

Safari fotografico tra i fiori



Safari fotografico tra i fiori

Ideato da:

JFF – Institut für Medienpädagogik/ Istituto per l'educazione ai media, Germania

Età: 4-6 anni

Parole Chiave: #natura #fotografia #immagini #ambiente #colori

Domande chiave:

- Come cambia la nostra prospettiva del mondo quando si guarda la natura attraverso una macchina fotografica?
 - Sei in grado di identificare fiori e piante utilizzando un dispositivo multimediale digitale?
 - Puoi esprimere la tua prospettiva sulla natura creando un'opera d'arte?
 - È possibile sostenere un processo di apprendimento costruttivo nella scuola dell'infanzia e a casa con strumenti di apprendimento collaborativo?
-

Obiettivi generali:

- Imparare a usare la fotografia come mezzo di progettazione, espressione, comunicazione e presentazione.
 - Esprimere le proprie opinioni sul mondo e su determinati argomenti utilizzando la fotografia.
 - Provare gli elementi del design fotografico (ad esempio, prospettive, dettagli, messa a fuoco, filtri) e imparare a conoscerne gli effetti.
 - Valutare le proprie foto, selezionarle ed eliminarle.
 - Utilizzare strumenti digitali come un'app per l'identificazione delle piante per esplorare la natura e acquisire conoscenze su flora e fauna.
 - Acquisire conoscenze sulla flora e sulla fauna attraverso ricerche su Internet e la condivisione di informazioni con strumenti collaborativi.
 - Ampliare le capacità personali come guardare da vicino, percepire consapevolmente l'ambiente circostante e la gioia della scoperta.
 - Essere creativi ed esprimere i propri sentimenti. Farsi ispirare dagli artisti e le proprie opere d'arte.
 - Essere attivi ed entrare in contatto con la natura
-

Tempo: 3 sessioni con i bambini di 30 minuti ciascuna per un totale di circa 1,5 ore.

Materiale

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none"> ● tablet or fotocamera digitale ● PC ● carta bianca ● pastelli/pennarelli/pennelli e pittura ● stampante 	<ul style="list-style-type: none"> ● tablet or fotocamera digitale ● PC ● carta bianca ● pastelli/pennarelli/pennelli e pittura ● stampante (possibilmente)

Software/ Apps:

<p>Flora Incognita</p> <p>Obiettivo: Identificazione piante</p> <p>Media: Tablet, Smartphone</p> <p>Link: https://apps.apple.com/us/app/flora-incognita/id1297860122</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.floraincognita.app.floraincognita&hl=en_US&gl=US</p> <p>Alternative</p> <p>Plantnet https://apps.apple.com/de/app/plantnet/id600547573</p>	<p>Padlet</p> <p>Obiettivo: Condividere immagini e video e collaborare alla creazione di un muro virtuale</p> <p>Media: Tablet, Smartphone, PC</p> <p>Link: https://apps.apple.com/us/app/padlet/id834618886</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=en_US&gl=US</p> <p>Alternative</p> <p>Taskcards https://www.taskcards.de/#/home</p>	<p>Frag FINN</p> <p>Obiettivo: Motore di ricerca per bambini</p> <p>Media: Tablet, Smartphone, Internet</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.arcticengineer.rgbcam&hl=de&gl=US</p> <p>RGB camera</p> <p>Obiettivo: effetti fotografici / filtri fotocamera</p> <p>Media: Tablet, Smartphone</p>
---	--	--

https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=de&gl=US		Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.arcticengineer.rgbcam&hl=de&gl=US
---	--	---

Presentazione Breve

L'osservazione ravvicinata di fiori e piante stimola la creatività e permette di esprimere i sentimenti. Il safari fotografico è un'ottima occasione per osservare la natura con occhi nuovi. Attraverso il safari fotografico i bambini imparano a scattare e selezionare le foto in modo consapevole riflettendo sul contenuto e imparando che la bellezza è soggettiva. Utilizzando delle app per il riconoscimento automatico, insegnanti, genitori e bambini possono inoltre trascorrere del tempo insieme nella natura e imparare cose nuove sulle piante che ci circondano.

Step by Step

Step 1

A
scuola

Preparazione: Vai su <https://unsplash.com/> per trovare foto gratuite di fiori diversi o disegnare semplici fiori su carta. Le immagini possono corrispondere a sentimenti come felicità, tristezza, rabbia.

Gruppo: 1 insegnante + 6 bambini

Rituale d'inizio: L'insegnante mostra 3 immagini di fiori diversi che per esprimere i sentimenti e chiede ai bambini: Quale fiore sei oggi?

