

# Io come un albero



# Io come un albero

## Ideato da:

**Attardo Lucia - Borgolotto Maria Chiara - Buso Emanuela - Forner Roberta - Tonon Sabrina - Vedovelli Giuliana - Vidotto Chiara**

Scuola dell'Infanzia Tre Piere, Oderzo - Italia

## In co-progettazione con Zaffiria

---

**Età:** 5 anni

---

**Parole chiave:** #natura #arte #colori #pantone #immagini

---

**Domanda chiave:** *E se io cambiassi come un albero?*

## Obiettivi generali:

- Individuare le trasformazioni naturali in se stessi, negli altri, negli oggetti, nella natura.
- Padronanza degli strumenti necessari all'utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi e multimediali.

---

**Tempo:** 7 sessioni da 40 minuti ciascuna per un totale di circa 5 ore

---

## Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none"><li>● Fotocamera</li><li>● Tablet/smartphone</li><li>● Colori</li><li>● Pennelli</li><li>● Fogli bianchi A4</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fotocamera/telefono</li><li>● Tablet o PC</li><li>● Pennarelli, pastelli, matite colorate</li><li>● Vecchi giornali e riviste, carta colorata usata</li><li>● Tessuti colorati</li></ul>

---

## Software/ Apps:

<p><b>Palette Room</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Individuare i colori da una immagine</p> <p><b>Media:</b> Tablet; Smartphone</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.palette.pantone.photo.editor&amp;hl=it&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.palette.pantone.photo.editor&amp;hl=it&amp;gl=US</a></p> <p><b>Alternative</b> Pantone connect (IOS), HD Rainbow, Adobe colour,</p>	<p><b>QR Code Generator</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Collegare un link ad un QR Code</p> <p><b>Media:</b> Computers; Telephone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://it.qr-code-generator.com/">https://it.qr-code-generator.com/</a></p> <p><b>Alternativa</b> Strumento integrato in google chrome, bit.ly</p>	<p><b>Emaze</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Organizzazione di una mostra virtuale</p> <p><b>Media:</b> Computer</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.emaze.com">https://www.emaze.com</a></p> <p><b>Alternative</b> Keynote, Microsoft Power Point, Google presentazioni</p>
---	---	---

---

## Presentazione Breve

In questo atelier i bambini sperimentano come gli alberi siano tutti diversi e come cambino a seconda delle stagioni. Poi scoprono che anche loro, come gli alberi, sono tutti diversi, anche se hanno molte cose in comune.

Ogni bambino segue un albero vicino a casa e lo osserva cambiare nel corso delle stagioni, le foto degli alberi vengono trasformate in sagome da decorare a piacere. Ogni opera viene poi analizzata con un'app che ne identifica i colori; la tavolozza dei colori principali verrà estratta e utilizzata dai bambini per creare bellissimi autoritratti, in cui i colori degli alberi diventano i colori del loro viso, creando un legame profondo tra il bambino e l'albero.

---

## Step by Step

### Step 1

---  
A casa

In inverno

Le famiglie sono invitate ad aiutare il bambino a scegliere e fotografare un albero spoglio presente nel suo ambiente quotidiano e a condividere la foto con l'insegnante.

L'insegnante prepara anche alcune foto proprie da utilizzare nello step successivo, nel caso in cui ci siano bambini che non portano una foto da casa.

### Step 2

---  
A scuola

L'insegnante apre la foto inviata dai bambini su un tablet o sullo schermo del PC (o la proietta sulla parete) e i bambini tracciano il contorno su un foglio bianco A4 con una matita o un pennarello nero.

I disegni vengono raccolti, scannerizzati e conservati fino alla primavera.



### In caso di DDI o DaD

I genitori sono invitati a fare una fotocopia dell'albero spoglio o ad aprire l'immagine con un pc o un tablet (schermo più ampio). I bambini prendono un foglio bianco e tracciano la sagoma con un pennarello o una penna nera. I genitori fotografano la sagoma nera e la inviano all'insegnante. Il disegno viene conservato per lo step successivo.

