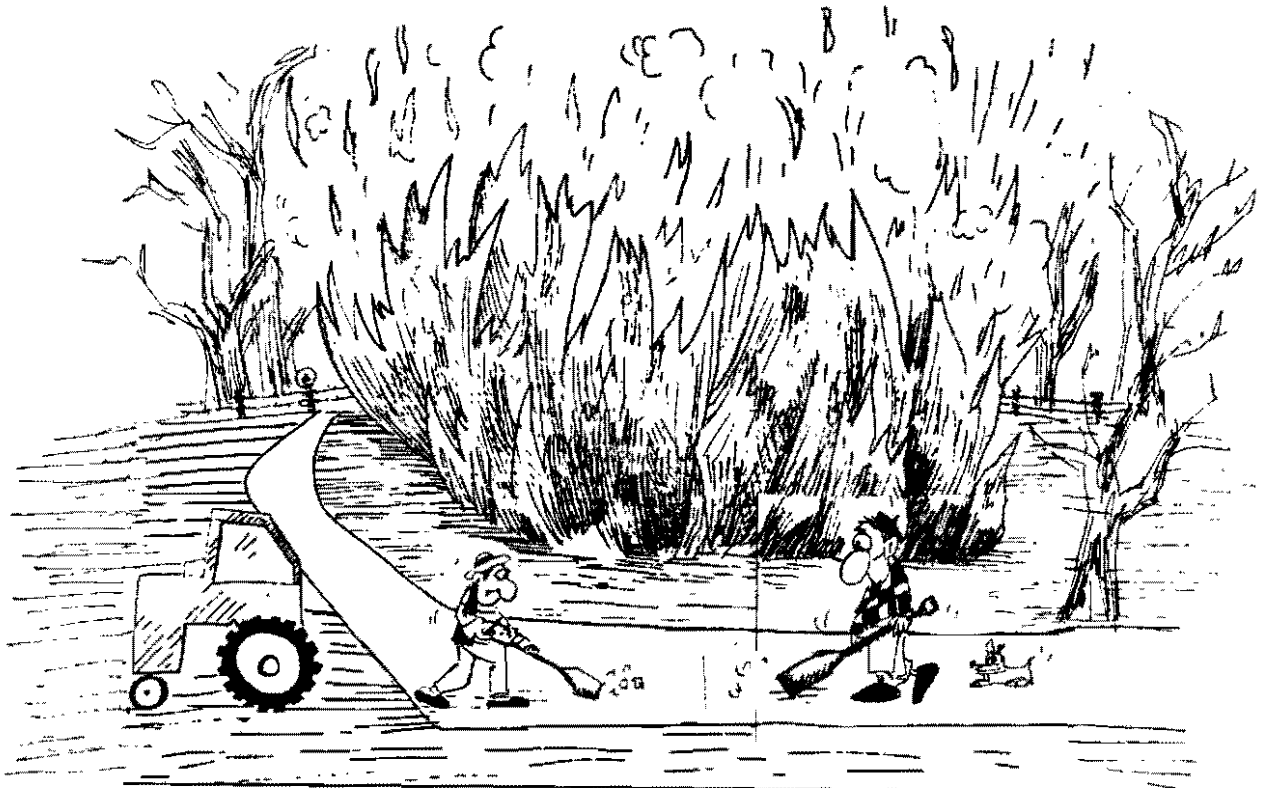
+ --
--



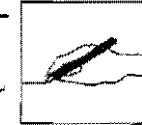
Observe



Escuche



Lea



Escriba

En una estancia, **2** peones deben descargar una camioneta con **10** bolsas de alimento para aves. Deciden repartirse la tarea por partes iguales.

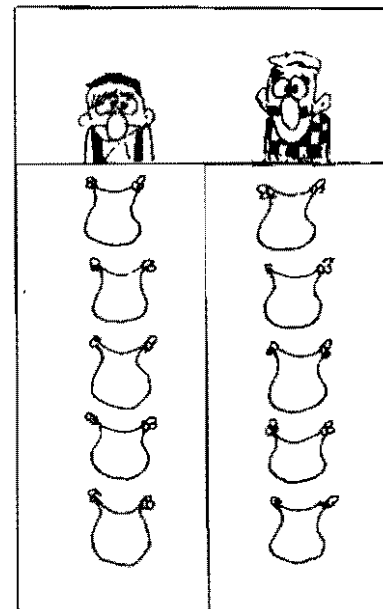
¿Cuántas bolsas descargará cada uno?

Cada peón debe descargar _ _ _ _ bolsas

$$5 + 5 = 10$$

Es decir **2** veces $5 = 10$

$$2 \times _ = 10$$



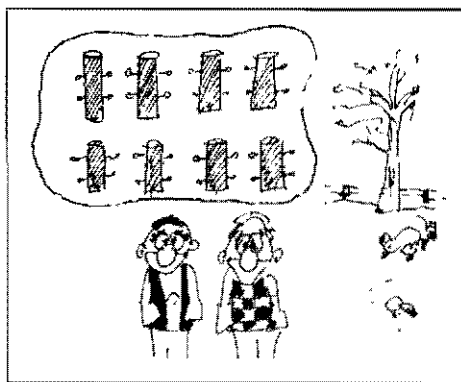


Lea



Escriba

Por la tarde, los peones deben colocar
8 postes para cercar el gallinero. Si se
 dividen la tarea en partes iguales,
 ¿cuántos postes deberá colocar cada uno?



$$4 + 4 = 8$$

$$2 \text{ veces } 4 = 8$$

$$2 \times \dots = 8$$



Resuelva

Consulte la tabla de multiplicar.

$$3 \times \boxed{5} = 15$$

$$2 \times \boxed{} = 10$$

$$2 \times \boxed{} = 8$$

$$5 \times \boxed{} = 20$$

$$\boxed{} \times 3 = 6$$

$$\boxed{} \times 5 = 30$$

$$\boxed{} \times 4 = 8$$

$$\boxed{} \times 6 = 12$$

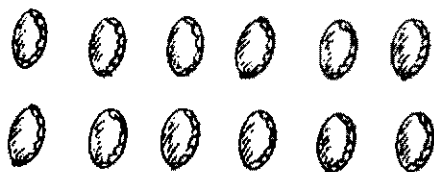


Lea



Observe

Doña Rosa hizo **12** empanadas y las colocó en **2** fuentes. Como
 las repartió en partes iguales, ¿cuántas empanadas puso en
 cada fuente?



12



=

6

+

6



Doña Rosa puso 6 empanadas en cada fuente.

Es decir, $6 + 6 = 12$

2 veces 6 = 12

$2 \times \square = 12$



La operación de buscar el factor faltante en una multiplicación se llama:

División

Si tenemos $2 \times \square = 12$ debemos hacer una división para hallar el factor faltante. Esto lo indicamos así: $12 : 2 = \dots$ o también $12 \overline{) 2}$ y se lee "12 dividido 2 igual a"



Resuelva

● Consulte la tabla de multiplicar.

$$10 : 2 = 5 \quad \longrightarrow \quad 5 \times 2 = 10$$

$$21 : 3 = \dots \quad \longrightarrow \quad \dots \times 3 = 21$$

$$35 : 5 = \dots \quad \longrightarrow \quad \dots \times 5 = 35$$

$$40 : 8 = \dots \quad \longrightarrow \quad \dots \times 8 = 40$$

$$63 : 7 = \dots \quad \longrightarrow \quad \dots \times 7 = 63$$



Resuelva

● Consulte la tabla de multiplicar.

$$6 \times \square = 30$$

$$\square \times 1 = 9$$

$$31 \times \square = 0$$

$$\square \times 10 = 50$$

$$5 \times \square = 35$$

$$5 \times \square = 30$$

$$\square \times 3 = 9$$

$$8 \times \square = 0$$

$$3 \times \square = 30$$

$$2 \times \square = 10$$



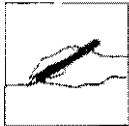
Escuche



Observe



Lea



Escriba

desnutrición expone a todas las enfermedades
afecta el normal desarrollo de la inteligencia.

desnutrición

des

nu

tri

ción

tri

tru

tra

tro

tre

Tra

Tri

Tro

Tru

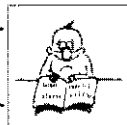
Tre



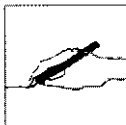
Escuche



Observe



Lea



Escriba

La desnutrición expone a todas las enfermedades y afecta el normal desarrollo de la inteligencia.

desnutrición

des

nu

tri

ción

tri

tru

tra

tro

tre

Tra

Tri

Tro

Tru

Tre



Lea



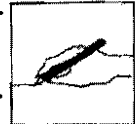
Escriba

áfico _____
 aba _____
 en _____
 opa _____
 igo _____
 ueno _____



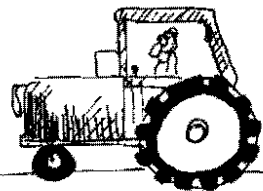
Lea

La falta de una nutrición adecuada causa trastornos difíciles de superar, atraso en el desarrollo de la inteligencia y facilidad para contraer enfermedades.



Escriba

3





Lea



Escriba

Comer y alimentarse son cosas diferentes. Alimentarse significa comer los alimentos necesitados por nuestro organismo para estar sano, pues muchas sustancias nos llenan el estómago pero no nos nutren.

Para una buena nutrición con poco dinero, es necesario saber cuáles son los alimentos más importantes y la forma de combinarlos. Para eso pueden servir mucho los recetarios del PAN, o también la consulta en su hospital, en la sala sanitaria de su localidad, o si no, con el médico o el maestro del lugar.

Alimentarse es: _____

Para una buena nutrición, se debe saber: _____

¿En dónde se puede consultar la forma más conveniente de alcanzar una buena nutrición?



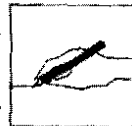
Escuche



Observe



Leo



Escribo

Todos debemos recibir igual salario por igual trabajo.

trabajo

tra	ba	jo
-----	----	----

jo je ja ji ju

ju ja jo ji je

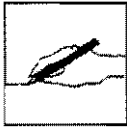


Leo

Alejo y su hijo Benjamín trabajaron juntos y a destajo, para terminar el jardín y realizar los injertos.



Leo



Escriba

José colocó en la ventana una _____
Le dolía el estómago. Ayer comió mucho _____



Lea



Escriba

La mujer ha tenido como lugar tradicional de trabajo el hogar. Tiempo atrás, ella era la encargada de todas las tareas de la casa y de algo muy importante : cuidar y educar a los hijos. Hoy en día , casi todos los esposos auxilian a sus mujeres en estas tareas, pues, entre otras razones, la mayoría de ellas, además de trabajar en el hogar, tienen otro trabajo fuera de su casa. De no contar con ese apoyo, el de sus esposos, la jornada de estas mujeres sería dos veces la jornada de sus compañeros : una en su casa y otra fuera de ella. Algo injusto, ¿ verdad? .

¿Cuál ha sido el lugar tradicional de trabajo de la mujer?

Una razón por la cual los esposos deben auxiliar a sus mujeres en las tareas del hogar es :

De no contar con el apoyo de sus esposos, ¿ cómo sería la jornada de algunas mujeres?



Estos son algunos de los derechos gozados por los trabajadores argentinos y extranjeros residentes en el país en forma legal.

- . Retribución justa
- . Jubilación y pensión
- . Jornada limitada



ja - je (ge) - ji (gi) - jo - ju
ga - gue - gui - go - gu



● Jimena trajo tomates y lechuga para la ensalada.
Petrona hizo jugo de naranjas para el desayuno.
José trabaja de cajero en un banco de San Juan.
Mi amiga riojana se lavó las manos con agua y jabón antes de hacer la comida.



Lea



Relacione

Josefina poda su jardín en el mes de julio.

A Germán le regalaron un reloj.

Gerardo consiguió un trabajo mejor. Es más ventajoso.

Patricia ayuda a su hija a corregir los ejercicios de la tarea.

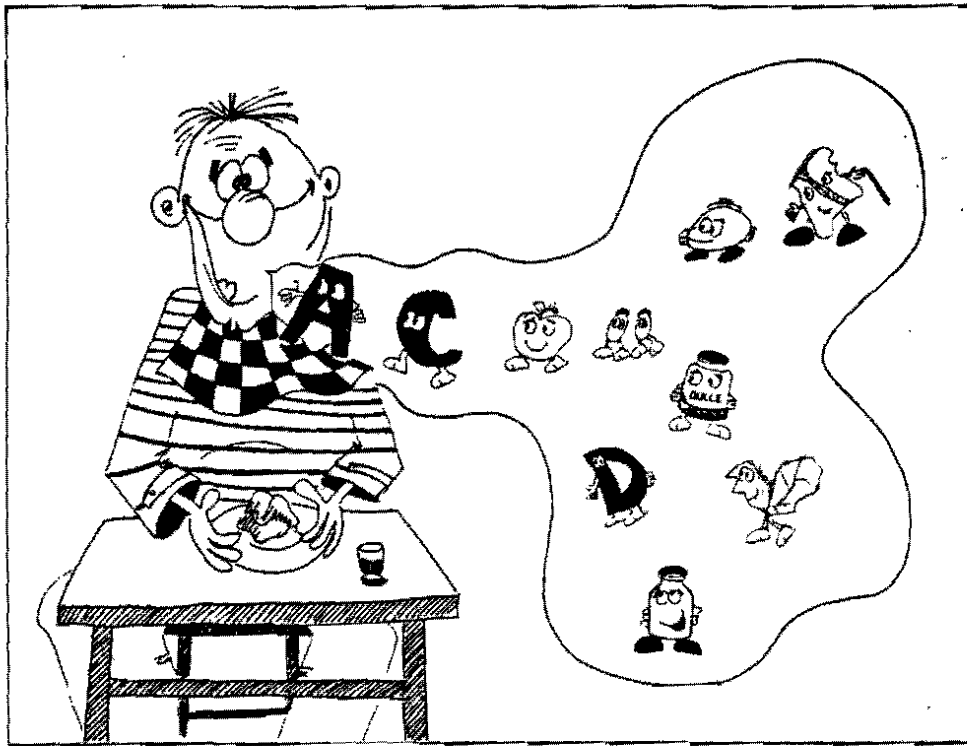




Observe



Escuche

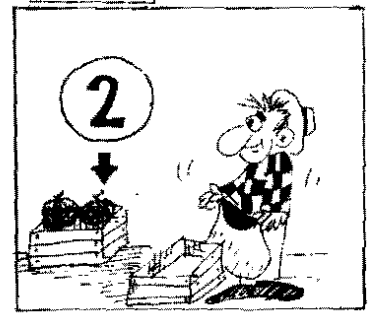
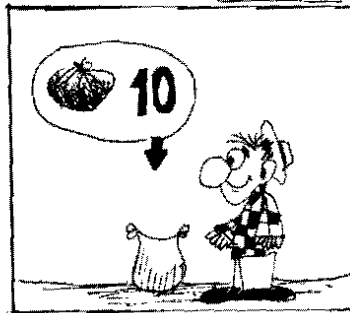


Lea



Observe

Carlos trabaja en una verdulería.
Saca una bolsa con 10 zapallos
y los acomoda de a 2 en cajones.
¿Cuántos cajones ocupó?



La operación que resuelve el problema es:

$10 : 2$ ó $10 \overline{) 2}$

Para encontrar el resultado de esta división, necesitamos buscar un número. Este número multiplicado por 2 nos da 10.



¿Cuánto es $10 : 2 = \boxed{?}$

Lo podemos saber cuando encontremos el número necesario para obtener: $\boxed{?} \times 2 = 10$

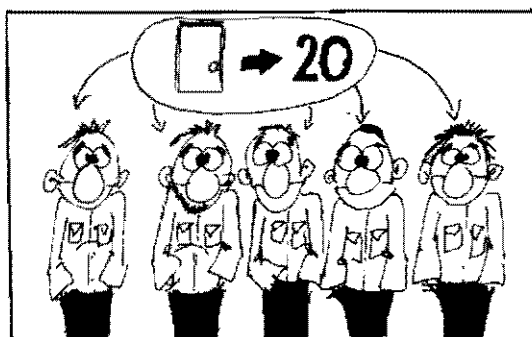
por tanto: $10 : 2 = \boxed{5}$ o bien $10 \begin{array}{l} | 2 \\ \hline 5 \end{array}$

entonces: $\boxed{5} \times 2 = 10$



En la construcción de un edificio, 5 carpinteros deben colocar 20 puertas. Si se dividen el trabajo en partes iguales, ¿cuántas puertas deberá colocar cada uno?

Operación: $20 : 5$ ó $20 \begin{array}{l} | 5 \\ \hline \end{array}$



$$\boxed{?} \times 5 = 20$$

Luego $\boxed{} \times 5 = 20 \rightarrow 20 : 5 = \boxed{}$ o bien $20 \begin{array}{l} | 5 \\ \hline \end{array}$



$15 \begin{array}{l} | 3 \\ \hline \end{array}$

$21 \begin{array}{l} | 7 \\ \hline \end{array}$

$24 \begin{array}{l} | 4 \\ \hline \end{array}$

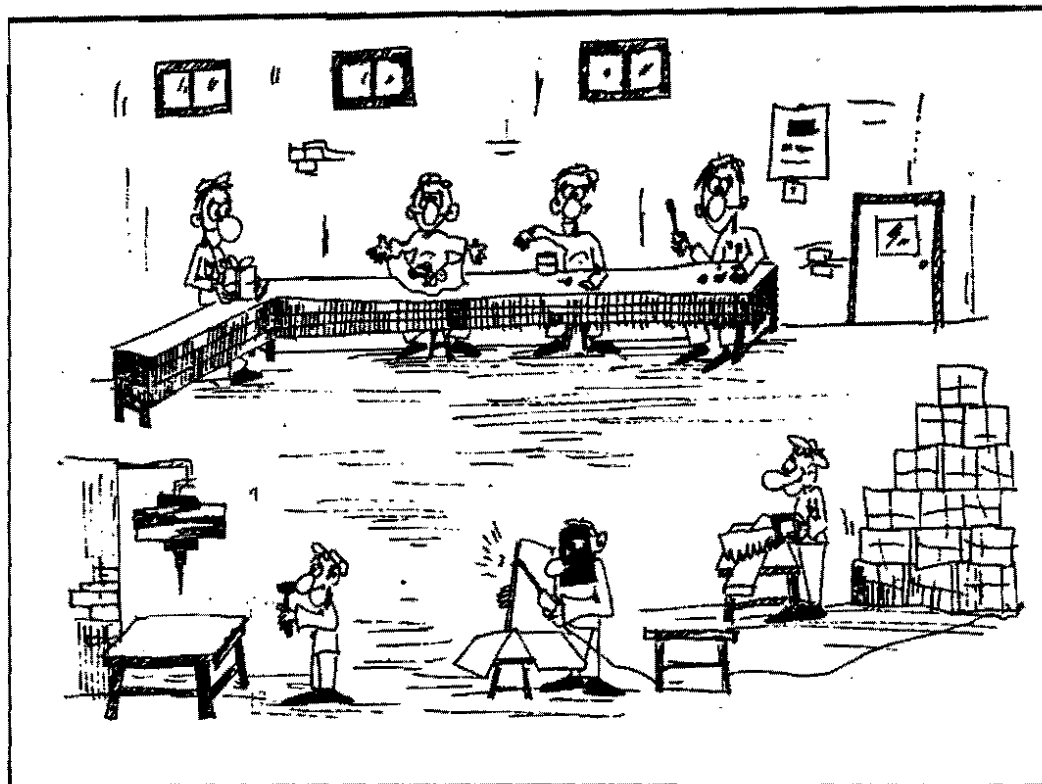
$30 \begin{array}{l} | 6 \\ \hline \end{array}$



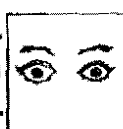
Escuche



Observe

C
S
y

Lea



Observe

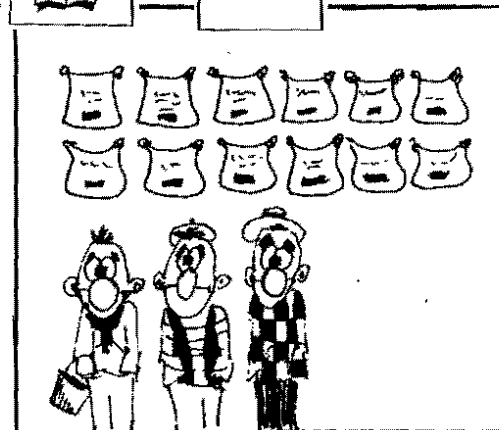
¿ En una construcción los yeseros dividen su trabajo en partes iguales. Son 3 yeseros y tienen 12 bolsas de yeso. ¿ Cuántas bolsas de yeso le tocan a cada uno?

Para resolver esta situación necesitamos

hacer una división.

Debemos dividir 12 bolsas entre 3 yeseros.

Esto es: $12 : 3$ ó $12 \overline{) 3}$





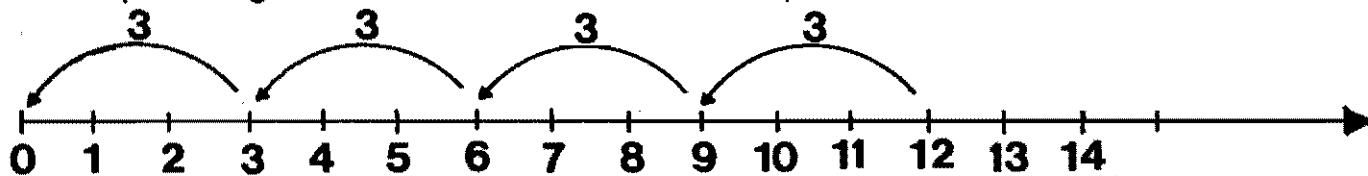
Lea



Escriba

Observe cómo podemos utilizar la recta numérica para resolver la división anterior.

Para dividir 12 por 3 observemos cuántos saltos de 3 unidades debemos hacer para llegar al 0

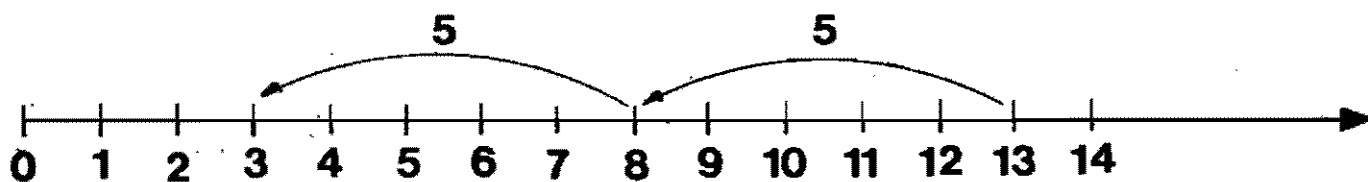


Debemos partir de 12 y dar _____ saltos de 3 unidades para llegar a cero, entonces: $12 : 3 = \square$



Lea

Veamos esta otra división: $13 : 5 =$



Partimos de 13 y damos tantos saltos de 5 unidades como se pueda. Faltan todavía 3 unidades para llegar a cero.

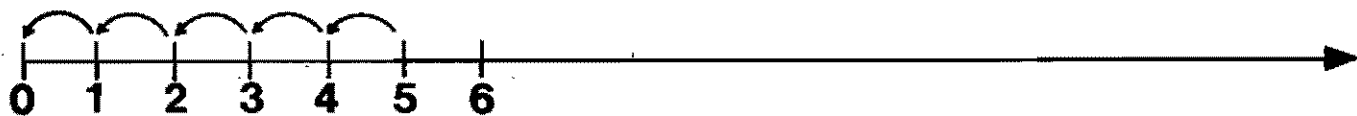
$$13 - \underbrace{5 - 5}_{2 \text{ veces}} = 13 - (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = 13 - 10 = 3$$

$13 : 5 = 2$ (conjuntos de 5) y restan tres unidades.



Resuelva

Efectuemos esta división: $5 : 1$. Es decir, ¿cuántas veces puedo restarle 1 al número 5 para llegar a _____?

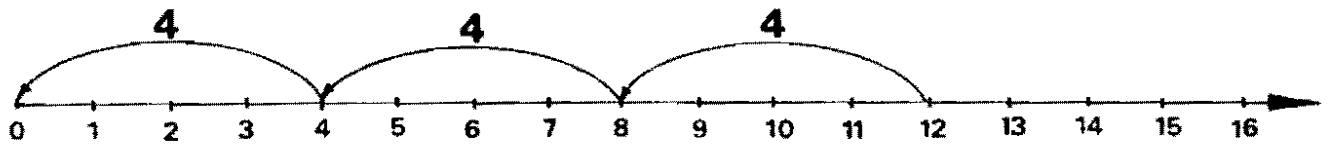


$$5 - \underbrace{1 - 1 - 1 - 1 - 1}_{\text{veces}} = 0$$

entonces $5 : 1 = \dots\dots\dots$



Resuelva

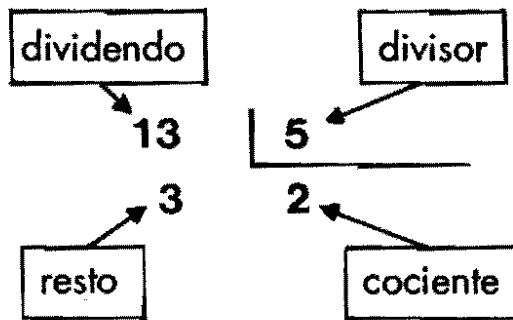


$$\square : \square = \square$$

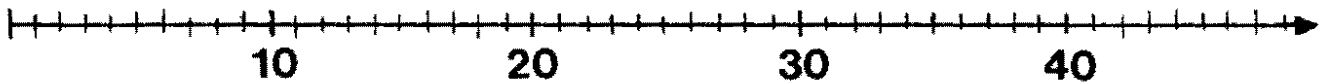


Observe

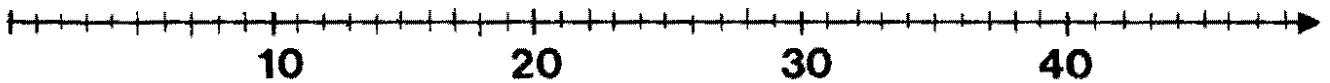
Observe los nombres de las partes de una división



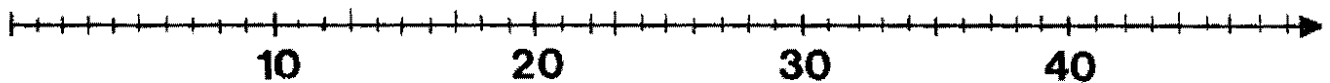
Resuelva



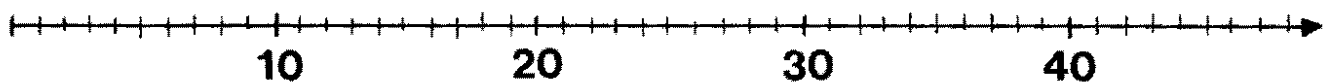
$$18 : 7 = \dots$$



$$23 : 6 = \dots$$



$$36 : 7 = \dots$$



$$42 : 8 = \dots$$



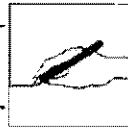
Escuche



Observe



Lea



Escriba

La Constitución Nacional protege a los trabajadores y les asegura condiciones dignas y equitativas de labor.

equitativas

e qui ta ti vas

qui

que

Que

Qui



Lea



Escriba

Raquel y Aquiles son operarios de una industria química en Quilmes. Tienen que recibir el mismo salario porque realizan igual trabajo.

