

DA #36

Francia

Anima te stesso!



Anima te stesso

Ideato da:

La Fabulerie

Testato con la scuola dell'infanzia "**Ecole Maternelle Pommier**", Marsiglia, Francia

Età: 5 - 6 anni

Parole chiave: #corpoemovimento #arte #stopmotion #sport

Domande chiave: *Cosa fa muovere le persone, i video e i film d'animazione?*

Obiettivi generali:

- Capire come vengono realizzati i film.
- Scoprire la tecnica dello stop motion.
- Familiarizzare con i dispositivi digitali.
- Scoprire gli esercizi fisici che i bambini possono fare a casa in modo creativo.
- Create il vostro primo tutorial e condividete la vostra esperienza.

Tempo: 3 sessioni (1 ora ciascuna)

Materiali

At school	At Home
<ul style="list-style-type: none">● Stampante● Forbici● Colla● Bastoncino di legno (tipo spiedo)● Smartphone o tablet	<ul style="list-style-type: none">● Forbici● Colla● Bastoncino di legno (tipo spiedo)● Smartphone o tablet

Software/ Apps:

<p>Youtube</p> <p>Obiettivo: Condividere tutorial con le famiglia</p> <p>Media: Computer; smartphone; tablet</p> <p>Link: https://www.youtube.com/</p> <p>Alternative Peertube, Dailymotion, Vimeo</p>	<p>Stop Motion Studio</p> <p>Obiettivo: Imparare a creare animazioni in stop motion</p> <p>Media: Smartphone; tablet</p> <p>Link: Android : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&hl=fr&gl=US</p> <p>Apple: https://apps.apple.com/us/app/stop-motion-studio/id441651297</p> <p>Alternative Si può fare con qualunque fotocamera, basta poi trovare un modo di mettere le foto in sequenza veloce.</p>
--	--

Presentazione Breve

Avete mai pensato a come viene realizzato un film? In realtà è molto semplice: si tratta di immagini fisse, una dopo l'altra, riprodotte molto velocemente (25 immagini al secondo). Anche prima del cinema, l'uomo aveva già inventato dei modi per creare immagini in movimento. In questo atelier scoprirete un modo per creare mini-animazioni e scoprirete l'arte della stop-motion.

L'attività è pensata per incoraggiare l'attività fisica a casa e dare idee ai genitori su come far muovere di più i loro bambini in età prescolare. Inoltre, incoraggia i bambini a utilizzare tablet e smartphone in modo creativo. Fornisce conoscenze sul cinema e sui film d'animazione.

Guarda il video a questo link per saperne di più

<https://tube.tchncs.de/w/5Vhr245jpkPEGJgv1QqHqC>

Step by Step

Step 1

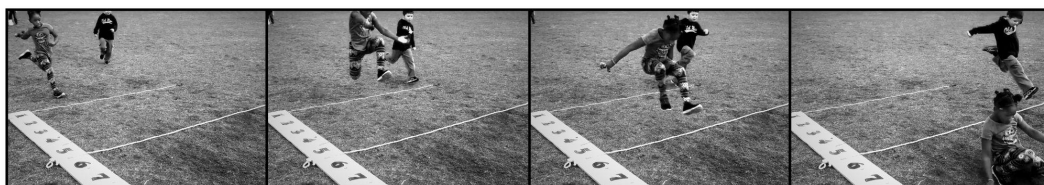
A
scuola

L'insegnante consulta il tutorial online. Raccoglie il materiale necessario.
<https://www.youtube.com/watch?v=moeUf7LR5HQ>

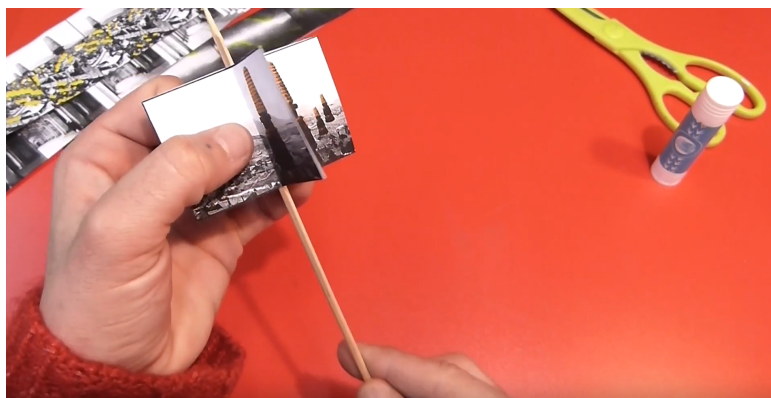
L'insegnante stampa i fotogrammi in stop motion (che possono essere scaricati alla fine del DA). L'insegnante mostra agli alunni come tagliare e piegare la carta (attenzione, piegare nell'ordine giusto non è facile...) Poi l'insegnante aiuta gli alunni a incollare le immagini sul bastoncino. Poi girano velocemente il bastoncino tra le mani e scoprono le immagini in movimento.

I bambini tornano a casa con la loro mini-animazione per la seconda attività.

Questa attività è un punto di partenza per parlare di immagini animate. L'insegnante può porre la domanda: come si fa un film? E rispondere che si tratta di fotografie esposte a 25 fotogrammi al secondo.



Attività da stampare e incollare sul bastone



Realizzazione della mini-animazione

In caso di DDI o DaD

L'insegnante stampa l'attività e deve trovare un modo per consegnarla ai genitori. (da scaricare qui sotto).

Sulla cornice stampata dovrebbe essere presente un codice QR al tutorial per la realizzazione.

<https://www.youtube.com/watch?v=moeUf7LR5HQ>

Step 2

A casa

Ogni mini-animazione della stop motion stampata descrive un'attività fisica. Nell'attività 2 i bambini riproducono una di queste attività fisiche:

1. Disegnate un fiume per terra con un filo di lana. Cercate di saltarci sopra. Quando ci riuscite, ingrandite il fiume.
2. Trovate una scatola di cartone e accartocciate della carta usata. Cercate di far rotolare le palline nella scatola. Quando ci riuscite, riprovate facendo un passo indietro.
3. Riutilizzare vecchie bottiglie o involucri come birilli.

I genitori possono fotografare il proprio figlio mentre svolge l'attività per condividerla con l'insegnante.

Step 3

A casa

I genitori scaricano l'applicazione Stop Motion Studio. Con l'aiuto del video tutorial: creano uno stop motion con il loro bambino usando il suo giocattolo preferito come personaggio.

Il giocattolo può, ad esempio, riprodurre l'attività fisica svolta a scuola.

Una volta terminato lo stop motion, i genitori lo esportano seguendo il tutorial e inviano il file all'insegnante.

Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>L'insegnante riceve e assembla i video inviati dai genitori con software di editing video come Canva, Windows movie maker, Da Vinci Resolve, Imovie, ecc... Il video viene proiettato in classe.</p>	<p>L'insegnante riceve e assembla i video inviati dai genitori con software di editing video come Canva, Windows movie maker, Da Vinci Resolve, Imovie, ecc.. Il video viene caricato su qualsiasi piattaforma e un link per visualizzarlo viene inviato ai genitori.</p>