### Step 3

---  
A casa

In primavera

Le famiglie ricevono un video tutorial che le istruisce su come procedere lavorando sulle sagome nere degli alberi tracciate in inverno. ([qui](#) un esempio di tutorial inviato durante la sperimentazione). Sono invitati a colorare e arricchire l'albero con foglie, fiori o frutti disegnando, dipingendo o con la tecnica del collage. L'albero personalizzato sarà portato a scuola o fotografato e inviato agli insegnanti.



### Step 4

---  
A scuola

L'insegnante raccoglie i lavori dei bambini e ripetono l'attività a scuola nel caso in cui ci siano bambini senza disegno o collage. Successivamente, l'insegnante fotografa ogni albero personalizzato e creano una tavolozza dei colori principali per ogni opera utilizzando l'applicazione Palette Room (Android) o Pantone Connect (IOS). Ogni bambino avrà quindi una tavolozza di colori personale del proprio albero.



L'insegnante invita i bambini a osservare i cambiamenti tra le foto originali e gli alberi colorati. E da questa prima osservazione a riflettere sui cambiamenti stagionali con domande come: gli alberi del nostro giardino erano spogli e ora sono vestiti con nuovi colori, cos'altro è cambiato nell'ambiente?

#### **In caso di DDI o DaD**

Le famiglie sono invitate ad andare a "visitare" e osservare il loro albero e, se ci sono dei cambiamenti, sono anche invitate a osservare l'ambiente circostante e altri cambiamenti nella natura. I genitori fotografano il lavoro di step 3 e lo condividono con gli educatori, che creano una tavolozza dei colori principali per ogni lavoro utilizzando l'applicazione *Palette Room* (Android) o *Pantone Connect* (IOS). Ogni bambino avrà quindi una tavolozza di colori personale.

#### **Step 5**

---  
*A casa*

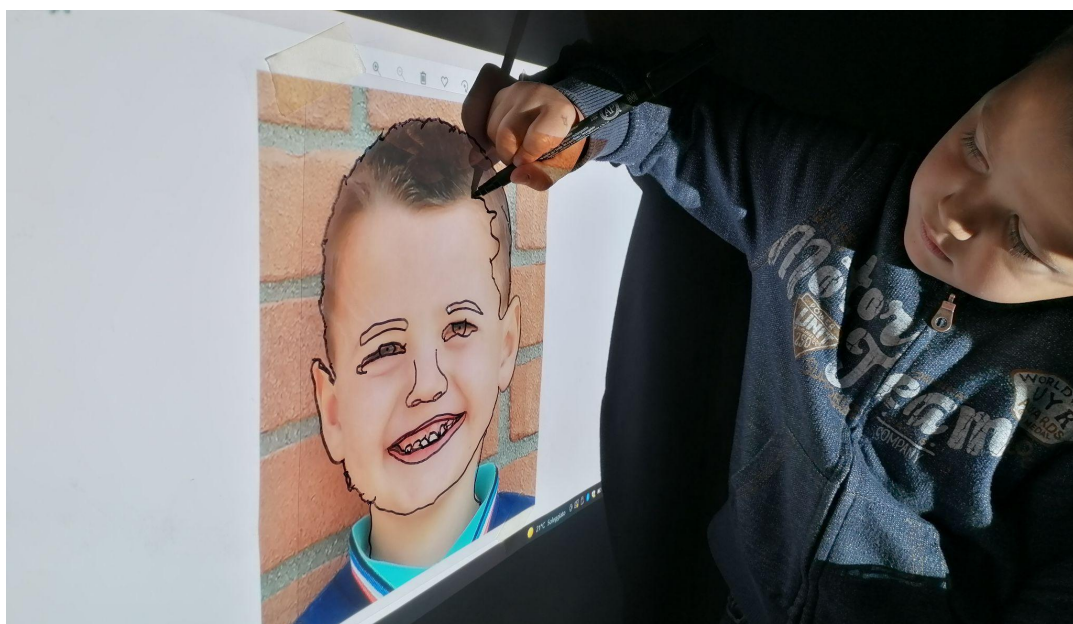
Ai genitori viene chiesto di fare una foto ravvicinata del viso del bambino e di aprirla sullo schermo di un tablet, di un pc o anche di stamparla. L'insegnante invia ai genitori un tutorial che illustra la tecnica per tracciare i contorni del viso utilizzando un foglio A4 e un pennarello o una penna nera. I ritratti delineati vengono poi fotografati e condivisi con l'insegnante..