¿Quiénes son operarios de una industria química?

¿Dónde queda la industria química en la que trabajan Raquel y Aquiles?

¿Por qué tienen que recibir el mismo salario?



Lea

Quique hizo quince paquetes con los quesos requeridos.



Lea



Escriba

El equipo médico atendió a la pequeña quemada.



¿Qué dicen los diarios?

La lectura del diario nos permite saber lo que ocurre en nuestra localidad y fuera de ella.

En los diarios y en las revistas, vamos a encontrar que hay letras diferentes a las que hemos venido usando en las cartillas, pero son poquitas:

política	política
maquinaria	maquinaria
gobierno	gobierno
luego	luego

La **a** es la misma que la _____

La **g** es la misma que la _____

Las noticias tienen dos partes importantes: el titular y el cuerpo de la noticia.

TANTO EN NIÑOS COMO EN ADULTOS

Basta de dientes torcidos

Los dientes, al igual que los ojos y las manos de un individuo, son una especie de "tarjeta de presentación". Una dentadura sana, además de favorecer al organismo realizando correctamente su función masticadora invita a su dueño a sonreír. Y eso también...

regírese tanto en niños como en adultos, por supuesto que se utilizan diferentes técnicas en cada caso.
En niños -cuatro o edad...

Lluvias beneficiosas

Las precipitaciones que se están registrando en distintas áreas de las provincias de Santa Fe fueron calificadas como de muy beneficiosas para el sector agropecuario.

Así lo destacó el secretario de Agricultura y Ganadería de la provincia, Francisco Callegaris.

Callegaris precisó que las lluvias trajo alivio a muchos productores declarados en situación de emergencia por la intensa sequía...

las pasturas naturales que han originado una notoria disminución en la producción lechera. El tiempo continúa siendo inestable en la provincia con lluvias débiles, lo que allena la esperanza de los productores rurales.

Pagan con trabajo la instalación del gas

La Comisión Nacional de Barrios Cerrados (CNBC) obtuvo hoy de Gas del Estado un compromiso de pagar por la instalación de la red de gas y pondrán a cambio la totalidad de la mano de obra.
El titular de la CNBC, Manuel de Armas, afirmó que en esta zona de Merlo, en el oeste bonaerense, se van a pagar los trabajos de instalación de gas por parte de los vecinos de esta zona.



Hay más casos de hepatitis: consejos

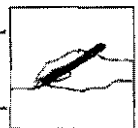
La hepatitis, en sus diversos tipos, aumentó en todo el país respecto a igual período del año anterior, según fuentes del Ministerio de Salud y Acción Social.

María Elena Vega, jefa de Vigilancia, recalca las recomendaciones necesarias para evitar contraer el mal, habida cuenta de que no existen vacunas. La doctora Vega dijo que "las medidas son sanear el agua, hacerla potable (si no hubiera agua corriente se echan 3 gotas de lavandina cada diez litros de agua y se deja reposar media hora) y, más importante aún, hacer el lavado de las manos de los niños con agua jabonosa al ingreso a la escuela o pedir a los padres que los laven en casa.

¿Qué dice el titular de esta noticia?

¿Dónde se redactó el artículo?

¿Qué es lo que más le impresionó de lo que leyó?



Escriba

máquina operario

El operario más viejo maneja la máquina nueva.

quena carnavalito

picadura mosquito

diario lea



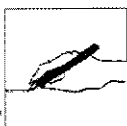
Observe



Escuche



Lea

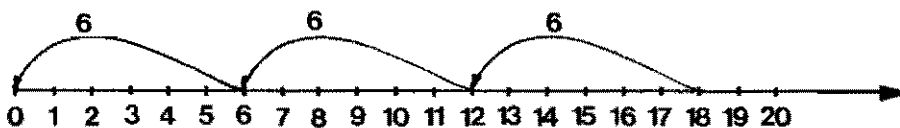


Escriba

En un taller de carpintería trabajan 6 operarios. Deben colocar 18 cerraduras en las puertas de varios roperos. ¿Cuántas cerraduras debe colocar cada uno, si se dividen el trabajo en partes iguales?
 Tenemos que dividir 18 cerraduras entre 6 operarios.



$$18 : 6 = \boxed{?} \quad \text{ó} \quad 18 \overline{) 6} \quad \boxed{?}$$



Luego: $18 : 6 = \square$



Para dividir es necesario saber utilizar la tabla de multiplicar.

Cuando dividimos $18 : 6 = ?$,

buscamos un número que multiplicado por 6 dé como resultado 18. ¿Qué número multiplicado por 6 nos da 18?

$$\boxed{?} \times 6 = 18$$

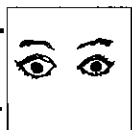
Veamos cómo se usa la tabla:

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

1- buscamos en la hilera del N° 6 el N° 18.

2- Luego partimos del 18 hacia arriba hasta llegar a la hilera superior. Ahí encontramos el 3. Este número es el resultado.

$$18 : 6 = \boxed{3} \text{ porque } \boxed{3} \times 6 = 18$$



Veamos ahora, cómo se hace usualmente.

Cuando dividimos $18 : 6 = ?$

buscamos un número que multiplicado por 6 dé como resultado 18. ¿Qué número multiplicado por 6 nos da 18?

El número _____

Entonces lo colocamos en el cociente. Luego se multiplica $3 \times 6 = 18$ y el resultado se lo restamos al dividendo, obteniendo como resto 0.

$$18 \overline{) 6}$$

$$\boxed{?}$$

$$\boxed{?} \times 6 = 18$$

$$18 \overline{) 6}$$

$$3$$

$$18 \overline{) 6}$$

$$\underline{-18} \quad 3$$

$$0$$



Observe



Escuche

40:8 = [?]

40 | 8
[?]

40 | 8
-40 5
0

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Resuelva

Utilice la tabla de multiplicar para resolver las siguientes divisiones.

16 | 4

15 | 3

45 | 5

72 | 8

56 | 7



Resuelva

Susana reparte entre sus 5 hijos \$30 en partes iguales. ¿Cuántos australes le corresponden a cada uno?

Operación: $\frac{\quad}{\quad} = \quad$

Le corresponden \$ _____ a cada uno.

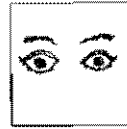


Resuelva

Doña Rosa y sus dos hermanas hacen pasteles. El sábado tienen que entregar 21 pasteles para su venta. Si cada una hace el mismo número de pasteles, ¿cuántos pasteles deberán hacer cada una de las hermanas?

Operación $\frac{\quad}{\quad} = \quad$

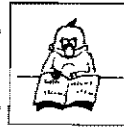
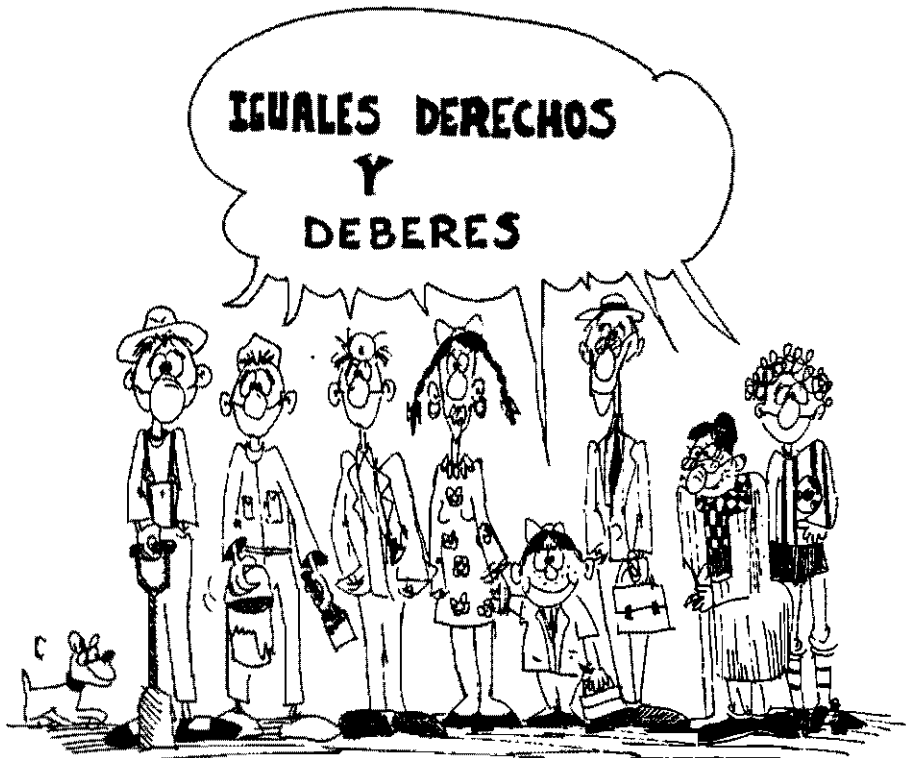
Deberán hacer _____ pasteles



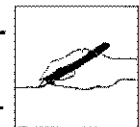
Observe



Escuche

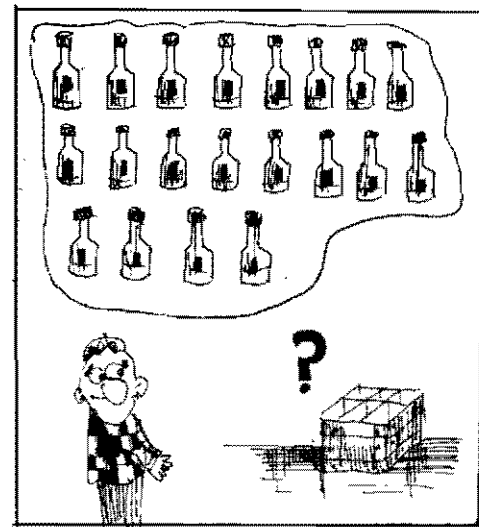


Lea



Escriba

Se deben repartir 20 botellas de vino en cajas de 6 botellas cada una. ¿Cuántas cajas se llenan? y ¿cuántas botellas restan para llenar otra caja?



Observe el dibujo y trace una línea alrededor de cada 6 botellas.

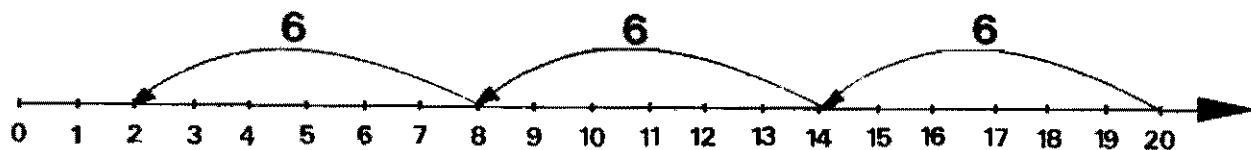
Se llenan _____ cajas, y restan _____ botellas para llenar otra caja. La

operación necesaria es: $(3 \times \dots) + 2 = 20$



Observe

Observe cómo se puede hacer esta división



$$20 : 6 = 3 \text{ y quedan } 2 \quad \text{o también} \quad \begin{array}{r} 20 \overline{) 6} \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$



Observe

Para operar debe hacerse así:

Paso 1

Se busca el 20 en la hilera del 6. Como no aparece, buscamos el número menor que más se acerca al 20. El número es el 18.

Paso 2

Luego partimos del 18 hacia arriba hasta llegar a la hilera superior, donde encontramos el número 3.

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	→ 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	→ 2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	→ 3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	→ 4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	→ 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	→ 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	→ 7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	→ 8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	→ 9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	→ 10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Paso 3

Colocamos el número 3 en el cociente. Luego se multiplica $3 \times 6 = 18$ y el resultado se lo restamos a 20. En este caso el resto es 2.



Resuelva ●

18 | 4

23 | 3

31 | 5

17 | 2

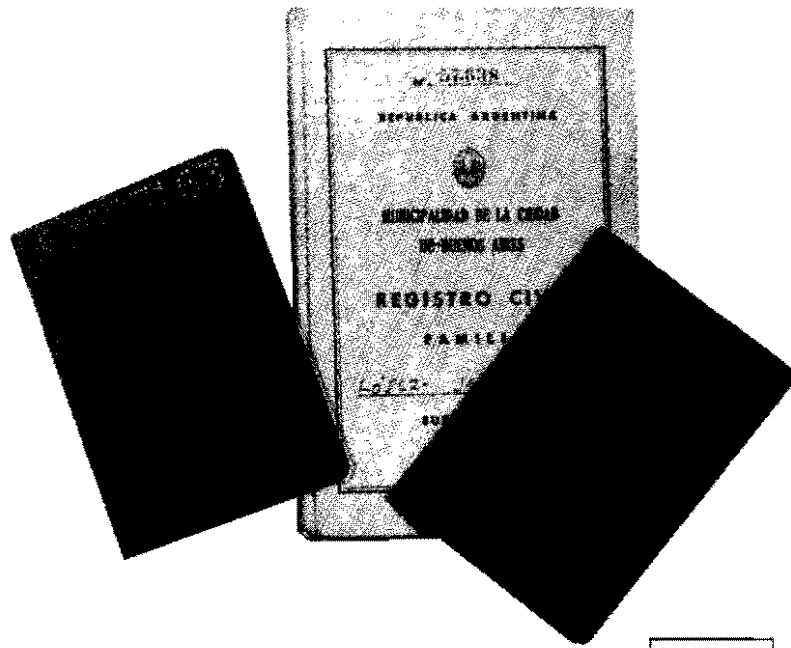
37 | 6



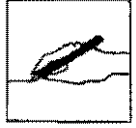
Escuche



Observe



Lea



Escriba

Debemos cumplir con todas las leyes y exigir su cumplimiento.

cumplimiento

cum	pli	mien	to
-----	-----	------	----

pli plo pla plu ple

Plu Pla Plo Ple Pli



Todos tenemos pleno derecho para exigir el cumplimiento de las leyes , pero nuestra responsabilidad es dar el ejemplo.



Escriba

plaga cosecha

plano terreno



Lea



Relacione



Escriba

Ante una simple duda consultemos al médico.

Aseguremos la salud de los niños.

No empleemos remedios caseros sin recomendación médica.

Cumplamos con los planes de vacunación.

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines for writing.



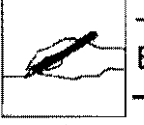
Observe



Escuche



Lea



Escr

Seamos prudentes en la casa y en el trabajo.
Evitemos accidentes.

prudentes

pru	den	tes
-----	-----	-----

pro pru pre pri pra

Pru Pra Pri Pre Pro



Lea



Relacione



Escriba

temprano

preguntas

propósito

Siempre debemos responder las que nos hacen los hijos.

Debe ser de todos los argentinos respetar las leyes.

A Prudencio le gusta levantarse



Lea



Escriba

¿Cómo puede evitarse la producción del tétanos?

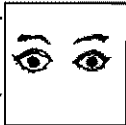
Precauciones que se deben tomar:

Si usted se lastimó debe limpiar minuciosamente las heridas con agua, jabón y cepillo, esponja o trapo limpio. Aunque duela, haga una limpieza profunda. No exponga la herida a la tierra o polvo. Tenga presente que la mejor prevención consiste en la vacunación completa. No deje de visitar a su médico.

1- _____

2- _____

3- _____

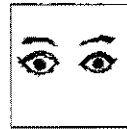


Observe



Escriba

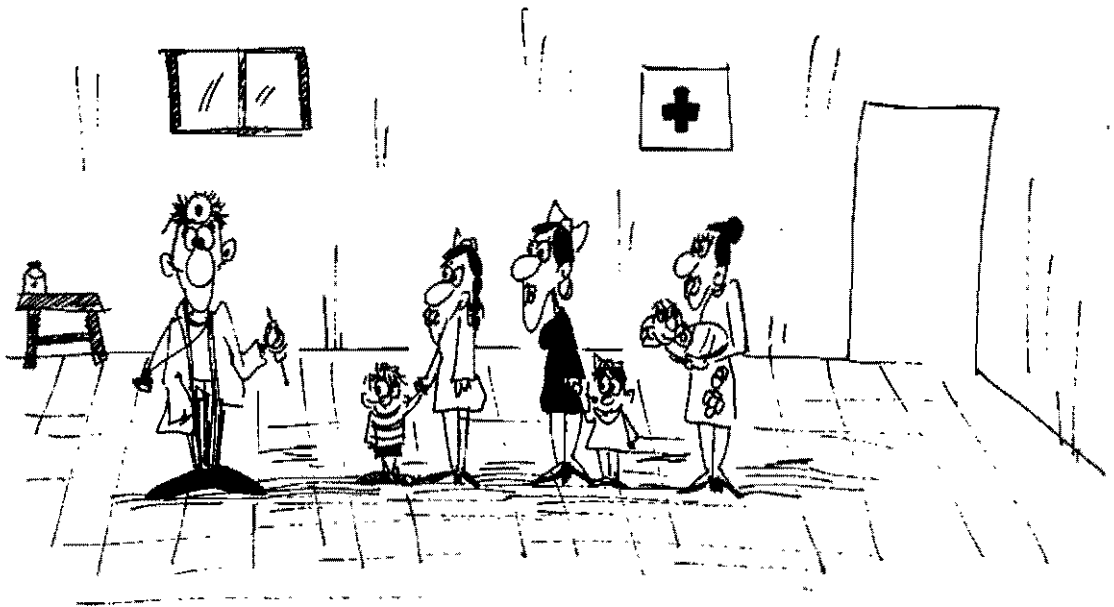




Observe



Escuche



Resuelva

Dos albañiles deben colocar 5 cajas de 10 azulejos cada una. ¿Cuántos azulejos le toca colocar a cada albañil?

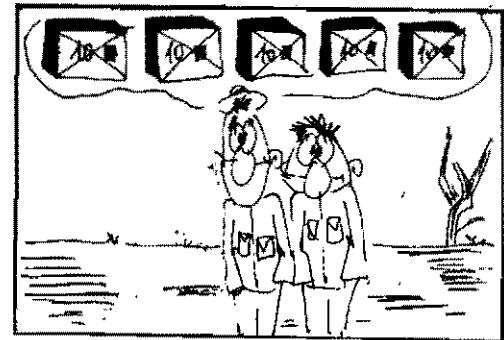
Trace una línea alrededor de cada conjunto de 2 cajas de azulejos.

Le tocan _____ cajas a cada uno y queda _____ caja.

Luego de la última caja que queda se reparten los azulejos.

1 caja tiene _____ azulejos $10:2 = \dots$

Le tocan _____ cajas y _____ azulejos sueltos, es decir _____ azulejos.





Analizamos la situación anterior:

1 caja tiene

d	u
1	0

 azulejos

Debemos dividir

5 cajas tienen

5	0
---	---

 azulejos

d	u
5	0

 | 2

?	?
---	---

Esta operación se hace así:

Paso 1

Se dividen primero las decenas.

d	u
5	0

 | 2

4	
---	--

1	0
---	---

Paso 2

Se efectúa la resta.

d	u
5	0

 | 2

4	
---	--

2	5
---	---

Paso 3

Se divide el resultado de la resta.

1	0
---	---

1	0
---	---

0	0
---	---



5	1
---	---

 | 2

4	
---	--

2	5
---	---

7	5
---	---

 | 6

--	--

--	--

9	3
---	---

 | 4

--	--

--	--

1	1
---	---

1	0
---	---

0	1
---	---

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

0	1
---	---

--	--

--	--

Resuelva



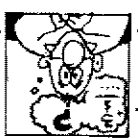
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 4 \\ \hline 6 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 6 \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 6 \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 6 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$



Resuelva



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 3 \\ \hline 4 & \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

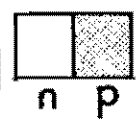
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 7 \\ \hline 8 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 7 \\ \hline 8 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 7 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

En un cajón caben 6 sifones. ¿Cuántos cajones se necesitan para ubicar 72 sifones?

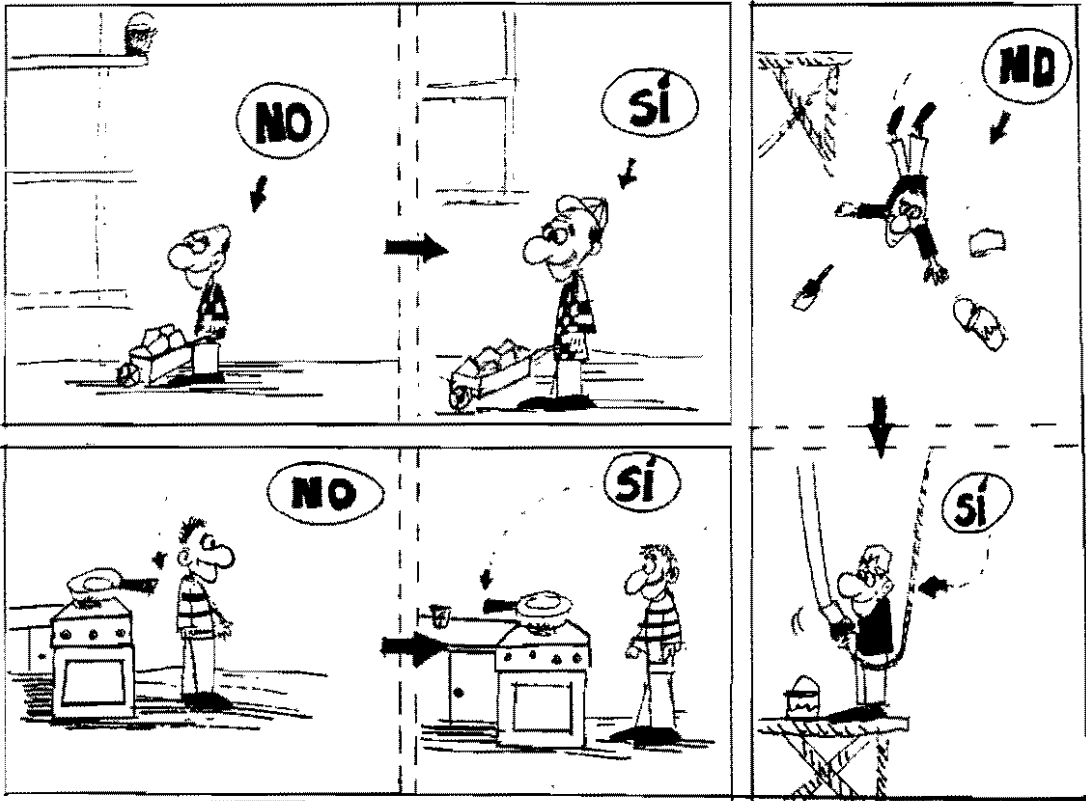
sifones?

Operación:

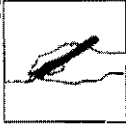


Resuelva





Lea



Escriba

Doña Elisa ha estado ahorrando ₡ 8 cada semana para comprar un ventilador. ¿Cuántas semanas deberá ahorrar, si el ventilador cuesta ₡ 96?

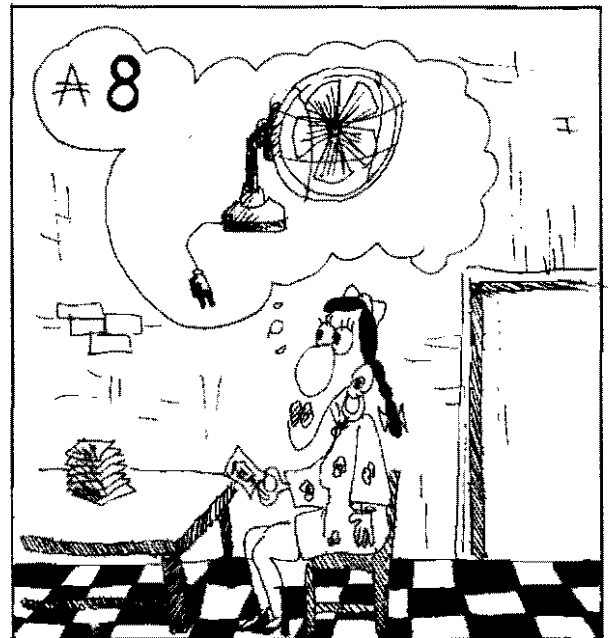
Operación: $96 : 8 = ?$ ó $96 \overline{) 8}$

	d	u
-	9	6
	8	

8
12

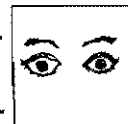
-	1	6
	1	6

0	0
---	---



$96 : 8 = \text{---}$ \blacktriangleright $\text{---} \times \text{---} = 96$

Doña Elisa deberá ahorrar durante _____ semanas.



Observe.

d u

9	6
8	

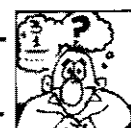
1	6
1	6

0	0
---	---

8	
1	2

o también

$$\begin{array}{r}
 96 \overline{) 8} \\
 \underline{8} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 00
 \end{array}$$



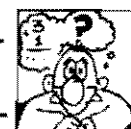
Resuelva

$$\begin{array}{r}
 74 \overline{) 6} \\
 \underline{1} \\
 1 \\
 \underline{2} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 \overline{) 3} \\
 \underline{2} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 66 \overline{) 4} \\
 \underline{6} \\
 \underline{2} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 84 \overline{) 7} \\
 \underline{4} \\
 00
 \end{array}$$



Resuelva

$$65 \overline{) 5}$$

$$83 \overline{) 6}$$

$$47 \overline{) 3}$$

$$94 \overline{) 8}$$



Resuelva

Seis peones rurales deben cosechar manzanas

Operación: $\underline{\quad} \overline{) \quad}$

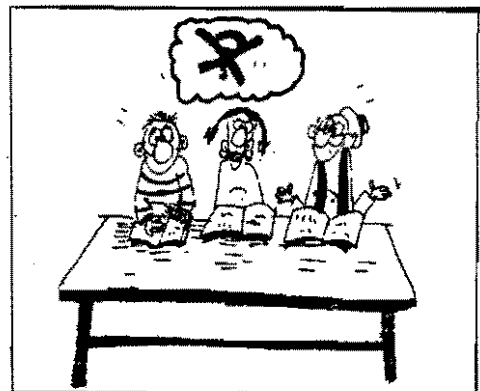
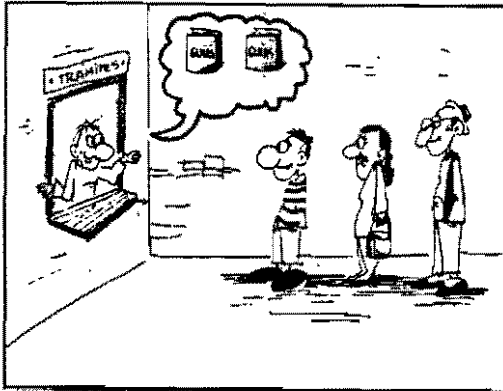
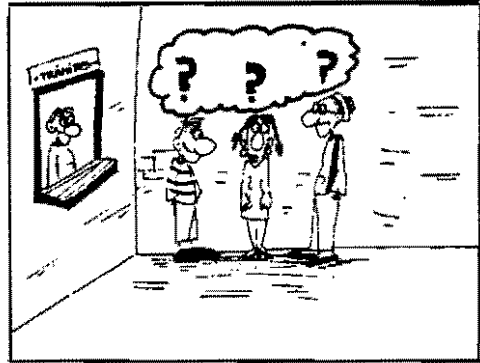
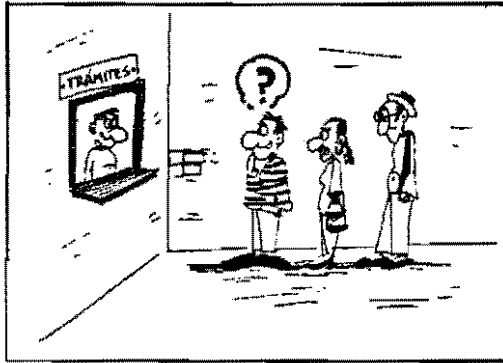
de un conjunto de 96 árboles. Si se reparten el trabajo en partes iguales, para recolectar las manzanas, ¿cuántos árboles le corresponderán a cada uno?



