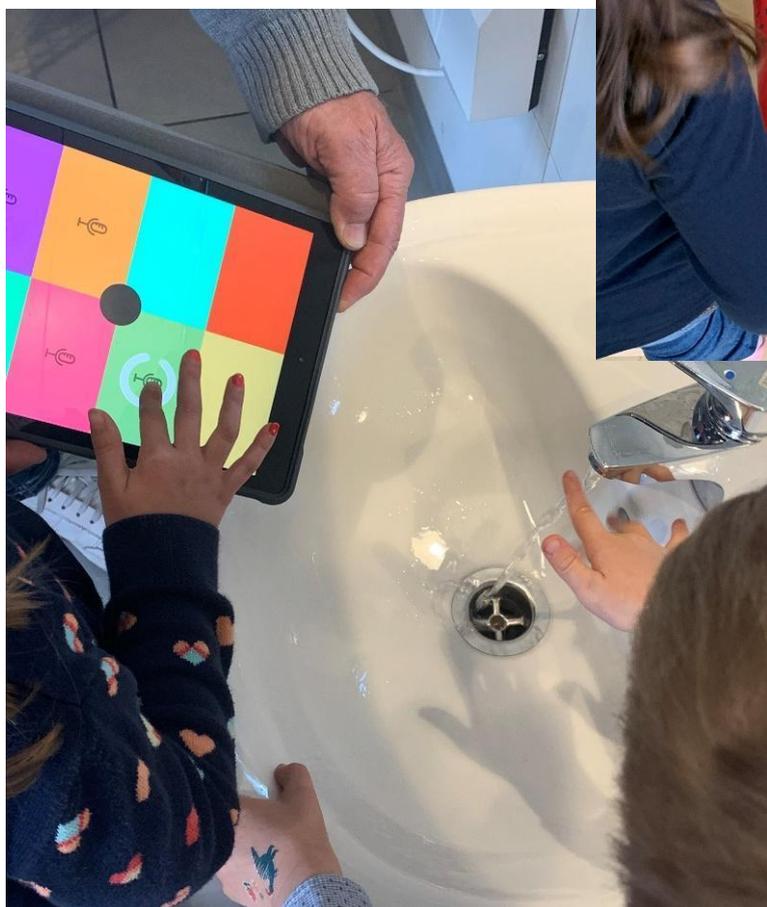


Sperimentiamo i suoni dell'acqua



Sperimentiamo i suoni dell'acqua

Ideato da:

JFF - Istituto per l'educazione ai media, Germania.

Testato con: **Scuola dell'infanzia "Inklusives Luise-Kiesselbach-Haus"**, Monaco di Baviera - Germania.

Età: 3-5 anni

Parole Chiave: #discorsieleparole #storytelling #suono #ambiente #arte

Domanda chiave:

- Quali suoni si possono trovare nell'ambiente?
 - È possibile indovinare i suoni registrati e nominare gli oggetti durante l'ascolto?
 - Quali suoni diversi si possono produrre con l'acqua?
 - È possibile realizzare una propria versione della *Musica d'acqua* di Händel con i suoni dell'acqua?
-

Obiettivi Generali:

- Conoscere le possibilità di progettazione ed espressione uditiva.
 - Implementare le proprie idee in registrazioni audio e musicali (ad esempio, storie sonore).
 - Imparare la gestione tecnica di base dei media digitali e delle applicazioni per la registrazione audio.
 - Esercitarsi ad analizzare le registrazioni audio e a metterle in discussione in modo critico. Ad esempio, esplorare voci e suoni basati su registrazioni audio o esplorare pensieri, sentimenti e immagini che si sviluppano durante l'ascolto e condividerli.
 - Ampliare le competenze personali, come la percezione uditiva dell'ambiente e l'allenamento uditivo.
 - Allenare le capacità di ascolto e le competenze sociali e linguistiche.
-