Safari fotografico utilizzando tablet o fotocamere digitali:

L'insegnante porta i bambini fuori in giardino o in un parco. Il compito è fotografare oggetti, piante e fiori di colore rosso (oppure rosa, viola, o arancione). 2 o 3 bambini usano insieme un tablet o una macchina fotografica accompagnati dall'insegnante. Usare il dispositivo fotografico per scattare le foto.

Dopo aver scattato le foto, esaminare i risultati insieme ai bambini e mettere in ordine le foto utilizzando categorie come "colore corrispondente", "fuori fuoco", "duplicato". Decidere quali foto possono essere eliminate.

Per la condivisione caricare i risultati su Padlet, potete dare al padlet un titolo collegato al colore esplorato. Abilitando i commenti favorirete scambi e interazioni tra i genitori e i bambini a casa.

In caso di DDI o DaD

I genitori portano il bambino fuori in giardino. Oppure restano in casa e utilizzano diverse stanze, il balcone o la terrazza per fare un safari fotografico.

Il compito è quello di fotografare oggetti, piante e fiori di colore rosso (oppure rosa, viola e arancione). I bambini possono utilizzare la fotocamera di un tablet, di uno smartphone o di una macchina fotografica digitale.

Attività online: Per la condivisione i genitori possono caricare i risultati su un padlet precedentemente allestito dall'insegnante. I genitori aiutano i bambini (digitando il testo) a lasciare commenti per entrare in contatto con l'insegnante ed i compagni di classe. I bambini possono votare le immagini (cliccando sui cuori).

Step 2

A casa

Attività online: I genitori, insieme ai bambini guardano e commentano le foto nel padlet.

Il genitore chiede: *Vuoi scoprire come si chiamano questi fiori?*

Il bambino sceglie 3 foto di fiori o piante rosse tra quelle sul padlet ed, insieme ai genitori, usa l'app **Flora Incognita** sul tablet o sullo smartphone per identificare i fiori e scoprire tante informazioni utili.

I bambini possono confrontare le immagini e scegliere la corrispondenza giusta tra i risultati della ricerca. I genitori possono leggere i risultati e poi inserire il nome nel padlet per la condivisione.



Step 3

A
scuola

Chiedete ai bambini: **Perché i fiori hanno colori diversi?** => Gli insetti sono attratti dai colori e questo è importante per la flora e la fauna.

Informazioni aggiuntive per l'insegnante: gli insetti come le api hanno una visione diversa. Ad esempio, non vedono il rosso come gli esseri umani. Hanno una visione solo nello spettro ultravioletto e possono vedere il blu, il verde e il giallo. Per le api il rosso è come il nero.

Utilizzate un motore di ricerca per bambini (Frag FINN) se avete bisogno di ulteriori informazioni.

Variante: Usare un filtro ultravioletto con la fotocamera (come l'app RGB per Android) per mostrare ai bambini l'effetto visivo con la tavoletta. Oppure stampate degli esempi dal sito www.naturfotograf.com



I fiori colorati sono sempre molto belli da vedere e gli artisti più famosi si sono ispirati a dipinti meravigliosi. Mostrate ai bambini alcuni esempi di quadri floreali famosi di Van Gogh, Manet, Renoir, Mondrian, Monet, Dalì o Nolde.

Osservate il dipinto e discutete le differenze con i bambini. Chiedete: cosa provate guardando il quadro?

Invitate poi i bambini a uscire in giardino e a usare carta, colori e pennelli o pennarelli per creare dipinti personali dei loro fiori preferiti ed esprimere i loro sentimenti.



In caso di DDI o DaD

Attività online: Genitori e bambini possono utilizzare un motore di ricerca per bambini per trovare esempi di famosi dipinti di fiori di Van Gogh, Manet, Renoir, Mondrian, Monet, Dalì o Nolde. Utilizzare un tablet o uno smartphone per guardare le immagini.

Attività offline: I genitori invitano il bambino a usare carta, colori e pennelli o penne per creare un quadro personale di fiori ed esprimere i propri sentimenti.

Attività online: I bambini scattano una foto del dipinto e i genitori la mettono in condivisione sulla lavagna.

Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>Le foto stampate, i nomi delle piante trovate e i dipinti floreali dei bambini vengono esposti in una mostra all'asilo preparata dall'insegnante per condividere i risultati del progetto con tutti i genitori e i bambini.</p> <p>Viene inoltre stampato un codice QR con il collegamento alla bacheca che può essere utilizzato dai genitori per visualizzare successivamente i risultati del progetto su un dispositivo mobile.</p> <p>Per le loro cartelle di portfolio personali, i bambini possono creare pagine con foto e immagini dipinte per documentare il loro apprendimento nel progetto e condividere ricordi.</p>	<p>Per condividere i risultati del progetto il link alla bacheca con le foto viene inoltrato alle famiglie via e-mail dall'insegnante.</p>