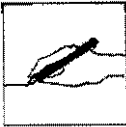
Escuche



Observe



Lea



Escriba

María, Olga y Teresa ganaron ₡ 54 en una rifa; van a repartirse el dinero en partes iguales.

¿Cuánto le corresponderá a cada una de ellas?

Operación:

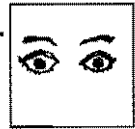
$$54 : 3 = ? \text{ o } 54 \overline{) 3} \quad ?$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 3} \\ -3 \quad 18 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$



$$54 : 3 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = 54$$

A cada una de ellas le corresponden ₡ _____



Analicemos la operación anterior y veamos cómo se pueden reducir más los pasos.

Primer paso:

Cuando el número de decenas del dividendo es mayor o igual que el divisor se toma éste y se lo divide

directamente: $5 : 3 =$

¿Qué número multiplicado por 3 da 5 ó un número menor

más cercano? Es decir ¿cuántas veces está contenido, cuántas veces cabe el

3 en el 5? El 3 cabe una sola vez en el 5; entonces, $3 \times 1 = 3$. Luego

se hace $5 - 3 = 2$ Se escribe el 1 en el resultado y el 2 del resto debajo del 5.

Segundo paso:

Luego se baja el 4 junto al 2 del resto y se divide $24 : 3 =$

¿Qué número multiplicado por 3 nos da 24 ó un número

menor más cercano? $8 \times 3 = 24$

Entonces $24 : 3 = 8$

Se escribe el 8 en el resultado y el cero en el resto.



Resuelva

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 6} \\ \underline{ 2} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 3} \\ \underline{ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \overline{) 3} \\ \underline{ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{) 7} \\ \underline{ 4} \\ 0 \end{array}$$

$$45 \overline{) 3}$$

$$63 \overline{) 5}$$

$$72 \overline{) 6}$$

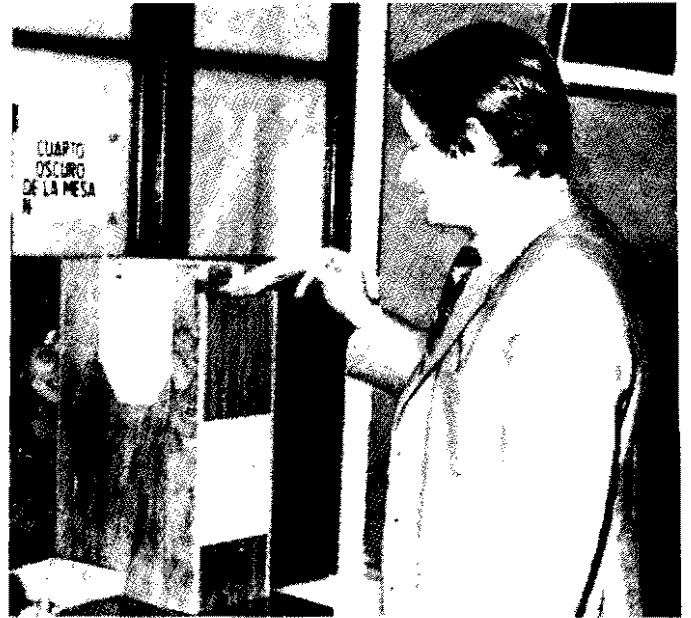
$$99 \overline{) 5}$$



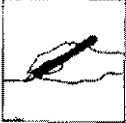
Escuche



Observe



Lea



Escriba

El pueblo tiene el derecho y el deber de votar para elegir a sus representantes y autoridades.

pueblo

pue	blo
-----	-----

blo

blu

bla

ble

bli

Bla

Ble

Bli

Blo

Blu



ble pro
ma

ma a
ble

do
blan

ca pú
bli Re

bla
ta



Lea



Escriba

Las dictaduras son siempre inestables. En ellas se desconoce la voluntad del pueblo y se lo oprime hasta límites inconcebibles.

¿Qué desconocen los regímenes dictatoriales?

¿Cómo son siempre las dictaduras?

¿Qué sucede con la libertad de expresión en una dictadura?



Lea



Relacione



Escriba

Pablo piensa: ¡Es inconcebible un descuido así!

El agua del pozo no es potable.

Ella se intoxicó con el agua del pozo de su casa.

Pablo está preocupado por la salud de Blanca, su mujer.

-Posiblemente en una semana mejorará-, dijo el médico del hospital.



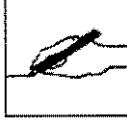
Esuche



Observe



Leo



Escriba

José de San Martín, el Padre de la Patria, estuvo al servicio de una noble causa: la libertad de los pueblos.

padre

pa	dre
----	-----

dre dru dra dro dri

Dro Dri Dre Dru Dra



Pedro - padrillo - piedra - madre - ladran -
calandria - cuadro - vidrio - ladrillos - droga -
sidra - empedrado

dra	dre	dri	dro



Recordemos lo que dijo el Padre de la Patria:

"Yo soy un instrumento de la justicia y la causa que defiende es la causa del género humano."

¿Por qué se llama a José de San Martín "Padre de la Patria"?



Lea



Relacione



Escriba

— ¿Les cuento lo que dijo la trabajadora social de la empresa?— preguntó Adrián.

—A mí me pareció todo muy acertado—, dijo Alejandra. También añadió que tendríamos que tener siempre en cuenta esos consejos.

Adrián y Alejandra se reúnen con la madrina de sus hijos.

Juntos comentan varios temas.

.....

.....

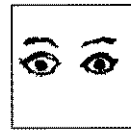
Ella habló de la importancia de combatir los gérmenes que producen enfermedades, porque no sólo deben estar limpios los cuerpos sino también las casas.

Dijo que como padres, tenemos la responsabilidad de proteger la salud de los niños.

.....

.....

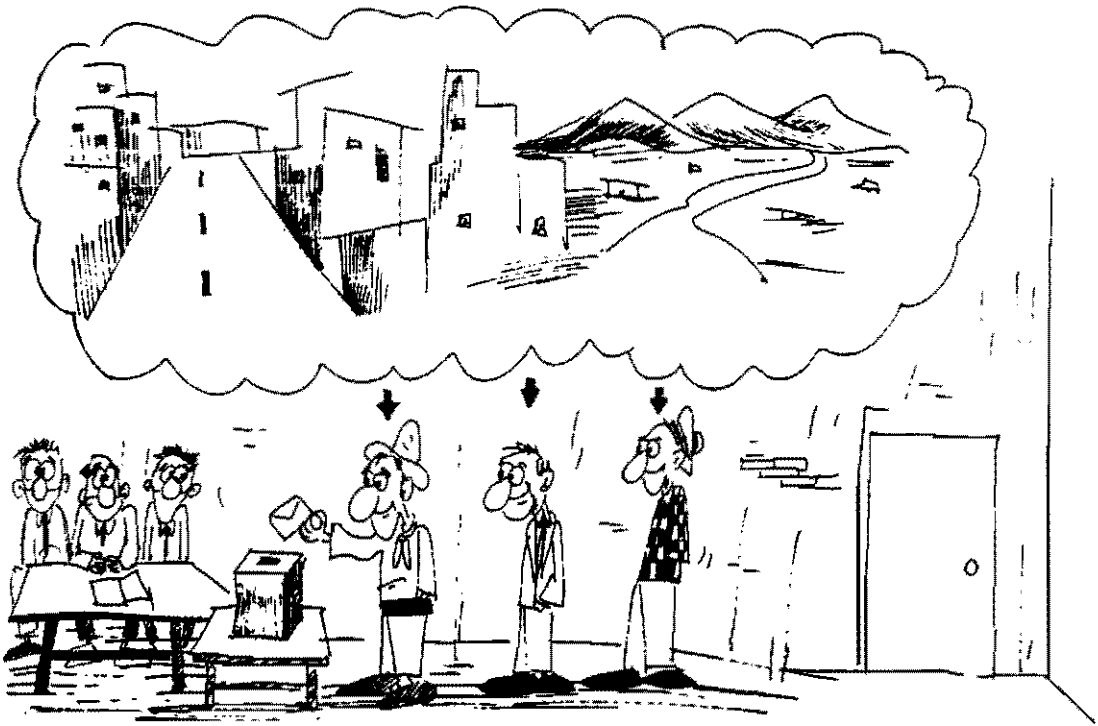
Además debemos procurarles un hogar sano, sin dramas y tranquilo.



Observe



Escuche



Observe

Cinco carpinteros se unen para formar una cooperativa. El primer día obtuvieron una entrada de ₡ 945, de los cuales deberán guardar ₡ 230 para gastos. El resto se lo distribuyen en partes iguales. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

Operación:

Entrada ₡ 945

—

Gastos ₡ 230

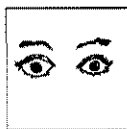
Quedan para repartir ₡ 715



715 | 5



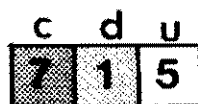
Lea



Observe

Analizamos la operación del problema anterior.

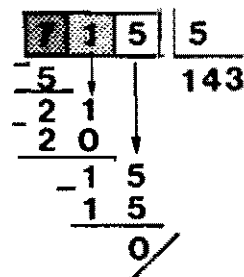
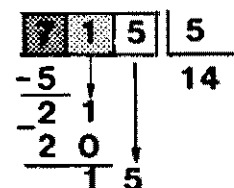
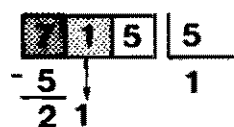
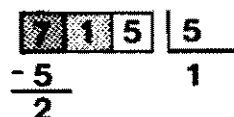
Observemos que el dividendo está formado por centenas, decenas y unidades.



Para operar, se comienza por dividir las centenas. Si hay un resto se transforma en decenas.

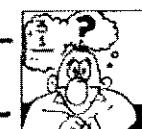


Observe que no es necesario hacer la suma de las centenas transformadas en decenas con las decenas; simplemente, se coloca el número de las decenas al lado de las centenas que restan y queda formado el número para seguir dividiendo.

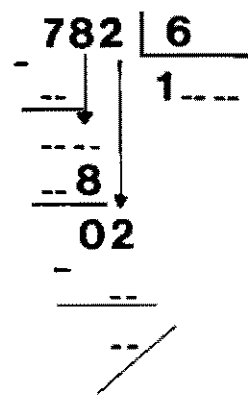
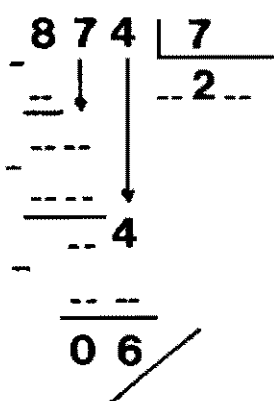
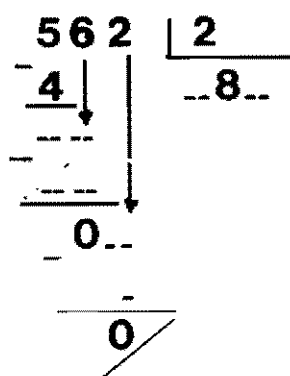
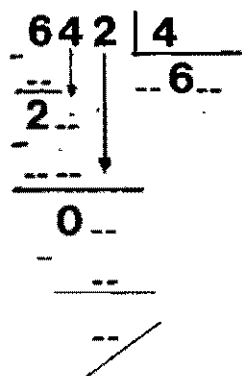


Entonces, dividimos las decenas:
Por último se dividen las unidades.

A cada uno le corresponden Δ 143.



Resuelva



198 ●



Resuelva

7 3 1 | 2

4 8 5 | 3

8 5 4 | 7

6 4 2 | 5

●



Resuelva

Darío necesita repartir 864 cebollas en 6 bolsas. Si en cada bolsa debe colocar el mismo número de cebollas, ¿cuántas debe colocar en cada bolsa?

Operación: ----- : -- = ----- ---- | _

Darío debe colocar en cada bolsa _____ cebollas.

●

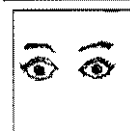


Resuelva

Para la construcción de un edificio de 5 pisos se compran 565 ventanas. Si a cada piso del edificio se le colocara el mismo número de ventanas, ¿cuántas ventanas por piso se colocarían?

Operación: ----- : -- = ----- ---- | _

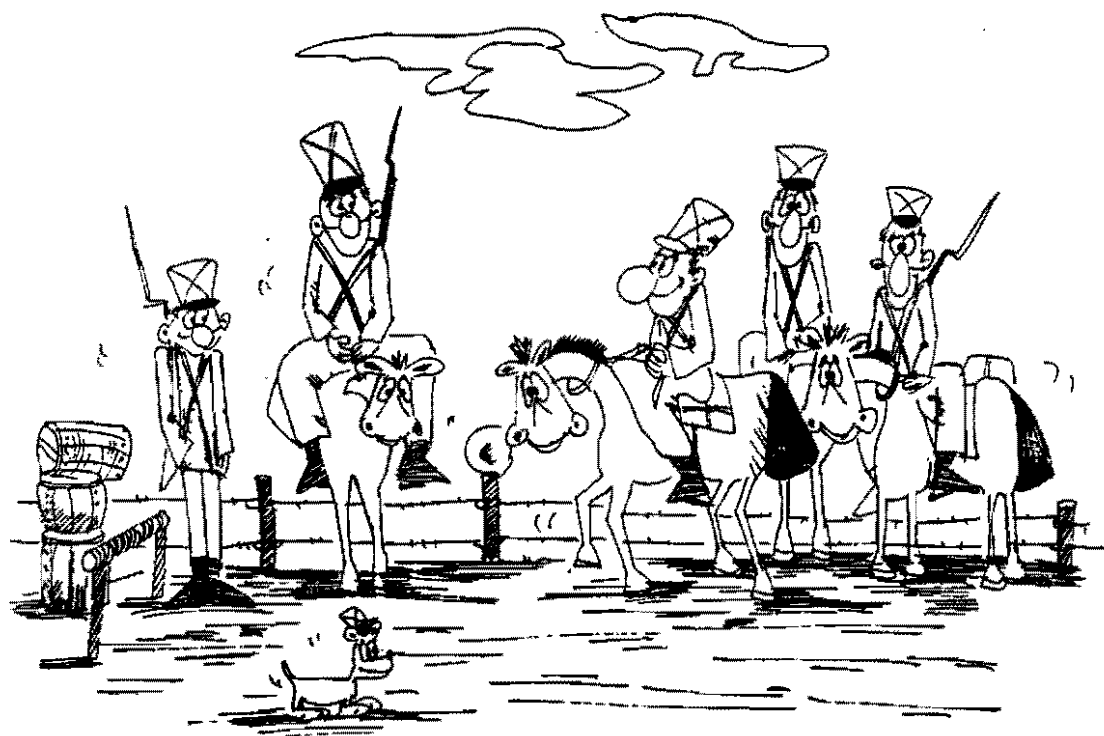
En cada piso se colocarían _____ ventanas.



Observe



Escuche



Lea



Escriba

Don Sosa es el responsable de conseguir la iluminación de la calle principal del pueblo. Si la compañía eléctrica pasó un presupuesto por 125 faroles y deberán colocarse 5 faroles por cuadra. ¿Cuántas cuadras serán iluminadas?

Operación $125:5=?$ ó $125 \overline{)5}$

$$\begin{array}{r} 125 \overline{)5} \\ \underline{10} \quad 25 \\ \quad \underline{25} \\ \quad \quad \underline{25} \\ \quad \quad \quad \underline{0} \end{array}$$

$$125:5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = 125$$



Serán iluminadas _____ cuadras.



Analicemos la operación del problema anterior y veamos cómo se pueden reducir más los pasos.

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

o también

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ \bullet 25 \\ 0 \end{array}$$

Para resolver divisiones como ésta, se necesita

$$125 \overline{) 5}$$

ver si el número de centenas del dividendo es

$$125 \overline{) 5}$$

menor, igual o mayor que el divisor.

$$125 \overline{) 5}$$

En este caso $1 < 5$

$$125 \overline{) 5}$$

Entonces, cuando es menor, se unen las centenas al siguiente número, es decir, al de las decenas.

$$125 \overline{) 5}$$

Ahora sí se puede dividir porque

entonces dividimos $12 : 5 = \dots$

¿Qué número multiplicado por 5 da 12, o un número menor, más cercano?

$$2 \times 5 = 10 \quad \text{Entonces} \quad 12 = (2 \times 5) + 2$$

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ 2 \\ 2 \end{array}$$

Ahora se baja el 5 junto al 2 del resto. ¿Qué número

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ 25 \\ 2 \end{array}$$

multiplicado por 5 da 25, o el número menor más

cercano? $5 \times 5 = 25$

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 5} \\ 25 \\ \\ 0 \end{array}$$



<p>Ejemplo</p> $\overline{)736} \ 8$ <p>Como $7 < 8$, se toma 73.</p>	<p>Paso 1</p> $\begin{array}{r} 736 \overline{)8} \\ 9 \end{array}$ <p>¿Qué número multiplicado por 8 da 73? $73 = (9 \times 8) + 1$ Se anota el 9 debajo del 8.</p>	<p>Paso 2</p> $\begin{array}{r} 736 \overline{)8} \\ 1 \ 9 \end{array}$ <p>Se multiplica $9 \times 8 = 72$ y se resta $73 - 72 = 1$</p>
<p>Paso 3</p> $\begin{array}{r} 736 \overline{)8} \\ 16 \ 9 \end{array}$ <p>Ahora se baja el 6 junto al 1 y se divide: $16 : 8 =$</p>	<p>Paso 4</p> $\begin{array}{r} 736 \overline{)8} \\ 16 \ 92 \end{array}$ <p>¿Qué número multiplicado por 8 da 16? $2 \times 8 = 16$ Se anota el 2 en el resultado al lado del 9.</p>	<p>Paso 5</p> $\begin{array}{r} 736 \overline{)8} \\ 16 \ 92 \\ 0 \end{array}$ <p>Se multiplica $2 \times 8 = 16$ y se resta: $16 - 16 = 0$</p>



Resuelvo ●

$$342 \overline{)6}$$

$$128 \overline{)5}$$

$$932 \overline{)8}$$

$$444 \overline{)2}$$

$$316 \overline{)7}$$

$$842 \overline{)3}$$

$$342 \overline{)4}$$

$$573 \overline{)3}$$



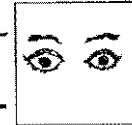
Observe y resuelva

$15 \overline{) 5}$

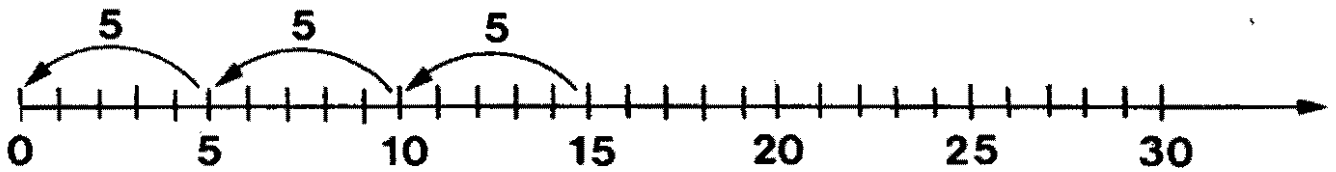
$24 \overline{) 6}$

$25 \overline{) 5}$

$27 \overline{) 9}$



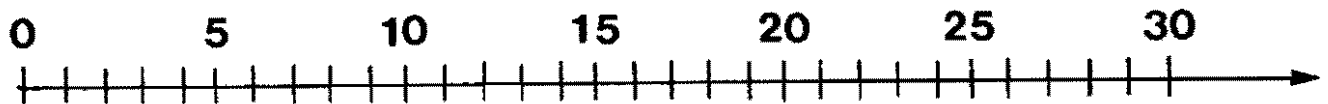
Observe



$$15 : 5 = 3 \rightarrow 15 - \underbrace{5 - 5 - 5}_{3 \text{ veces}} = 0$$



Resuelva



$18 : 6 =$

$21 : 7 =$

$21 : 3 =$



Resuelva

Utilice la tabla de multiplicar para resolver las siguientes divisiones:

$81 \overline{) 9}$

$72 \overline{) 8}$

$48 \overline{) 8}$

$56 \overline{) 7}$

$42 \overline{) 6}$



Resuelva

Consulte la tabla de multiplicar.

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 6} \\ 18 \ 3 \\ \hline 4 \end{array}$$



Resuelva

$\begin{array}{r} 6 \ 2 \\ 4 \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 1 \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 3 \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \ 2 \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \square \ \square \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \ \square \\ \hline \end{array}$



Resuelva

$\begin{array}{r} 73 \overline{) 6} \\ 13 \ 12 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ 1 \ \dots 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \overline{) 3} \\ \dots 1 \dots \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \overline{) 5} \\ \dots \dots \dots \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---



Resuelva

$\begin{array}{r} 456 \overline{) 7} \\ 36 \ 65 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \overline{) 6} \\ \dots 8 \ 1 \dots \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \overline{) 6} \\ \dots \dots 2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \overline{) 4} \\ 0 \dots \dots \\ \hline 0 \end{array}$
--	--	--	--



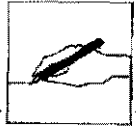
Escuche



Observe



Lea



Escriba

El deporte y la recreación sana aseguran el mejor desarrollo físico y espiritual.

recreación

re

cre

a

ción

cre

cro

cru

cri

cra

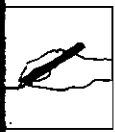
Cri

Cru

Cre

Cra

Cro



Escriba

205

Escribía

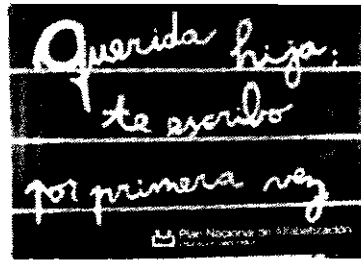
El criollo

Lucrecia



Lea

¿Quiere escribir una carta?



Con seguridad usted vio este afiche de la promoción del Plan Nacional de Alfabetización.

¿Sabe quién lo hizo? Un estudiante de la universidad. Él también quiso alentarlo a usted.

San Cristóbal, 2 de mayo de 1988

Querida hija:

Te escribo por primera vez, sin la ayuda de tu mamá.

Cada día escribo mejor y ahora hasta me animo a ayudar a Miranda con las cuentas del taller.

También voy a ayudar a mis nietos con los deberes de la escuela cuando nos visiten.

A la noche nos ponemos los dos, tu mamá y yo, a repasar los temas de la cartilla.

Ahora sí entiendo qué significa, más vale tarde que nunca.

Saludos para todos. Tu papá.



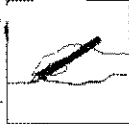
Escuche



Observe



Lea



Escriba

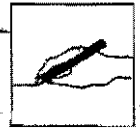
La organización sindical libre y democrática es un derecho del trabajador garantizado por la Constitución.

libre

li | bre

bre bra bro bru bri

Bra Bre Bri Bru Bro



Brígida y su prima Cristina trabajan en la fábrica de hilados y tejidos "El brillante" desde abril del año pasado.

Brígida trabaja en el primer turno y Cristina en el segundo.

Cristina está en el departamento de estampado y Brígida en el de compras.

Las dos piensan ir a su sindicato para que las ayuden por el asunto de su antigüedad.

Ya cumplieron un año de servicios y todavía no se la pagan.

Deberían hacerlo, pues así se estableció en las últimas paritarias.

¿Cómo se llaman los personajes de esta historia?

¿Cómo se llama la fábrica donde trabajan?

¿En qué turno y departamento trabaja Cristina?

¿Por qué piensan ir al sindicato?



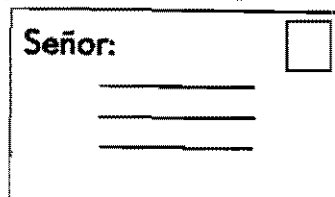
El sobre de la carta

Brígida y Cristina deben enviar una nota al jefe de personal pidiendo que se les abone su antigüedad de servicio.

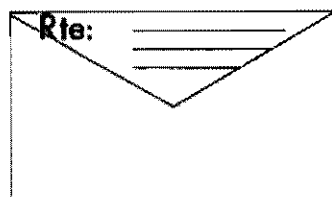
Eso fue lo que les aconsejaron en el sindicato. Haga el sobre de la carta siguiendo las instrucciones.

Lea atentamente:

– En el anverso del sobre se indican los datos del destinatario, es decir, a quién va dirigida.



– En el reverso del sobre y en su solapa, se indican los datos del remitente, es decir, quién escribió la carta.



Estos son los datos con los que deberá completar el sobre.

Sr. Jefe de Personal
 Fábrica "El brillante"
 Santa Cruz 1050
 Código Postal: 5000
 Córdoba - Provincia
 de Córdoba

Brígida Fernández y
 Cristina López
 Constitución Nacional 196
 Código Postal: 5000
 Córdoba - Provincia de
 Córdoba



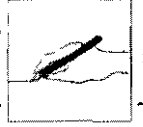
Escuche



Observe



Lea



Escriba

Donemos sangre y ayudemos a salvar una vida

sangre

san	gre
-----	-----

gre gro gra gri gru

Gro Gru Gri Gra Gre



Cuando perdemos sangre por hemorragias o necesitamos incorporar más por algún tratamiento u operación quirúrgica, es posible reponerla y aumentar su cantidad gracias a las transfusiones.

Precisamente, el médico argentino Luis Agote, creó un notable método para conservar la sangre sin que coagule, adoptado por todo el mundo.

Por este método también es posible la transfusión de sangre de una persona a otra, siempre que la sangre de ambas posea las mismas características, es decir, sea del mismo grupo sanguíneo.

Saber a qué grupo sanguíneo se pertenece permitirá actuar con rapidez en casos de urgencia.

También, debemos recordar que si hemos sufrido ciertas enfermedades (como hepatitis) no podemos donar sangre.

La consulta con los médicos es fundamental para defender nuestra salud y la de los demás.