Tempo: 3 sessioni di 30 minuti ciascuna per un totale di ca. 1,5 h

Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none">● tablet o registratore audio digitale● microfono, se possibile● un computer o uno stereo per ascoltare la musica● possibilità di accedere a acqua (rubinetti, wc, fontanelle ecc.)● vari contenitori per spostare e versare l'acqua (tazze, caraffe, cannuce, bicchieri ecc)	<ul style="list-style-type: none">● 2 dispositivi digitali per registrare suoni e riprodurre musica (tablet, smartphone, computer)● possibilità di accedere a acqua (rubinetti, wc, fontanelle ecc.)● vari contenitori per spostare e versare l'acqua (tazze, caraffe, cannuce, bicchieri ecc)

Software/ App:

<p>Voice Memos</p> <p>Obiettivo: registrazione audio e semplici modifiche ai suoni</p> <p>Media: Tablet (iOS and Android)</p> <p>Link: https://apps.apple.com/us/app/voice-memos/id1069512134 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nhstudio.ivoice&hl=en_IN&gl=US</p> <p>Alternative App "registratore" già presente sul telefono/tablet</p>	<p>Keezy Classic</p> <p>Obiettivo: Sound board per registrazioni audio, campionamenti e mix</p> <p>Media: Tablet (iOS)</p> <p>Link: https://apps.apple.com/us/app/keezy-classic/id605855595</p> <p>Alternative Software per esperti: GarageBand https://apps.apple.com/de/app/garageband/id408709785?l=en Hokusai https://apps.apple.com/de/app/hokusai-audio-editor/id432079746</p>
--	--

Presentazione Breve

Ascoltando e sentendo, i bambini possono ampliare le loro capacità linguistiche e cognitive, come la concentrazione. I puzzle audio sono adatti ai bambini a partire dai 3 anni e sono molto divertenti. Per prima cosa, vengono cercati e registrati dei suoni casuali con un'app di registrazione. Durante l'ascolto, i bambini possono indovinare insieme ciò che sentono. A casa, genitori e bambini cercano suoni speciali dell'acqua, li creano e li registrano. A scuola, i bambini possono parlare delle loro esperienze con i suoni dell'acqua e ascoltare la "musica dell'acqua" di Händel. Ispirati dalla musica classica, i bambini possono mescolare i loro suoni d'acqua dal vivo con la musica classica. Alla fine creano la propria versione del capolavoro di Händel.

Step by Step

Step 1

A
scuola

Lavoro in piccolo gruppo: max. 6 bambini + 2 maestre

Partite per un'audio-avventura con due gruppi di 3 bambini accompagnati da una maestra.

Usate i tablet e un'applicazione di registrazione vocale per registrare diversi rumori e suoni nella scuola materna. l'insegnante assegna ai bambini diversi compiti: tecnici (usare il tablet per registrare e fare clic su stop e start) e cercatori di suoni (cercare cose che producono rumori interessanti). I bambini si alternano in modo che ognuno possa provare a registrare i suoni da solo. l'insegnante è a disposizione per domande e assistenza.

Dopo 15 minuti, il gruppo si riunisce e ascolta le registrazioni una per una. Ogni gruppo cerca di indovinare i suoni dell'altro gruppo, come in un puzzle audio.

In caso di DDI o DaD

Genitori e bambini possono utilizzare uno smartphone o un tablet e un registratore vocale per registrare diversi rumori e suoni intorno a loro e creare un audio-puzzle.

Il bambino può andare in giro a cercare gli oggetti che producono suoni interessanti. I genitori possono accompagnare e aiutare i bambini durante il processo di registrazione (tenendo il dispositivo, riproducendo le registrazioni per controllare il volume).

Quando la registrazione è terminata, genitori e bambini ascoltano

attentamente le registrazioni e indovinano i suoni. In seguito si può anche giocare a un indovinello audio con i fratelli o i nonni.