## Step 6

---  
A  
scuola

A scuola i bambini fanno una foto ravvicinata l'uno dell'altro, in modo che ogni bambino abbia il suo "ritratto".  
Le foto vengono poi proiettate a parete su un foglio bianco e i contorni tracciati con un pennarello o una penna nera.



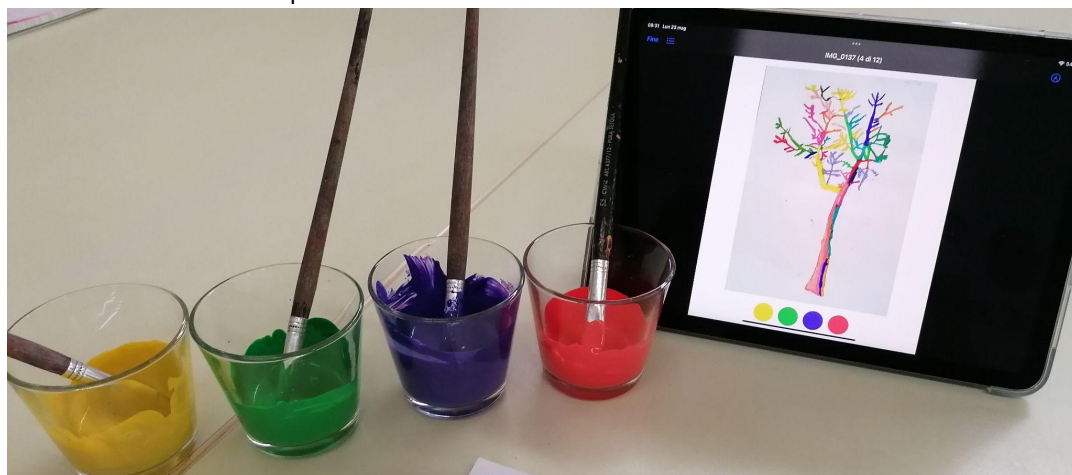
### **In caso di DDI o DaD**

Passare direttamente al passo successivo.

## Step 7

---  
A  
scuola

Ogni bambino riceve l'immagine dell'albero e il proprio pantone di colori creato in step 4 e, con l'aiuto dell'insegnante, cerca di ricreare i colori mescolando le tempere:



e utilizzare i colori ottenuti per dipingere l'immagine del viso creata nell'attività precedente.



Ogni bambino avrà poi il proprio volto realizzato con i colori del proprio albero.





### **In caso di DDI o DaD**

L'insegnante invia le immagini del pantone dei colori degli alberi dei bambini ai loro genitori e li invitano ad aiutare i bambini a ricreare i colori a casa e a disegnare un autoritratto utilizzando quei colori.

## Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>A scuola viene allestita una mostra con una raccolta delle opere realizzate dai bambini, in modo che sia chiara la progressione del lavoro e la somiglianza tra l'albero e il volto.</p> <p>I genitori sono invitati a visitare la mostra in un evento dedicato o alla festa di fine anno della scuola.</p>	<p>L'insegnante allestisce una mostra virtuale con Emaze con i lavori dei bambini a cui tutti i genitori possono accedere tramite un codice QR.</p> <p>La mostra può essere condivisa sul sito web della scuola e sui social media.</p>