Analicemos nuestra sangre toda vez que el médico lo indique .

granizo

Rio Negro

hepatitis

sombrados

Argentina

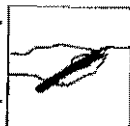
sangre



Escribe



Escuche



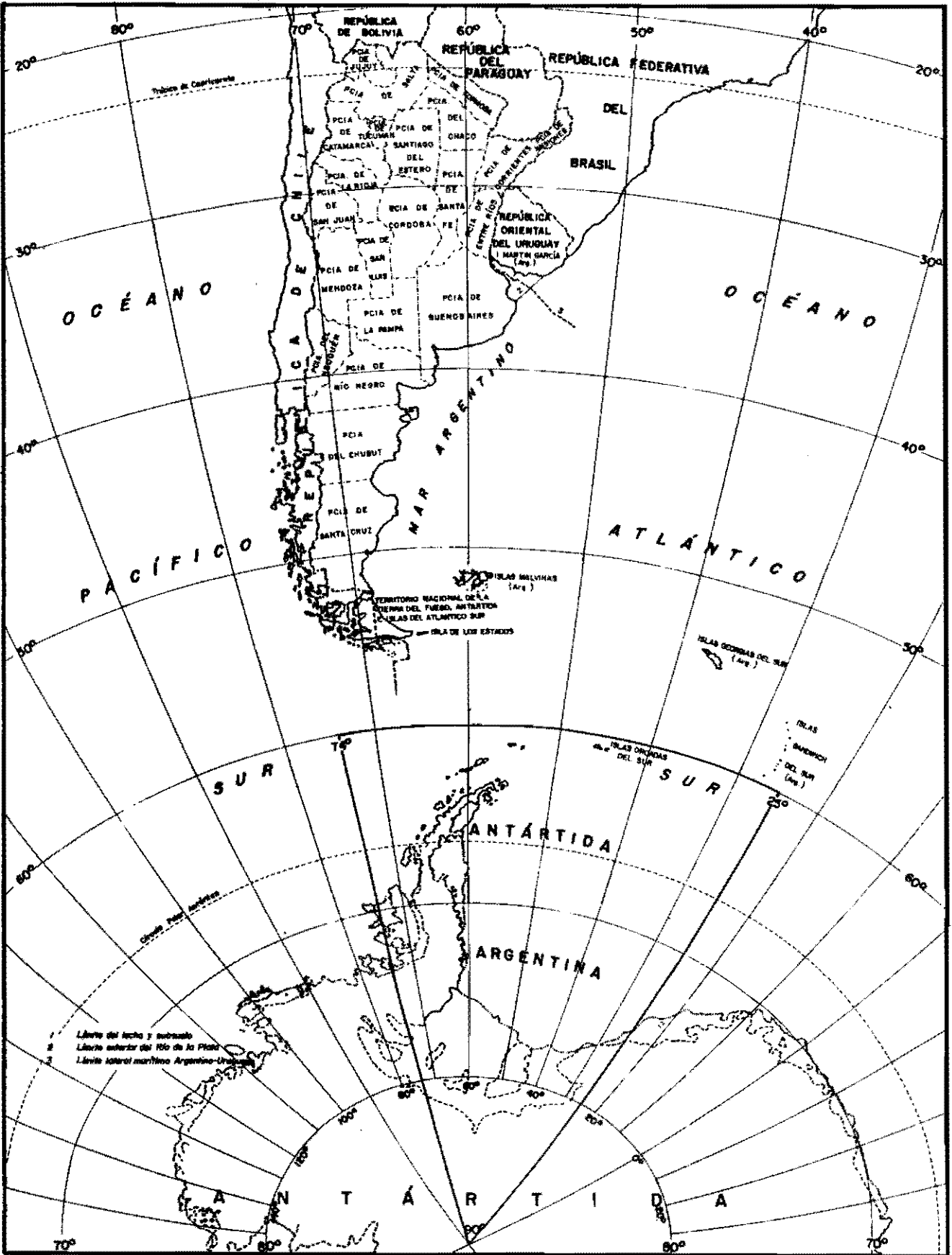
Escribe



Observe



Escuche





La República Argentina está limitada por Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil, Uruguay y el Océano Atlántico.

Atlántico

A	tlán	ti	co
---	------	----	----

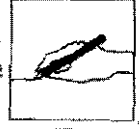
tla tle
 Tle Tla



Lea



Relacione



Escriba

Por eso, la industria pesquera de nuestro país debe desarrollarse mucho más.

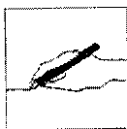
Abundan los peces y mariscos de toda clase y tamaño.

El Océano Atlántico baña las costas de nuestro país, y recibe el nombre de Mar Argentino.

Todo el litoral marítimo argentino encierra grandes riquezas, prácticamente inagotables.



Lea



Escriba

El pescado

El pescado es un alimento muy nutritivo porque contiene la misma cantidad de proteínas que la carne y algunos se digieren más fácilmente porque tienen menos grasa.

Además de proteínas, el pescado tiene otras sustancias importantes para la salud como el calcio, el fósforo y el hierro.

El aceite de hígado de pescado tiene vitamina D, la cual ayuda a evitar el raquitismo (deformaciones de los huesos y debilidad del estado general) y controla el aprovechamiento del calcio y el fósforo.

¿Puede conseguir pescado en su localidad?

¿Cada cuánto tiempo comen pescado en su casa?

¿Le gusta a todos los integrantes de su familia?

¿Le resulta más costoso que la carne?

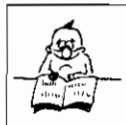
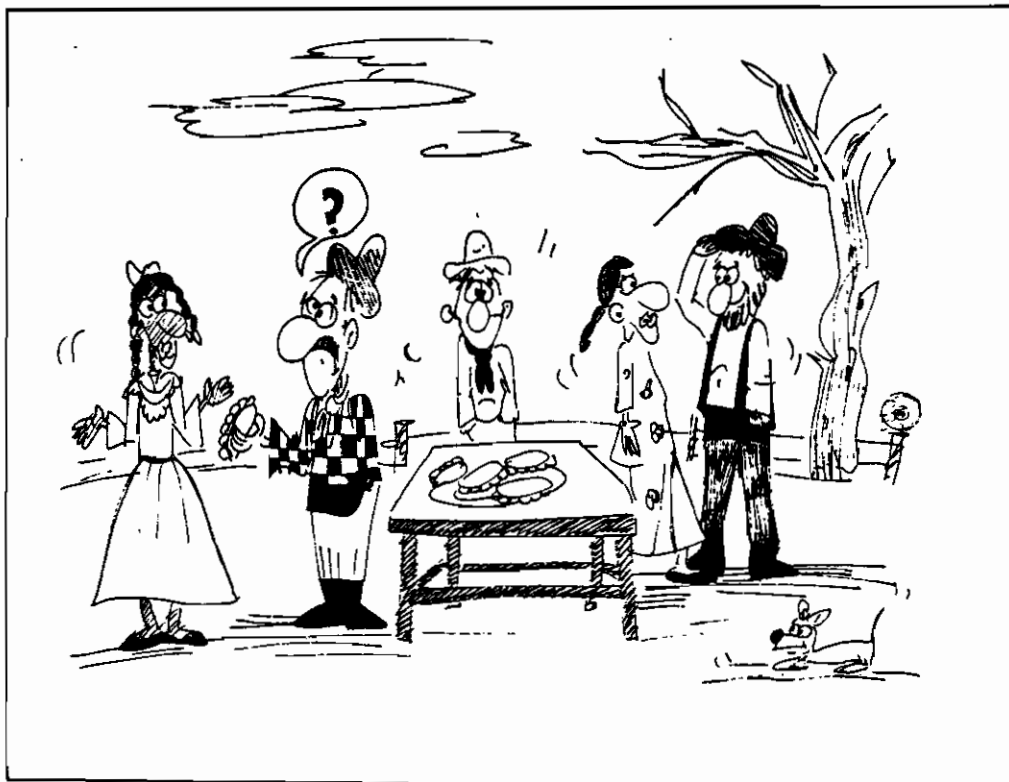
¿Cuál pescado le gusta más?



Observe



Escuche



Lea

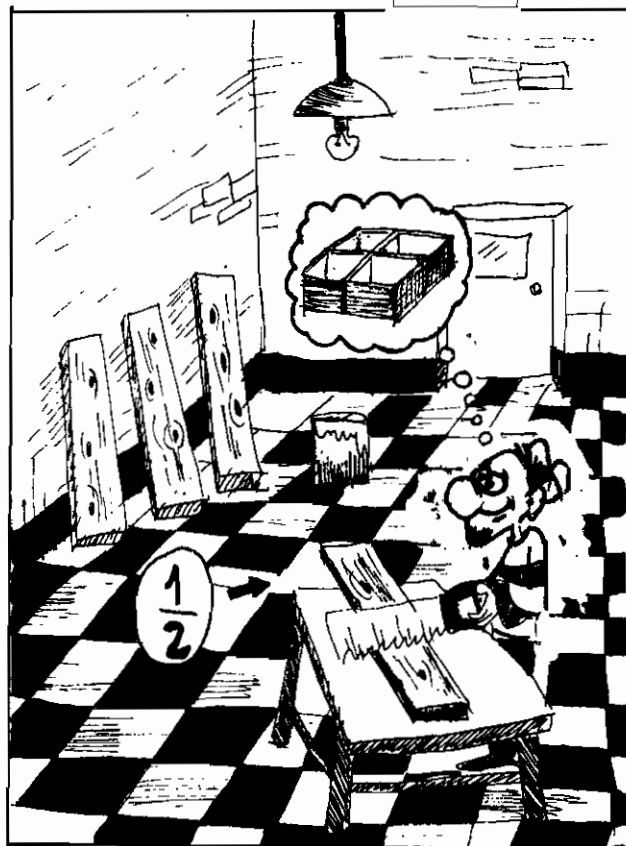
Juan quiso hacer una caja para colocar herramientas, como muestra la figura. Para eso tenía 4 tablas y un tarro con pintura. Cortó una tabla en dos partes iguales. Cada parte se llama

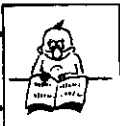
medio o mitad ;

un medio

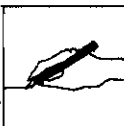
se escribe:

$$\frac{1}{2}$$





Lea



Escriba

Luego cortó otra tabla en cuatro partes iguales.

Cuando una unidad, también llamada entero, se divide en cuatro partes iguales, cada parte se llama ;

un cuarto se escribe:

Si se toman dos partes se tienen: ,
y si se toman tres de esas partes se tienen:

Terminada la caja, Juan quiere pintarla. Tiene un tarro con pintura. Para ello usa la mitad.

Entonces: ¿cuánta pintura queda en el tarro?

Queda

Observe el tarro de pintura:

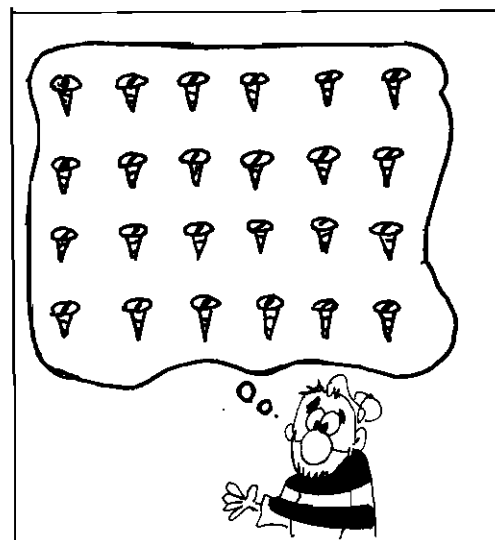
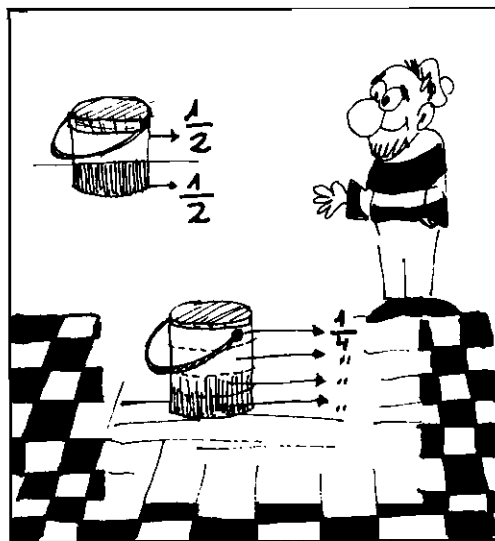
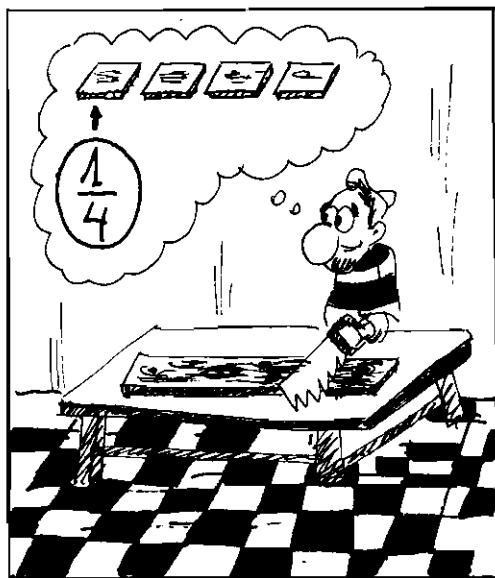
¿Cuántos cuartos se han gastado?

Para hacer la caja, Juan utilizó todos los tornillos representados en el dibujo.

Separe con línea punteada cada cuarta parte del total de los tornillos y encierre con una línea las $\frac{3}{4}$ de los mismos.

¿Cuántos tornillos contó en total? _____

¿Cuántos tornillos representan $\frac{3}{4}$ partes? _____





Leo



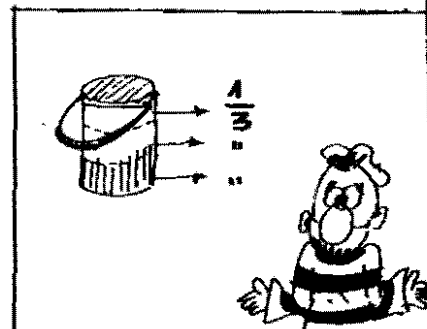
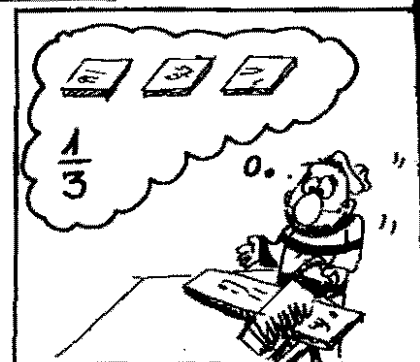
Escribo

Juan dividió su última tabla en 3 partes iguales:
 Cuando una unidad o un entero se divide en tres partes iguales, cada parte se llama **tercio**.

Un tercio se escribe: $\frac{1}{3}$

¿Cuántos tercios tiene un entero? tercios.

Para aplicar la segunda mano de pintura, Juan usó un poco de la que había y ahora sólo queda $\frac{1}{3}$ del total. ¿Qué parte del total ha usado?



Leo



Escribo

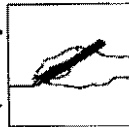
Luisa y María quieren repartir una torta. La dividen en dos partes iguales.

Cada parte es _____ torta

o la _____ de la torta.



Leo



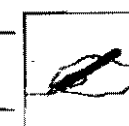
Escribo

Ramón tiene 4 gallinas y vende 2.

Ramón ha vendido la _____. 2 es la _____ de 4.



Leo



Escribo

María reparte un litro de leche en 4 vasos iguales. ¿Qué cantidad de leche contiene cada vaso?: litro.

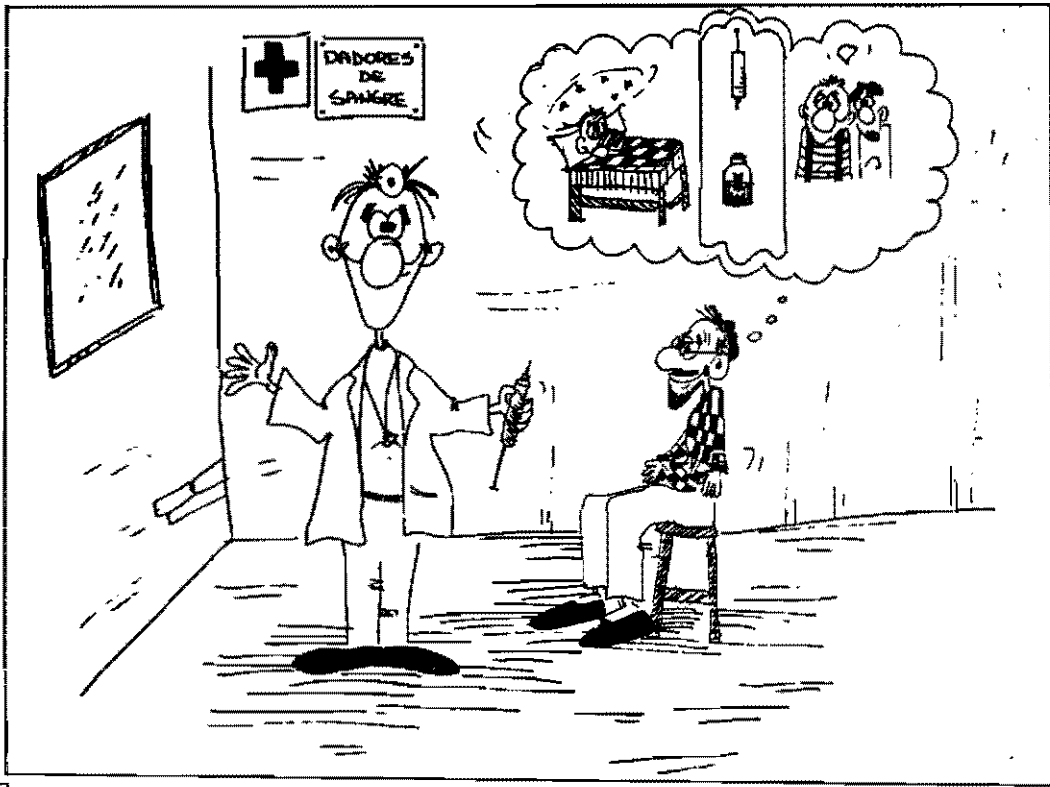




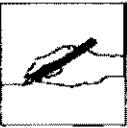
Observe



Escuche

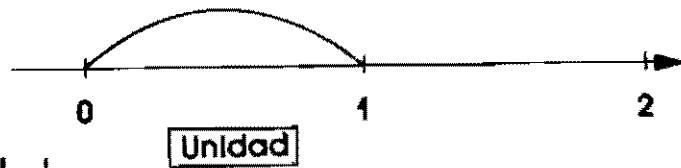


Lea



Escriba

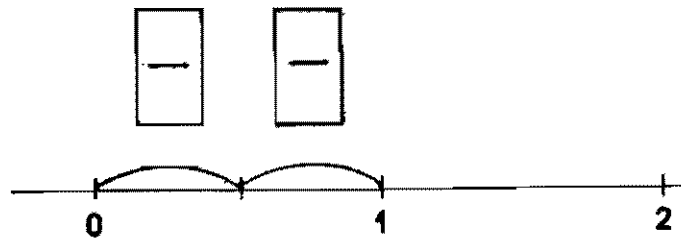
En la recta numérica, la distancia existente entre dos puntos sucesivos se llama unidad.

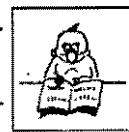


Entre las marcas 0 y 1 tenemos una unidad.

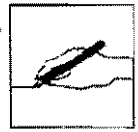
Si dividimos la primera unidad en dos partes iguales,

cada una de las partes es $\frac{1}{2}$





Lea



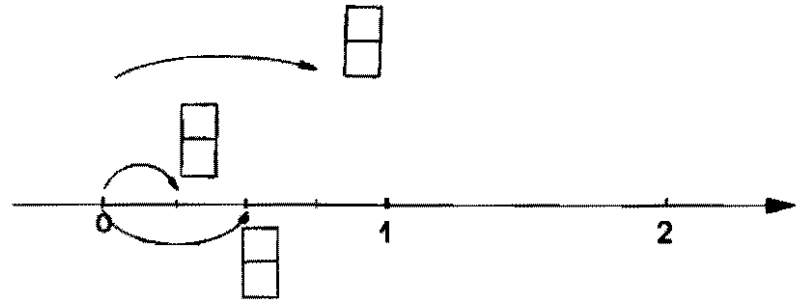
Escriba

Dividimos la primera unidad de la recta numérica en cuatro partes iguales.

Cada parte es _____

Dos partes son _____

Tres partes _____



Lea

Al número que representa las partes iguales en que se divide la unidad llámelo denominador

Al número que nos indica las partes que tomamos de una unidad llámelo numerador



Lea



Relacione

Observemos la recta numérica y escribamos el signo $>$ o $<$ entre los ejemplos numéricos dados según corresponda.

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

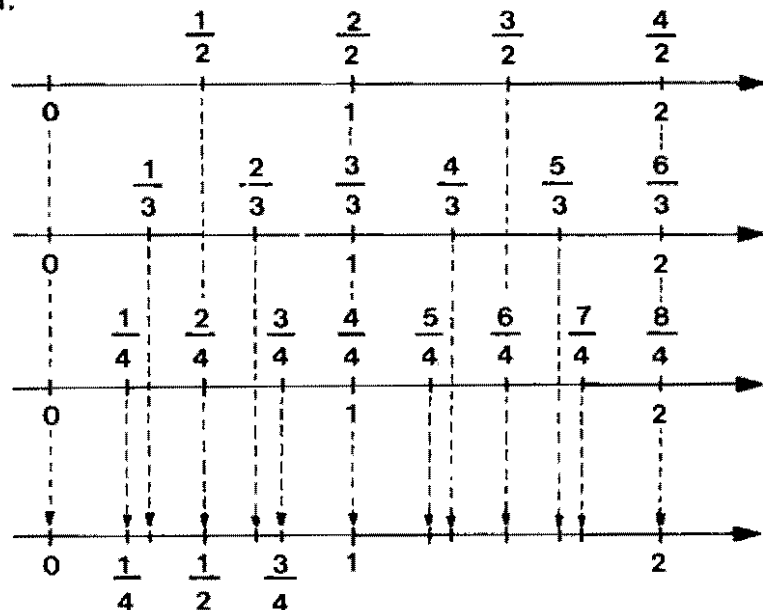
$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4} \quad \frac{2}{3}$$

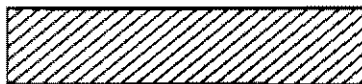
$$\frac{1}{2} \quad \frac{3}{4}$$





Lea ●

Esta barra está completa.



La llamamos unidad o entero

Cuando la dividimos en:

cada parte se llama:

Dos partes iguales



Un = $\frac{1}{2}$

Tres partes iguales



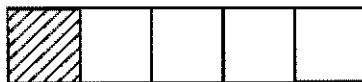
Un tercio = _____

Cuatro partes iguales

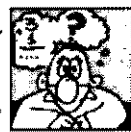


Un = $\frac{1}{4}$

Cinco partes iguales

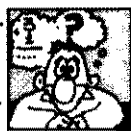
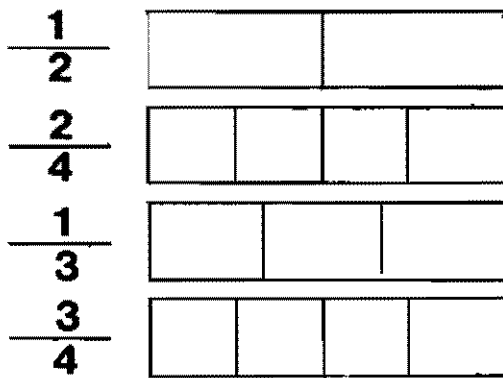


Un quinto = $\frac{1}{5}$



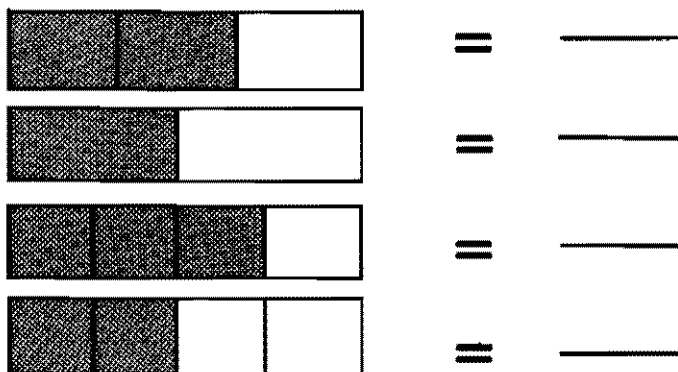
Resuelva ●

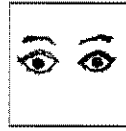
Rayemos las partes que representan las siguientes fracciones:



Resuelva ●

¿ Qué fracciones están representadas ?

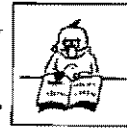
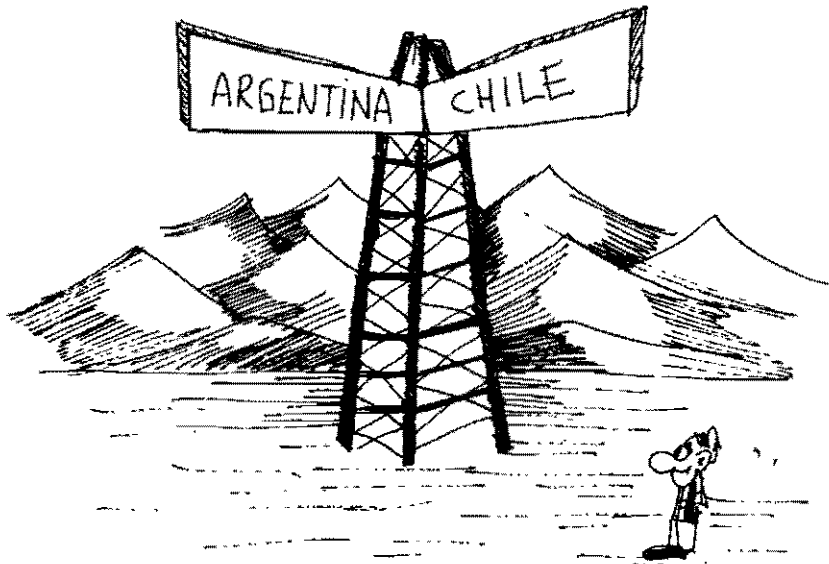




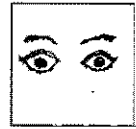
Observe



Escuche



Lea



Observe

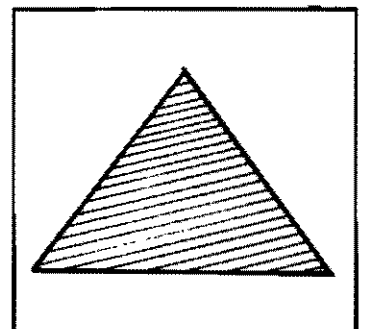
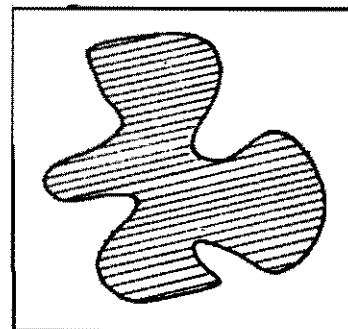
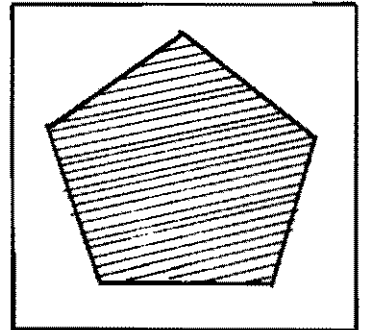
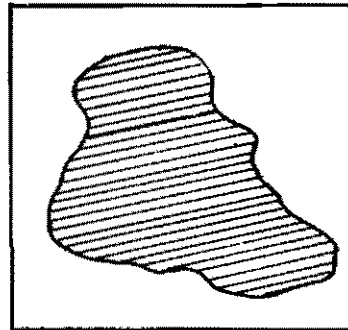
Una región está rayada.

Otra región está en blanco.

La zona rayada es una región.

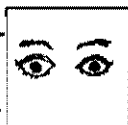
La línea negra es el borde;
es el límite entre las dos regiones.

También se la llama contorno.