Step 2

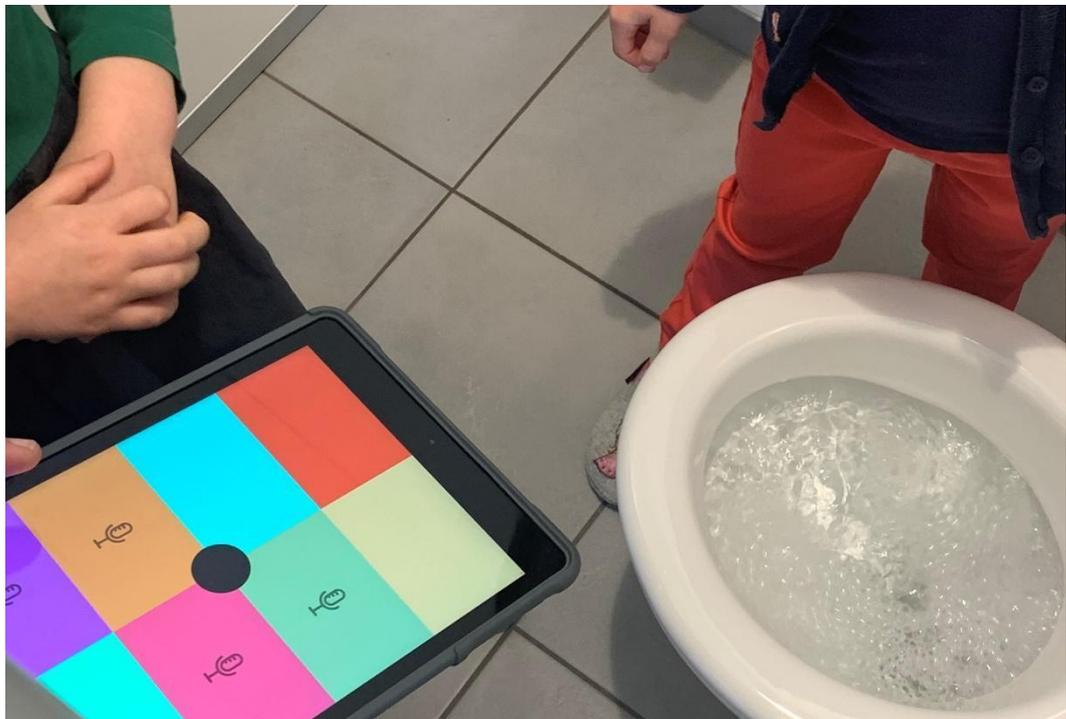
A casa

Genitori e bambini si concentrano sulle loro capacità di ascolto e cercano di trovare a casa diversi suoni legati all'acqua.

Per registrare i suoni, genitori e bambini possono utilizzare una semplice applicazione di registrazione sullo smartphone o sul tablet. Dopo un rapido tutorial (pulsante di avvio e di arresto) i bambini possono effettuare le registrazioni da soli, accompagnati dai genitori.

Ai bambini viene affidato il compito di registrare il maggior numero possibile di suoni legati all'acqua (gocciolamento, schizzo, fruscio, bolla...).

Una volta terminate le registrazioni, i suoni possono essere ascoltati insieme alla famiglia e indovinati come un indovinello audio.



Step 3

A scuola

Diventa chiaro che l'acqua può avere un suono molto diverso (lento, calmo, selvaggio, divertente, forte ecc.) e può essere quasi come una musica.

Il compositore Georg Friedrich Händel ne fu ispirato e compose 300 anni fa la Water Music per una gita in barca del re Georg I. sul fiume Tamigi a Londra.

<https://youtu.be/Kuw8YjSbKd4> (4 min.)

I bambini ascoltano la musica dell'acqua e raccolgono le loro

impressioni, emozioni e idee per una storia che la musica può raccontare.

Il compito del gruppo è quello di utilizzare i suoni dell'acqua e la loro trama per doppiare la Musica dell'acqua di Händel e creare la propria versione audio.