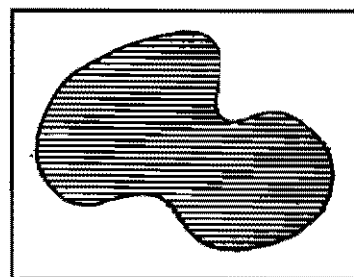
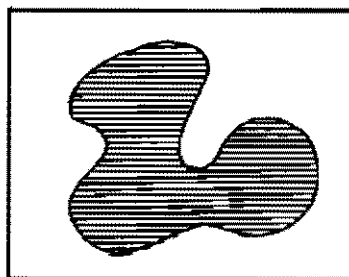


Lea

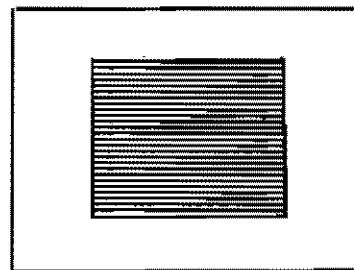
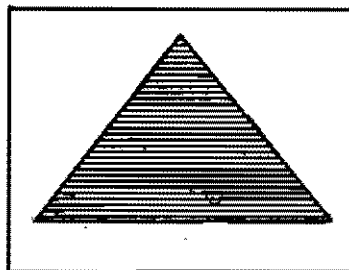


Observe

En estos casos el borde de las regiones rayadas es una línea curva.




En cambio, en éstos el borde de las regiones rayadas está formado por líneas rectas.




Lea




Observe




La línea es cerrada. La bolita marcada no puede salir.



La línea es abierta. La bolita señalada puede salir.



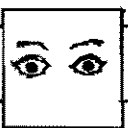
La línea es cerrada. La bolita no puede salir.



La línea es abierta. La bolita puede salir.

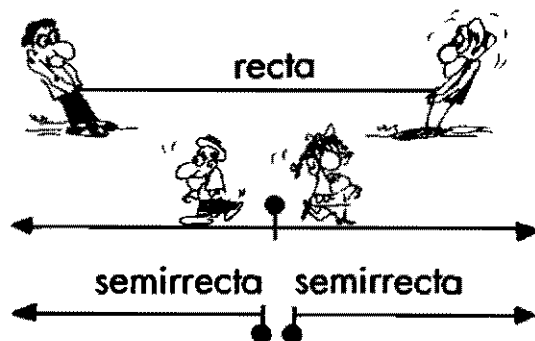


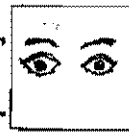
Lea



Observe

Esta cuerda, estirada, representa una recta. Si marcamos un punto cualquiera en la cuerda, a partir de él la podemos recorrer en dos sentidos. Cada una de estas partes representa una semirrecta.

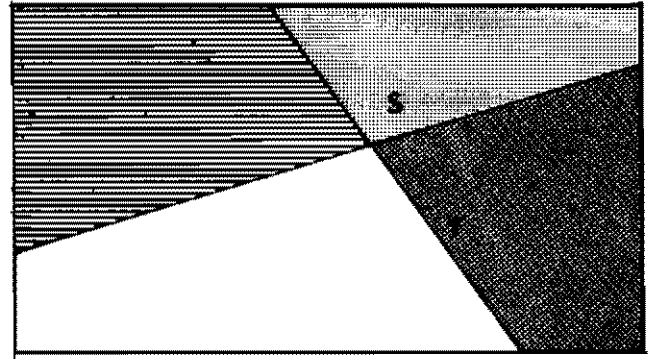




Observe



Lea



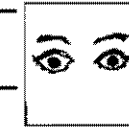
Esta figura representa un plano. ¿En cuántas regiones lo divide la recta?

_____ regiones.

En esta figura se han trazado 2 rectas que se cortan. ¿Cuántas regiones hay

ahora? _____ regiones.

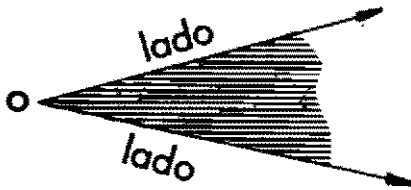
Cada región es un ángulo.



Observe



Lea

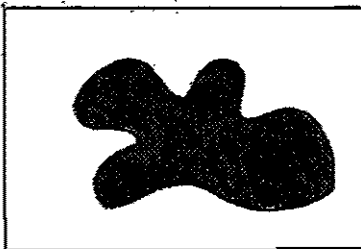


El punto 'o' se llama vértice del ángulo.

Las semirrectas son los lados del ángulo.

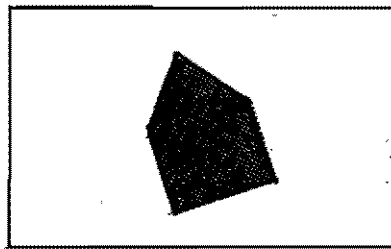


Resuelva



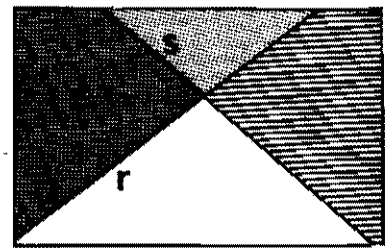
¿Cuántas regiones hay?
_____ regiones.

El borde es una línea



¿Por qué tipo de líneas está formado el borde?

¿La línea es cerrada o abierta? _____

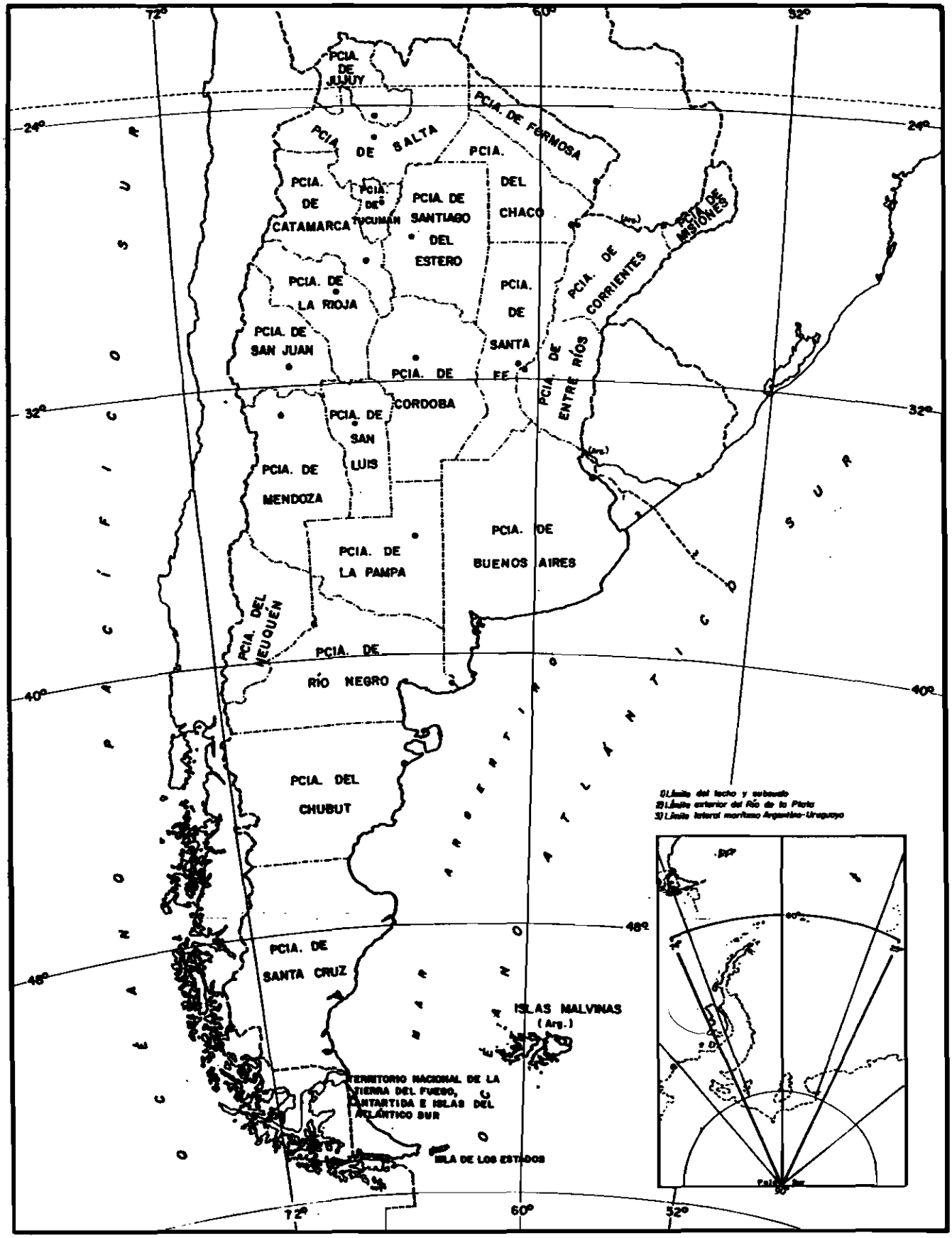


¿Cuántas regiones hay? _____

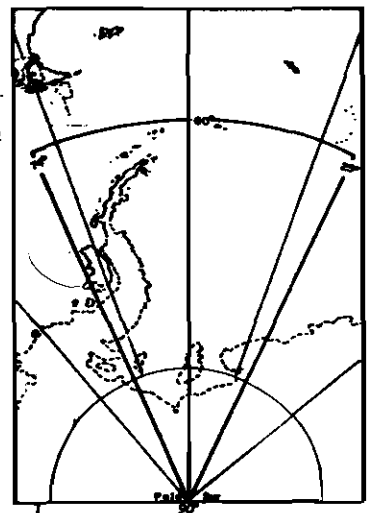
¿Cuántas rectas hay dibujadas? _____

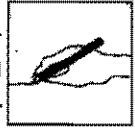
¿Cuántas semirrectas hay? _____

¿Cuántos ángulos hay? _____



0 Límite del techo y subtecho
 2) Límite exterior del Río de la Plata
 3) Límite lateral marítimo Argentino-Uruguayo





El territorio argentino tiene una forma aproximadamente triangular. Su perímetro total mide 25.728 kilómetros.

kilómetros

ki	ló	me	tros
----	----	----	------

ki ke

Ke Ki

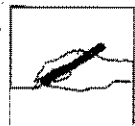
●



Lea



Relacione



Escriba

kilómetros

□

kilogramos

camión

□

quedado

_l _____ □ _argado con muchos _____
 de verdura □ pudo llegar □ por fin □ luego de
 atravesar varios _____ con nieve en
 la ruta □ _odía haberse _____ atascado □



Escriba

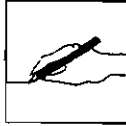
automovilista kilómetros



Lea



Relacione



Escriba

Un kilogramo es lo mismo que decir un _____.

kilovatio kilo

Por lo general , en casi todos los pueblos, en una de las esquinas céntricas, se ubica el _____ de diarios .

kiosco tienda

En invierno se usan estufas a _____.

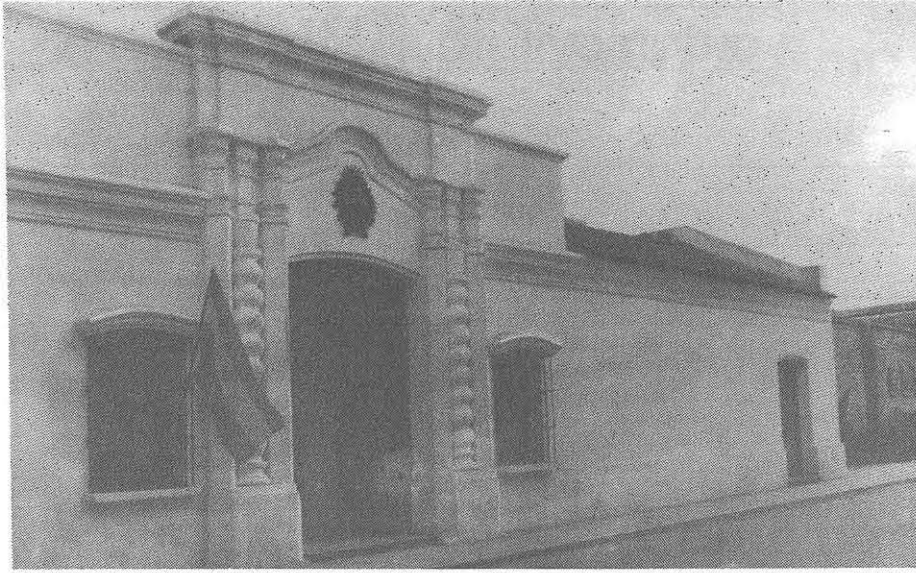
kilómetro kerosene



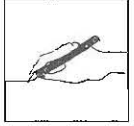
Esuche



Observe



Lea



Escriba

El 9 de julio de 1816, el Congreso reunido en Tucumán **declaró** nuestra independendencia. Así se afirmó la voluntad de ser libres manifestada el 25 de mayo de 1810.

declaró

de	cla	ró
----	-----	----

cla cli cle clu clo

Cle Clu Cli Cla Clo



Lea



Escriba

En la declaración de la Independencia se proclamó al mundo el nacimiento de una nación nueva, libre e independiente.

Reafirmemos hoy nuestra inclinación por mantener esos principios soberanos.

¿Qué se proclamó al mundo en la declaración de la Independencia?

¿Qué debemos hacer los argentinos de hoy?



Escriba

clínica médicos

declaración testigos

techo declive



Lea



Escriba

Un recuerdo

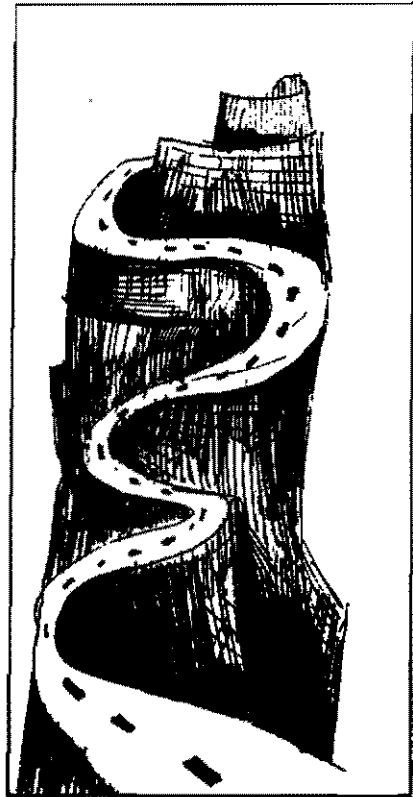
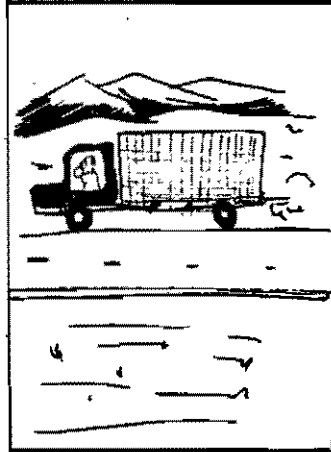
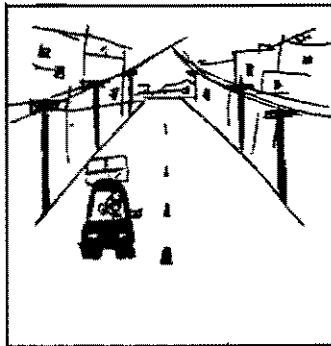
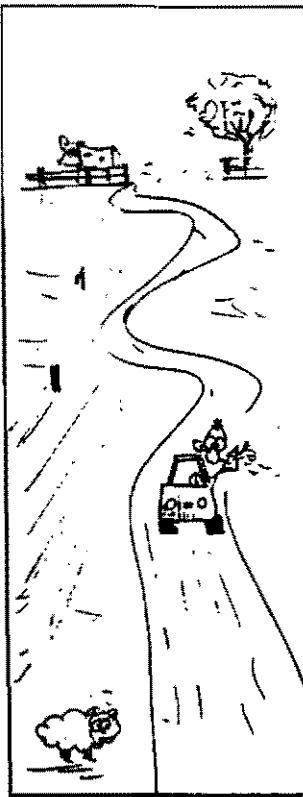
Me acuerdo...



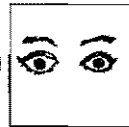
Observe



Escuche



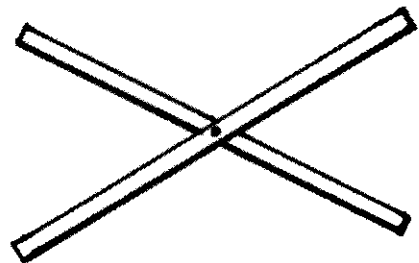
Lea



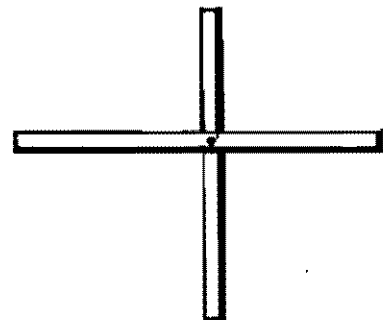
Observe

Si tomamos dos varillas y las abrochamos en un punto, podemos representar dos rectas que se cortan. Las hacemos girar y observamos:

Si consecutivamente, forman ángulos distintos, las rectas son oblicuas.



Si forman cuatro ángulos iguales las rectas son perpendiculares.





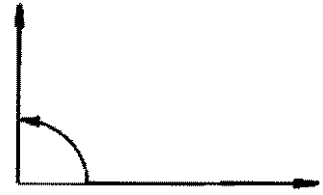
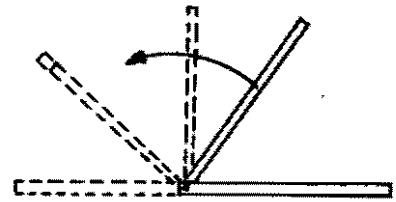
Lea



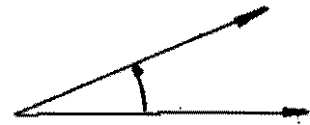
Observe

Ahora abrochemos las varillas en un extremo y hagamos girar una de ellas, manteniendo fija la otra. Observemos los ángulos que se van formando:

Si un lado es perpendicular al otro, se forma un **ángulo recto**



Si resulta menor que un recto se llama **ángulo agudo**



Si resulta mayor que un recto se llama **ángulo obtuso**



Si las semirrectas son opuestas se forma un ángulo llamado **ángulo llano**



Lea



Observe



Escriba



Escriba debajo de cada figura, si las superficies sombreadas son planas o curvas.





Lea

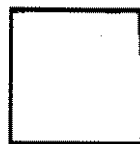


Observe

Estas formas de superficies planas reciben distintos nombres:



Triángulo



Cuadrado



Rectángulo



Círculo

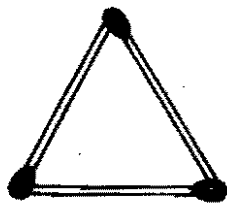


Lea



Observe

Si tomamos tres fósforos podemos formar un triángulo.

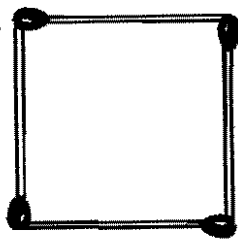


Cada fósforo representa un lado del triángulo.

Al punto donde se unen los lados lo llamamos

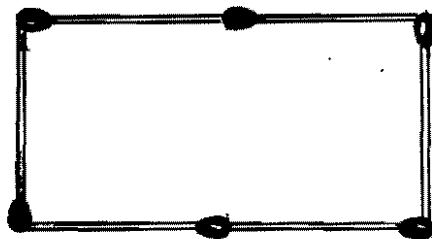
vértice

Con cuatro fósforos podemos formar un cuadrado.



El cuadrado tiene los 4 lados y los 4 ángulos iguales. Cada uno de estos ángulos es un ángulo recto.

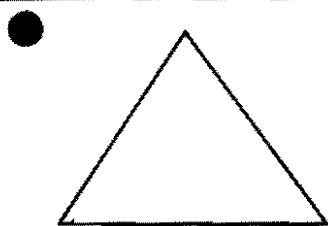
Con 6 fósforos podemos formar un rectángulo.



Tiene dos pares de lados opuestos iguales y 4 ángulos iguales. Cada uno es un ángulo recto.



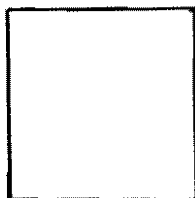
Resuelva



Este triángulo tiene 3 ángulos _____.

¿Cuántos vértices tiene?

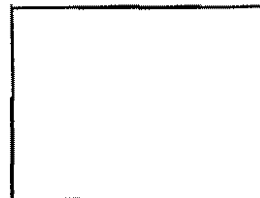
_____.



El cuadrado tiene _____ ángulos _____.

¿Cuántos vértices tiene?

_____.



El rectángulo tiene 4 ángulos _____.

¿Cuántos vértices tiene?

_____.



Resuelva

Escriba los nombres de tres objetos que tengan superficies planas.

1 _____ 2 _____ 3 _____

Escriba el nombre de tres objetos con superficies rectangulares.

1 _____ 2 _____ 3 _____

Escriba el nombre de tres objetos circulares.

1 _____ 2 _____ 3 _____



Observe



Escuche



Lea

José y sus vecinos deciden construir una cancha de fútbol en un terreno baldío.

La cancha tiene las medidas que se indican en la figura.

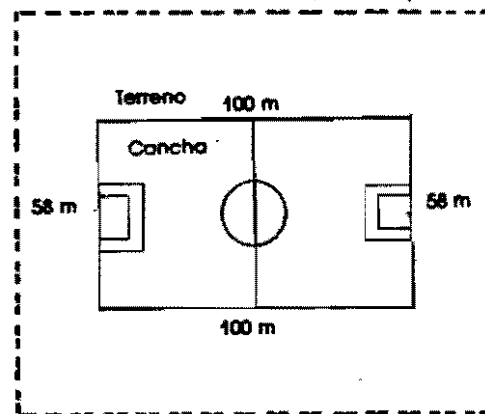
¿De qué figura se trata? _____

Para saber si pueden marcar la cancha en ese

terreno, José mide los cuatro lados del rectángulo, y afirma que puede construirla. Luego José marca: $100\text{ m} + 58\text{ m} + 100\text{ m} + 58 = \dots\dots\text{ m}$

En este problema hemos calculado la suma de las medidas de los lados que forman el borde de una figura geométrica. A esta suma la llamamos **perímetro**

Es decir, el perímetro es el contorno de la figura.

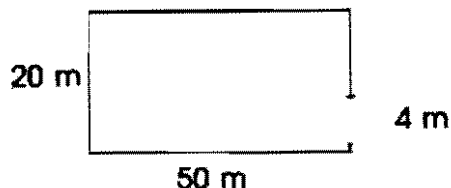




Resuelva

Se quiere construir un galpón de acuerdo con las dimensiones de la figura. Si se coloca un portón de 4 m de largo, ¿cuántos metros de pared es necesario construir?

Es necesario construir _____ metros.



50 m

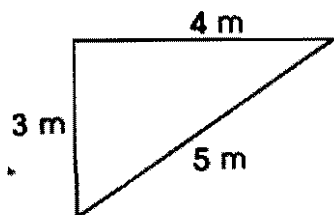


Resuelva

Aprovechando el esquinero de un galpón se preparó un gallinero para pollitos.

Si se lo bordea con lona, de acuerdo con la figura, ¿cuántos metros de lona se necesitan?

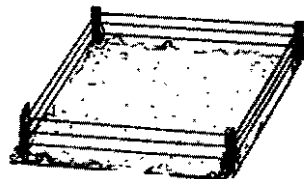
Se necesitan _____ m de lona.



Resuelva

Se desea construir un corral de forma cuadrada, de manera que cada lado posea 3 hilos de alambre. Si cada lado del corral mide 20 m, ¿cuántos metros de alambre son necesarios?

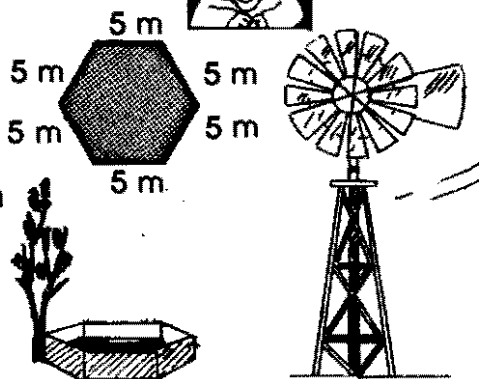
Son necesarios _____ m de alambre.



Resuelva

El dibujo muestra un molino y un tanque australiano. Este, visto desde arriba, tiene la forma del dibujo superior. Si sus lados miden 5 m cada uno, ¿cuál es su perímetro?

El perímetro es de _____ metros.

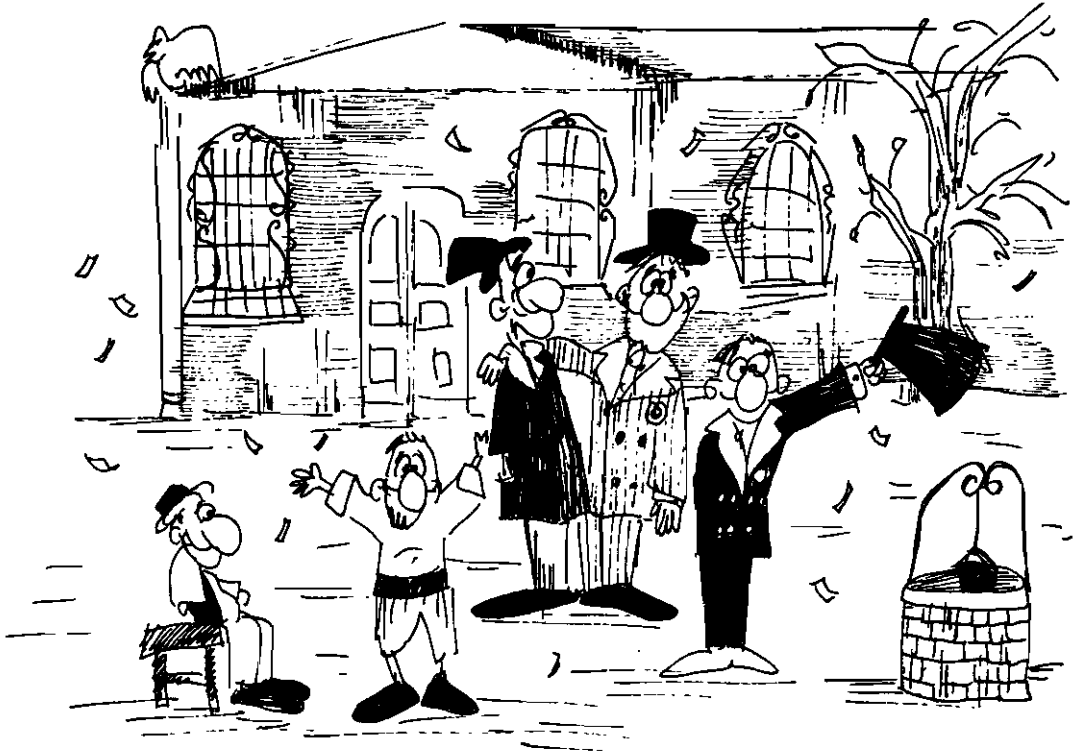




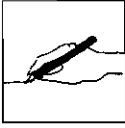
Observe



Escuche



Lea



Escriba

Conozcamos el reloj:

En el reloj hay divisiones marcadas con los números del 1 al 12; estas divisiones representan la hora.

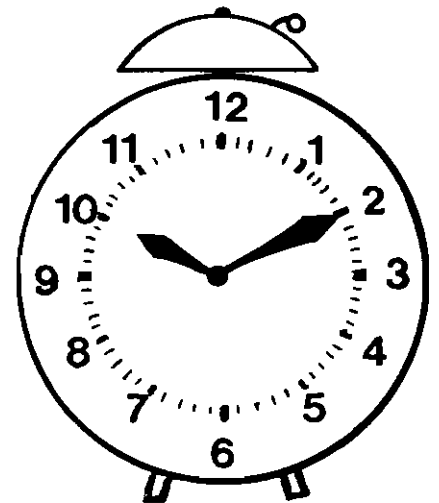
Entre un número y otro hay 5 espacios pequeños. Multiplique este número por las 12 divisiones que representan las horas.

$$12 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ espacios}$$

Estos 60 espacios pequeños representan los minutos que tiene una hora.

Una hora tiene minutos.

reloj



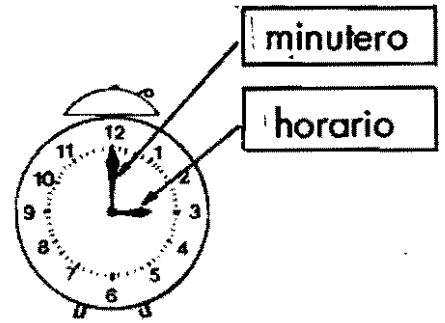


Observemos las agujas del reloj:

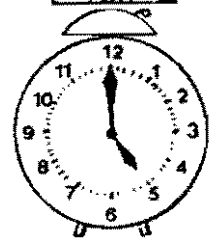
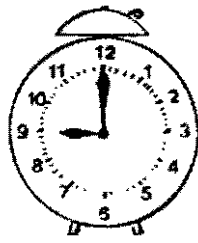
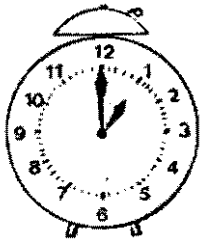
la pequeña es el **horario** y marca las horas.

La grande es el **minutero** y marca los minutos.

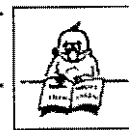
En este reloj, la aguja horaria señala el 3,
y el minutero el 12, y se dice: son
exactamente las 3.



Resuelva



Es exactamente la 1. Son exactamente las ____ Son exactamente las ____

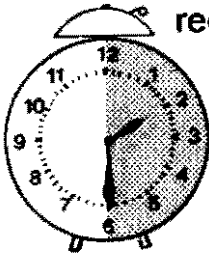


Lea



Complete

Observe el espacio que
recorrió el minutero desde las 12.

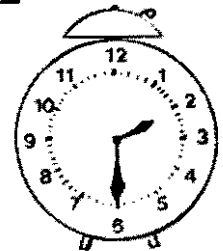
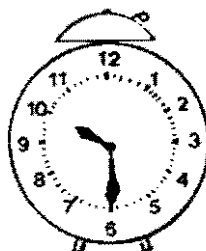
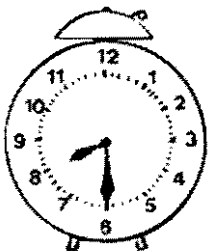


Quando el minutero está en
el número 6, se lee "hora y
30" o bien "hora y media".

Si 1 hora tiene 60 minutos
media hora tiene ____ minutos.



Resuelva



Son las 8 y 30 o
son las 8 y media.

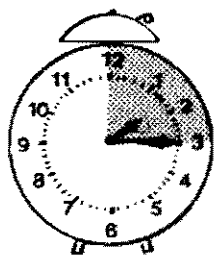
Son las 10 y media o
son las 10 y 30.

Son las ____ y ____
o son las ____ y ____



Complete

Observe el espacio que recorrió el minutero desde las 12.

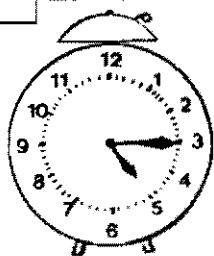


Cuando el minutero está en el número 3, se lee "hora y 15" o bien "hora y cuarto".

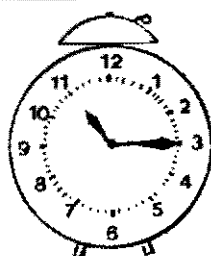
Si 1 hora tiene 60 minutos un cuarto tiene _____ minutos.



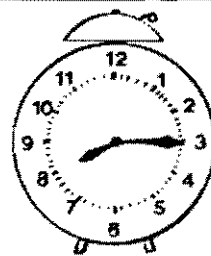
Complete



Son las 5 y 15 o son las 5 y cuarto.



Son las 11 y cuarto o son las 11 y 15.

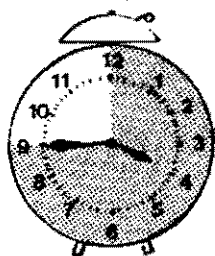


Son las _____ y _____ o son las _____ y _____



Complete

Observe el espacio que recorrió el minutero desde las 12.

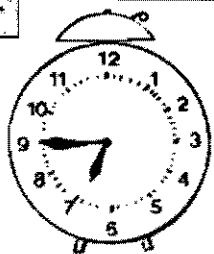


Cuando el minutero está en el número 9, se lee "hora y 45" o bien "hora menos cuarto".

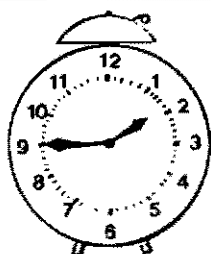
Si 1 hora tiene 60 minutos tres cuartos tiene _____ minutos.



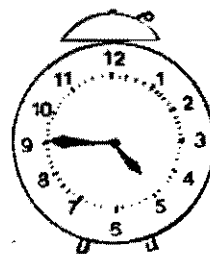
Complete



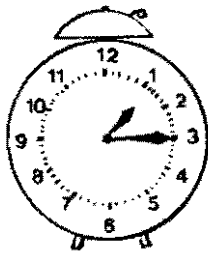
Son las 6 y 45 o son las 7 menos cuarto.



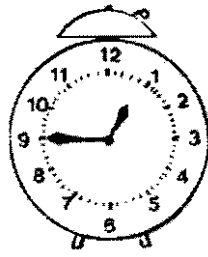
Son las 2 menos cuarto o es la 1 y 45.



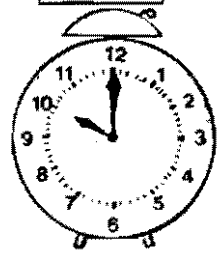
Son las _____ menos _____ o son las _____ y _____



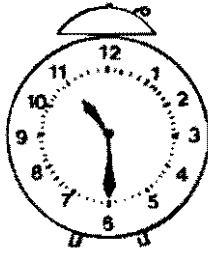
Es la ____ y ____
o es la ____ y ____



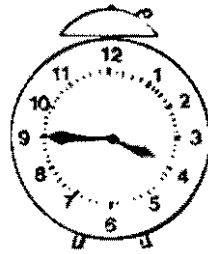
Es la 1 menos ____
o son las 12 y ____



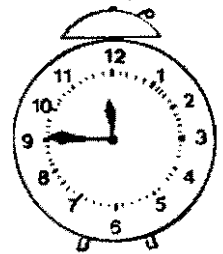
Son las ____



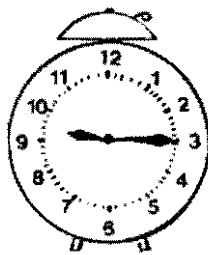
Son las ____ y 30



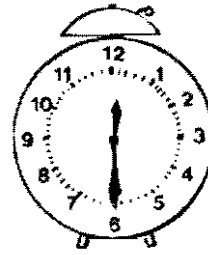
Son las 4 menos ____
o son las 3 y ____



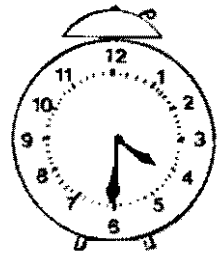
Son las ____ menos ____
o son las ____ y ____



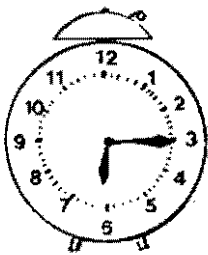
Son las ____ y ____



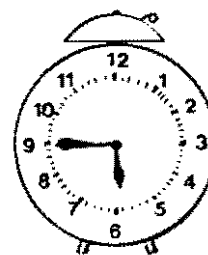
Son las ____ y ____



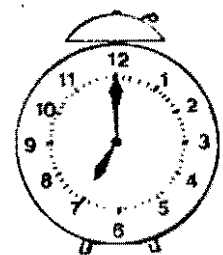
Son las ____ y ____



Son las ____ y ____
o son las ____ y ____



Son las ____ menos ____
o son las ____ y ____



Son las ____



Escuche



Observe



Lea



Escribo

La falta de respeto a los derechos humanos es un flagelo para la humanidad.

flagelo

fla	ge	lo
-----	----	----

fla flu flo fle fli

Fli Fle Flo Fla Flu



Lea



Relacione



Escriba

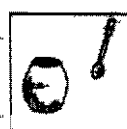
Luchemos sin flaquezas para hacer respetar nuestros derechos y libertades sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión u opinión política.

Reflexionemos sobre este tema.

Debemos ser inflexibles con quienes violan los derechos humanos.



Lea



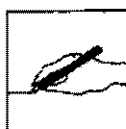
Relacione

●
Flor
Flan
Flota
Flecos
Infladores
Inflación
Reflejo

del sol
de lana
de los precios
de bicicleta
delicioso
perfumada
de barcos



Lea



Escribo

El derecho a la educación

Algunas personas creen que la educación es solamente para los niños y que sólo se recibe en la escuela.

¡Claro que no es así!, porque muchas cosas se aprenden fuera de las aulas y también forman parte de la educación, como por ejemplo, lo que se aprende en la familia, en el trabajo, mediante los diarios, libros, revistas, o con los amigos.

Eso quiere decir que la educación es permanente y que todas las personas a cualquier edad son capaces de aprender cosas nuevas.

Por eso, nunca es demasiado tarde...

Lea las oraciones y marque con una cruz la respuesta correspondiente.

La educación es sólo para los niños.

Sí No

La gente grande ya no puede aprender.

Sí No

La educación se recibe sólo en la escuela.

Sí No

Siempre se aprende algo nuevo.

Sí No

Se puede aprender a cualquier edad.

Sí No

Se aprenden muchas cosas fuera de la escuela.

Sí No

La educación es permanente (dura toda la vida).

Sí No



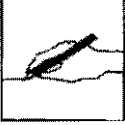
Escuche



Observa



Lea



Escriba

Vivamos fraternalmente haciendo realidad la
unidad nacional y la integración latinoamericana.

fraternalmente

fra

ter

nal

men

te

fra

fru

fri

fre

fro

Fri.

Fre

Fro

Fra

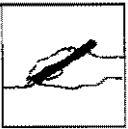
Fru



Lea



Relacione



Escriba

Nadie quiere defraudar a un
 Con frecuencia no le damos
 importancia a los
 Me gustaría ofrecerles una

- ▶ disfrutar
- ▶ amigo
- ▶ resfríos



Lea

Una relación fraternal es un vínculo entre hermanos.
 Es el espíritu que debe reinar entre los países
 latinoamericanos.

No permitamos que las fronteras nos dividan, que
 el egoísmo sea un freno para nuestro desarrollo.

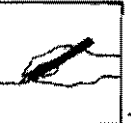


Lea

Cultivo una rosa blanca,
 en julio como en enero,
 para el amigo sincero
 que me da su mano franca;
 y para el cruel que me
 arranca

el corazón con que vivo,
 cardo ni ortiga cultivo.
 Cultivo una rosa blanca.

José Martí
 (cubano)



Escriba

Me gusta porque _____

¿Qué sentimientos le inspira este poema? _____

¿Por qué cultiva una flor blanca? _____



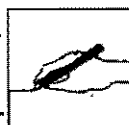
Escuche



Observa



Leo



Escribo

Sean eternos los laureles
que supimos conseguir,
coronados de **gloria** vivamos
o juremos con **gloria** morir.

Himno Nacional Argentino (Fragmento)

gloria

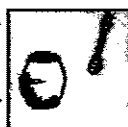
glo	ria
-----	-----

glo glu gle gla gli

Glu Gli Gla Glo Gle



Lea



Relacione



Escriba

gladiolos

siglo

arreglo

glaciar

iglesia

Esa _____ es muy antigua, necesita _____.
Llegaremos al nuevo _____ con el pueblo unido
y en democracia.

Los _____ son plantas que se reproducen de
bulbos.

El _____ Perito Moreno es una de las bellezas
de nuestro país.



Lea

Es importante que periódicamente hagamos
analizar nuestra sangre para determinar si
tenemos la cantidad necesaria de glóbulos
rojos y blancos, y también para saber si el
contenido de glucosa (azúcar) es el normal.
El cuidado de nuestra salud es fundamental.



HIMNO NACIONAL ARGENTINO

Oíd mortales el grito sagrado
Libertad, Libertad, Libertad,
oíd el ruido de rotas cadenas
ved en trono a la noble igualdad.

Ya su trono dignísimo abrieron
las Provincias Unidas del Sud,
y los libres del mundo responden
al gran Pueblo Argentino Salud.

Sean eternos los laureles
que supimos conseguir
coronados de gloria vivamos,
o juremos con gloria morir.



Lea

Todas las letras que ha aprendido forman el alfabeto o abecedario.

Con esas letras se escriben todas las palabras. Este es el alfabeto de nuestro idioma.

Mayúsculas:

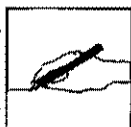
A - B - C - Ch - D - E - F - G - H - I - J - K - L - Ll -
M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V - (W) - X -
Y - Z

Minúsculas:

a - b - c - ch - d - e - f - g - h - i - j - k - l - ll - m - n -
ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - (w) - x - y - z



Lea



Escriba

Escriba la letra que no conoce en los cuadrillos siguientes (aparece entre paréntesis).

mayúscula



minúscula



En las siguientes oraciones aparecen escritas palabras que se forman con esta letra:

Waldo y Wenceslao son compañeros de trabajo.

Walter escucha el programa de alfabetización por radio.



Saber ordenar alfabéticamente, nos permite usar correctamente el diccionario.

⁴democracia, ³cinco, ¹Argentina, ²bote, ⁷yerba,
⁵jazmín, ⁶Pigüé

●



Lea



Escriba

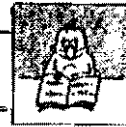
hoja, río, Limay, mesa, zapatero, Ema, beso.



Lea

³Lima, ²ligero, ¹lienzo, ⁴linterna, ⁵lío.

●



Lea



Escriba

maceta, mentira, modales, misa, mujer.



Observe



Escuche



Observe



Escriba

El calendario nos indica el día en que vivimos.

En él aparecen los meses, semanas y días de cada año.

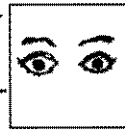
Un año tiene _____ meses.

Los meses del año son:

- 1 _____ 7 _____
- 2 _____ 8 _____
- 3 _____ 9 _____
- 4 _____ 10 _____
- 5 _____ 11 _____
- 6 _____ 12 _____

Calendario 1988

	D	L	M	J	V	S
ENERO	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	
FEBRERO	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	
MARZO	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
ABRIL	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30		
MAYO	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
JUNIO	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
JULIO	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	
AGOSTO	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
SEPTIEMBRE	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
OCTUBRE	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31
NOVIEMBRE	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
DICIEMBRE	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31					



Observe



Escriba

Un año tiene 365 días.

Un año bisiesto tiene 366 días.

Cada 4 años hay un año bisiesto.

1984 fue un año bisiesto.

1988 también.

199_ será un año bisiesto.

Febrero tiene 28 días, pero en los años bisiestos

tiene un día más. En 1984, febrero tuvo

_____ días, porque fue _____

En 1989, febrero tuvo _____ días.

En 1988, febrero tuvo _____ días.

Observemos el calendario de 1989:

Los meses que tienen 31 días son:

Los meses que tienen 30 días son:

1984

ENERO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO						
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

MARZO						
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MAYO						
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO						
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE						
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OCTUBRE						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVIEMBRE						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1989

ENERO (1)							FEBRERO (2)																											
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

MARZO (3)							ABRIL (4)																												
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

MAYO (5)							JUNIO (6)																													
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

JULIO (7)							AGOSTO (8)																														
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

SEPTIEMBRE (9)							OCTUBRE (10)																														
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE (11)							DICIEMBRE (12)																														
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31



Una semana tiene 7 días.

Los días de la semana son: Domingo - Lunes - Martes - Miércoles
Jueves - Viernes y Sábado.

Un año tiene 4 estaciones.

Las estaciones son: verano, otoño, invierno y primavera.

El 21 de diciembre comienza el verano; el 21 de marzo, el otoño; el 21 de junio, el invierno, y el 21 de setiembre, la primavera.



Escriba.



Observe el calendario de 1988

El 1° de mayo fue un _____

El 20 de junio fue un _____

El 9 de julio fue un _____

El Día de la Bandera es el _____

El Día de la Independencia es el _____

El Día del Trabajo es el _____

El día de Navidad es el _____

El 14 de abril se celebra el Día de las _____

El 17 de agosto de cada año se recuerda el fallecimiento del general _____

El _____ de mayo de 1810 fue el día de la Revolución de Mayo.

El año tiene _____ días; una semana tiene _____ días.

El calendario nos indica el _____ en que vivimos.

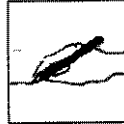
El primer día de la semana es _____ y el último es _____



Lea

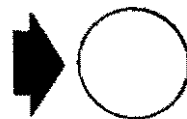


Relacione



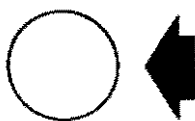
Escriba

Pero el techo ya se está rompiendo en algunas partes y el pobre está bastante viejito para treparse a arreglarlo.

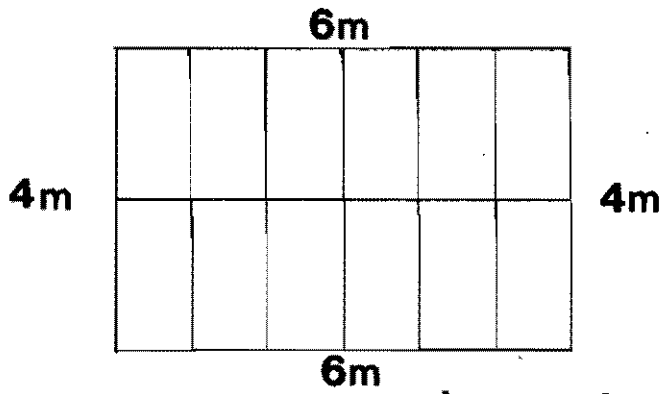


Don Pedro, ya hace tiempo, construyó un pequeño galpón en las cercanías del gallinero para guardar el sulky.

Se dijeron a sí mismos:
– Mañana iremos a tomar las medidas para comprar las chapas.



Francisco, Magdalena y Dalmiro, que son sus vecinos, piensan en cómo ayudarlo.



Averiguaron que necesitaban 12 chapas para reparar todo el techo.

1) El primer día colocaron $\frac{1}{4}$ parte del total.

¿Cuántas chapas colocaron?: _____

2) Cada chapa les costó ₡ 30. ¿Cuánto gastaron en total? ₡ _____

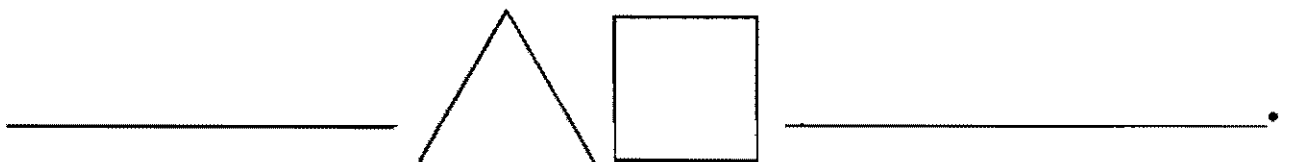
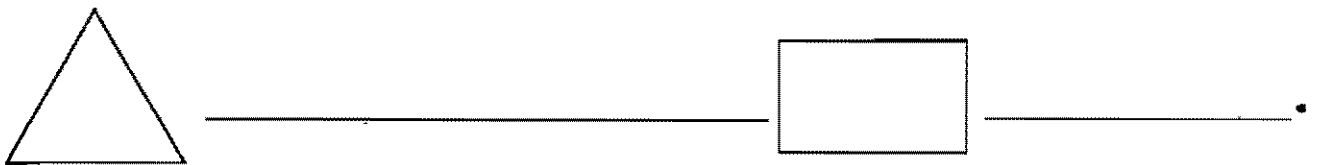
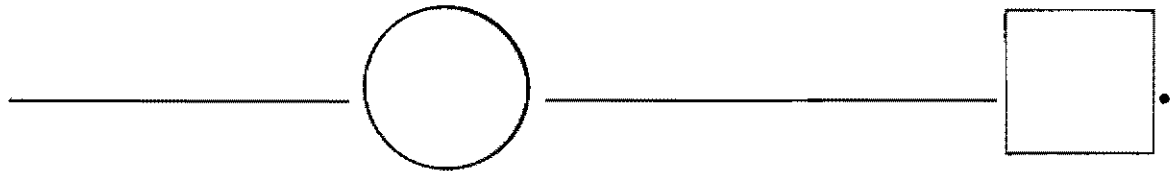
3) Emplearon 240 clavos para la reparación. ¿Cuántos clavos necesitan para el trabajo del primer día?

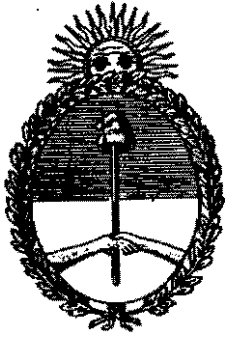


Relacione



Escriba





PREÁMBULO
DE LA
CONSTITUCIÓN NACIONAL

Nos los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.



Compruebe

TABLA DE MULTIPLICAR

		C O L U M N A S										
		↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
H I L E R A S	→	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	→	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	→	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	→	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	→	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	→	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	→	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	→	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	→	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	→	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

na c e ci n e co ci n a
C e l i n a v a ci o C e l i a

vecino silencio
 elección ce nación
 socios ci once
 cena peces

Ce	li	na
co	ci	na
ci	ne	
	on	ce

Cecilia vació el envase con veneno.
 Analía no se casó con su novio pues es celoso.
 Las aves pían en el sauce.

inundación soda nido saludo dos

Daniel ciudadano dedos

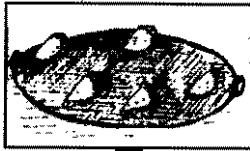
Después de la poda, Dino descansa.



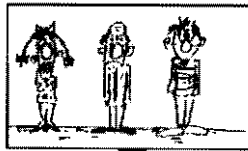
Élida dedica su vida a la educación.



1 Lodislao les dio un saco.
Lidia es canosa.
Son leales con la vecindad.



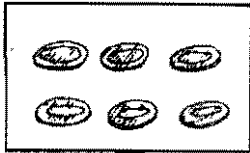
5



3

>

5 > 3



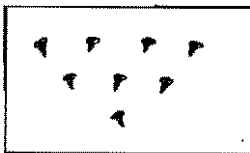
6



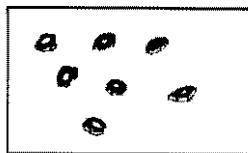
5

>

6 > 5



8



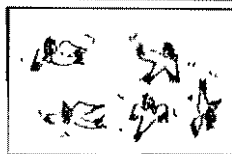
7

>

8 > 7

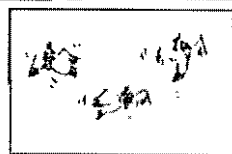
1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6 < 7 < 8 < 9 < 10

19 > 18 > 17 > 16 > 15 > 14 > 13 > 12 > 11 > 10



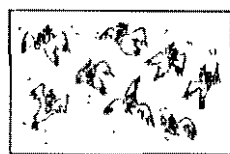
5

+



3

=

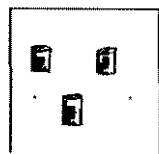


8

+

=

5 + 3 = 8



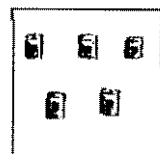
3

+



2

=

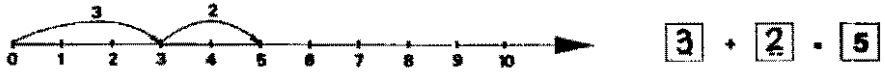


5



3
+
2
—
5

$\boxed{4} + \boxed{1} - \boxed{5}$



- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 7 + 2 = 9 | 4 + 4 = 8 | 6 + 2 = 8 |
| 8 + 1 = 9 | 2 + 5 = 7 | 1 + 7 = 8 |
| 5 + 0 = 5 | 1 + 4 = 5 | 9 + 0 = 9 |

4 + 1 = 5	4 + 3 = 7
3 + 5 = 8	3 + 6 = 9
7 + 2 = 9	1 + 7 = 8
7 + 0 = 7	5 + 0 = 5

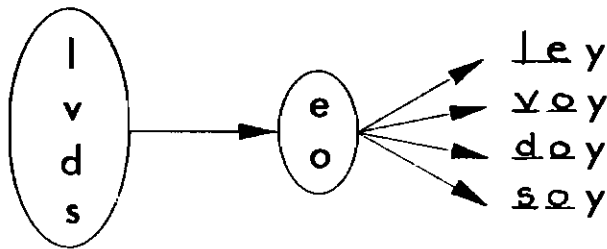
- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 4 + 5 = <u>9</u> | 7 + 0 = <u>7</u> | 4 + 4 = <u>8</u> |
| 2 + 7 = <u>9</u> | <u>7</u> + 1 = 8 | <u>1</u> + 6 = 7 |

8 + 1 = <u>9</u>	6 + 2 = <u>8</u>	2 + 7 = <u>9</u>	2 + 3 = 4	2 + 4 = 6	2 + 7 = 9
			4 + 1 = 5	1 + 7 = 8	2 + 9 = 11

- | | | |
|-----------|---|-----------|
| 9 - 8 = 1 | → | 9 - 1 = 8 |
| 8 - 6 = 2 | → | 8 - 2 = 6 |
| 5 - 3 = 2 | → | 5 - 3 = 2 |
| 9 - 5 = 4 | → | 9 - 5 = 4 |
| 7 - 0 = 7 | → | 7 - 0 = 7 |
| 8 - 7 = 1 | → | 8 - 7 = 1 |
| 5 - 1 = 4 | → | 5 - 1 = 4 |

- | | | |
|------------------|---|------------------|
| 9 - 5 = <u>4</u> | → | 9 - 5 = <u>4</u> |
| 8 - 1 = 7 | → | 8 - 1 = 7 |
| 7 - 2 = 5 | → | 7 - 2 = 5 |
| 5 - 0 = 5 | → | 5 - 0 = 5 |
| 9 - 7 = 2 | → | 9 - 7 = 2 |
| 8 - 5 = 3 | → | 8 - 5 = 3 |

cenan y Daniel y Susana
 Daniel Susana cenan.



El país en unión y sin peleas.

Nicolás sale de su casa y Susana lo ve.

El peón usa la pala. Paulino se la pide y se va.



Los animales salen al camino. Impédalo.

Veamos al médico cada mes.

Al camino salen los animales. Impédalo

Cada mes veamos al médico

Salen los animales al camino. Impédalo.