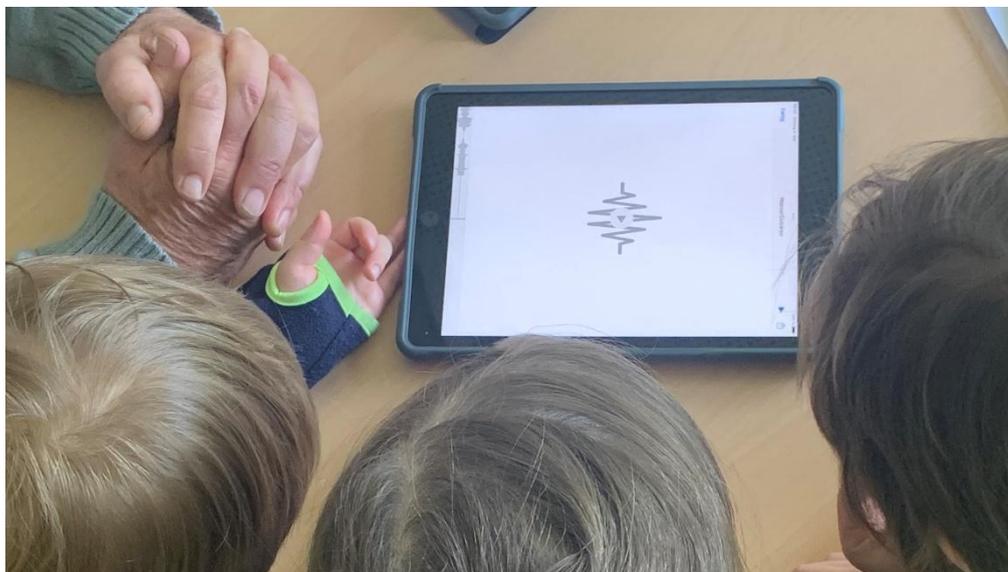
Per prima cosa, l'insegnante chiede ai bambini di trovare i luoghi giusti per registrare i suoni dell'acqua corrispondenti, come il bagno o la cucina.

Versione 1: utilizzare 2 tablet. Uno per riprodurre la musica di Händel e uno per registrare musica e suoni dal vivo. Oppure utilizzare un lettore CD o un computer portatile per riprodurre la musica di Händel e un tablet per registrare musica e suoni dal vivo.

Quando la musica e i suoni sono mescolati, il parlato può essere registrato nello stesso modo.

Versione 2: registrare la musica dell'acqua e i suoni con l'applicazione iOS keezy classic. Ora è possibile riprodurre tutto sulla scheda audio contemporaneamente e fare qualche esperimento sonoro. Anche il mix live può essere registrato con l'app.

Alla fine, il gruppo crea la propria versione audio della musica dell'acqua.



In caso di DDI o DaD

Genitori e figli utilizzano un PC, un tablet o uno smartphone per ascoltare insieme un brano di musica classica, chiamato La musica dell'Acqua di Händel.

Quali suoni dell'acqua si abbinano alla musica? Per trovare i suoni dell'acqua adatti, il bambino va accompagnato da un adulto a un rubinetto dell'acqua, per esempio in bagno o in cucina. Qui si possono provare diversi suoni dell'acqua.

Variante 1: genitori e bambini possono registrare i suoni con un tablet. Quindi utilizzare un secondo dispositivo, come uno smartphone, per registrare contemporaneamente la musica classica (riproduzione) ed i suoni dell'acqua (tablet).

Variante 2: registrare la musica dell'acqua e i suoni con l'applicazione iOS keezy classic. Ora è possibile suonare tutto contemporaneamente e fare qualche esperimento sonoro. Anche il mix live può essere registrato con l'app.

Variante per utenti avanzati: Utilizzare un'applicazione di editing audio multitraccia come GarageBand o Hokusai. Registrate la Musica dell'acqua sulla traccia 1, i suoni dell'acqua sulla traccia 2 e la voce sulla traccia 3. Salvare un mixdown alla fine.

Alla fine, la famiglia ha creato la propria versione della musica dell'acqua.

Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>L'insegnante salva i puzzle audio e la versione della Musica dell'acqua creati dai bambini e li mette a disposizione di tutti gli altri gruppi della scuola per giocare e ascoltare.</p> <p>I genitori possono avere l'opportunità di ascoltare i risultati del progetto, provare l'app Keezy Classic e sperimentare le registrazioni audio durante una serata speciale dedicata ai genitori.</p>	<p>Per condividere con le famiglie le attività svolte a scuola con i suoni dell'acqua, l'insegnante invia una breve versione delle istruzioni passo-passo in formato PDF.</p>