Al médico veamos cada mes.

Emilia amasa con las  manos.

Comemos  milanesas con  limón.

Damián mide la  mesa.



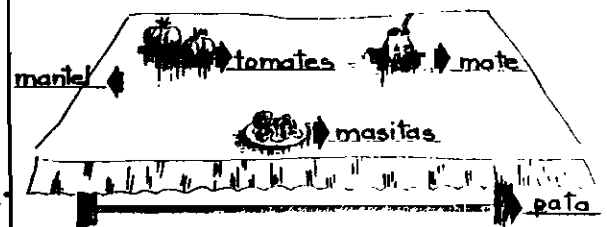
El viento sacude el toldo.

Tomás va de vacaciones a Tucumán, al campamento de su sindicato.

Consulte al dentista sin miedo.

En el patio del vecino, están tomando mate.

La Constitución Nacional nos une a todos.



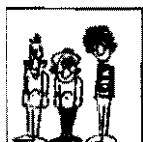
Susana se lastimó con una lata.

Consulta al médico de la mutual.

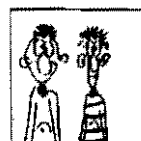
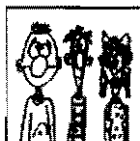
El médico le dice: ¿Tiene dada la vacuna antitetánica?

-No lo sé..., contesta Susana.

-Ante la duda, vacúnese Susana.



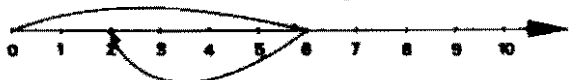
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



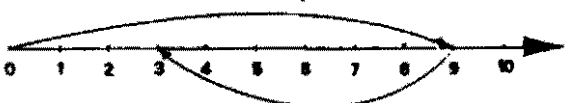
$8 - 3 = 5$



$6 - 4 = 2$



$9 - 7 = 2$



$9 - 6 = 3$

$9 - 1 = 8$

$8 - 4 = 4$

$7 - 5 = 2$

$9 - 4 = 5$

$9 - 2 = 7$

$9 - 7 = 2$

$9 - 2 = 7$

$8 - 5 = 3$

$7 - 6 = 1$

$8 - 5 = 3$

$7 - 3 = 4$

$6 - 5 = 1$

$9 - 3 = 6$

$8 - 6 = 2$

$7 - 7 = 0$

$7 - 6 = 1$

$9 - 5 = 4$

$8 - 1 = 7$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

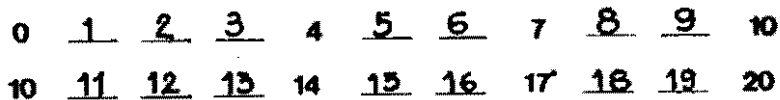
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



$10 > 4$

$1 < 9$

$16 < 17$

$14 = 14$

$20 > 15$

$9 > 7$

$10 < 19$

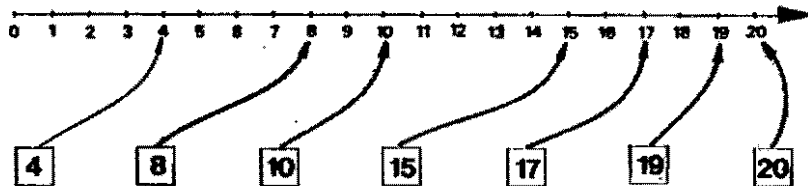
$5 < 12$

$15 > 12$

$14 < 15$

$15 = 15$

$12 < 19$





$$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 9 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 4 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 3 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 1 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 8 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 17 \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 14 \\ 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 13 \\ 7 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 16 \\ 8 \\ \hline 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} - 16 \\ 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 15 \\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 17 \\ 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 13 \\ 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 19 \\ 4 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 0 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 24 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 13 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 20 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 14 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 16 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 17 \\ \hline 11 \end{array}$$



	te
mu	cho

	co
le	che

chi	co
vo	

lu		
cha	ma	mé

techo

leche

chico

lucha

mucho

coche

chivo

chamamé

El  poncho de lana es del  chico de Chola.

Chacho necesita 8  chapas.




ma che te machete

chi ne la chinela

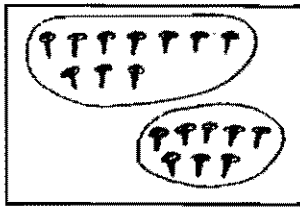
mu cha cho muchacho

El abuelo de Esteban vino del Chubut.
Comete bastantes abusos. Come y bebe
mucho de noche. Eso no es bueno.

ombú Benito Bolivia boca
bebida baldosas tambo tabaco

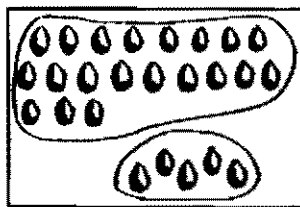
- ¡Bebal ¡poné las sábanas!
- Bueno Beto, tené paciencia.
- ¡Bebal ¿Dónde están mis  botas?
- Beto, ¡tené paciencia! No toco el  bombo!
- ¡Bebal Mi camisa no tiene  botones.
- Beto ¿Me das un beso?
- ¡Bebal ¡Sos colosal!

	d	u
diez unidades	1	0
veinte unidades	2	0
treinta unidades	3	0
cuarenta unidades	4	0
cincuenta unidades	5	0
sesenta unidades	6	0
setenta unidades	7	0
ochenta unidades	8	0
noventa unidades	9	0



d	u
1	8

10 + 8 = 18
Se lee **dieciocho**



d	u
2	5

20 + 5 = 25
Se lee **veinticinco**

	d	u
veinte	2	0
veintiuno	2	1
veintidós	2	2
veintitrés	2	3
veinticuatro	2	4
veinticinco	2	5
veintiséis	2	6
veintisiete	2	7
veintiocho	2	8
veintinueve	2	9

	d	u
treinta	3	0
treinta y uno	3	1
treinta y dos	3	2
treinta y tres	3	3
treinta y cuatro	3	4
treinta y cinco	3	5
treinta y seis	3	6
treinta y siete	3	7
treinta y ocho	3	8
treinta y nueve	3	9

$\begin{array}{r} 15 \\ + 12 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 64 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 10 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 42 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 15 \\ \hline 96 \end{array}$
--	--	--	--	--


$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 58 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 48 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 56 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline 73 \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 26 \\ \hline 34 \\ 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 44 \\ \hline 27 \\ 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 19 \\ \hline 12 \\ 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 26 \\ \hline 10 \\ 66 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 30 \\ \hline 28 \\ 77 \end{array}$

$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 54 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 26 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 55 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 47 \\ \hline 41 \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 15 \\ - 16 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 26 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 46 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 39 \\ \hline 36 \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline 34 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 28 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 29 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 35 \\ \hline 62 \end{array}$

he	hi	ha	hu
helado	hilo	hacha	humo
heno	hipo	hamaca	hule

La comunidad tiene un nuevo avispas
 Con tanta humedad han salido los pinos
 Hice la comida con toda hospital
 Ochenta peones hacaban los sapos
 En ese hueco había un nido de dedicación

hilo 

- hilacha
- hila
- hilado
- hilite
- hiles

R r


- a
- e
- i
- o
- u


ta

- rata
- reta
- Rita
- rota
- ruta

Raúl ramo Rina rana


ruido René ruta Román



pera



careta

0

cero


perra


cárreta


cerro

terreno

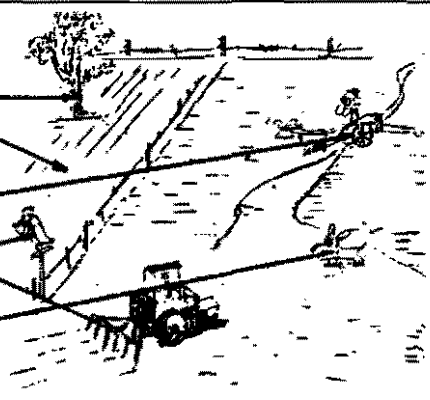
árbol

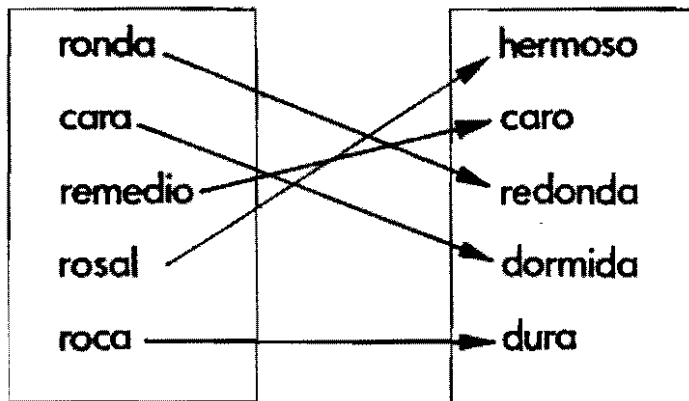
arado

carro

loro

perro





cien	unidades	d	u
doscientas	unidades	0	0
trescientas	unidades	0	0
cuatrocientas	unidades	0	0
quinientas	unidades	0	0
seiscientas	unidades	0	0
setecientas	unidades	0	0
ochocientas	unidades	0	0
novecientas	unidades	0	0

c	d	u
2	4	2

son 242 masitas,
 Doscientos cuarenta y dos.

4	2	8	7	7	5	9	8	4	1	8	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

c	d	u
1	2	6

son 126 huevos,
 Ciento veintiséis.

1 c	6 c	7 c	8 c	9 c
4 d	8 d	5 d	4 d	7 d
2 u	7 u	9 u	1 u	5 u

c	d	u
8	6	7

son 867 chauchas,
 Ochocientos sesenta y siete.

ciento cuarenta y dos	seiscientos ochenta y siete	setecientos cincuenta y nueve	ochocientos cuarenta y uno	novecientos setenta y cinco
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------

4 centenas 3 decenas 5 unidades



3 centenas 5 unidades



6 centenas 8 decenas 7 unidades



7 centenas 2 decenas



9 centenas



6 centenas 7 decenas



100	200	300	400	500	600	700	800	900
210	220	230	240	250	260	270	280	290
310	320	330	340	350	360	370	380	390
410	420	430	440	450	460	470	480	490

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
611	612	613	614	615	616	617	618	619	620
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 43 \\ + 15 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 78 \\ + 32 \\ \hline 110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 132 \\ + 359 \\ \hline 491 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 537 \\ + 291 \\ \hline 828 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 135 \\ + 318 \\ \hline 453 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{1} \\ 375 \\ + 231 \\ \hline 606 \end{array}$$

$\begin{array}{r} + 132 \\ + 581 \\ \hline 713 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 158 \\ + 383 \\ \hline 541 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 151 \\ + 259 \\ \hline 410 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 345 \\ + 477 \\ \hline 822 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 470 \\ + 507 \\ \hline 977 \end{array}$
---	---	---	---	---

¿Cuánto le cuesta la mesa?

- A 102
- A 57
- A 83
- A 15
- A 337

¿Cuánto costarán dos mesas?

- A 337
- A 337
- A 674

¿Cuánto le costaron los 10 bancos?

- A 97
- A 45
- A 25
- A 167



$$\begin{array}{r} 223 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$$

	5	2
--	---	---

$$\begin{array}{r} 635 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

3	1	8
---	---	---

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 536 \\ \hline \end{array}$$

2	0	6
---	---	---

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

1	9
---	---

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$$

2	5	9
---	---	---

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

2	2	8
---	---	---

$$\begin{array}{r} 873 \\ - 566 \\ \hline \end{array}$$

3	0	7
---	---	---



$$\begin{array}{r} 332 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

1	8	1
---	---	---

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

2	1	6
---	---	---

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 195 \\ \hline \end{array}$$

1	8	9
---	---	---

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 671 \\ \hline \end{array}$$

1	7	1
---	---	---

¿Cuántas empanadas tiene aún sin vender?

Tenía 185
 Vendió 123
 Tiene $= 62$

¿Cuántos patos tiene aún para vacunar?

Tenía 585
 Murieron 259
 Viven 326

Respuesta: Debe vacunar a los 326 patos restantes.



ga	go	gu
delegado	gobierno	ninguno
garantía	gota	gusano
ganado	gorra	

① Gustavo pasa sus vacaciones anuales en la Laguna del Gato Colorado, de Santiago del Estero.

② Persevera y saca del agua una boga.

③ Cocina su pescado y lo come con gusto.

④ Seguramente volverá.



igualdad

i	g	a	l	a	d
---	---	---	---	---	---

 dignidad

d	i	g	n	i	d	a	d
---	---	---	---	---	---	---	---

 incógnita

i	n	c	ó	g	n	i	t	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 agosto

a	g	o	s	t	o
---	---	---	---	---	---

 igual

i	g	a	l
---	---	---	---



$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$4 \times 2 = 8$	$3 + 3 + 3 = 9$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 5 = 15$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 0 = 0$	$0 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$0 \times 0 = 0$																						
<table border="1"><tr><td>4</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	4	2	8	<table border="1"><tr><td>2</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	2	8	<table border="1"><tr><td>3</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>9</td></tr></table>	3	3	9	<table border="1"><tr><td>3</td></tr><tr><td>9</td></tr></table>	3	9	<table border="1"><tr><td>3</td></tr><tr><td>15</td></tr></table>	3	15	<table border="1"><tr><td>4</td></tr><tr><td>25</td></tr></table>	4	25	<table border="1"><tr><td>4</td></tr><tr><td>0</td></tr></table>	4	0	<table border="1"><tr><td>0</td></tr><tr><td>0</td></tr></table>	0	0	<table border="1"><tr><td>3</td></tr><tr><td>0</td></tr></table>	3	0	<table border="1"><tr><td>3</td></tr><tr><td>0</td></tr></table>	3	0
4																															
2																															
8																															
2																															
8																															
3																															
3																															
9																															
3																															
9																															
3																															
15																															
4																															
25																															
4																															
0																															
0																															
0																															
3																															
0																															
3																															
0																															



$0 + 0 = 0$	$\triangleright 2 \times 0 = 0$	$0 + 0 + 0 = 0$	$\triangleright 3 \times 0 = 0$
$1 + 1 = 2$	$\triangleright 2 \times 1 = 2$	$1 + 1 + 1 = 3$	$\triangleright 3 \times 1 = 3$
$2 + 2 = 4$	$\triangleright 2 \times 2 = 4$	$2 + 2 + 2 = 6$	$\triangleright 3 \times 2 = 6$
$3 + 3 = 6$	$\triangleright 2 \times 3 = 6$	$3 + 3 + 3 = 9$	$\triangleright 3 \times 3 = 9$
$4 + 4 = 8$	$\triangleright 2 \times 4 = 8$	$4 + 4 + 4 = 12$	$\triangleright 3 \times 4 = 12$
$5 + 5 = 10$	$\triangleright 2 \times 5 = 10$	$5 + 5 + 5 = 15$	$\triangleright 3 \times 5 = 15$
$6 + 6 = 12$	$\triangleright 2 \times 6 = 12$	$6 + 6 + 6 = 18$	$\triangleright 3 \times 6 = 18$
$7 + 7 = 14$	$\triangleright 2 \times 7 = 14$	$7 + 7 + 7 = 21$	$\triangleright 3 \times 7 = 21$
$8 + 8 = 16$	$\triangleright 2 \times 8 = 16$	$8 + 8 + 8 = 24$	$\triangleright 3 \times 8 = 24$
$9 + 9 = 18$	$\triangleright 2 \times 9 = 18$	$9 + 9 + 9 = 27$	$\triangleright 3 \times 9 = 27$

¿Cuánto dinero recibió?

operación: $8 \times 3 = 24$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$



$2 \times 1 = 2$	\swarrow	$1 \times 4 = 4$	$6 \times 1 = 6$	\swarrow	$1 \times 7 = 7$
$4 \times 1 = 4$	\searrow	$1 \times 5 = 5$	$7 \times 1 = 7$	\swarrow	$1 \times 9 = 9$
$5 \times 1 = 5$	\swarrow	$1 \times 2 = 2$	$9 \times 1 = 9$	\swarrow	$1 \times 6 = 6$



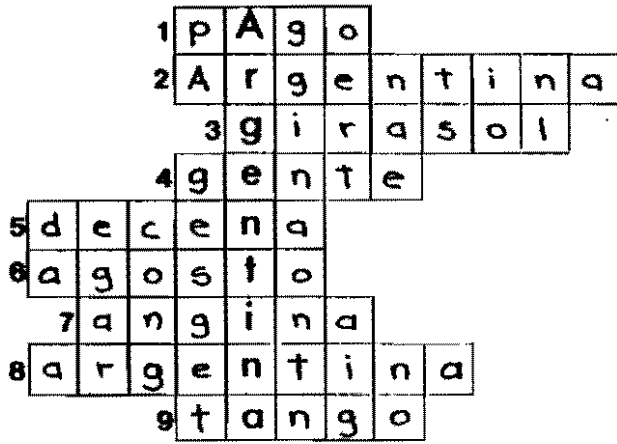
$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$
---	---	---	---	---



La pared es ^{fuerte} fuerte. Resiste todo golpe.
energica

La ^{suciedad} higiene de la boca es importantísima para evitar
higiene las caries en los dientes y muelas.

De un ^{lento} agíl salto subió rápidamente al árbol.
ágil



guiso
guerra
hoguera
pague

aguinaldo
consigue
guitarra
higuera

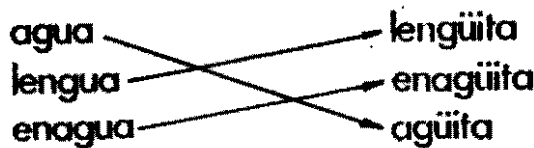
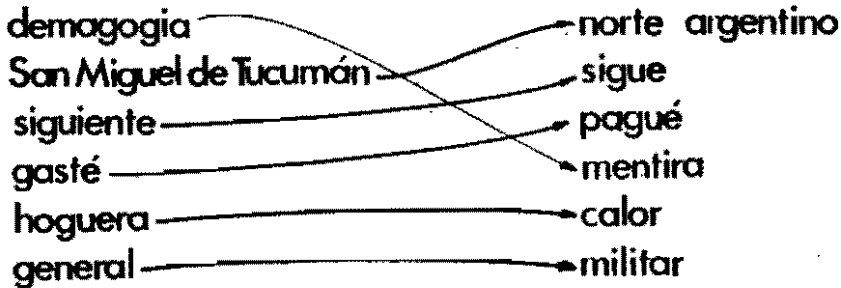
Las migas
Mi pago
La sogá
El lago

La soguila
Mi paguito
El laguito
Las miguitas

donde nací
de pan
de mis pagos
de tender

manquera
dirige
congelado
paguemos

guía
contagiar
conseguimos
agita



gua	→ enagua agua apacigua paraguas.
güe	→ desagüe unguento
güi	→ agüita pingüino
guo	→ antiguo

guiso	paraguero	guión
Güemes	Miguel	paragüita
desagüe	antigüedad	pingüino
manguera	guerrero	Güiraldes

1 hilera son $3 \times 1 = 3$ 6 hileras son $3 \times 6 = 18$
 2 hileras son $3 \times 2 = 6$ 7 hileras son $3 \times 7 = 21$
 3 hileras son $3 \times 3 = 9$ 8 hileras son $3 \times 8 = 24$
 4 hileras son $3 \times 4 = 12$ 9 hileras son $3 \times 9 = 27$
 5 hileras son $3 \times 5 = 15$ 10 hileras son $3 \times 10 = 30$

1 hilera son $5 \times 1 = 5$ 6 hileras son $5 \times 6 = 30$
 2 hileras son $5 \times 2 = 10$ 7 hileras son $5 \times 7 = 35$
 3 hileras son $5 \times 3 = 15$ 8 hileras son $5 \times 8 = 40$
 4 hileras son $5 \times 4 = 20$ 9 hileras son $5 \times 9 = 45$
 5 hileras son $5 \times 5 = 25$ 10 hileras son $5 \times 10 = 50$

El número 15 aparece dos veces.

¿Puede decir cómo ocurre eso?

Eso ocurre: $5 \times 3 = 15$

y $3 \times 5 = 15$

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	2	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	3	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	4	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120
	5	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
	6	18	36	54	72	90	108	126	144	162	180
	7	21	42	63	84	105	126	147	168	189	210
	8	24	48	72	96	120	144	168	192	216	240
	9	27	54	81	108	135	162	189	216	243	270
	10	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300

		C O L U M N A S									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H I L E R A S	1	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	2	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
	3	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150
	4	20	40	60	80	100	120	140	160	180	200
	5	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250
	6	30	60	90	120	150	180	210	240	270	300
	7	35	70	105	140	175	210	245	280	315	350
	8	40	80	120	160	200	240	280	320	360	400
	9	45	90	135	180	225	270	315	360	405	450
	10	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500

$2 \times 3 = 6$

$9 \times 5 = 45$

$8 \times 2 = 16$

$2 \times 1 = 2$

$3 \times 4 = 12$

$8 \times 6 = 48$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 0 = 0$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 8 = 72$

$1 \times 7 = 7$

$5 \times 5 = 25$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$$

gua	→ enagua agua apacigua paraguas.
güe	→ desagüe unguento
güi	→ agüita pingüino
guo	→ antiguo

guiso	paraguero	guión
Güemes	Miguel	paragüita
desagüe	antigüedad	pingüino
manguera	guerrero	Güiraldes

1 hilera son $3 \times 1 = 3$ 6 hileras son $3 \times 6 = 18$
 2 hileras son $3 \times 2 = 6$ 7 hileras son $3 \times 7 = 21$
 3 hileras son $3 \times 3 = 9$ 8 hileras son $3 \times 8 = 24$
 4 hileras son $3 \times 4 = 12$ 9 hileras son $3 \times 9 = 27$
 5 hileras son $3 \times 5 = 15$ 10 hileras son $3 \times 10 = 30$

1 hilera son $5 \times 1 = 5$ 6 hileras son $5 \times 6 = 30$
 2 hileras son $5 \times 2 = 10$ 7 hileras son $5 \times 7 = 35$
 3 hileras son $5 \times 3 = 15$ 8 hileras son $5 \times 8 = 40$
 4 hileras son $5 \times 4 = 20$ 9 hileras son $5 \times 9 = 45$
 5 hileras son $5 \times 5 = 25$ 10 hileras son $5 \times 10 = 50$

El número 15 aparece dos veces.

¿Puede decir cómo ocurre eso?

Eso ocurre: $5 \times 3 = 15$

y $3 \times 5 = 15$

		COLUMNAS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
HILERSAS	1										
	2										
	3					15					
	4										
	5						15				
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										

		COLUMNAS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
HILERSAS	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

$2 \times 3 = 6$

$9 \times 5 = 45$

$8 \times 2 = 16$

$2 \times 1 = 2$

$3 \times 4 = 12$

$8 \times 6 = 48$

$7 \times 3 = 21$

$8 \times 0 = 0$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 8 = 72$

$1 \times 7 = 7$

$5 \times 5 = 25$

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline 16 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---



$2 \times 1 = 2$

$4 \times 1 = 4$

$5 \times 1 = 5$

$7 \times 1 = 7$

$2 \times 2 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$5 \times 2 = 10$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 3 = 6$

$4 \times 3 = 12$

$5 \times 3 = 15$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 4 = 20$

$7 \times 4 = 28$

$2 \times 5 = 10$

$4 \times 5 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$7 \times 5 = 35$

$2 \times 6 = 12$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 6 = 30$

$7 \times 6 = 42$

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 7 = 28$

$5 \times 7 = 35$

$7 \times 7 = 49$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 8 = 40$

$7 \times 8 = 56$

$2 \times 9 = 18$

$4 \times 9 = 36$

$5 \times 9 = 45$

$7 \times 9 = 63$

$2 \times 10 = 20$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$7 \times 10 = 70$



$8 \times 5 = 40$

$7 \times 5 = 35$

$3 \times 5 = 15$

$9 \times 2 = 18$

$4 \times 9 = 36$

$8 \times 6 = 48$



$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

$8 \times 1 = 8$

$3 \times 1 = 3$

$6 \times 1 = 6$

$9 \times 1 = 9$

$8 \times 2 = 16$

$3 \times 2 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$9 \times 2 = 18$

$8 \times 3 = 24$

$3 \times 3 = 9$

$6 \times 3 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$8 \times 4 = 32$

$3 \times 4 = 12$

$6 \times 4 = 24$

$9 \times 4 = 36$

$8 \times 5 = 40$

$3 \times 5 = 15$

$6 \times 5 = 30$

$9 \times 5 = 45$

$8 \times 6 = 48$

$3 \times 6 = 18$

$6 \times 6 = 36$

$9 \times 6 = 54$

$8 \times 7 = 56$

$3 \times 7 = 21$

$6 \times 7 = 42$

$9 \times 7 = 63$

$8 \times 8 = 64$

$3 \times 8 = 24$

$6 \times 8 = 48$

$9 \times 8 = 72$

$8 \times 9 = 72$

$3 \times 9 = 27$

$6 \times 9 = 54$

$9 \times 9 = 81$

$8 \times 10 = 80$

$3 \times 10 = 30$

$6 \times 10 = 60$

$9 \times 10 = 90$



Lo consiguió a cambio de un gallo y
veintisiete gallinas.

lluvia

caballo

bello

huela

gallo

llamativo

billete

gallinas



fogón

ferrocarril

familiares

farol

Desde el camino se veía una lucecita distante. Parecía un farol. Estaban los paisanos sentados alrededor del fogón.

Lo habían encendido con las ramas secas de los árboles cercanos. Se escuchaba como un murmullo el paso del ferrocarril. Ellos partirían, también, cuando terminaran con la faena. Habían estado separados de sus familiares durante varios meses y sentían su ausencia.



Felipe come fideos.

Tiene en su mano un tenedor y en la mesa se ve un cuchillo.



Felisa apaga el fuego con agua.

Rotar los cultivos sirve para mantener el suelo fértil.

El uso de aerosoles y el humo del cigarrillo contaminan el aire de los ambientes.

El abuso de fungicidas e insecticidas elimina insectos útiles.

Federico Funes es enfermero. Cuida a los enfermos internados en la sala "2" del Hospital Regional de la ciudad de Formosa. Cuando hace los turnos de la noche evita tomar mucho café y fumar, pues sabe lo funesto del cigarrillo y del abuso del café para la salud. La oficina de los enfermeros está en el fondo de la sala. Cuando alguien llama a Federico, se lo ve venir solícito desde el fondo. Casi corriendo. Es efusivo con los pacientes y sus familiares. Es tan fácil satisfacer a todos con afecto!



$15 \times 10 = 150$

$69 \times 10 = 690$

$99 \times 10 = 990$

$27 \times 10 = 270$

$71 \times 10 = 710$

$12 \times 10 = 120$

$46 \times 10 = 460$

$62 \times 10 = 620$

$25 \times 10 = 250$

$57 \times 10 = 570$

$48 \times 10 = 480$

$87 \times 10 = 870$



$9 \times 100 = 900$

$100 \times 3 = 300$

$5 \times 100 = 500$

$5 \times 10 = 50$

$1 \times 100 = 100$

$6 \times 100 = 600$

$100 \times 2 = 200$

$0 \times 100 = 0$

$51 \times 10 = 510$

$87 \times 10 = 870$

$7 \times 100 = 700$

$100 \times 8 = 800$

$1 \times 100 = 100$

$31 \times 10 = 310$

$7 \times 100 = 700$

$35 \times 10 = 350$

$10 \times 99 = 990$



34

13

12

11

10

 $\times 2$ $\times 3$ $\times 4$ $\times 6$ $\times 9$

68

39

48

66

90

31

43

30

22

21

 $\times 2$ $\times 2$ $\times 3$ $\times 3$ $\times 4$

62

86

90

66

84



español dueño santiagoño guíño
 señora engaño isleño

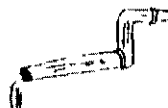
Nato y su señora bañan
 al pequeño bebé.



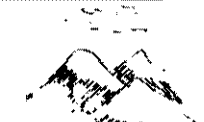
Todo niño tiene derecho a ser educado.
 Pongamos empeño para ello.
 Debemos enseñarle a vivir en libertad.



araña



caño



montañas



leña

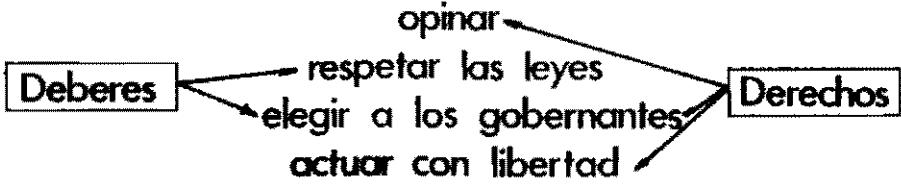


baño



ñandú

A Yolanda la picó una víbora yarará .
 Al costado del camino hay muchos yuyos..
 El mate es más liviano con yerba sin palos.
 La yema del huevo es muy rica en vitaminas.



$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 17 \\ \times 4 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ \times 2 \\ \hline 38 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ \times 2 \\ \hline 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

¿Cuánto se debe abonar por 5 latas de pintura, si cada una de ellas cuesta ₳ 16?

Operación: $5 \times 16 = 80$

Respuesta: se debe abonar ₳ 80

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array}$$

Para hacer un par de guantes, Doña Rosa gastó ₳ 6 en lana. ¿Cuánto dinero necesitará gastar para hacer 12 pares? Si los vende a ₳ 10 ¿Cuanto dinero gana?

Respuesta: Necesita gastar ₳ 72 Gana ₳ 48

Operaciones: $12 \times 10 = 120$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 72 \\ \hline 48 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline 455 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 288 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ \times 5 \\ \hline 265 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 84 \\ \times 6 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 63 \\ \times 7 \\ \hline 441 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 77 \\ \times 3 \\ \hline 231 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 94 \\ \times 5 \\ \hline 470 \end{array}$
--	--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times 3 \\ \hline 264 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 5 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline 440 \end{array}$$

Feliciano y Susana, su esposa, salieron a vender ponchos a A37 cada uno. Feliciano vendió 5 y Susana 4 ¿cuánto dinero obtuvo cada uno de ellos? y ¿cuánto en total, si unieron lo obtenido?

Operación $5 \times 37 = 185$ $4 \times 37 = 148$

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{obtuvo} \end{array} \begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 185 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Susana} \\ \text{obtuvo} \end{array} \begin{array}{r} 37 \\ \times 4 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{y Susana} \\ \text{obtuvieron} \end{array} \begin{array}{r} 185 \\ + 148 \\ \hline A333 \end{array}$$

El día sábado, en el mercado de la ciudad, los dos vendieron mantas a A45. Feliciano vendió 3 y Susana 6. ¿Cuánto dinero reunieron los dos?

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{obtuvo} \end{array} \begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Susana} \\ \text{obtuvo} \end{array} \begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Feliciano} \\ \text{y Susana} \\ \text{obtuvieron} \end{array} \begin{array}{r} 135 \\ + 270 \\ \hline A405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ \times 2 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 3 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 153 \\ \times 4 \\ \hline 612 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 136 \\ \times 2 \\ \hline 272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 261 \\ \times 4 \\ \hline 1044 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 387 \\ \times 2 \\ \hline 774 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 278 \\ \times 3 \\ \hline 834 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 136 \\ \times 4 \\ \hline 544 \end{array}$$

¿Cuánto obtuvo por la venta?

$$127 \times 5 = 635$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 5 \\ \hline 635 \end{array}$$

¿Cuánto deberá pagar?

Semillas
de tomate

$$\begin{array}{r} 1 \\ 86 \\ \times 2 \\ \hline 258 \end{array}$$

Semillas
de lechuga

$$\begin{array}{r} 1 \\ 128 \\ \times 2 \\ \hline 256 \end{array}$$

gastos

$$\begin{array}{r} 11 \\ 258 \\ + 256 \\ \hline 514 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 22 \\ \hline 28 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 22 \\ \hline 28 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 22 \\ \hline 28 \\ \hline 308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ \hline 480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ \hline 240 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline 48 \\ \hline 288 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 17 \\ \times 11 \\ \hline 17 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline 69 \\ \hline 299 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 42 \\ \hline 42 \\ \hline 882 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 33 \\ \hline 36 \\ \hline 396 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 11 \\ \hline 85 \\ \hline 935 \end{array}$
---	---	---	---	---

ZU	ZA	ZO
Zulema	zamba	zorro
azúcar	pinza	Zorro
zurdo	danza	razón
azul		

Algo para endulzar.
 Una calabaza amarilla de cáscara dura.
 Una harina para hacer polenta.
 Una hortaliza alargada.
 Un cereal color de nieve.

azúcar
zapallo
maíz
zanahoria
arroz

1 altísimo , gordísimo , dulcísimo
 - en las terminaciones ísimo - ísima Ej: calentísimo
 2 abuso , confuso , mimosa , babosa
 - en las terminaciones uso - oso - osa Ej: rabioso
 3 casa , casita , bolso , bolsito
lnés , lnésita , Tomás , Tomásito

1 cochecito , pececito
 - en las terminaciones cito - cillo - cita - cilla Ej: silloncito
 2 nacer , decir , comerciar
 - en las terminaciones cer - cir - ciar y sus derivados
 (nacimiento - dicen - comercio) Ej: amanecer
 3 feliz , felices , pez , peces
diez , dieces Ej: perdices
 4 importancia , vigilancia , infancia
 - en la terminación ancia Ej: ganancia.

1 confianza , pesadez , timidez
 - en las terminaciones anza - ez Ej: panza
 2 puñetazo , animalazo , hachazo
 - en la terminación azo Ej: martillazo
 3 maíz , sauzal , lodazal
 - en la terminación zal Ej: pastizal

Vi más de una perdiz, vi muchas → PERDICES
 Es muy barato, es → BARATÍSIMO
 Tos muy suave → TOSECITA
 Lo mismo que infancia → NINEZ
 Feliz → FELICES
 Hacer caricias → ACARICIAR
 Es una delicia, es → DELICIOSO
 Cerró la puerta, dio un → PORTAZO

luz → **luces**
veloz ← **veloces**
paz → **paces**
voz ← **voces**
nariz → **narices**

¿s, c, z?

religios <u>o</u>	ve <u>s</u> es
honrad <u>e</u>	cod <u>a</u> zo
venganz <u>a</u>	ve <u>z</u>
golp <u>a</u> zo	abundanci <u>a</u>
malisim <u>o</u>	

$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline 128 \\ + 64 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 11 \\ \hline 23 \\ + 23 \\ \hline 253 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ \times 12 \\ \hline 162 \\ + 81 \\ \hline 972 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 21 \\ \hline 34 \\ + 68 \\ \hline 714 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 23 \\ \hline 129 \\ + 86 \\ \hline 989 \end{array}$
--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 23 \\ \hline 111 \\ + 74 \\ \hline 831 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 16 \\ \hline 318 \\ + 53 \\ \hline 848 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 15 \\ \hline 310 \\ + 62 \\ \hline 930 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 24 \\ \hline 152 \\ + 76 \\ \hline 912 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 25 \\ \hline 170 \\ + 68 \\ \hline 850 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 13 \\ \hline 225 \\ + 75 \\ \hline 975 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

Óxido experiencia éxito excursión

Recogieron una cosecha excelente.
 El extenso campo se confunde con el horizonte.
 Cuando se le descompuso el camión, salió a la ruta a pedir auxilio.



El millar tiene mil unidades. Es decir: 1000.

2 unidades de mil son dos mil unidades. Es decir: 2000.

3 millares tienen 3 mil unidades. Es decir: 3000.

4 millares tienen 4 mil unidades. Es decir: 4000.

5 unidades de mil son cinco mil unidades. Es decir: 5000

6 millares tienen 6 mil unidades. Es decir: 6000.

7 millares tienen siete mil unidades. Es decir: 7000.

8 millares tienen ocho mil unidades. Es decir: 8000

9 millares tienen nueve mil unidades. Es decir: 9000.

Cinco mil novecientos sesenta y cinco 5965

Mil novecientos ochenta y nueve 1989

Siete mil seiscientos veintidós 7622

Nueve mil doscientos veinte 9220

Seis mil doscientos sesenta y seis 6266

El número 5.238 se descompone así:

m	c	d	u
5	2	3	8

El número 2921 se lee dos mil novecientos veintiuno
y se descompone en:

m	c	d	u
2	9	2	1

El número siete mil ochocientos noventa y nueve se descompone así: 7899
y se descompone en:

m	c	d	u
7	8	9	9

El número nueve mil doscientos setenta y ocho se descompone así: 9278
y se descompone en:

m	c	d	u
9	2	7	8

7232	↕	m	c	d	u	↕	2505
3256	↕	2	3	2		↕	4799
1231	↕	2	5	6		↕	9012
1829	↕	2	3	1		↕	3278
		8	2	9			

	↕	m	c	d	u	↕	5705
	↕	5	0	5		↕	1829
	↕	7	9	9		↕	2945
	↕	0	1	2		↕	8768
	↕	2	7	8		↕	9766

5705 cinco mil setecientos cinco
1829 mil ochocientos veintinueve.
2945 dos mil novecientos cuarenta y cinco
8768 ocho mil setecientos sesenta y ocho
9766 nueve mil setecientos sesenta y seis

$3 \times 5 = 15$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 5 = 10$

$6 \times 5 = 30$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 4 = 8$

$5 \times 4 = 20$

$2 \times 6 = 12$

$$10 : 2 = 5 \rightarrow 5 \times 2 = 10$$

$$21 : 3 = 7 \rightarrow 7 \times 3 = 21$$

$$35 : 5 = 7 \rightarrow 7 \times 5 = 35$$

$$40 : 8 = 5 \rightarrow 5 \times 8 = 40$$

$$63 : 7 = 9 \rightarrow 9 \times 7 = 63$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$31 \times 0 = 0$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$8 \times 0 = 0$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$2 \times 5 = 10$$

tr	áfico	tráfico
	aba	traba
	en	tren
	opa	tropa
	igo	trigo
ueno	trueno	

3

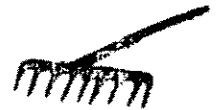
tres



tractor



tronco



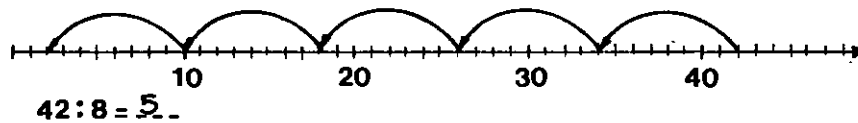
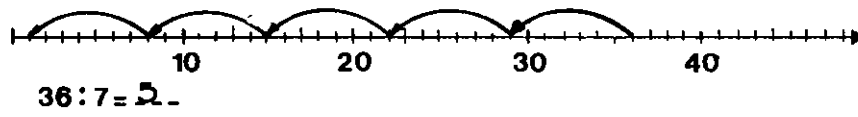
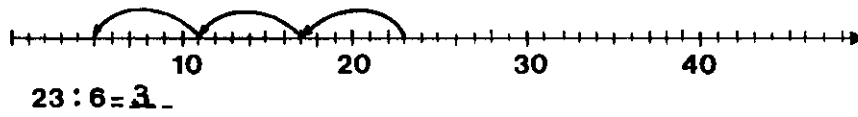
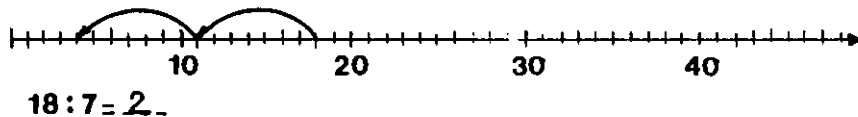
rastrillo

Petrona hizo jugo de naranjas para el desayuno.
 José trabaja de cajero en un banco de San Juan.
 Jimena trajo tomates y lechuga para la ensalada.
 Mi amiga es riojana.

Josefina poda su jardín en el mes de julio.
 A Germán le regalaron un reloj.
 Gerardo consiguió un trabajo mejor. Es más ventajoso.
 Patricia ayuda a su hija a corregir los ejercicios de la tarea.



$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \overline{) 7} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



La a es la misma que la a
 La g es la misma que la g



¿Qué dice el titular de esta noticia?
Hay más casos de hepatitis: consejos.

¿Dónde se redactó el artículo?
En la redacción del diario



Utilice la tabla de multiplicar para resolver las siguientes divisiones.

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ -15 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ -45 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 8} \\ -72 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 7} \\ -56 \\ \hline 0 \end{array}$$

¿Cuántas australes le corresponden a cada uno?

Operación:
$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ -30 \\ \hline 0 \end{array}$$

Le corresponden * 6 a cada uno.

¿cuántos pasteles deberán hacer cada una de las hermanas?

Operación:
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ -21 \\ \hline 0 \end{array}$$

Deberán hacer 7 pasteles



$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 4} \\ -16 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 3} \\ -21 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 5} \\ -30 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 2} \\ -16 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \overline{) 8} \\ -36 \\ \hline 1 \end{array}$$



Siempre debemos responder las preguntas que nos hacen los hijos.

Debe ser propósito de todos los argentinos respetar las leyes.

A Prudencio le gusta levantarse temprano.



$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 6} \\ 6 \\ \hline 15 \\ 12 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 4} \\ 8 \\ \hline 29 \\ 13 \\ 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 5 \\ 5 & 15 \\ \hline 2 & \\ 2 & \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 7 \\ 7 & 13 \\ \hline 2 & \\ 2 & \\ \hline & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 4 \\ 4 & 18 \\ \hline 3 & \\ 3 & \\ \hline & 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9 & 6 \\ 6 & 16 \\ \hline 3 & \\ 3 & \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8 & 5 \\ 5 & 17 \\ \hline 3 & \\ 3 & \\ \hline & 2 \end{array}$$

¿Cuántos cajones se necesitan para ubicar 72 sifones?

Operación:

$$\begin{array}{r|l} 7 & 6 \\ 2 & 12 \\ \hline -6 & \\ \hline 1 & 2 \\ -1 & 2 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 74 & 6 \\ -6 & 12 \\ \hline 14 & \\ -12 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 51 & 3 \\ -3 & 17 \\ \hline 21 & \\ -21 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 66 & 4 \\ -4 & 16 \\ \hline 26 & \\ -24 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ -7 & 12 \\ \hline 14 & \\ -14 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 65 & 5 \\ -5 & 13 \\ \hline 15 & \\ -15 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 83 & 6 \\ -6 & 13 \\ \hline 23 & \\ -18 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 47 & 3 \\ -3 & 15 \\ \hline 17 & \\ -15 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 94 & 8 \\ -8 & 11 \\ \hline 14 & \\ -8 & \\ \hline 6 & \end{array}$$

¿Cuántos árboles le corresponden a cada uno?

Operación:

$$\begin{array}{r|l} 96 & 6 \\ -6 & 16 \\ \hline 36 & \\ -36 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 75 & 6 \\ 15 & 12 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 51 & 3 \\ 21 & 17 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 66 & 3 \\ 06 & 22 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 7 \\ 14 & 12 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 3 \\ 15 & 15 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 5 \\ 13 & 12 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 72 & 6 \\ 12 & 12 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 99 & 5 \\ 49 & 19 \\ \hline 4 & \end{array}$$

ble pro
ma

ma a
ble

do
blan

ca pú
bli Re

bla
fa

problema amable doblan blando República tabla

Pablo piensa: ¡Es inconcebible un descuido así! ④

El agua del pozo no es potable. ③

Ella se intoxicó con el agua del pozo de su casa. ②

Pablo está preocupado por la salud de Blanca, su mujer. ①

-Posiblemente en una semana mejorará-, dijo el médico del hospital. ⑤

dra
piedra
ladran
sidra
empedrada

dre
madre

dri
padrillo
calandria
vidrio
ladrillos

dro
Pedro
cuadro
droga

Adrián y Alejandra se reúnen con la madrina de sus hijos.

Juntos comentan varios temas.

-Les cuento la que dijo la trabajadora social de la empresa?, preguntó Adrián.....

Ella habló de la importancia de combatir los gérmenes que producen enfermedades, porque no sólo deben estar limpios los cuerpos sino también las casas.

Dijo que como padres, tenemos la responsabilidad de proteger la salud de los niños. -A mí me pareció todo muy acertado-, dijo Alejandra. También añadió que tendríamos que tener siempre en cuenta esos consejos.....

Además debemos procurarles un hogar sano, sin dramas y tranquilo.

$$\begin{array}{r} 642 \overline{) 4} \\ \underline{-4} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \overline{) 2} \\ \underline{-4} \\ 18 \\ \underline{-16} \\ 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \overline{) 7} \\ \underline{-1} \\ 11 \\ \underline{-14} \\ 34 \\ \underline{-28} \\ 06 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 782 \overline{) 6} \\ \underline{-6} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \overline{) 2} \\ \underline{-6} \\ 13 \\ \underline{-12} \\ 11 \\ \underline{-10} \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \overline{) 3} \\ \underline{-3} \\ 18 \\ \underline{-18} \\ 05 \\ \underline{-3} \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \overline{) 7} \\ \underline{-7} \\ 15 \\ \underline{-14} \\ 14 \\ \underline{-14} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \overline{) 5} \\ \underline{-5} \\ 14 \\ \underline{-10} \\ 42 \\ \underline{-40} \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

¿cuántas debe colocar en cada bolsa?

Operación: $864 : 6 = 144$

$$\begin{array}{r} 864 \overline{) 6} \\ \underline{-6} \\ 26 \\ \underline{-24} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

Dario debe colocar en cada bolsa 144 cebollas.

¿cuántas ventanas por piso se colocarán?

Operación: $565 : 5 = 113$

$$\begin{array}{r} 565 \overline{) 5} \\ \underline{-5} \\ 06 \\ \underline{-5} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

En cada piso se colocarán 113 ventanas.

$$\begin{array}{r} 342 \overline{) 6} \\ \underline{-42} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \overline{) 5} \\ \underline{-28} \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \overline{) 8} \\ \underline{-13} \\ 52 \\ \underline{-4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \overline{) 2} \\ \underline{-04} \\ 04 \\ \underline{-0} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \overline{) 7} \\ \underline{-36} \\ 45 \\ \underline{-1} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \overline{) 3} \\ \underline{-24} \\ 280 \\ \underline{-2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \overline{) 4} \\ \underline{-22} \\ 85 \\ \underline{-2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \overline{) 3} \\ \underline{-27} \\ 491 \\ \underline{-3} \\ \hline \end{array}$$

¿Cómo se llaman los personajes de esta historia?

Brígida y Cristina

¿Cómo se llama la fábrica donde trabajan?

'El brillante'

¿En qué turno y departamento trabaja Cristina?

En el segundo turno, en el departamento de estampado

¿Por qué piensan ir al sindicato?

Porque necesitan consultar sobre su antigüedad

¿Cuántos tercios tiene un entero? $\boxed{3}$ tercios.

¿Qué parte del total ha usado? $\boxed{\frac{2}{3}}$

Cada parte es media torta o la mitad de la torta.

Ramón ha vendido la mitad. 2 es la mitad de 4.

¿Qué cantidad de leche contiene cada vaso? $\boxed{\frac{1}{4}}$ litro.

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{4} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

Dos partes iguales



Un medio... = $\frac{1}{2}$

Tres partes iguales



Un tercio = $\frac{1}{3}$

Cuatro partes iguales

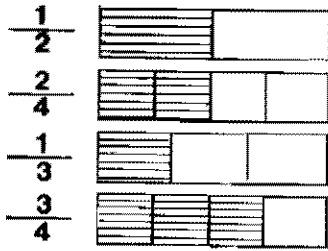


Un cuarto... = $\frac{1}{4}$

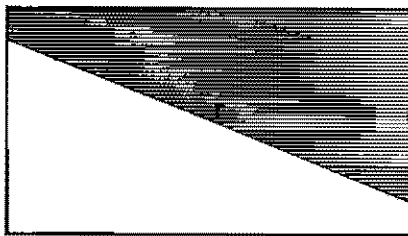
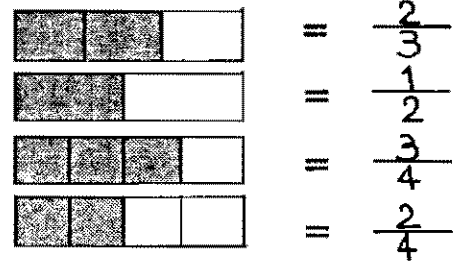
Cinco partes iguales



Un quinto = $\frac{1}{5}$

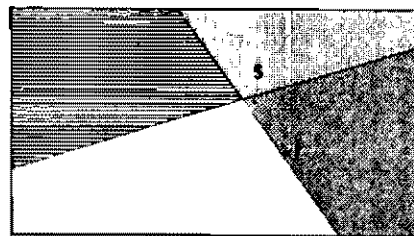


¿Qué fracciones están representadas?



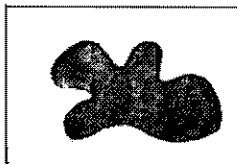
¿En cuántas regiones lo divide la recta?

2 regiones.



¿Cuántas regiones hay ahora?

4 regiones.

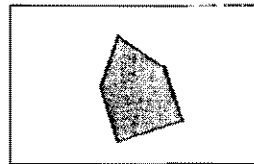


¿Cuántas regiones hay?

2 regiones.

El borde es una línea

curva

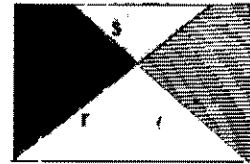


¿Por qué tipo de líneas está formado el borde?

rectas

¿La línea es cerrada o abierta?

cerrada



¿Cuántas regiones hay?

4

¿Cuántas rectas hay dibujadas?

2

¿Cuántas semirrectas hay?

4

¿Cuántos ángulos hay?

4

El camión cargado con muchos kilogramos de verdura pudo llegar por fin luego de atravesar varios kilómetros con nieve en la ruta Podía haberse quedado atascado

Un kilogramo es lo mismo que decir un kilo.

Por lo general, en casi todos los pueblos, en una de las esquinas céntricas, se ubica el kiosco de diarios.

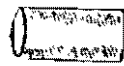
En invierno se usan estufas a kerosene.



curva



plana



curva



curva

Este triángulo tiene 3 ángulos agudos.

¿Cuántos vértices tiene?

3 (tres)

El cuadrado tiene 4 ángulos rectos.

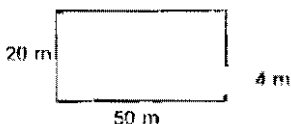
¿Cuántos vértices tiene?

4 (cuatro)

El rectángulo tiene 4 ángulos rectos.

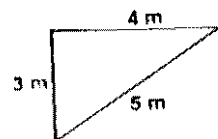
¿Cuántos vértices tiene?

4 (cuatro)



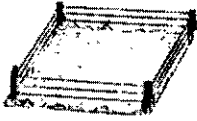
¿cuántos metros de pared es necesario construir?

Es necesario construir 136 metros.



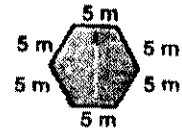
¿cuántos metros de lona se necesitan?

Se necesitan 12 m de lona.



¿cuántos metros de alambre son necesarios?

Son necesarias 240 m de alambre.



¿cuál es su perímetro?

El perímetro es de 30 metros.



Es la 1 y cuarto
o es la 1 y 15



Es la 1 menos cuarto
o son las 12 y 45



Son las 10



Son las 11 y 30



Son las 4 menos cuarto
o son las 3 y 45



Son las 12 menos cuarto
o son las 11 y 45



Son las 9 y cuarto



Son las 12 y 30



Son las 4 y 30



Son las 6 y cuarto
o son las 6 y 15



Son las 6 menos cuarto
o son las 5 y 45



Son las 7

Flor	→	del sol
Flan	→	de lana
Flota	→	de los precios
Flecos	→	de bicicleta
Infladores	→	delicioso
Inflación	→	perfumada
Reflejo	→	de barcos

Esa iglesia es muy antigua, necesita arreglo.
Llegaremos al nuevo siglo con el pueblo unido
y en democracia.

Los gladiolos son plantas que se reproducen de
bulbos.

El glaciar Perito Moreno es una de las bellezas
de nuestro país.

hoja, río, Limay, mesa, zapatero, Ema, beso.
beso, Ema, hoja, Limay, mesa, río, zapatero.

maceta, mentira, modales, misa, mujer.
maceta, mentira, misa, modales, mujer.

Un año tiene 12 meses.

Los meses del año son:

1 <u>Enero</u>	7 <u>Julio</u>
2 <u>Febrero</u>	8 <u>Agosto</u>
3 <u>Marzo</u>	9 <u>Setiembre</u>
4 <u>Abril</u>	10 <u>Octubre</u>
5 <u>Mayo</u>	11 <u>Noviembre</u>
6 <u>Junio</u>	12 <u>Diciembre</u>

1992 será un año bisiesto.

Febrero tiene 28 días, pero en los años bisiestos tiene un día más. En 1984, febrero tuvo

29 días, porque fue bisiesto

En 1987, febrero tuvo 28 días.

En 1988, febrero tuvo 29 días.

Observemos el calendario de 1989:

Los meses que tienen 31 días son:

enero agosto

marzo octubre

mayo diciembre

julio

Los meses que tienen 30 días son:

abril

junio

setiembre

noviembre

El 1° de mayo fue un domingo

El 20 de junio fue un lunes

El 9 de julio fue un sábado

El día de la Bandera es el 20 de junio

El día de la Independencia es el 9 de julio

El día del Trabajo es el 1° de mayo

El día de Navidad es el 25 de diciembre

El 14 de abril se celebra el día de las Américas

El 17 de agosto de cada año se recuerda el fallecimiento del general San Martín

El 25 de mayo de 1810 fue el día de la Revolución de Mayo.

El año tiene 365 días; una semana tiene 7 días.

El calendario nos indica el año, mes y el día en que vivimos.

El primer día de la semana es domingo y el último es sábado



PRESIDENTE DE LA NACION ARGENTINA

Dr. Raúl Ricardo Alfonsín

MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

Dr. Jorge Federico Sábato

**COMISION NACIONAL DE ALFABETIZACION
FUNCIONAL Y EDUCACION PERMANENTE**

PRESIDENTE

Prof. Nélide Baigorria

VOCALES

Prof. Norma Asato de Valiño

Prof. Irene Bassa Palau

Prof. Arístides Roberto Chierico

Prof. Ana María Gaddi de Novillo Quiroga

Prof. Martha Toubes de Taboada

"La presente publicación se ajusta a la cartografía oficial, establecida por el Poder Ejecutivo Nacional a través del IGM —Ley 22.963— según Expte. N° GG8 4020/73 de fecha 15 de junio de 1988.

Se terminó de imprimir en el
mes de febrero de 1989,
en los talleres gráficos de
Graficenter S.R.L.
Buenos Aires - Argentina



"Premio Asociación
Internacional
para la lectura".
8 de septiembre de 1988.
Día Internacional
de la Alfabetización."